



Teacher Luis Enrique Valderrama. trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com

ANTONIO VAN UDEN SCHOOL. TRABAJO EN CASA Y/O PRESENCIAL.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN ESPECIAL 2021. GRADOS 901, 902 Y 903

DOCENTE LUIS ENRIQUE VALDERRAMA.

TIEMPO DE ENTREGA: SEMANAS DEL 8 DE NOVIEMBRE AL 19 DE NOVIEMBRE DE 2021

**EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SE ENVIARÁ AL CORREO ELECTRÓNICO:
trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com**

CRITERIOS DE VALORACIÓN PARA ASPIRAR A LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO SUPERIOR. ¡RECUERDEN!

- ✓ **PRESENTACIÓN**
- ✓ **ORDEN**
- ✓ **CONTENIDO**
- ✓ **EXTENSIÓN**
- ✓ **ORTOGRAFÍA**
- ✓ **CALIGRAFÍA** (Para aquellos que envíen sus actividades a través de fotos de sus cuadernos)

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

PARA TENER EN CUENTA:

1. En el trabajo, envíe solamente las preguntas y las respuestas (No envíe la lectura nuevamente) **en un solo correo para las dos actividades.**
2. **Envíelo en un formato de Word ajustándolo a las normas APA 2021. Esto incluye hoja de presentación, márgenes. Fuente: Letra estilo “Times New Roman” Tamaño 12, a doble espacio. No envíe enlaces.**
3. Si va a enviar fotos del trabajo, **que estén ordenadas, al derecho, con letra que se entienda e indicando la asignatura y que es la nivelación especial. Use un organizador de fotos como PDF o camscanner o tapscanner.**
4. **En “asunto” en el correo, especifique su nombre y su curso, indicando que es la actividad de nivelación especial 2021 de religión.** Envíelo al correo: trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com
5. **No Googlee las preguntas. El ideal es que trabaje, reflexione, interprete, argumente y responda sobre el documento enviado.**

ACTIVITY. QUESTIONS: RESPONDA CINCO DE LAS SIETE PREGUNTAS.

PREGUNTA #1: A partir del texto y según su criterio ¿Qué relación se establece entre Dios y la pandemia? **Explique** en un **párrafo** de 10-12 renglones. **PD. En su respuesta No copie apartes del texto.**





“Se ha comentado varias veces que este pensamiento no corresponde a la realidad de un Dios que, si bien ejerce la justicia, es también misericordioso y que sólo quiere el bien para todos. **La pregunta no es si la pandemia es un castigo de Dios, sino cómo quiere Dios que afrontemos la pandemia, cualquiera que sea su origen humano, y qué espera de la humanidad y de cada ser humano en la situación actual.** Esta crisis global nos sitúa a todos en el mismo nivel. La enfermedad nos ha igualado. Todos somos ciudadanos del mundo, todos somos vulnerables. Este mal global puede convertirse, paradójicamente, en la oportunidad que una a toda la humanidad. Ojalá que sepamos salir de nosotros mismos para abrirnos más a Dios y a los hermanos. **Dios, nuestro Padre, nos ayuda a sacar un bien del mal, pero necesita de nuestra colaboración.** Dios nos invita a mirarle con más confianza y a mirar a los otros como hermanos con los que debemos caminar en amor, justicia y fraternidad”.



PREGUNTA #2: A partir del siguiente texto, realice un **mapa mental claro** sobre la importancia del ser humano como ser social.

