

Методична робота спрямована на виконання річного плану роботи коледжу, реалізацію єдиної методичної теми педагогічного колективу, проводиться відповідно до основних положень Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Концепції нової української школи, Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» (затвердженого рішенням педагогічної ради коледжу (протокол №3 від 30.08.2023 р., введений наказом від 31 серпня 2023 року №01-01/56), Положення про методичну раду в ВСП "Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ" (введений в дію наказом по коледжу №01-01/5 від 17.01.2022 року), Положення про методичний кабінет в ВСП "Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ" (введений в дію наказом по коледжу №01-01/5 від 17.01.2022 року), Положення про дослідницьку діяльність та Студентське наукове товариство "СТИМУЛ" ВСП "Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ" (введений в дію наказом по коледжу №01-01/5 від 17.01.2022 року).

Методична робота є невід'ємною складовою освітнього процесу, адже вона безпосередньо сприяє досягненню цілей освітньої діяльності коледжу. Її головна мета — не лише підвищити педагогічну майстерність викладачів, а й забезпечити безперервний пошук та впровадження інноваційних технологій і підходів до навчання, що відповідають сучасним вимогам і викликам.

Головними принципами методичної роботи в коледжі є: інноваційність, оперативність, мобільність, випереджувальний характер, оптимальне поєднання індивідуальних і колективних форм, практична спрямованість. Методична рада коледжу, як координуючий орган методичної роботи, відіграє ключову роль у реалізації цих принципів. Її діяльність базується на тісній співпраці з адміністрацією коледжу, викладацьким складом та здобувачами освіти. Це дає змогу забезпечити ефективність методичної роботи та сприяє вдосконаленню освітнього процесу.

З метою спрямування освітнього процесу на реалізацію основних положень Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Концепції Нової української школи визначено як єдину методичну тему, над реалізацією якої педагогічний колектив буде продовжувати працювати в 2024-2025 навчальному році *«Формування конкурентоспроможного фахівця шляхом впровадження інноваційних технологій навчання та підвищення професійної майстерності викладачів»*.

Відповідно до методичної проблеми затверджено пріоритетні завдання діяльності педагогічного колективу в 2025-2026 навчальному році:

- активізація процесу модернізації змісту, форм, методів і засобів навчання, впровадження новаторських ідей, інноваційних технологій, реалізація пріоритетних напрямів реформування освітнього процесу відповідно до основних положень Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Концепції Нової української школи, Державного стандарту базової загальної середньої освіти;

- створення системи педагогічної роботи коледжу, орієнтованої на реалізацію єдиної методичної теми педагогічного колективу, формування у майбутніх педагогів професійних компетентностей;

- координація діяльності педагогічного колективу на якісну методичну та інноваційну діяльність;

- організація циклу методичних заходів з метою формування професійних компетентностей викладачів та майбутніх педагогів з метою: підвищення якості науково-дослідницької роботи, формування інформаційно-цифрової компетентності, розвитку лідерських якостей майбутніх педагогів, вивчення теоретичних основ та апробації на практиці інноваційних освітніх технологій;

- забезпечення педагогів сучасною інформацією про досягнення науки в галузі педагогіки, психології та теорії викладання навчальних дисциплін з метою впровадження інноваційних досягнень у практику роботи через: проведення атестації педагогічних кадрів; створення умов; розвиток ділових і творчих зв'язків із державними освітніми закладами України з метою використання інноваційного педагогічного досвіду в усіх напрямках освітньої діяльності, взаємного обміну інформацією;

№ з/п	Методичні ради (тематика)	Термін	Доповідачі
1.	1. Про підсумки інноваційно-дослідницької та методичної роботи в 2024-2025 н.р. та затвердження складу методичної ради, плану її роботи на 2025-2026 н.р. 2. Про забезпечення нормативно-правової бази в організації освітнього процесу у поточному навчальному році, результати перегляду ОПП спеціальностей.	Вересень	Методист Радько Н.Г.
2.	1. Організація та вдосконалення навчальної, методичної, інноваційної, організаційної та іншої педагогічної діяльності педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти. 2. Баланс між ІІІ та доброчесністю: ключовий виклик сучасного педагога.	Жовтень	Методист Костюкевич Л.В.
3.	1. Дидактичні засади розвитку soft skills здобувачів освіти через використання сучасних освітніх трендів (технологій) у викладанні природничо-гуманітарних та соціально-економічних дисциплін 2. Основи тайм-менеджменту в професійній діяльності педагога.	Листопад	Білецька О.Д. Методист
4.	1. Про впровадження інноваційних форм роботи в освітній процес викладачами, які атестуються.	Лютий	Методист, викладачі, що атестуються
5.	1. Підготовка майбутнього вчителя англійської мови у початковій школі: сучасний стан та освітні перспективи 2. Використання цифрових ресурсів та симуляцій при вивченні фізики	Квітень	Годунко Л.В. Онищук В.В.