

- D. beda potensial pada baterai dalam menentukan terang redupnya nyala lampu
9. Pernyataan yang sesuai dengan informasi tentang nyala lampu pada tabel tersebut adalah . . .
- Semakin sedikit jumlah baterai yang digunakan, maka nyala lampunya akan semakin redup.
 - Semakin banyak jumlah baterai yang digunakan, maka nyala lampunya akan semakin redup.
 - Semakin sedikit jumlah baterai yang digunakan, maka nyala lampunya akan semakin terang.
 - Semakin banyak jumlah baterai yang digunakan, maka nyala lampunya akan terang secukupnya.
10. Kalimat pertanyaan yang sesuai untuk isi tabel tersebut adalah . . .
- Bagaimanakah proses baterai menghasilkan beda potensial pada tabel tersebut?
 - Berapakah jumlah baterai yang diperlukan untuk membuat nyala lampu sangat terang?
 - Berapakah beda potensial yang diperlukan untuk membuat nyala lampu semakin redup?
 - Apakah terang redupnya nyala lampu hanya dipengaruhi oleh jumlah baterai dan beda potensial?
11. Fotosintesis, merupakan proses biokimia yang dilakukan tumbuhan alga dan beberapa jenis bakteri untuk memproduksi nutrisi dengan memanfaatkan energi cahaya.
Fotosintesis, biokimia, dan nutrisi dalam kalimat tersebut merupakan istilah teknis yang digunakan dalam bidang...
- Fisika
 - Kimia
 - Biologi
 - Geologi
12. Bacalah kutipan teks berikut dengan cermat!
Dari pemeriksaan pewarna pada makanan, yaitu warna bulu domba yang ditambah dengan larutan NH_4OH lebih gelap atau keruh dibandingkan kontrol (bulu domba yang tidak diberi perlakuan). Hal tersebut menunjukkan bahwa pewarna makanan yang diperiksa merupakan pewarna alami.
Dalam struktur teks laporan percobaan, paragraf tersebut terdapat pada bagian ...
- tujuan
 - prosedur/ langkah-langkah
 - hasil percobaan
 - simpulan
13. Cermati urutan model penulisan laporan hasil percobaan berikut ini!
(1) Simpulan, (2) Pembahasan, (3) Cara Kerja, (4) Tujuan, (5) Kajian Teori, (6) Alat dan Bahan, (7) Hasil Pengamatan
Urutan struktur penulisan laporan hasil percobaan yang benar adalah
- (4), (7), (2), (1), (5), (3), (6)
 - (4), (5), (6), (3), (7), (2), (1)
 - (4), (1), (3), (7), (2), (6), (5)
 - (4), (2), (6), (3), (7), (1), (5)

Perhatikan penggalan teks pidato berikut untuk menjawab soal nomor 14 dan 15!

Sekali lagi, jaga perdamaian, jaga persatuan, dan jaga persaudaraan di antara kita. Mari kita saling bersikap santun, saling menghormati, saling toleran, dan saling membantu untuk kepentingan bangsa. Mari kita bahu membahu bergotong royong demi kemajuan Indonesia.

14. Tema pidato tersebut adalah....
- perjuangan
 - persahabatan
 - kebangsaan
 - kerukunan
15. Ide pokok yang terdapat dalam penggalan teks pidato tersebut adalah.....
- Ajakan menjaga perdamaian, persatuan, dan persaudaraan di antara kita
 - Ajakan saling menghargai dan bertoleransi demi kepentingan dan kemajuan bangsa Indonesia pada peringatan hari kelahiran Pancasila.
 - Ajakan saling bersikap santun, saling menghormati, saling toleran, dan saling membantu untuk kepentingan bersama.
 - Selamat Hari Kelahiran Pancasila
16. Teks pidato persuasif adalah teks pidato yang berisi bujukan atau himbauan untuk pendengarnya.
- ditolak
 - sanjungan
 - diproses
 - memengaruhi
17. Salah satu ciri pidato persuasif adalah
- berusaha berbicara nyaring
 - berusaha berbicara pendek
 - berusaha menjelaskan dan menarik kepercayaan pendengar
 - berusaha sabar menghadapi para pendenga
18. Kesimpulan dan harapan disampaikan dalam pidato persuasif pada bagian
- pembukaan
 - pendahuluan
 - isi
 - penutup

Bacalah kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 19 s.d. 20 !