“Según Aristóteles se "es" en tanto se "co-es". Esto significa que cada ser humano posee una dimensión individual que desarrolla su **personalidad o su "ser"**, y que dicha dimensión está integrada en la dimensión social del ser humano, para la **convivencia en comunidad** desde que nace, resultando en la **coexistencia**. La **dimensión individual** de la persona son las cualidades que el hombre posee, reconoce, explora y usa para convivir en comunidad pacíficamente y beneficiarse los unos a los otros. La dimensión individual, donde radica el ser, debe aprender a concordar con la dimensión social para convivir en sociedad. Este aprendizaje se llama proceso de sociabilización. El **proceso de socialización** es el conjunto de aprendizajes que la persona necesita para relacionarse con autonomía, autorrealización y autorregulación dentro de una sociedad. Por ejemplo, la incorporación de normas de conductas, el lenguaje, la cultura, etc. En suma, aprehendemos elementos para mejorar la capacidad de comunicación y la capacidad de relacionarnos en comunidad”.

PREGUNTA #3: A partir del siguiente párrafo, desarrolle una **infografía** novedosa acerca de la **importancia** del trabajo humano, sus **dificultades** y sus **desafíos** en la actualidad.

“El trabajo digno y estable, el trabajo decente es un elemento central de la vida, de la participación y relación social, la vía de acceso al consumo y al desarrollo personal. Al mismo tiempo genera hábitos, pautas de relación, conductas y comportamientos. Hoy, sin embargo, parece que el trabajo ya no está en condiciones de desempeñar esta función, el sistema ha configurado una sociedad donde el trabajo no es un bien para la vida sino un instrumento al servicio del capital por encima de la persona. Esta deshumanización del trabajo sitúa a la persona en una peligrosa situación de vulnerabilidad y exclusión social. “No podemos olvidar que la mayoría de los hombres y mujeres de nuestro tiempo vive



precariamente el día a día, con consecuencias funestas. Nos encontramos en un momento crucial donde el empleo es más precario que nunca, los ingresos económicos de las familias para afrontar el día a día están sujetos a constantes manipulaciones, y la flexibilización a favor del capital cada vez asfixia más la vida de los trabajadores y trabajadoras. Sin embargo, el primer fundamento del valor del trabajo es la persona humana, su sujeto, se mide sobre todo con el metro de la dignidad del sujeto mismo del trabajo, o sea de la persona que lo realiza. Es decir, todo trabajo, el «más corriente», posee la altísima dignidad propia de todo ser humano que lo lleva a cabo. Además, todo trabajo “expresa esta dignidad y la aumenta, porque mediante el trabajo el ser humano no sólo transforma la naturaleza adaptándola a las propias necesidades, sino que se realiza a sí mismo, es más, en un cierto sentido se hace más persona. El desafío que plantea hoy el trabajo humano no es sólo su organización externa, para que sea ejercido en condiciones verdaderamente humanas, sino sobre todo su transformación interior, para que sea realizado como una tarea diaria, con plenitud de sentido, esto es, de acuerdo con su significado último dentro del plan divino de salvación del hombre y del universo”. Transformar internamente nuestra actitud hacia el trabajo, a la luz de su significado trascendente, que le otorgue un sentido pleno, día a día, ese es el verdadero desafío. Para el creyente, la dignidad y el sentido humano del trabajo conllevan una amplitud aún mayor, porque descubre en este “una expresión especial de su semejanza con Dios; y el ser humano, de esta manera, tiene capacidad y puede participar en la obra de Dios en la creación del mundo”.

PREGUNTA # 4: Realice un **cuadro sinóptico** sobre la solidaridad social en la Constitución de Colombia de 1991.

*“La solidaridad en la constitución colombiana: En el Estado social de derecho en 1991, el Constituyente Primario de Colombia decidió adoptar como forma de organización política para la sociedad colombiana la de un Estado social de derecho. Con esto se establecieron las principales características que debe tener dicha organización política y se determinaron los fundamentos filosóficos y políticos que le servirían de sustento al Estado colombiano, a saber: **el respeto de la dignidad humana, el trabajo, la solidaridad y la prevalencia del interés general sobre el interés particular.** De manera que, dentro de la esencia misma de la organización política adoptada por la Carta Fundamental para la sociedad colombiana, aparece incorporado el principio de la solidaridad que debe existir entre sus miembros, sin que este afecte la individualidad de cada uno de ellos, para garantizar el respeto a la dignidad humana, que es propia de cada uno de sus componentes. Esta es la misma razón por la cual en la Carta Política, cuando se definieron los deberes y responsabilidades de los colombianos dentro de la forma de organización política concebida para la sociedad colombiana, se les impone a los ciudadanos, el deber de solidaridad social respecto a las demás personas, cuando se vean amenazadas en la vida, la salud y en su integridad personal. Lo anterior no significa otra cosa que la*



