

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
школи  
протокол № 1  
від 31 серпня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова Хмельницької  
обласної ради  
\_\_\_\_\_ Віолета ЛАБАЗЮК

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ЯМПІЛЬСЬКОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
на 2022-2026 роки

## План.

1. Загальні положення.
  - 1.1. Місія освітнього закладу.
  - 1.2. Візія освітнього закладу.
  - 1.3. Цінності освітнього закладу.
  - 1.4. Принципи діяльності закладу.
  - 1.5. Стратегічні цілі діяльності школи.
2. Структура Стратегії розвитку закладу.
  - 2.1. Освітнє середовище закладу.
    - 2.1.1. Освіта дітей з особливими потребами.
    - 2.1.2. Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації дітей.
    - 2.1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь - яких форм насильства та дискримінації.
    - 2.1.4. Збереження життя й здоров'я учасників навчально-виховного процесу
  - 2.2. Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти.
  - 2.3.. Управління закладом.
  - 2.4. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
3. Очікувані результати реалізації стратегії розвитку.
4. Висновок.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Ямпільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів реалізації стратегічних завдань. Основним стратегічним баченням розвитку є створення та функціонування закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності. Стратегія спрямована на виконання Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших законодавчих та підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень ( розпоряджень) засновника або уповноваженого ним органу, власних установчих документів та для реалізації забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, на вдосконалення розвитку спеціальної школи в сучасному суспільстві, тенденцій у корекційно-розвитковій роботі для осіб з порушеннями інтелектуального розвитку.

Цей документ визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Основні шляхи розвитку закладу направлені на:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- педагогіку, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем та батьками;
- здійснення комплексної педагогічної, психологічної, корекційної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами;
- орієнтацію на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- нову структуру школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя;
- забезпечення здобуття дітьми з особливими освітніми потребами базової середньої освіти, орієнтації в життєвому просторі;
- створення необхідних умов для навчання, проживання та утримання;
- сучасне освітнє середовище.

Стратегія розвитку закладу на 2022/2026 роки може змінюватися та доповнюватися.

### 1.1. Місія закладу

Місією закладу є створення безпечного і доступного освітнього середовища, забезпечення права на здобуття освіти, відновлення здоров'я, комплексну реабілітацію, соціальну адаптацію та професійну орієнтацію дітей із порушеннями інтелектуального розвитку, їх розвитку фізичних здібностей на засадах загальнолюдських цінностей, зокрема цінностей Українського народу, Конституції і законів України.

Створення оптимальних психолого-педагогічних умов для досягнення соціальної зрілості кожною особистістю, певного рівня освіченості, шляхом життєво-практичної спрямованості навчання в підтримуючих умовах, що здійснюються на основі принципів диференційованого та особистісно-орієнтованого підходів та використання всього потенціалу компенсаторно-корекційних можливостей, її соціально-психологічної реабілітації з метою підготовки до повноцінного життя в сучасному суспільстві.

Надання якісних освітніх, лікувально-профілактичних і корекційно-розвиткових та реабілітаційних послуг.

Місія нашої школи полягає у забезпеченні умов для якісної реалізації основних завдань спеціальної школи:

- 1) забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями фізичного, інтелектуального, психічного, психологічного розвитку та сенсорними порушеннями, на здобуття загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальної програми розвитку шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою;
- 2) здобуття початкової та базової середньої освіти, а також здобуття дошкільної освіти для дітей зі складними порушеннями розвитку з урахуванням індивідуальної програми розвитку шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою;
- 3) забезпечення у процесі освіти системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців);
- 4) здійснення корекційно-розвиткової та реабілітаційної роботи;
- 5) розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення учнів, здійснення їх допрофесійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;
- 6) адекватна професійна соціалізація учнів в умовах сучасного розвитку суспільства з урахуванням індивідуальних можливостей дітей та потреб місцевого ринку праці;
- 7) сприяння засвоєнню учнями норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

- 8) сприяння всебічному розвитку дітей;
- 9) соціальна адаптація, соціальна реабілітація та інтеграція дітей із інтелектуальними та складними порушеннями розвитку в суспільство, їх соціальний захист;
- 10) надання реабілітаційних послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини з інвалідністю;
- 11) запровадження педагогіки партнерства, надання консультативно-методичної допомоги батькам (іншим законним представникам) з метою забезпечення їх активної участі в освітньому процесі, корекційно-розвитковій роботі.