Bapak dan Ibu yang kami cintai, kami sadar yang sesadar-sadarnya. Kami tak banyak berbuat sesuatu untuk menghormati jerih payah Bapak dan Ibu, tidak bisa menyenangkan orang-orang yang banyak berjasa kepada kami selama kami menuntut ilmu di sini, kurang santun berhatur kepada Bapak dan Ibu yang telah banyak memberi ilmu, selain berharap dan berdoa semoga semua kebaikan dan jasa Bapak dan Ibu mendapat balasan yang berlipat dari Allah Swt.

Rekan-rekan kelas IX yang berbahagi, kami berharap dan mengajak teman-teman, jangan puas dengan ilmu yang kita dapat di SMP Negeri 1 Anjatan, mari kita lanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, SMA, SMK, atau MA. Kita songsong masa depan gemilang dengan belajar yang lebih giat lagi. Rekan-rekan, mungkin sebentar lagi kita akan meninggalkan kampus yang kita cintai ini, namun kami berharap jangan lupa kepada kampus yang telah membesarkan kita, kita jaga martabat dan nama baik sekolah kita di manapun kita berada.

19. Topik yang dikemukakan dalam teks pidato di atas adalah
- ajakan untuk melupakan jasa guru
 - usaha menyenangkan orang yang telah berjasa
 - harapan tidak bisa melanjutkan pendidikan
 - kesadaran belum bisa membalas jasa guru
20. Salah satu tujuan yang disampaikan dalam teks pidato tersebut adalah ...

- A. bagaimana melupakan jasa guru
B. kita berusaha menyenangkan orang tua
C. siswa agar bisa melanjutkan pendidikan
D. kesadaran akan meninggalkan sekolah

Bacalah teks pidato berikut dengan cermat untuk menjawab soal 21 s.d. 22!

Hadirin yang berbahagia, saat ini, intensitas curah hujan sangat tinggi. Sebagaimana kita ketahui sejak beberapa hari terakhir, hujan deras mengguyur wilayah Jakarta dan sekitarnya. Tak pelak lagi, banjir pun datang tanpa permisi. Menurut data Badan Meteorologi dan Geofisika, curah hujan yang tinggi masih akan berlangsung selama sepekan ke depan. Seiring datangnya bencana banjir, wabah penyakit pun biasanya akan muncul. Wabah penyakit yang dimaksud adalah leptospirosis dan diare. Leptospirosis merupakan penyakit hewan yang dapat menjangkiti manusia. Penyebabnya adalah bakteri berbentuk spiral bernama leptospira. Sementara itu, diare akan muncul karena wilayah yang tergenang banjir menjadi kotor. Jika terjangkit penyakit leptospirosis, penderita akan mengalami demam tinggi, mual, muntah, sekejor tubuh badan akan terasa sakit, air kencing berwarna merah tua, dan timbul bercak kemerahan di bola mata karena pecahnya pembuluh darah.

21. Isi pokok teks pidato tersebut adalah
A. Mewaspadaai curah hujan.
B. Bahaya akibat curah hujan.
C. Perlunya kewaspadaan terhadap berbagai penyakit pada saat banjir.
D. Perlunya kewaspadaan terhadap penyakit leptospirosis dan diare tatkala banjir datang.
22. Pesan yang bisa kita dapatkan berdasarkan teks pidato tersebut adalah
A. Hati-hati terhadap curah hujan yang tinggi.
B. waspadalah terhadap berbagai penyakit saat banjir.
C. Jaga lingkungan dengan menggalakan bersih lingkungan
D. Hindari bersih-bersih jika terdapat bagian tubuh yang luka.

23. Bacalah teks kutipan pidato berikut dengan cermat!

Betapa sulitnya seorang pecandu rokok untuk menghentikan kebiasaan merokoknya. Seberapa mahalpun harga rokok tidak dapat menghentikan mereka. Misalnya, di Malaysia, harga rokok dapat setara dengan lima persen pendapatan buruh kasar. Di Shanghai, Cina, petani dan perokok menghabiskan uang untuk membeli rokok lebih banyak daripada yang dipakai untuk membeli gandum, daging, dan buah-buahan sebagai kebutuhan utama mereka. Oleh sebab itu, hentikan merokok sebelum candu rokok melekat pada diri Anda.

Kalimat di atas yang menunjukkan ajakan adalah ...

- A. Betapa sulitnya seorang pecandu rokok untuk menghentikan kebiasaan merokoknya.
B. Hentikan merokok, sebelum candu rokok melekat pada diri Anda.
C. Berapapun mahalnya harga rokok tidak dapat menghentikan mereka untuk merokok.
D. Perokok menghabiskan uang untuk membeli rokok lebih banyak daripada untuk membeli gandum.
24. Di bawah ini yang merupakan pendeskripsian tentang pohon adalah..
A. Gemuk, besar, dan tinggi B. Daging, ringan dan kurus C. Batang, kurus dan besar D. Daun, batang dan akar
25. Dibawah ini adalah contoh kalimat yang berantonim adalah ...
A. Yudi kehilangan pemandangan yang indah, saat sinar matahari di senja itu sirna.
B. Kaki Mila terluka karena terjatuh dari sepeda.
C. Dengan makan buah-buahan segar, tubuh kita akan menjadi lebih sehat.
D. Ketika masih kecil rambut Ina masih pendek, namun sekarang rambutnya telah berubah menjadi sangat panjang.

