

INFORME SOBRE CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

NIVEL: 2º Bachillerato

MATERIA: Geografía

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1ºEVALUACIÓN	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 7.1
2ºEVALUACIÓN	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1
3ºEVALUACIÓN	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.2, 7.1
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p>1.1. Cuestionar modos de vida insostenibles mediante el análisis geográfico de todo tipo de fuentes de información que trate de los retos ecosociales presentes y futuros, y desde argumentos fundados en la relevancia y necesidad de las acciones para afrontarlos.</p> <p>1.2. Debatir sobre los retos naturales y sociales de España de forma comprometida y respetuosa con opiniones ajenas, utilizando estrategias orales con apoyo digital de gráficos, imágenes y cartografía, y manejando datos rigurosos.</p> <p>2.1. Valorar todo impacto de la acción antrópica desde el principio de sostenibilidad, reconociendo la complejidad sistémica del medio natural y de las propias actividades humanas.</p> <p>2.2. Extraer información de paisajes naturales y humanizados, analizando fuentes visuales, distinguiendo elementos geográficos e interpretando la influencia e interrelaciones de factores físicos y humanos.</p> <p>3.1. Reflexionar sobre la percepción del espacio geográfico, localizando y reconociendo en mapas regiones geomorfológicas y bioclimáticas con características comunes y específicas, destacando su aportación a la sostenibilidad del medio.</p> <p>3.2. Identificar la diversidad y singularidad de paisajes naturales, comparando su distribución, características y contrastes a escala autonómica, de España y de Europa, así como formas humanas de relación con esos entornos.</p> <p>4.1. Emplear la escala apropiada para localizar o representar, con apoyo de las TIG, cualquier fenómeno físico o humano, justificando los métodos y datos elegidos, y la delimitación de regiones o categorías de análisis, así como de áreas</p>	

de transición.

4.2. Crear productos propios individuales o en grupo con fines explicativos comunicando diagnósticos, proponiendo hipótesis o conclusiones, y aplicando las TIG

5.1. Valorar la dignidad humana analizando críticamente las consecuencias de nuestras acciones sobre las condiciones laborales y de vida, tanto en España como en otros países, investigando el sistema de relaciones económicas globalizadas y los sectores económicos, y planteando soluciones razonables.

5.2. Expresar la necesidad de preservar el medio ambiente, indagando sobre los impactos de los modos de producción, distribución y consumo a escala local y global, y proponiendo actuaciones de mejora

6.1. Justificar la necesidad de los mecanismos de compensación de las desigualdades individuales y territoriales, identificando los procesos pasados y recientes, así como sus causas y consecuencias sociolaborales y demográficas.

6.2. Argumentar sobre el origen de los desequilibrios socioeconómicos de España y Europa, analizando los factores de localización de las actividades económicas y de la población en una sociedad terciarizada.

7.1. Reelaborar saberes sobre fenómenos naturales y humanos relevantes a diferentes escalas y en nuevos contextos, aplicando el pensamiento geográfico, movilizando y revisando críticamente conocimientos previos y nuevos, diagnosticando problemas y oportunidades, y razonando sobre posibles previsiones y soluciones.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
El resultado de la calificación en la evaluación será obtenido de: <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> La media aritmética de los criterios evaluados<input type="checkbox"/> La calificación continua de los criterios evaluados
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">➤ Pruebas escritas➤ Trabajos monográficos, control de tareas, actividades y cuadernos.
PLAN DE RECUPERACIÓN TRIMESTRAL
Si el alumno/a obtuviera calificación negativa en alguno de los trimestres, se realizará el siguiente plan de recuperación de los criterios no superados: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Pruebas.....<input type="checkbox"/> Documentos/fichas entregadas.....<input checked="" type="checkbox"/> Refuerzo de los criterios no superados durante el siguiente trimestre con nuevos saberes<input type="checkbox"/> Otros:
PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Al tratarse de una materia de continuidad, la superación de los criterios del presente curso supondrá la superación de la materia del curso anterior. Si el alumno/a no supera la materia del curso actual, para la recuperación de la materia pendiente, se realizará:<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Una prueba final<input checked="" type="checkbox"/> Entrega de trabajo
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Entrega de trabajos
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Realización de pruebas trimestrales

El plan individualizado de recuperación de materias pendientes se encuentra alojado en el **punto de recogida** de iPasen

La entrega de trabajos y realización de pruebas trimestrales se realizará en las siguientes semanas:

- PRIMER TRIMESTRE: el profesor de la materia informa puntualmente y a través de classroom de las distintas entregas a realizar para superar la asignatura.
- SEGUNDO TRIMESTRE: el profesor de la materia informa puntualmente y a través de classroom de las distintas entregas a realizar para superar la asignatura.
- TERCER TRIMESTRE:
 - ESO: 21 al 23 de mayo.
 - 2º Bachillerato: del 23 al 25 de abril.

OBSERVACIONES