#### 1.2. Візія закладу

Візія: Сучасний заклад освіти, який надає якісні освітні послуги, задовольняє потреби сучасного життя запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. Освітній заклад який є простором психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу та їх соціального успіху, який мотивує: здобувачів освіти - до позитивних змін у навчанні; педагогічних працівників - до професійного росту, батьків – до активної свідомої співпраці.

#### 1.3. Цінності закладу.

Цінностями закладу є комплексна реабілітації та повної соціалізації учнів школи. Забезпечення особистісного розвитку дитини згідно з її індивідуальними задатками та можливостями.

Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, творчих та фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, розвивальний характер навчання та його індивідуалізація, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Цінності - гідність, рівність, справедливість, толерантність, культурне різноманіття, турбота, чесність, довіра, здоров'я та безпека, повага до особистості, нетерпимість до корупції, патріотизм, соціальна відповідальність, лідерство та самореалізація, свобода, повага до рідної мови, демократія, партнерство, дружба.

#### 1.4. Принципи діяльності закладу

Діяльність закладу базується на принципах незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань та передбачає: дитиноцентризм; забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності; забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; різноманітність освіти; прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень; відповідальність і підзвітність закладу

освіти перед суспільством; нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями; академічна доброчесність; академічна свобода; фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу освіти в межах, визначених законом; гуманізм; демократизм; єдність навчання, виховання та розвитку; виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій; формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України.

#### 1.5. Стратегічні цілі діяльності школи.

Мета школи - створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної сучасної індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до можливостей учасників освітнього процесу, вимог суспільства, потреб держави, забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, завданнями спеціальної школи є:

- задоволення освітніх потреб, різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей;
- формування загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують готовність дитини до продовження навчання, до життя у демократичному суспільстві;
- формування навичок здорового способу життя.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2021/2026 роки є створення на базі спеціальної школи сучасний спеціальний освітній та корекційно-відновлювальний заклад.

1. Підвищення якості освіти для дітей з особливими освітніми потребами . Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям.
2. Розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через залучення кожного школяра в систему професійного самовизначення. Створення умов для комплексної реабілітації та повної соціалізації учнів школи.
3. Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
4. Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти;
5. Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
6. Розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
7. Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України. Формування громадянської позиції, почуття власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності.

8. Створення системи психолого-педагогічної та медико-соціальної підтримки та реабілітації сім'ї, в якій виховується дитина, яка потребує корекції фізичного та(або) розумового розвитку. Надання кваліфікованої педагогічної, корекційно-розвиткової, методичної і консультативної допомоги дітям, сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей.
9. Підготовка конкурентоспроможних випускників школи, інноваторів, патріотів, які володіють ключовими життєвими компетентностями, здатних до успішної самореалізації в суспільстві.
10. Створення сучасної матеріально-технічної бази.
11. Підвищення конкурентоспроможності нашого освітнього закладу.

Основними очікуваними результатами виконання Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Стратегія дає можливість виробити пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

## II. СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Стратегія розвитку закладу включає в себе такі складові:

1. Освітнє середовище (створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти, харчування, інформаційно- програмне забезпечення, протидія булінгу та насильству, психолого-педагогічна діяльність, збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів; матеріально-технічне забезпечення).
2. Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти.
3. Управління закладом
4. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

### 2.1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Аналіз суспільного середовища.

Реалії сьогодення, зміни в соціальному та економічному житті країни, суттєві зміни контингенту учнів спеціальних закладів освіти (збільшення кількості дітей зі складними комплексними порушеннями розвитку) потребують особливого підходу в організації освітнього, виховного та реабілітаційного процесу.

Проаналізувавши виклики сучасного суспільства, можна виділити основні проблеми, які постали перед спеціальною освітою. Серед них:

1. Проблема успішної соціалізації випускника спеціальної школи.
2. Проблеми ранньої діагностики, корекції та реабілітації порушення розумового розвитку.
3. Недостатній стан здоров'я та низький рівень морального, культурного і духовного розвитку молоді.

Фактично багато учнів, здобувши в школі певний запас знань, практичних умінь та навичок, після закінчення школи не здатні знайти гідну

роботу, створити щасливу сім'ю, потрапляють у складні життєві обставини, тобто у них виникають проблеми успішної соціалізації.

