

1. DESEMPLEO JUVENIL

En esta unidad, vas a conocer mejor algunos aspectos del ámbito laboral en países hispanohablantes. En primer lugar, vamos a hablar del **desempleo juvenil** en Costa Rica, España y Colombia y vas a conocer los datos objetivos y estadísticas, además de escuchar la opinión de algunos de estos jóvenes que buscan trabajo.

En primer lugar, debes leer los siguientes artículos y ver los videos que te presento a continuación.

TEXTO 1: COSTA RICA

Costa Rica con la tasa más alta de desempleo entre jóvenes en América Latina

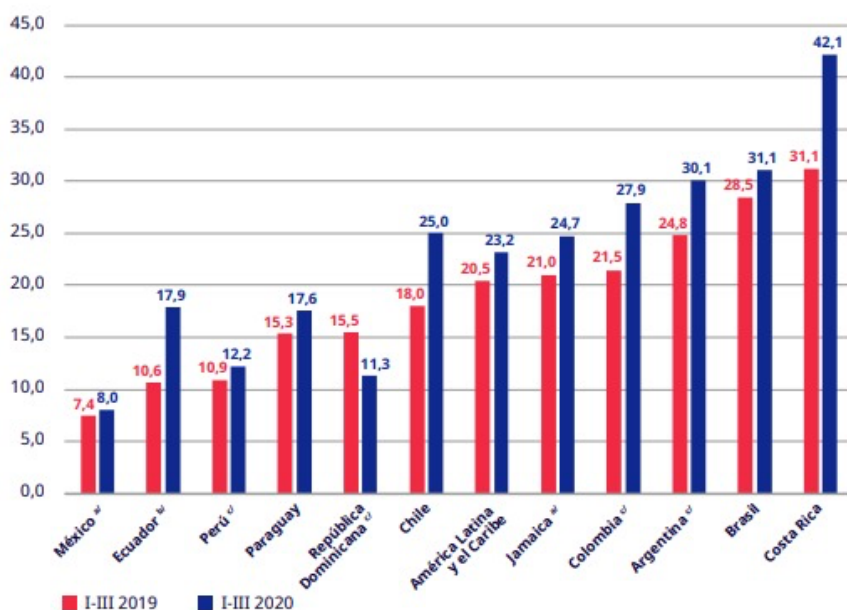
Publicado por Fiorella Abarca | 14 de enero 2021

San José, 14 ene (elmundo.cr) – La Organización Mundial de Trabajo (OIT) reveló la paupérrima situación de empleo de los jóvenes costarricenses respecto al resto de países de América Latina.

Costa Rica marcó un 42% de desocupación juvenil en el primer trimestre del 2020, por encima de todos los países de América Latina y el Caribe tomados en cuenta en el estudio.

«Mientras que en países como México la desocupación juvenil es menor a los dos dígitos, en países como Costa Rica y Brasil la desocupación afecta a más de un tercio de los jóvenes que participan en el mercado laboral», señala el informe.

► **GRÁFICO 2.5.** América Latina y el Caribe: tasa de desocupación juvenil por país. Enero a septiembre de 2019 y 2020 (porcentajes)



Fuente: OIT con la base de información de las encuestas de hogares de los países.

a/ Corresponden al I y III trimestre.

b/ Corresponde al II y III trimestre.

c/ Corresponden al I semestre.

Gráfico 1. Fuente: El Mundo (Costa Rica)

El último año, representó un aumento significativo en el porcentaje de personas de 15 a 24 en situación de desempleo, la vulnerabilidad laboral de los jóvenes quedó particularmente expuesta durante la crisis sanitaria.

Históricamente estas cifras se han caracterizado por las bajas tasas de participación y de ocupación, junto con tasas de desocupación que triplican las de los adultos (de 25 años y más). Sin embargo, durante la pandemia los indicadores laborales de los jóvenes se han deteriorado de manera significativa, lo que exacerba las barreras de empleabilidad de corto y mediano plazo para los trabajadores jóvenes.

A nivel de América Latina y el Caribe, la tasa de desocupación juvenil subió 2,7 puntos porcentuales, que corresponden a un aumento del 23,2% –un nivel que no había sido registrado antes. Esto significa que uno de cada cuatro jóvenes en el mercado laboral está sin empleo en los tres primeros trimestres de 2020.