consagración del deber constitucional que tienen todos los colombianos de acudir en ayuda de sus conciudadanos en los casos de necesidad, concebido también como un deber cívico y de convivencia para toda la sociedad”.

PREGUNTA # 5: Realice un **ensayo de una página de extensión** a partir del siguiente texto. PD. En el **ensayo no copie** apartes del texto sugerido, sino que sea **producción suya**.

“El punto de partida de todo compromiso es la concienciación. El creyente, motivado por su fe, comienza a mirar el sufrimiento de los marginados con ojos diferentes, no se siente indiferente ante las diversas injusticias que se producen ante sus ojos, se sensibiliza cada vez más ante las necesidades de los últimos. Poco a poco va creciendo en él, el inconformismo ante una sociedad en la que está ausente la presencia de Dios y su justicia. Sabe que un mundo donde no hay justicia, ni siquiera como ideal o búsqueda, no es un mundo humano. Poco a poco se va despertando en él un deseo de vivir de una manera diferente, trabajando por el desarrollo de una vida más humana para todos. Se va despertando en él, la vocación de servicio y de justicia de Dios en la sociedad actual.

La concienciación puede llevar a tomar la decisión de comprometerse. No es una decisión asumida por motivos ideológicos o intereses políticos, sino por coherencia con las exigencias de la fe. Este compromiso no es un simple añadido al resto de la vida. Una especie de «hobby». Es expresión de una postura de servicio que, poco a poco, afecta a toda la persona. En realidad, no se puede separar el tiempo dedicado al «servicio voluntario» del estilo de vida de la persona. Ser voluntario no es sólo realizar una determinada actividad en un momento concreto. Es, además, toda una forma de vivir que va modelando poco a poco a la persona.

El compromiso de un servicio de voluntariado marca a la persona. Da un sentido humano y espiritual a su vida, le saca de la apatía y la pasividad ante el sufrimiento ajeno, le ayuda a descubrir mejor sus posibilidades, le permite sentirse protagonista de la humanización de la vida en algún campo, le enseña a trabajar en equipo, le va enraizando en valores como la crítica constructiva, la gratuidad, la solidaridad, el trabajo creativo. Nuestra sociedad está necesitando de un verdadero ejército de voluntarios, no para la guerra, el odio y la violencia. sino para la paz, la justicia y el amor: de un ejército de voluntarios sociales que se ocupen y preocupen de acoger; atender; escuchar; orientar; ayudar; sostener y levantar a todos aquellos ciudadanos y hermanos a los que la sociedad empobrece y maltrata.

Dios pide a todos sus creyentes, para que se comprometan con la sociedad en la que en suerte les tocó vivir y actuar; así si se demostrará realmente que son hijos de Dios y creyentes en Él, en la medida en que la fe va acompañada de obras y acciones concretas por el bienestar de la comunidad. Dios recuerda que una fe sin obras es una fe muerta. Hoy en día el creyente está llamado a ser ese buen samaritano con el hermano que sufre y ha sido maltratado, vulnerado, explotado y despreciado en su condición y su dignidad



humana. Finalmente se debe notar en el estilo de vida y en la forma de pensar, sentir, hablar e interactuar, que, si se cree en Dios, es necesario mostrarlo con hechos y palabras concretas en favor de los demás”.