Виходячи з цього, головне завдання спеціальної школи на сьогоднішній день полягає в тому, щоб дитина зрозуміла та осмислила своє життя, навчилась самостійно та успішно вирішувати як щоденні життєві завдання, так і складні екзистенційні життєві проблеми. Тобто стала життєво-компетентною, життєстійкою та життєздатною.

Аналіз потенціалу школи.

Протягом останніх років в школі відбулися якісні позитивні зміни, які можуть служити потенціалом для подальшого розвитку школи та реалізації даної стратегії розвитку:

1. Наявність матеріально-технічної бази для здійснення якісних освітнього та реабілітаційного процесів, трудового виховання та допрофесійної орієнтації.
2. Створенні умови для надання освітніх послуг для дітей із складними порушеннями розвитку.
3. Забезпечення достатньою кількістю досвідчених педагогічних, медичних та технічних працівників.
4. Заклад забезпечений комп'ютерною технікою та технічними засобами навчання.
5. Напрацьований та узагальнений досвід роботи по впровадженню інноваційних освітніх технологій та методів реабілітації в практику спеціальної школи.
6. Розвинута система виховання та учнівського самоврядування.
7. Створенні комфортні умови для проживання вихованців школи.

#### 2.1.1. ОСВІТА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Стратегічні завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- забезпечення роботи спеціальної школи відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій;
- продовження виконання школою державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому;

- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти;
- забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок;
- продовження впровадження системи інтегрованого навчання через проведення інтегрованих уроків, інтегрованих заходів, тижнів інтеграції. Створення в школі єдиного освітнього інформаційного центру;
- створення належних умов для організації корекційно-розвиткових занять учителів та учнів.

#### Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

#### Операційні цілі

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2022-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2022-2026	Адміністрація, завідувач бібліотеки
3	Упровадження STEM та STEAM-освіти	Розвиток умінь інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2022-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2022-2026	Адміністрація школи, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2022-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка дітей, зокрема формуванню в них	2022-2026	Адміністрація, педагогічні працівники

		життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми		
--	--	---	--	--

Модернізація структури та створення якісно нових базових підрозділів освітнього закладу: освітнього, реабілітаційного та науково-методичного.

Освітній підрозділ передбачає здійснення ранньої педагогічної корекції та реабілітації дітей, які потребують фізичного та (або) розумового розвитку віком 3-6(7) років в спеціальних дошкільних групах компенсуючого типу та надання загальної спеціальної освіти. В освітньому підрозділі окремо комплектуються групи та класи для дітей:

- з інтелектуальними порушеннями;
- з помірною розумовою відсталістю;
- з складними порушеннями розвитку;
- з тяжкими порушеннями мовлення.

Реабілітаційний підрозділ передбачає надання реабілітаційних полуг комплексного характеру і включає медичну, фізичну, психолого-педагогічну, соціально-побутову реабілітацію, консультативної допомоги та включає:

- ранню корекцію дітей до 3 років;
- медичну та психологічну реабілітацію учнів школи;
- підтримку інтегрованих дітей у масових загальноосвітніх закладах (робота вузьких спеціалістів: логопеда, психолога, соціального педагога, реабілітолога, вчителя лікувальної фізкультури і т.п.);
- соціальну адаптацію та соціалізацію;
- профорієнтацію;
- соціальну підтримку випускників школи;
- надання реабілітаційних послуг згідно індивідуальної програми реабілітації дітям-інвалідам;

- надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, що їх замінюють), які виховують дітей-інвалідів та дітей, які потребують корекції фізичного та(або) розумового розвитку.

Науково-методичний підрозділ передбачає створення науково-методичного ресурсного центру, який зможе забезпечити задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників освітнього та реабілітаційного процесів.

Це може бути досягнуто шляхом створення в рамках школи:

- 1) бази нормативно-правового, методологічного, науково-методичного, навчально-технічного забезпечення освітнього та реабілітаційного процесів;
- 2) системи консультування, наставництва та підвищення кваліфікації працівників школи та працівників інших освітніх закладів регіону, що працюють з дітьми, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;

3) системи консультування та допомоги батькам (особам, що їх замінюють), які виховують дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

### 2.1.2. ПОБУДОВА ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ, РОЗВИТКУ І СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ

Мета: удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Стратегічні завдання :

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей
- формування навиків самообслуговування та навиків, необхідних для ведення власного індивідуального господарства;
- формування певної системи знань, цінностей та норм поведінки соціальної взаємодії в суспільстві.