Por otra parte, en las mujeres la crisis ha tenido un impacto más significativo, su tasa de participación bajó en 10,4% frente a 7,4% de los hombres.

“Costa Rica con la tasa más alta de desempleo entre jóvenes en América Latina”. *El Mundo Costa Rica*. 14/01/2021,

<https://www.elmundo.cr/costa-rica/costa-rica-con-la-tasa-mas-alta-de-desempleo-entre-jovenes-en-america-latina/>, última consulta hecha el 09/06/2021

ACTIVIDAD 1 - Comprensión lectora (texto 1, Costa Rica)

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué palabra significa “muy pobre”?
2. ¿En qué meses registró Costa Rica un 42% de paro juvenil?
3. ¿Cuál es la tasa de desempleo juvenil en México?
4. ¿Quiénes se consideran jóvenes en este estudio?
5. ¿Qué palabra significa “agudiza, exagera”?
6. ¿Por qué el paro juvenil de 2020 se considera una situación excepcional?

TEXTO 2: ESPAÑA

España sigue líder en paro juvenil en la Unión Europea con un 39,9% de menores de 25 años sin empleo

Publicado por María Medinilla | 4 de marzo de 2021, 13.01

España lidera los pésimos datos del paro juvenil de la Unión Europea y la zona euro tras anotarse en enero un 39,9% de desempleo entre los menores de 25 años, casi el doble de la tasa media europea.

La crisis sanitaria y económica derivada de la pandemia ha hecho mella en el empleo juvenil. Según los últimos datos publicados por Eurostat, el primer mes de 2021 la tasa de desempleo fue del 16,9% en la UE. En total, con respecto a enero de 2020, el desempleo de los menores de 25 años se traduce en 184.000 parados más en la UE.

El doble 'récord' de España

Por países, España registró el porcentaje más elevado de desempleo juvenil con 588.000 jóvenes en paro (39,9%). La cifra mejora ligeramente la de diciembre, mes en el que la tasa llegó al 40,7% y se rozaron los 600.000 desempleados, pero continúa por encima del 31,3 % que se calculó en enero de 2020. Así, el país consigue un doble 'récord' al situarse también como país con más población desempleada de los Estados miembro con un 16%.

A falta de los datos de Grecia o Italia, la tabla sitúa tras España, aunque a gran distancia, a Portugal (24,6%), Suecia (24,1%), Luxemburgo (22%) y Eslovaquia (20,8%) como los países con una tasa de paro juvenil por encima del 20%. Por debajo se encuentran Francia (18,4%), Lituania (18,2%) o Bulgaria (16,5%), mientras que Dinamarca (11,3%), Países Bajos (9,1%) o Alemania (6,2%) se alejan aún más.

Grecia no cuenta con actualización del dato desde noviembre de 2020, donde contó una tasa de paro juvenil del 34%, mientras que el último registro de Italia se corresponde con diciembre y se situó en el 29,7%.

Objetivo para 2030 de 20 a 64 años

La presidenta del Ejecutivo comunitario, Ursula von der Leyen, indicó ayer que la previsión de la Comisión Europea (CE) es que al menos el 78% de la población de la Unión Europea (UE) con edades comprendidas entre los 20 y los 64 años tenga un empleo para el año 2030.

“España sigue líder en paro juvenil en la Unión Europea con un 39,9% de menores de 25 años sin empleo”. *El Economista*, 04/03/2021,
<https://www.eleconomista.es/economia/noticias/11084744/03/21/Espana-sigue-lider-en-paro-juvenil-en-la-Union-Europea-con-un-399-de-menores-de-25-anos-sin-empleo.html> , última consulta hecha el 09/06/2021

ACTIVIDAD 2 - Comprensión lectora (texto 2, España)

Responde a las siguientes preguntas:

1. Este texto es...
 - a. esperanzador
 - b. optimista

- c. pesimista
 - d. persuasivo
2. ¿A qué se debe la actual crisis económica?
 3. ¿Qué palabra o expresión significa lo mismo que “ha condicionado”?
 4. ¿Cuál era la previsión de desempleo que se estimó en enero de 2020? ¿Se ajusta a la cifra real?
 5. ¿Qué países no figuran en la estadística debido a la falta de información actualizada?
 6. ¿Qué países se sitúan por debajo de los dos dígitos?
 7. ¿Qué tasa máxima de desempleo se prevé para la población de 20 a 64 años en 2030?