PREGUNTA # 6: A partir del relato, invente una historieta de mínimo seis viñetas donde se muestre el **perdón** y la **justicia social**.

Martha Valencia y Norleida Pérez fueron amenazadas y obligadas a dejar su tierra, a cambio de no atender contra sus vidas. Hoy, regresaron al Valle del Cauca y son reconocidas como incansables líderes de sus comunidades. Ellas optaron por la vía de la no violencia para que sus voces fueran escuchadas.

“A veces me tocaba meter a los niños en un rincón de la pared y ponerles las colchonéticas encima. Ellos pensaban que estaba jugando a las escondidas, pero cómo les iba a decir que era otra cosa diferente”. Como la peor de las pesadillas, relata Martha Cecilia Valencia, los días en que las Farc hostigaban la vereda Samaria, en Caicedonia (Valle del Cauca).

*Martha, quien es víctima de desplazamiento forzado, es ahora una reconocida líder comunitaria y cabeza de la **Organización Mujeres Prósperas Justicia y Paz**, que busca dar una oportunidad a otras que, como ella, han sufrido el conflicto armado interno en Colombia. Son ocho mujeres, unidas por los hechos victimizantes de la guerra, pero que a través de una microempresa de cárnicos han logrado salir adelante.*

Antes de iniciar con este proyecto, Martha vivía en la vereda Samaria, entre Sevilla y Caicedonia, en donde trabajó durante siete años con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). “Daba la casualidad- cuenta- que mi casa limitaba con la estación de Policía”.

Al estar tan cerca, construyó una estrecha relación con los policías, con quienes, dice, incluso, jugaba cartas o disputaba partidos de fútbol. Y fue, quizás, esta cercanía la razón por la que fue amenazada y obligada a salir de su hogar, a cambio de su vida.

Salió de la vereda, con su madre e hijos. Empacaron todo lo que pudieron en un carro y se fueron a Tuluá. Y dice, lo más difícil fue “empezar de cero”. Pero fue su familia la fuerza más poderosa para continuar.

Al huir del conflicto, se enteró de que una de sus amigas, quien se fue a Caicedonia, también por amenazas, había sido capturada y asesinada por paramilitares de la zona; mientras se desplazaba a Samaria para ejercer sus labores como promotora de salud. “Le echaron mano y hasta el son de hoy, no sabemos nada de ella”, asegura.

Martha empezó de nuevo y decidió ayudar a su comunidad. Se estableció en el municipio de Rio frío y hablando con sus habitantes fue que logró recopilar sus necesidades. A las mujeres que vivieron historias similares a la suya, las convocó y formó su organización. Al mismo tiempo, reunió a los lugareños en asambleas para que, además de sus experiencias,





Teacher Luis Enrique Valderrama. trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com

compartieran la forma en la que cada uno podría aportar para dar solución a las problemáticas que afectaban a toda la comunidad.

Y tocando puertas, se convirtió en una figura inspiradora; no solo en el corregimiento Fenicia - donde actualmente reside-, también en Rio frío. A donde va, la reciben con calidez y gozo. No solo es una líder sino un ejemplo de resiliencia.

Martha sueña con entregar una casa a todas las mujeres de Fenicia. También, con construir una cancha de fútbol para los niños y jóvenes.

Sigue trabajando con su organización, mientras sana su corazón de las heridas del conflicto. “El perdón es un proceso, pero hay que empezar a formarlo, a aliviar el alma y ayudar a que el otro también recupere esa libertad”, dice.

PREGUNTA # 7: ¿Cree que las imágenes **muestran** la realidad de la **desigualdad** social y económica de **mundo actual**? Escriba tres argumentos mínimo tres renglones por cada uno.





Teacher Luis Enrique Valderrama. trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com

ANTONIO VAN UDEN SCHOOL. TRABAJO EN CASA Y/O PRESENCIAL.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN ÉTICA Y VALORES

ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN ESPECIAL 2021. GRADOS 901, 902 Y 903

DOCENTE LUIS ENRIQUE VALDERRAMA.