26. Bacalah ilustrasi berikut dengan cermat!

MTs. Muslimin Bojongpicung melaksanakan pelantikan ketua OSIS yang baru terpilih. Erwan sebagai ketua OSIS yang baru terpilih memberikan pidato sambutan.

Bagian pembukaan pidato yang tepat sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Marilah kita bersyukur kepada Allah SWT karena berkat karunia-Nya kita dapat melaksanakan pelantikan OSIS.
B. Saya berharap kepemimpinan saya ke depan, saya tetap mohon dukungan. Dengan begitu akan tercipta suasana yang kondusif.
C. Saya menyampaikan ribuan kata maaf bila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati Bapak dan Ibu serta teman-teman.
D. Bapak dan Ibu yang kami hormati, tujuan kami datang adalah ingin memberikan bingkisan.

Bacalah kutipan cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 27 dan 29!

Keringat yang bercucuran akibat sengatan matahari, tak membuatku menyerah untuk melangkah. Lalu, aku bertemu dengan seorang pengusaha di sebuah perusahaan besar. Aku menceritakan tujuan untuk menemuinya serta kisah hidupku. "Hidupku susah, Pak. Ayahku sudah meninggal sedangkan ibuku hanya seorang ibu rumah tangga dengan empat orang anak. Aku tak mungkin merepotkannya lagi. Aku harus melupakan keinginanmu untuk bisa sekolah lebih tinggi. Ayahku hanya pegawai rendahan, dia terlalu jujur untuk hidup dengan gaji yang pas-pasan. Aku harap Bapak dapat menerimaku bekerja di sini..."

27. Latar tempat pada penggalan cerpen di atas adalah di.....
A. pasar B. kantor C. ladang D. rumah
28. Dalam penggalan cerpen di atas, latar waktunya adalah.....
A. pagi B. siang C. malam D. siang dan malam
29. Sudut pandang yang digunakan dalam penggalan cerpen di atas adalah.....
A. orang ketiga B. orang pertama pelaku sampingan C. orang pertama pelaku utama D. orang kedua
30. Ayah menanyakan kepadaku kapan aku akan pergi ke Jakarta.
Kalimat tak langsung di atas jika diubah menjadi kalimat langsung adalah
A. Ayah bertanya, "Kapan kamu akan pergi ke Jakarta?" C. "Kapan Ayah akan pergi ke Jakarta?" tanya Ayah.
B. Ayah bertanya, "Kapan aku akan pergi ke Jakarta?" D. "Kapan dia akan pergi ke Jakarta?" tanya Ayah.
31. Rumus yang digunakan untuk menganalisis sebuah laporan atau berita menggunakan.....

- A. 4W+2H B. 6W+2H C. 4W+1H D. 5W+1H

32. Bacalah berita berikut dengan cermat!

Berita 1	Berita 2
Gempa bumi berkekuatan 8,9 Skala Richter telah mengguncang Banda Aceh. Peristiwa itu terjadi pada hari Minggu (26/12) pukul 08.00 WIB selama 15 menit. Berdasarkan laporan bahwa peristiwa tersebut disertai dengan gelombang tsunami yang sangat dahsyat yang telah menimbulkan kerusakan yang sangat parah serta menelan korban jiwa sangat banyak. Kepala Badan Metrologi dan Geofisika Banda Aceh mengatakan pusat gempa pada 3,71 Lintang Selatan dan 100,74 Bujur Timur. Sumber gempa berada pada kedalaman 146 kilometer Barat daya, Banda Aceh.	Minggu (26/12) pagi Banda Aceh diguncang gempa. Gempa bumi yang berkekuatan 8.9 Skala Richter mengguncang Banda Aceh. Informasi yang diterima telah terjadi kerusakan dan korban jiwa akibat terjangan gelombang tsunami yang meluluhlantakkan wilayah pesisir Banda Aceh. Sumber gempa berada pada kedalaman 146 kilometer barat daya, pada pada 3,71 Lintang Selatan dan 100,74 Bujur Timur Banda Aceh. Pernyataan ini disampaikan oleh Kepala Badan Metrologi dan Geofisika Banda Aceh.