TEXTO 3: COLOMBIA

[https://www.youtube.com/watch?v= S6CWItB5yQ](https://www.youtube.com/watch?v=S6CWItB5yQ) (ver hasta el minuto 2:45)

ACTIVIDAD 3 - Comprensión audiovisual (texto 3, Colombia)

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de programa es?
 - a. Un telenoticias
 - b. Un documental
 - c. Un *reality*
 - d. Una tertulia
2. ¿Cuál es la tasa de desempleo juvenil en Colombia?
3. ¿Quién es Sol Suárez?
4. ¿En qué sectores hay más desempleo? ¿En qué sectores se solía contratar a más jóvenes?
5. ¿Cuáles son los **dos** tipos de problemas que ha provocado el COVID?
6. ¿Quién es Samuel Rodríguez?
7. ¿Qué trabajos estaría interesado en realizar?
8. ¿Por qué **dos** razones le dicen que no pueden contratarlo?

TEXTO 4: ESPAÑA

<https://www.youtube.com/watch?v=9krwTCTRAh4>

ACTIVIDAD 4 - Comprensión audiovisual (texto 4, España)

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el formato del video?
 - a. Una presentación
 - b. Una ponencia
 - c. Una entrevista
 - d. Un debate
2. ¿Qué estudios están cursando los encuestados?
3. ¿Cuál es la tasa de paro juvenil en el momento en que se graba el video?
¿Cómo se sienten los encuestados frente a esta cifra?
4. Jaime, el estudiante de musicología, menciona que le sorprende mucho que busquen a jóvenes para cubrir un puesto de empleo, pero que a la vez pidan 10 años de experiencia. ¿Por qué crees que le sorprende?
5. ¿Cuál es el trabajo ideal de la estudiante de derecho? ¿Y qué cree que podrá conseguir de forma realista cuando se gradúe? ¿Cuánto querría cobrar, idealmente? ¿Cuánto cree que va a cobrar, siendo realista?
6. Dos de los entrevistados mencionan que considerarían irse de España si les ofrecieran una mejor perspectiva laboral. ¿Quiénes son?
7. Laura cree que podría graduarse y no tener más remedio que ponerse a trabajar en una conocida franquicia. ¿Cuál? ¿Por qué cree que puede acabar trabajando allí?
8. ¿Cuál sería el trabajo ideal de Jaime, el musicólogo? ¿Cuál cree que es un buen sueldo?

PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN ORAL

A continuación, tras reflexionar sobre el panorama que Colombia, Costa Rica o España ofrecen a sus jóvenes, te dejo las siguientes imágenes para que practiques tu descripción de la foto para el examen oral. Recuerda que debes hacer una descripción

del estímulo visual, además de relacionar la imagen con el área temática y la cultura hispana.

IMAGEN 1



Imagen 1. Crédito: Ore Zevallos, Alexis. [Perú Juventudes Rurales](#)

IMAGEN 2



Imagen 2. Crédito: [El psicólogo y precariedad laboral juvenil](#)

IMAGEN 3



Imagen 3. Crédito: Ore Zevallos, Alexis. [Perú Juventudes Rurales](#)

IMAGEN 4

El paro juvenil en España (menores de 25 años)
alcanza el 57,6%



Imagen 4. Crédito: Raul Salazar, en [Un respeto a las canas](#)

2. BUSCAR EMPLEO

Si estás estudiando bachillerato, seguramente dentro de poco vas a querer buscar un empleo.

En España, por ejemplo, es muy habitual que durante el verano los jóvenes trabajen a partir de los 16 años como trabajadores estacionales o de temporada. Debido a que España es un país turístico, durante los meses estivales se necesita mucha mano de obra en los sectores turísticos. Es habitual, entre otras opciones, que los jóvenes trabajen como camareros, recepcionistas en un hotel, personal de limpieza, vendedores en una tienda o monitores de un campamento de verano.

