

Travail à la maison/ Homework

Semaine B/week #20 - 10/02/25

LUNDI / MONDAY BCD - return Books

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Relire la fiche 51 (cahier bleu) Rallye lecture "Mario Ramos" Réviser la phrase : J'ai chaud. | <ul style="list-style-type: none"> Review Phonic Sound [TH] (orange book) How many words can you think of that start with [TH]? |
|--|---|

MARDI / TUESDAY - Swimming - Dental Health Workshop

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Relire "Super chien" pages 4 et 6 réviser la poésie en entier réviser la phrase : Je suis bien. | Reading comprehension questions: <i>Fast Chores</i> (Homework folder) |
|--|---|

MERCREDI / WEDNESDAY - Goodman Arts Outing

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Rallye lecture "Mario Ramos" Réviser la leçon 8 (cahier de liaison) : tables du 2 et 3 | Retell the events from the outing today. What did you learn/feel? |
|---|---|

JEUDI / THURSDAY SPORT

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Relire la fiche 52 (cahier bleu) réviser la phrase : Nous avons trop chaud. Réviser la leçon 8 (cahier de liaison) : tables du 4 et 5 | <ul style="list-style-type: none"> Review Phonic Sound [TH] (orange book) How many words can you think of that have [TH]? |
|--|---|

VENDREDI / FRIDAY

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Rallye lecture "Mario Ramos" Relire "Super chien" pages 4 à 8 réviser les phrases de la semaine + la phrase : Nous sommes bien. |  <p>Phonics/Rhino Reading:
Practice spelling words
1. Quick. 2. Quiz, 3. Thirty, 4. Forty, 5. Rich</p> |
|--|---|

Note pour cette semaine: Weekly note: The children need a hat at school every day.

Travail à la maison/ Homework

Semaine B/week #20 - 10/02/25

LUNDI / MONDAY BCD - return Books

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Relire la fiche 51 (cahier bleu) Rallye lecture "Mario Ramos" Réviser la phrase : J'ai chaud. | <ul style="list-style-type: none"> Review Phonic Sound [TH] (orange book) How many words can you think of that start with [TH]? |
|--|---|

MARDI / TUESDAY- Swimming - Dental Health Workshop

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Relire "Super chien" pages 4 et 6 réviser la poésie en entier réviser la phrase : Je suis bien. | Reading comprehension questions: <i>Fast Chores</i> (Homework folder) |
|--|---|

MERCREDI / WEDNESDAY - Goodman Arts Outing

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Rallye lecture "Mario Ramos" Réviser la leçon 8 (cahier de liaison) : tables du 2 et 3 | Retell the events from the outing today. What did you learn/feel? |
|---|---|

JEUDI / THURSDAY SPORT

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Relire la fiche 52 (cahier bleu) réviser la phrase : Nous avons trop chaud. Réviser la leçon 8 (cahier de liaison) : tables du 4 et 5 | <ul style="list-style-type: none"> Review Phonic Sound [TH] (orange book) How many words can you think of that have [TH]? |
|--|---|

VENDREDI / FRIDAY

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Rallye lecture "Mario Ramos" Relire "Super chien" pages 4 à 8 réviser les phrases de la semaine + la phrase : Nous sommes bien. |  <p>Phonics/Rhino Reading:
Practice spelling words
1. Quick. 2. Quiz, 3. Thirty, 4. Forty, 5. Rich</p> |
|--|---|

Note pour cette semaine : Weekly note: The children need a hat at school every day.