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 8 DE NOVIEMBRE AL 19 DE

NOVIEMBRE DE 2021

EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SE ENVIARÁ AL CORREO ELECTRÓNICO:

trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com

CRITERIOS DE VALORACIÓN PARA ASPIRAR A LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO SUPERIOR. ¡RECUERDEN!

- ✓ **PRESENTACIÓN**
- ✓ **ORDEN**
- ✓ **CONTENIDO**
- ✓ **EXTENSIÓN**
- ✓ **ORTOGRAFÍA**
- ✓ **CALIGRAFÍA** (Para aquellos que envíen sus actividades a través de fotos de sus cuadernos)

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

PARA TENER EN CUENTA:

1. En el trabajo, envíe solamente las preguntas y las respuestas (No envíe la lectura nuevamente) **en un solo correo para las dos actividades.**
2. **Envíelo en un formato de Word ajustándolo a las normas APA 2021. Esto incluye hoja de presentación, márgenes. Fuente: Letra estilo “Times New Roman” Tamaño 12, a doble espacio. No envíe enlaces**





3. Si va a enviar fotos del trabajo, **que estén ordenadas, al derecho, con letra que se entienda e indicando la asignatura y que es la nivelación especial. Use un organizador de fotos como PDF o camscanner o tapscanner.**
4. En “asunto” en el correo, **especifique su nombre y su curso, indicando que es la actividad de nivelación especial 2021 de ética.** Envíelo al correo: trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com
5. **No Googlee las preguntas. El ideal es que trabaje, reflexione, interprete, argumente y responda sobre el documento enviado.**

ACTIVITY QUESTIONS: RESPONDA CINCO DE LAS SIETE PREGUNTAS.

PREGUNTA # 1. Según el siguiente párrafo, realice una **valoración ética** de 10- 12 renglones sobre la **adicción** de los adolescentes a los **dispositivos electrónicos**. **PD. En su respuesta No copie apartes del texto.**

*“Millennial, centennial, o simplemente, nativos digitales. Los niños y jóvenes de hasta 18 años nacieron y crecieron con internet, descubriendo un mundo nuevo lleno de posibilidades, de conocimiento y de entretenimiento. Y desde 2007, con la aparición de los teléfonos inteligentes (smartphone) y un par de año más tarde de las tablets y computadoras portátiles más livianas, **se incrementó la dependencia hacia las pantallas.** Esas mismas pantallas que cada vez más **tiene una gran influencia en ellos** y los convierte por primera vez en menos inteligentes que la generación pasada., que la **sobreexposición a la tecnología con fines de entretenimiento retrasa el desarrollo** de las nuevas generaciones, al punto de que son hoy la primera generación con un **coeficiente intelectual (CI) más bajo que el de sus padres. Los científicos están de acuerdo en que el lenguaje, la capacidad de atención y la de memorización se han reducido en esta generación.**”*

PREGUNTA #2: A partir del siguiente texto, **elabore un cuadro comparativo** entre el comportamiento **animal** y el comportamiento **humano** y la **función** de los valores morales.

Diversos tipos de conducta/comportamiento:

- **Comportamiento animal:** Está determinado por pautas instintivas, actúan de acuerdo con su ser de animales, no implica que tengan libertad, ni voluntad, ni racionalidad a modo humano. Ellos actúan de acuerdo con las características de su especie y por instinto de conservación, satisfaciendo sus necesidades básicas. **Por tal razón los animales a la hora de actuar, no tienen libertad ni voluntad** como esa capacidad de elegir, como si lo hacen los seres humanos.
- **Comportamiento humano:** Es libre de elegir lo que mejor le parezca; además incluye un ejercicio de su racionalidad y su voluntad dentro de las circunstancias. Está, por tanto, obligado a elegir qué conducta realizar (“Estamos condenados a ser libres” dice Sartre). Tal elección es realizada siempre de acuerdo con algún valor o preferencia o necesidad o utilidad o placer. **El ser humano si es libre de elegir lo que mejor le parezca.**