Perbedaan penyajian kedua teks berita tersebut adalah ...

	Berita 1	Berita 2
A	Apa-kapan-bagaimana-di mana-siapa	Kapan-apa-bagaimana-siapa-di mana
B	Apa-kapan-siapa-bagaimana- di mana	Di mana-kapan-apa-bagaimana-siapa
C	Apa-kapan-bagaimana-siapa- di mana	Kapan-apa-bagaimana-di mana-siapa
D	Apa-bagaimana-kapan-siapa- di mana	Kapan-di mana-apa-bagaimana-siapa

Bacalah kutipan teks cerpen berikut dengan cermat!

Sore itu Olivia duduk di teras rumah. Sesekali pandangan diarahkannya ke jalan seperti sedang menanti seseorang. Sebentar berdiri, sebentar kemudian duduk. Jam tangan dilihatnya entah untuk yang keberapa. Majalah yang dipegang berkali-kali dibuka meski tak bermaksud dibaca. Sudah setengah jam ia di sana. Kegelisahan mulai menghujam.

33. Kutipan cerpen di atas menggambarkan tahap ...

- A. orientasi B. komplikasi C. konflik D. resolusi

Perhatikan kutipan teks diskusi berikut!

- (1) Namun komentar yang dikeluarkan bisa saja menyinggung orang lain.
- (2) Melarang anak memiliki akun Facebook bukanlah cara yang bijak karena bisa saja anak lari ke rumah temannya atau warnet yang bertebaran dan membuat akun sendiri. Apapun keputusan orangtua tentang Facebook, cobalah untuk membuat keputusan dan kesepakatan bersama anak sebelum membuat akun.
- (3) Kenyataannya, Facebook memiliki kelebihan dan kekurangan yang perlu dipertimbangkan saat orangtua hendak membolehkan atau melarang anak membuat akun jejaring sosial ini.
- (4) Yang tak kalah pentingnya, sebagian besar anak menggunakan jejaring sosial untuk membahas pekerjaan sekolah.
- (5) Jejaring sosial yang bertebaran, misalnya Facebook, memberi stimulus bagi anak untuk tak mau lepas dari gadget itu.
- (6) Negatifnya, jejaring sosial memberikan kebebasan atau ruang untuk mengekspresikan diri dengan berkomentar.
- (7) Hasil studi Profesor Larry D. Rosen dari California State University juga mengungkap beberapa efek buruk dari Facebook, termasuk narsisme yang sering menghinggapi anak yang memakai situs jejaring sosial tersebut, perilaku antisosial, kecenderungan berperilaku agresif, dan mudah marah.
- (8) Positifnya, mengelola halaman Facebook mengajarkan anak dapat menguasai keterampilan media sosial yang nantinya akan semakin penting ketika usia mereka bertambah.

34. Susunan teks diskusi yang sesuai dengan struktur teks adalah

- A. (5)-(2)-(8)-(1)-(6)-(4)-(7)-(3) B. (7)-(6)-(8)-(4)-(2)-(1)-(5)-(3) C. (7)-(3)-(8)-(4)-(6)-(1)-(5)-(2) D. (5)-(3)-(8)-(4)-(6)-(1)-(7)-(2)

35. Struktur teks cerita inspiratif adalah....

- A. Abstrak- perumitan masalah-komplikasi-koda C. Isu- perumitan masalah-komplikasi-koda
 B. Orientasi- perumitan masalah-komplikasi-resolusi-koda D. Abstrak-orientasi-argumen pro-argumen kontra -koda

Bacalah dengan teliti teks berikut untuk mengisi soal no 36 - 37!

Pada masa dahulu, ada seorang tukang bangunan yang telah bertahun-tahun lamanya bekerja ikut pemborong. Ia bermaksud mengajukan pensiun karena ingin memiliki banyak waktu untuk keluarganya. Si Pemborong berkata, "Saya setuju permohonan pensiun Anda dengan syarat Anda bangun dahulu satu rumah terakhir sebelum Anda pensiun." Si tukang bangunan segera membangunkannya. Karena kejar tayang, ia pun mengerjakannya asal-asalan dan asal jadi. Selesai sudah bangunan terakhir yang ia buat. Ia serahkan kunci rumah kepada sang pemborong. Sang pemborong pun tersenyum dan berkata, "Rumah ini adalah hadiah untukmu, karena telah lama bekerja bersamaku." Terkejutlah tukang bangunan itu, ada rasa sesal mengapa rumah yang akhirnya hendak ia tempati itu, dikerjakannya secara asal-asalan. Sesungguhnya ibadah yang kita kerjakan di dunia ini, tak lain adalah rumah yang sedang kita bangun untuk kita tempati nanti setelah pensiun dari kehidupan dunia. Jangan sampai kelak kita menyesal karena kita menempati rumah yang kita bangun asal-asalan.