También, durante los años de universidad, algunos jóvenes, además de trabajar en verano, compaginan sus estudios con un trabajo a media jornada durante todo el año para poder pagar sus estudios o, al menos, parte de sus gastos ya que es habitual que se estudie en otra ciudad y hay que pagar alquiler, transporte y gastos cotidianos.

¿Tú ya sabes dónde vas a estudiar en el futuro? ¿Y tienes pensado trabajar? A continuación, puedes ver el siguiente video sobre cómo preparar una **carta de presentación** para buscar empleo.

<https://www.youtube.com/watch?v=lcqgTb-DrEY>

Ahora que ya sabes cómo presentarte, te propongo que hagas la siguiente escritura.

PRÁCTICA DE ESCRITURA: PRUEBA 1 NM (250-400 palabras) / NS (450-600 palabras)

Es verano y el próximo curso empiezas la universidad. Quieres ayudar económicamente a tus padres a pagar los estudios y buscas un trabajo de verano. Prepara un texto para presentarte a un posible empleador con el objetivo de conseguir un trabajo.

Artículo / Carta de presentación / Carta

3. EL DÍA DEL TRABAJADOR

Para terminar con esta unidad, vamos a hablar sobre **el día del trabajador**, una fiesta que se celebra en casi todos los países del mundo el día 1 de mayo, incluyendo los países de Latinoamérica y España.

Curiosamente, aunque los hechos que llevaron a celebrar este día ocurrieron en Chicago, Estados Unidos es uno de los pocos países que no celebra el día del trabajador el 1 de mayo, si no el 1 de septiembre, que se conoce como *Labor Day*.

En el siguiente artículo, vas a leer sobre la historia del 1 de mayo y sus orígenes.

TEXTO 5: DÍA DEL TRABAJADOR

Por qué se conmemora el Día del Trabajador el 1 de mayo

1 *Es una jornada de reivindicación del movimiento obrero y un homenaje a los Mártires de Chicago, un grupo de sindicalistas ejecutados en Estados Unidos en 1886.*

2 *17/05/2021 05:00 pm - El 1 de Mayo se conmemora el Día del Trabajador en la mayoría de los países del mundo. Se trata de una jornada de reivindicación del movimiento obrero y de un homenaje a los Mártires de Chicago, un grupo de sindicalistas anarquistas que fueron ejecutados en Estados Unidos luego de participar en las huelgas por la consecución de las jornadas laborales de ocho horas en 1886.*

3 El origen de la conmemoración del Día Internacional de los Trabajadores

A finales del Siglo XIX, Chicago era la segunda ciudad con más habitantes de Estados Unidos. En plena Revolución Industrial, gran parte de esa población eran obreros.

4 Bajo el lema “ocho horas de trabajo, ocho horas de ocio y ocho horas de descanso”, se produjeron varios movimientos con el fin de acortar las extenuantes jornadas laborales, que podían ser de hasta 18 horas. Entonces, la Noble Orden de los

Caballeros del Trabajo, el 17 de octubre de 1884, decidió que desde el 1 de mayo de 1886 la duración legal de la jornada de trabajo debería ser de ocho horas. De lo contrario, habría huelga.

5 Del Primero de Mayo a la Revuelta de Haymarket

El 1 de mayo de 1886, 200 mil trabajadores iniciaron la huelga mientras que otros 200 mil obtenían esa conquista con la simple amenaza de paro. En Chicago, donde las condiciones de los trabajadores eran mucho peores que en otras ciudades, las movilizaciones siguieron los días 2 y 3, cuando tras una batalla campal una compañía de policías procedió a disparar a quemarropa sobre la gente, produciendo seis muertos y decenas de heridos.

6 El día 4 hubo una convocatoria masiva en Haymarket Square. Allí, una persona que nunca fue identificada arrojó una bomba incendiaria que mató a siete policías e hirió a otros sesenta. Las fuerzas de seguridad reprimieron con disparos, dejando un saldo de muertos y heridos entre los trabajadores.

