

TIMBRO AZIENDA OSPITANTE

IIS “Italo Calvino”	FSL	a.s. 202_ - 202_
---------------------	-----	---------------------

SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE	
Studente:	Ente/Azienda
	UFFICIO/SERVIZIO: _____
	RESPONSABILE: _____
Corso:	QUALIFICA: _____
FSL: DAL AL	
N. INCONTRI	
RUOLO IMPLICATO	

RUBRICA DELLE COMPETENZE

Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente

COMPITI DI REALTA'	è in grado di: • Saper svolgere il lavoro assegnato • Utilizzare i mezzi a disposizione per eseguire il compito assegnato • Saper lavorare in gruppo • Intraprendenza e curiosità nel voler approfondire il progetto su cui sta lavorando • Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate • Seguire regole e comportamenti richiesti • Individuare la concatenazione delle attività necessarie per portare a termine un compito • Saper documentare il proprio lavoro			
FOCUS	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI	
Saper svolgere il lavoro assegnato	4	Comprende pienamente il compito assegnato e la sua finalità		Comprendere l'obiettivo assegnato e, in g
	3	Comprende il lavoro assegnato ma necessita di un supporto per la sua autonomia esecutiva		
	2	Comprende parzialmente il lavoro assegnato e la sua finalità, necessitando tuttavia di un aiuto continuo		
	1	Ha difficoltà a comprendere il lavoro assegnato e la sua finalità		
Utilizzare i mezzi a disposizione per eseguire il compito assegnato	4	E' in grado autonomamente di utilizzare informazioni, materiali e la strumentazione disponibili		Sviluppare adeguate capacità esecutive ec
	3	utilizza informazioni, materiali e la strumentazione se guidato		
	2	Utilizza solo parzialmente le informazione , i materiali e la strumentazione		
	1	Ha difficoltà ad utilizzare le informazione , i materiali e la strumentazione		

Saper lavorare in gruppo	4	Sa lavorare in un gruppo non scelto inserendosi con persone di età differente, con atteggiamenti e valori differenti in qualunque contesto		Lavorare in gruppo	
	3	Sa lavorare in gruppo in vari contesti ma solo con alcune persone			
	2	Sa lavorare in gruppo solo in alcuni contesti e solo con determinate persone			
	1	Ha difficoltà a lavorare in gruppo			
Intraprendenza e curiosità nel voler approfondire il progetto su cui sta lavorando	4	È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni attività ed è propositivo circa le soluzioni da adottare		Sviluppare capacità organizzative e spirit	
	3	È interessato a conoscere il contesto e le finalità delle attività proposte			
	2	Si limita ad eseguire le operazioni richieste			
	1	Ha difficoltà ad eseguire le operazioni richieste			
Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate	4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove.		Imparare ad imparare	
	3	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni			
	2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta abbisogna di spiegazioni integrative e di guida			
	1	Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti			
Seguire regole e comportamenti richiesti	4	Intuisce ed assimila le regole implicite (non scritte) ed i comportamenti distintivi dell'ambiente in cui è inserito in modo autonomo		intuire ed assimilare regole implicite (non scritte) e comportamenti distintivi dell'ambiente in cui è inserito	4

	3	Intuisce ed assimila le regole implicite (non scritte) ed i comportamenti distintivi dell'ambiente in cui è inserito solo se guidato		
	2	Intuisce ed assimila le regole implicite (non scritte) ed i comportamenti distintivi dell'ambiente in cui è inserito solo parzialmente e se guidato		
	1	Ha difficoltà ad intuire e ad assimilare le regole implicite (non scritte) e i comportamenti distintivi dell'ambiente in cui è inserito		
Individuare la concatenazione delle attività necessarie per portare a termine un compito	4	Individua spontaneamente le fasi necessarie per il raggiungimento dell'obiettivo, concatenandole in modo sequenziale		
	3	Individua da solo le fasi necessarie al raggiungimento dell'obiettivo, ma non è in grado di trovare le sequenze in modo autonomo		
	2	Individua le fasi necessarie al raggiungimento dell'obiettivo, solo se guidato ed è in grado di concatenare le sequenze solo se opportunamente seguito		
	1	Ha difficoltà ad individuare le fasi necessarie al raggiungimento dell'obiettivo e di concatenarne le sequenze anche se opportunamente seguito		
Saper documentare il proprio lavoro	4	E' in grado autonomamente di utilizzare informazioni e materiali usati al fine di documentare in modo completo ed esaustivo il proprio lavoro		Sviluppare adeguate capacità di rielabora
	3	E' in grado, se supportato, di utilizzare informazioni e materiali usati al fine di documentare in modo completo il proprio lavoro		
	2	E' in grado, se supportato, di utilizzare informazioni e materiali usati al fine di documentare, seppur in modo frammentario, il proprio lavoro		
	1	Ha difficoltà ad utilizzare informazioni e materiali usati al fine di documentare il proprio lavoro		

Data

Tutor aziendale

.....

Tutor Scolastico

.....