36. Tokoh utama dari cerita di atas adalah

- A. Sang Pemborong B. Si Tukang bangunan C. Keluarga tukang bangunan D. Keluarga sang pemborong

37. Amanat yang dapat diambil dari cerita tersebut adalah

- A. Jadilah pemborong yang baik. C. Jadilah tukang yang baik agar menghasilkan karya yang bagus.
 B. Membuat rumah harus bagus dan megah. D. Kita harus mengerjakan segala sesuatu dengan sebaik-baiknya.

Bacalah teks tanggapan berikut untuk nomor mengisi soal no 38 s.d. 40!

Sarapan sangat diperlukan oleh tubuh, terutama siswa. (1), pada kenyataannya banyak siswa yang tidak sarapan. Saat tiba di sekolah para siswa beramai-ramai mengunjungi kantin sekolah. Para siswa membeli berbagai makanan yang tersedia di kantin. Beberapa siswa ada yang membeli gorengan, nasi, mie instan, (2) minuman softdrink. Aktivitas tersebut mereka lakukan secara rutin setiap hari. Fenomena ini mungkin telah menjadi kebiasaan. Namun, apakah kebiasaan tersebut baik bagi tubuh kita?

Tahukah siswa bahwa mereka berangkat ke sekolah mempunyai tujuan utama, yakni belajar. Proses belajar memerlukan aktivitas otak. Otak tidak dapat bekerja dengan maksimal (3) tidak diberi nutrisi dengan baik. Kinerja otak yang tidak baik akan memengaruhi proses belajar. Ada perbedaan sikap dan kesiapan antara siswa yang telah sarapan dengan yang belum sarapan. Siswa yang telah sarapan cenderung lebih tenang. (4)...., siswa yang belum sarapan terlihat gelisah dan tidak siap menerima materi pelajaran. Wajahnya terlihat lesu dan kurang bersemangat.

Penelitian menunjukkan siswa yang rutin sarapan memiliki daya ingat dan konsentrasi lebih baik dibanding siswa yang berangkat dari rumah dengan perut kosong. Menu sarapan sebaiknya tidak berlebihan. Menu sarapan yang bisa dikategorikan sebagai bahan bakar otak adalah kaya serat, mengandung karbohidrat dan vitamin. Makanan dengan kadar serat tinggi dan rendah gula akan dicerna dengan lambat sehingga menyediakan energi yang konstan dan tidak cepat lapar. Sarapan memiliki fungsi dapat memenuhi kebutuhan nutrisi tubuh. Sarapan juga dapat menurunkan berat badan.

Siswa sebaiknya mengubah kebiasaan tidak sarapan menjadi pola disiplin untuk sarapan. Kesiapan fisik siswa harus dijaga dalam keadaan baik. Fisik yang prima akan memberikan dampak yang baik bagi prestasi dalam belajar. Prestasi belajar yang cemerlang merupakan jalan untuk meraih kesuksesan.

38. Kata hubung (konjungsi) yang tepat untuk melengkapi bagian kalimat yang rumpang dalam teks tersebut adalah ...
- A. (1) kemudian, (2) atau, (3) sehingga, (4) padahal
B. (1) karena itu, (2) serta, (3) ketika, (4) selain itu
C. (1) selain itu, (2) dan, (3) meskipun, (4) kemudian
D. (1) namun, (2) atau, (3) jika, (4) akan tetapi
39. Isi teks tanggapan di atas bertujuan ...
- A. Mengajak siswa untuk menjaga kesehatan fisik yang prima dalam belajar
B. Mengimbau siswa untuk terus menerus meningkatkan prestasi belajar di sekolah
C. Memberi informasi menu sarapan yang baik, yaitu kaya serat, mengandung karbohidrat, dan vitamin.
D. Memberikan informasi tentang pentingnya sarapan bagi siswa sebelum berangkat ke sekolah
40. Paragraf kedua dan ketiga pada teks tanggapan di atas menunjukkan bagian struktur
- A. Deskripsi
B. Klasifikasi
C. Evaluasi
D. Konteks

II. Isilah soal-soal berikut dengan benar!

41. Buatlah sebuah teks laporan percobaan tentang membuat nasi goreng!
42. Tulislah struktur teks pidato persuasif!
43. Tulislah yang termasuk unsur intrinsik Teks cerita pendek!
44. Tulislah struktur Teks Diskusi!
45. Tulislah struktur Teks Cerita Inspiratif!