Los animales (y no digamos ya los minerales o las plantas) **no tienen más remedio que ser tal como son y hacer lo que están programados naturalmente para hacer**. No se les puede reprochar que lo hagan ni aplaudirles por ello porque no saben comportarse de otro modo. Tal disposición obligatoria los hace actuar de determinada manera. Por el contrario, **los seres humanos podemos decir Sí o No, podemos elegir y decidir si actuamos o no**. Esa es la gran diferencia entre el comportamiento animal y el comportamiento humano.

Los valores morales: Los valores como criterios de elección: Los valores son cualidades que captamos en las personas, los animales o las cosas. Cualidades que nos atraen y nos llevan a elegir las frente a otras que nos disgustan o simplemente nos dejan indiferentes. Ortega sostiene que los valores los captamos a través de la 'estimativa'. La sensibilidad captaría las cualidades de los objetos físicos; la Inteligencia, los conceptos abstractos y la estimativa, los valores. Son, por un lado, subjetivos, porque sólo existen si un sujeto humano los capta. Son, por otro lado, objetivos, porque son una cualidad que tienen los objetos (sean personas, animales o cosas) cuando entramos en relación con ellos. Los valores morales son guías de la conducta humana, y suelen traducirse en normas que regulan su comportamiento de manera habitual, dándole así un carácter moral determinado, es decir, una costumbre.

PREGUNTA # 3: Con base en el mapa mental, **escriba y explique los tres valores más importantes en su vida** y por qué e **invente** un dibujo o meme o grafiti sobre la **importancia** de los valores en los seres humanos.





PREGUNTA # 4: A partir de las imágenes, en un párrafo de 10.12 renglones, realice una valoración ética de la violación de los Derechos Humanos.



PREGUNTA # 5: Con base en el siguiente texto y en la diapositiva, responda la siguiente pregunta: ¿De qué forma se puede llegar a ser autónomo ética y moralmente sin caer en el anarquismo? (PD. Anarquismo: Doctrina política que pretende la desaparición del Estado y de sus organismos e instituciones representativas y defiende la libertad del individuo por encima de cualquier autoridad).

“El individuo autónomo es menos proclive a obedecer las órdenes con buenas razones que lo justifiquen. Es más crítico y menos dependiente. No actúa por la recompensa, sino más bien por el sentido del deber. Por eso, si recibe una orden injusta, no se siente obligado a obedecerla, y es capaz de soportar las críticas con tal de seguir sus propios criterios.

Por el contrario, la persona heterónoma actúa con la finalidad de lograr el beneplácito del grupo o la autoridad, a la que teme oponerse y desobedecer. Recibe la recompensa, pero puede que sus acciones sean moralmente injustas.

En conclusión, ¿qué son la heteronomía y la autonomía? Desde el punto de vista de las normas morales, la heteronomía es la situación en la que no es la conciencia del individuo la que determina su conducta, sino principios ajenos a ella misma, como la autoridad exterior o las propias inclinaciones o intereses. La autonomía es el otro polo del desarrollo moral del individuo. Tiene lugar cuando es el individuo quien, tras un proceso de reflexión racional, se da a sí mismo las normas, siendo capaz de autogobernarse y actuar con mayor libertad y responsabilidad”.





PREGUNTA # 6: A partir de la **gráfica** sobre la drogadicción, **invente un cuento de mínimo una página** que contenga este tema. PD: No vaya a copiar cuentos de internet. Que sea una invención suya.



PREGUNTA # 7: Con base en la imagen de abajo, proponga **tres estrategias** mínimo de **tres renglones cada una** para **acabar** con la violencia intrafamiliar en Colombia.