Операційні цілі

1. Розробка системи цілісної системи психолого-педагогічної підтримки дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

2. Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології.
3. Розробка програми превентивного виховання дітей; формування ефективної та дієвої системи профілактики правопорушень та дитячої бездоглядності.
4. Формування здорового способу життя як складової виховання, збереження і зміцнення здоров'я дітей і молоді, забезпечення їх збалансованого харчування і диспансеризації у разі потреби.
5. Збільшення рухового режиму учнів за рахунок спортивно-масової роботи та фізкультурно-оздоровчої роботи в позаурочний час.
6. Розвиток системи трудового виховання та профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості.

Для вирішення цих завдань необхідно:

1. Ввести в режим дня заняття, на яких формуються необхідні в реальному житті навички самообслуговування та ведення власного господарства, а саме: догляд за житлом, одягом, прання особистих речей, суспільно-корисна праця.
2. З метою соціальної реабілітації вихованців школи розробити та впровадити в практику роботи проект «Суспільство».
3. Впровадження програм підготовки молоді до подружнього життя та відповідального батьківства.

№ з/п	Напрямки роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	2022-2026	Адміністрація
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	На початку поточного навчального року	Адміністрація
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	2022-2026	Адміністрація , класні керівники, вихователі, практичний психолог, соціальний педагог
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	2022-2026	Адміністрація
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	2022-2026	Адміністрація класні керівники, вихователі

6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	2022-2026	Адміністрація класні керівники, вихователі, педагог організатор
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	2022-2026	Адміністрація
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	2022-2026	Адміністрація, класні керівники, вихователі, керівники гуртків
9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	2022-2026	Адміністрація, класні керівники, вихователі, практичний психолог
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	2022-2026	Адміністрація, класні керівники, вихователі
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	2022-2026	Адміністрація, класні керівники, вихователі
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	2022-2026	Адміністрація, класні керівники
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	2022-2026	Адміністрація, класні керівники

### 2.1.3. СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСЬВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

Мета: сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Стратегічні завдання:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;

- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію .

#### Операційні цілі

№ п/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап			
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2022	Психолог школи
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2022- 2026	Класні керівники, класоводи, практичний психолог школи
Інформаційно-профілактичні заходи			
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Березень 2022	Директор школи
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	2022	Заступник директора з ВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	2022	Заступник директора з ВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	2022-2023	Психолог школи
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	2022-2024	Директор школи
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2022	Психолог школи
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	2022-2026	Заступник директора з ВР

8	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	2022-2026	Класоводи
9	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	2022-2026	Класні керівники, вихователі, психолог
10	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	2022-2026	Педагог організатор
11	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	2022-2026	Педагог організатор
12	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії		Класоводи, учителі літератури, історії
13	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	Щорічно	Класні керівники та класоводи, учитель правознавства, практичний психолог школи
14	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	2023	Класні керівники та класоводи, учителі-предметники
15	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	2024	Заступник директора з ВР
16	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2022-2026	Педагог організатор
17	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	2022-2026	Педагог організатор
<b>Психологічний супровід</b>			
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	2022-2026	Практичний психолог
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	Протягом року	Практичний психолог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Протягом року	Практичний психолог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Протягом року	Практичний психолог
<b>Робота з батьками</b>			

1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2020	Класні керівники та класоводи
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	2020-2026	Психолог школи
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	2021	Психолог школи Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	2020-2026	Заступник директора з ВР

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища.

#### 2.1.4. ЗБЕРЕЖЕННЯ ЖИТТЯ Й ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Мета :

- створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу;
- формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу.

Стратегічні завдання:

- проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;
- зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
- виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки;
- організація гурткової роботи щодо формування здорового способу життя учнів;
- медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

Пріоритети:

- виховання в учня відповідального ставлення до власного здоров'я;
- формування культури здоров'я та пропаганди здорового способу життя.

