高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小三年級第二學期部定課程【英語領域Wonder World 2】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	字母拼讀、數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	1. 複習母音a, e, i, o, u與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	
二	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-A2	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭教育-1	
三	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-B1	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	
四	動物 Unit 1 Funny	英-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	

	Animals		◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	2. 能聽懂並應用本課生活用語: Hurry up! / Are you ready? Yes!			
五	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-A2	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1	
六	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-B1	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭教育-1	■線上教學學習吧
七	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時, 能辨識書	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	

			則(含看字讀音、聽音拼字)。	本中相對應的寫文字。	事中的問題及解決方法。			
八	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-A2	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Wait a minute. / Stop!	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	
九	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-A2	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	1. 能依據動物的特徵, 詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	
十一	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma),	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	

			字)。		father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.			
十二	中外節慶:母親節 Culture & Festivals | Mother's Day	英-E-B1	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	■線上教學學習吧
十三	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-A2	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	
十四	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Nice to meet	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭教育-1	

					you. Nice to meet you, too.			
十五	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-B1	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	
十六	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-B1	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	
十七	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	

			字)。		解決方法。			
十八	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-A2	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: See you. / Sorry, I'm late.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	■線上教學學習吧
十九	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-A2	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	
廿一	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。