

Конспект
беседы «Настоящие друзья»
по духовно-нравственному воспитанию
для детей старшей группы.

(Знакомство с плакатом «Правила дружбы»)

Цель – формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу;

воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми.

Задачи:

- уточнить представления детей о понятиях «дружба», «друг», «уважение»;
- продолжить развивать умение давать развернутый ответ;
- развивать умение общаться, договариваться;
- способствовать развитию умения помогать и поддерживать друг друга, проявлять уважение;
- воспитывать нравственные качества личности через процесс формирования представлений о дружбе;
- способствовать сплочению детского коллектива.

Форма проведения: беседа с игровыми элементами.

Методы: словесные (беседа), наглядные (иллюстрации), активные методы (вопросы, решение проблемных задач), игровые.

Материалы: мольберт (магнитная доска), иллюстрации по теме, аудиозапись «Песня про дружбу» группы «Барбарики», игра самоделка «Мирилки», плакат «Правила дружбы».

Предварительная работа: чтение и анализ художественной литературы по теме (сборник рассказов В. Осеевой, русская народная сказка «Крылатый, мохнатый и масляный», В. Драгунский «Друг детства»), знакомство с пословицами и поговорками по данной теме, и картотеки игр «Давайте жить дружно».

Ход беседы.

1. Организационный момент.

Воспитатель, обращаясь к детям и плакату:

Возьму я в руки радугу

Подарю ее вам!

Всем близким

Моим и друзьям!

Пусть она порадует,

Подарит вам тепло!

И станет вокруг

Все легко и светло!

- Ребята, посмотрите в окно. Нам солнышко улыбается, подарим улыбки в ответ. Солнышко приготовило для нас сюрприз-песню. Давайте послушаем ее.

Звучит отрывок «Песни про дружбу»

Воспитатель:

- Ребята, о чем поется в песне? (ответы детей) Как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить? (ответы детей)

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, что такое дружба? (предположения детей) Да, действительно, дружба – это когда два человека и больше, общаются, доверяют друг другу. Кто же такой - настоящий друг? (ответы детей)

Педагог помогает обобщить ответы детей.

Воспитатель:

-Значит настоящий друг не оставит в беде, поддержит, радуется успеху и конечно уважает. А что такое уважение? (ответы детей) Вы правы, уважение – это умение выслушать, поддержать.

Воспитатель:

- Давайте посмотрим, знаете ли вы, какими качествами должен обладать настоящий друг.

Игра «Будь внимательным»

- Будьте внимательны. Если вы считаете качество друга верным – хлопните в ладоши, если не верным – топните ногой. Готовы?

- Настоящий друг...

- внимательный

- заботливый

- трусливый

- отзывчивый

- умеет хранить секреты

- жадный

- преданный

- задиристый

- терпеливый.

Воспитатель:

- Молодцы, справились. Знаете, какими качествами обладает настоящий друг.

(Обращается к плакату, называя вместе с детьми «Правила дружбы»)

Физминутка

Воспитатель:

Встанем, дети встанем в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь.

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди своей прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, друзья ссорятся? (ответы детей) Да, бывает иногда. Но кому нравится находиться в ссоре? Что нужно сделать друзьям, что бы уже не быть в ссоре? А как мирятся? А вы умеете мириться? Давайте покажем, как?

Игра «Мирилки»

Воспитатель:

-Давайте, вспомним, а что говорит народ о дружбе.

Дети вспоминают известные им пословицы и поговорки.

Примерный порядок: настоящий друг познается в беде, крепкую дружбу водой не разольешь, один за всех и все за одного.

Воспитатель:

- Мне очень понравились ваши ответы. Предлагаю последнюю поговорку сделать нашим девизом. Все согласны?

Дети встают в круг, соединяют руки в центре круга и громко произносят девиз.

Педагог выставляет поочередно несколько иллюстраций к произведениям В. Осеевой «Кто хозяин?», «До первого дождя», «Три товарища», «Синие листья» и т. д..

Воспитатель:

- Ребята, мы с вами много читали разных рассказов о дружбе. Скажите, к какому рассказу подходит эта иллюстрация? О ком говорится в этом рассказе? (ответы детей) Как поступили герои рассказа?

Данные вопросы задаются к каждой иллюстрации.

Воспитатель:

- Молодцы. Вы точно не бросите друга и поможете ему. Ребята, хотите еще поиграть? Давайте встанем в большой круг и выберем водящего. Как будем выбирать водящего? Конечно, с помощью считалки.

Игра «Узнай по голосу»

Водящий встает к детям спиной. Ребята сначала встают полукругом, говорят слова, меняясь местами:

Мы немножко порезвимся

По местам все разместимся

Ты ... (имя водящего) угадай,

Кто тебя позвал, узнай.

Дети по очереди, договариваясь, зовут по имени. Если водящий угадал, меняется с тем, кто позвал и игра продолжается. Игра продолжается несколько раз.

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

- Молодцы ребята. Вам понравилась игра? Мы с вами еще много раз в нее поиграем. Ребята, мы ведь с вами настоящие друзья! Давайте посмотрим на плакат, запомним эти «Правила дружбы» и споем песню о нас, о настоящих друзьях.

Дети кладут руки друг другу на плечи и поют «Песню про дружбу».