Операційні цілі

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів.	2022-2026	Адміністрація, медичний працівник
2.	Організація навчального дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.	2022-2026	Адміністрація
3.	Індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров'я. Виховні години, брейн - ринги, дискусії, предметні вікторини, години спілкування, тренінги.	2022-2026	Адміністрація вчителі
4.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2022-2026	Адміністрація, Рада школи
5.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят.	2022-2026	Медичні працівники, психолог, вчителі
6.	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках.	2022-2026	Класні керівники
7.	Проведення лекцій, батьківських зборів, конференцій щодо здорового способу життя із залученням спеціалістів.	2022-2026	Психолог, класні керівники, медичні працівники

## 2.2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічні завдання:

1. Підвищити якість освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти;
  2. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
  3. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
  4. Спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;
  5. Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів.
  6. Удосконалення системи оцінювання знань учнів:
- Конкретизація існуючих державних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;

- Спрямування оцінювання на перевірку рівня оволодіння ключовими компетентностями;
- Оприлюднення критеріїв оцінювання в закладі;
- Використання самооцінювання та взаємооцінювання учнів у процесі навчальної діяльності;
- Забезпечення якісного зворотного зв'язку між вчителями та учнями.

Очікувані результати: Здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

### Операційні цілі

Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Забезпечення якості освіти відповідно до потреб держави, сім'ї, заявленого профілю закладу			
Приведення у відповідність з нормами наповнюваність класних колективів в закладі.	До 01.09. кожного року	Адміністрація	
Забезпечення рівномірного розподілу учнів за групами для трудового навчання .	До 01.09. кожного року	Адміністрація	
Проведення стартових (діагностичних) контрольних робіт на початок навчального року.	До 15.09. кожного року	Адміністрація, вчителі -предметники	
Проведення психологічних досліджень новосформованих класних колективів	До кінця вересня кожного року	Психологічна служба	
Вивчення стану освітнього процесу у 1,5, 10 класах школи.	До кінця листопада	Адміністрація	
Моніторинги стану викладання окремих предметів.	Протягом року	Адміністрація	
Моніторинг якості знань учнів за результатами контрольних робіт за завданням дирекції.	Грудень, квітень	Адміністрація	
Моніторинг якості знань учнів за результатами семестрового оцінювання.	Січень, червень	Адміністрація	
Оцінювання учнів			
Приведення системи оцінювання учнівських досягнень у відповідність з нормативними документами МОН України	Постійно	Адміністрація	
Деталізація наявних критеріїв оцінювання відповідно до видів діяльності учнів	3.01.09.2022	Адміністрація, методичні об'єднання	
Забезпечення оприлюднення критеріїв оцінювання.	3 01.09.2022	Адміністрація	
Забезпечення стимулюючого та мотиваційного характеру оцінювання в закладі.	Постійно	Адміністрація	
Результати формувального оцінювання особистих надбань учнів 1-2 класу	3 листопада 2021 року	Класоводи 1-2 класів	

здійснювати вербальною оцінкою за допомогою оцінювальних суджень. Оцінювання письмових робіт – з використанням цеглинок LEGO. Тематичні діагностувальні роботи виражати за допомогою оцінних суджень.			
Підсумкові результати оцінювання особистісних надбань учнів 3-4 х класів виражати рівневою оцінкою.	Травень	Класоводи 3-х класів	
Активізувати роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти	Постійно	Класні керівники, класоводи	
Проведення моніторингу та глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Більш активне впровадження прийому самооцінювання на уроках.	Постійно	Адміністрація , педагогічний колектив	
Вчителям приділяти максимальну увагу учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Розвиток учнів за індивідуальними освітніми траєкторіями			
Створення індивідуальних освітніх програм для учнів з особливими освітніми потребами	За потребою	Адміністрація	
Організація індивідуального навчання учнів (педагогічний патронаж)	За потребою	Адміністрація	
Організація консультацій учням, які мають початковий рівень в навчанні	За потребою	Адміністрація	

### 2.3. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
2. Сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
3. Створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
4. Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;

- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Операційні цілі:

1. Підвищення якості освіти на інноваційній основі, створення сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу.
2. Створення ефективної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів по підвищенню кваліфікації.
3. Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу та залучення до роботи в школі профільних спеціалістів (логопедів, психологів, дефектологів та вчителів лікувальної фізкультури).
4. Створення науково-методичного ресурсного центру.
5. Створення системи консультування, наставництва та підвищення кваліфікації працівників школи та працівників інших освітніх закладів регіону, що працюють з дітьми, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.
6. Впровадження інноваційних форм та методів роботи в освітній процес школи.
7. Підвищення рівня педагогічної, методичної, психологічної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом впровадження нестандартних методів колективної та індивідуальної методичної роботи.
8. Забезпечення поступової інформатизації, спрямованої на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників освітнього процесу.
9. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
10. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
11. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
12. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Операційні цілі.

Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньшкільного контролю	2022-2026	Адміністрація	
Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	2022-2026	Адміністрація	
Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	2022-2026	Адміністрація	

Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	2022-2026	Адміністрація	
Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	2022-2026	Адміністрація	
Здійснення самоаналізу роботи закладу та планування роботи з виправлення виявлених недоліків	Квітень	Адміністрація	
Розробка Освітньої програми на наступний навчальний рік	Травень-червень	Директор, заступник з навчально-виховної роботи	
Розробка проєкту річного плану роботи на наступний навчальний рік	Квітень-червень	Дирекція	
Створення (удосконалення) комфортного освітнього середовища в закладі	До початку навчального року та у вересні щороку	Директор, адміністрація	
Планування (корекція) мережі класів на прийдешні роки	Квітень-червень	Директор, заступник з навчально-виховної роботи	
Розроблення та затвердження правил внутрішнього розпорядку	На 01.09.	Адміністрація у співпраці з головою профкому	
Організація роботи спецмедгруп з фізичної культури	На 01.10.	Директор, заступник з навчально-виховної роботи	
Розробка штатного розпису закладу	Червень	Директор, бухгалтер	
Комплектація закладу педагогічними кадрами	До 01.09.	Директор	
Розробка сітки годин на наступний навчальний рік	Червень	Директор, заступник з навчально-виховної роботи	
Тарифікація педагогів	До 01.09.	Заступник з навчально-виховної роботи	
Контроль за веденням ділової документації	Постійно	Дирекція	
Організація дистанційного навчання	За потреби	Директор, заступники з навчально-виховної роботи	

Удосконалення інформаційно-комп'ютерного забезпечення закладу, забезпечення швидкого доступу до мережі Інтернет	Постійно	Заступник з навчально-виховної роботи	
Налагодження електронної системи управління навчальним закладом	До 01.09.2023	Директор, заступник з навчально-виховної роботи	
Впровадження інноваційних форм управлінської та освітньої діяльності в закладі	Постійно	Директор, заступники	
Планування, здійснення та аналіз діагностичних та моніторингових досліджень якості знань учнів	До червня (до річного планування на кожен наступний рік)	Заступник з навчально-виховної роботи	
Замовлення та видача документів про освіту	Жовтень, травень, червень	Заступник з навчально-виховної роботи	
<b>Кадрове забезпечення освітнього процесу</b>			
Діагностика професійних знань та умінь новоприбулих учителів та моніторинг їх професійного зростання	Протягом року	Заступник з навчально-виховної роботи	
Планування атестації та сертифікації педпрацівників	До 01.10.	Заступник з навчально-виховної роботи	
Планування підвищення кваліфікації педагогів	До 01.01.	Заступник з навчально-виховної роботи	
Підтримка добровільної сертифікації вчителів	Протягом року	Адміністрація	
Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Протягом року	Адміністрація	
Керування самоосвітою вчителів	Постійно	Заступник з навчально-виховної роботи	
Визначення потреби в педагогічних працівниках	Щорічно	Адміністрація	
Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Постійно	Адміністрація	
Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Постійно	Адміністрація	

Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Систематично	Адміністрація	
Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою		Адміністрація	
Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Постійно	Адміністрація	
Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	2022-2026	Адміністрація	
Проведення психолого-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	2022-2026	Адміністрація	
Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	2022-2026	Адміністрація	
Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	2022-2026	Адміністрація	
Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	2022-2026	Адміністрація	
Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	2022-2026	Адміністрація	
Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	2022-2026	Адміністрація	

#### 2.4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета : забезпечення в школі належних умов здійснення освітнього, корекційного та реабілітаційного процесів відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Стратегічні завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівель закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

#### Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

#### Операційні цілі.

Для проведення якісної освітньої, корекційно-розвиткової та реабілітаційної діяльності необхідно створити сучасну матеріально-технічну базу для надання якісних освітніх та реабілітаційних послуг.

З цією метою необхідно:

1) Удосконалити матеріальну-технічну базу існуючих кабінетів школи та обладнати нові кабінети реабілітаційного спрямування:

- логопедичні кабінети;
- кабінет корекційної музично-ритмічної реабілітації для проведення групових занять з ритміки (логоритміки);
- кабінет лікувально-відновлювальної реабілітації для проведення групових та індивідуальних занять з лікувальної фізичної культури, масажу і вправ на тренажерах;
- кабінети для занять із соціально-побутового орієнтування;
- кабінет психологічного (сенсорного) розвантаження;
- кабінети: терапевтичний, фізіотерапії, стоматологічний, процедурний, клімато-бальнеологічного лікування;
- кабінет психологічної корекції для проведення психологічного консультування та діагностування та занять з розвитку;
- кабінет сенсорно-моторної реабілітації для проведення сенсорно-моторної інтеграції.

2) Створити матеріально-технічну базу для трудового та допрофесійного навчання :

- обладнати навчально-виробничі майстерні з урахуванням організації на їх базі поглибленого трудового навчання;
- створити кабінет трудового (предметно-практичного) навчання для учнів початкової школи;
- з метою проведення лабораторних і практичних занять з природознавства, та трудового навчання, навчальної практики створити учнівську навчально-дослідну земельну ділянку;

- переобладнати підсобне господарство для виконання практичних робіт з трудового навчання при вивченні навчального матеріалу з сільськогосподарської праці;
- побудувати теплиці для проведення занять з сільськогосподарської праці та квітництва;

3) Необхідною умовою для підвищення готовності дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку до самостійної трудової діяльності є створення в рамках школи збагаченого освітнього середовища, тобто умов максимально наближених до реального життя. З цією метою в режим дня вводяться заняття, на яких формуються необхідні в реальному житті навички самообслуговування та ведення власного господарства, а саме: догляд за житлом, одягом, прання особистих речей, суспільно-корисна праця. Для реалізації цих режимних моментів необхідно обладнати відповідні побутові кімнати для кожної групи.

4) В рамках науково-методичного ресурсного центру школи створити базу нормативно-правового, методологічного, науково-методичного, навчально-технічного забезпечення освітнього та реабілітаційного процесів.

№ з/п	Напрямки роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщень школи.	2022-2026	Адміністрація
2.	Проводити поточний ремонт будівлі школи: навчальних кабінетів, спортивного залу, залу ЛФК, ритміки; приміщень спального корпусу; бібліотеки, їдальні, допоміжних приміщень, ремонт підлоги, заміна покриття, туалетів, коридорів, сходових клітин.	2022-2026	Адміністрація
3.	Благоустрій шкільного подвір'я, заміна спортивного обладнання на стадіоні.	2022-2026	Адміністрація
4.	Проводити ревізію та реконструкцію освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).	2022-2026	Адміністрація
5.	Проводити ревізію та реконструкцію тепlopостачання.	2022-2026	Адміністрація
6.	Проводити інвентаризацію шкільного майна.	2022-2026	Адміністрація, бухгалтерія
7.	Заміна дверей, замків, ручок.	2022-2026	Адміністрація
8.	Придбання шкільних меблів.	2022-2026	Адміністрація
9.	Здійснювати ремонт та оновлення комп'ютерної техніки.	2022-2026	Адміністрація
10.	Придбання спортивного інвентаря.	2022-2026	Адміністрація

11.	Забезпечення школи необхідними засобами прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби).	2022-2026	Адміністрація
12.	Забезпечення школи прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра).	2022-2026	Адміністрація
13.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу.	2022-2026	Адміністрація

### III. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Основними очікуваними результатами виконання Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти.

1. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної спеціальної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
2. Створення системи для надання якісних корекційно-розвиткових, лікувально-профілактичних та реабілітаційних послуг для дітей, які потребують корекції фізичного та(або) розумового розвитку.
3. Створення ефективної системи інформаційного забезпечення освітнього та реабілітаційного процесів.
4. Зростання загальнокультурної та професійної компетентності педагогів.
5. Підвищення ефективності та конкурентоспроможності закладу.

### IV. ВИСНОВОК

Стратегія передбачає створення оптимальних умов для досягнення соціальної зрілості кожною особистістю, розвитку тих здібностей, які потрібні їй і суспільству, досягнення певного рівня освіченості, використовуючи потенціал компенсаційно-корекційних та реабілітаційних можливостей, залучення її до соціально-вартісної активної діяльності, забезпечення тих знань, умінь та навичок, рис характеру, які уможливають нормальне життя в соціумі.