7 Por los graves acontecimientos, 31 personas fueron enjuiciadas el 21 de junio de 1886. Ocho de ellos fueron condenados en un proceso plagado de irregularidades: dos de ellos a cadena perpetua, uno a 15 años de trabajos forzados y cinco a la muerte en la horca.

8 Cuándo comenzó a conmemorarse el Día del Trabajador

Un año más tarde, en Illinois, se reconoció que el juicio a los Mártires de Chicago no había respetado el derecho de los acusados, y el gobernador perdonó a los sindicalistas que estaban detenidos.

9 En París, en 1889, durante un congreso de la Segunda Internacional (asociación de partidos socialistas, laboristas y anarquistas de todo el mundo), se estableció el 1 de mayo como Día del Trabajador para conmemorar a los Mártires de Chicago.

Adaptado por Clara Fuentes Torruella (06/2021). “Por qué se conmemora el Día del Trabajador el 1 de mayo”. TyC Sports, 17/05/2021,

<https://www.tycsports.com/interes-general/por-que-se-conmemora-el-dia-del-trabajador-el-1-de-mayo-id338995.html> , última consulta hecha el 10/06/2021

ACTIVIDAD 5 - Comprensión lectora (texto 5)

Encuentra la palabra o expresión en los párrafos 1-3 que signifique lo siguiente:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Protesta | A. Reivindicación |
| 2. Colectivo | B. Autobús |
| 3. Logro | C. Obreros |
| 4. Ciudadanos | D. Desempleados |
| 5. Asalariados | E. Grupo |
| | F. Burgueses |
| | G. Activo |
| | H. Consecución |
| | I. Respaldo |
| | J. Habitantes |

Contesta a las preguntas siguientes (párrafos 4-7):

6. ¿Cuál era la principal consigna en Chicago?
7. ¿A partir de qué momento debería limitarse la jornada laboral?
8. ¿Cuántos días duraron las protestas en Chicago?
9. ¿Quién fue el autor de las muertes policíacas?

Encuentra las palabras que completen las siguientes oraciones. Utiliza las palabras tal como aparecen en los párrafos 8 – 9.

10. Los sindicalistas detenidos fueron perdonados por...
11. El día 1 de mayo fue declarado Día del Trabajador en el...

RESPUESTAS ACTIVIDAD 1 (COMPRENSIÓN LECTORA, TEXTO 1)

1. Paupérrima
2. En enero, febrero y marzo de 2020 (el primer trimestre del año 2020)
3. SEGÚN EL TEXTO: Está entre el 1 y el 10% (no es superior a los dos dígitos) /
SEGÚN EL GRÁFICO: Está entre el 7 y el 8 %
4. Los jóvenes de 15 a 24 años
5. Exacerba
6. Porque subió 2,7 puntos porcentuales, un nivel que no había sido registrado antes

RESPUESTAS ACTIVIDAD 2 (COMPRENSIÓN LECTORA, TEXTO 2)

1. C
2. A la pandemia
3. Ha hecho mella
4. Un paro del 31,3%. / No, la cifra real ha sido del 40% de paro, una cifra muy superior a la prevista.
5. Grecia e Italia
6. Países Bajos y Alemania
7. Un 22%

RESPUESTAS ACTIVIDAD 3 (COMPRENSIÓN AUDIOVISUAL)

1. A. Un telenoticias
2. 21,6%
3. La corresponsal en Bogotá
4. En los sectores del comercio, la agricultura y la industria (para ambas preguntas)
5. Problemas económicos y mentales o de salud
6. Es un chico colombiano que lleva un año y tres meses en paro, buscando trabajo
7. Cualquier trabajo. Entre ellos, ha buscado empleo como mensajero, mesero, domiciliario, aseo, en un *call center* o como paseador de perros.

**Ser domiciliario* en Colombia es ser un repartidor o mensajero mientras que *ser aseo* significa ser personal de limpieza.

8. Porque está sobrecualificado o porque le falta experiencia

RESPUESTAS ACTIVIDAD 4 (COMPRENSIÓN AUDIOVISUAL)

1. C
2. Filología inglesa, una tesis en neurociencia, derecho y musicología
3. Un 40%. Están desanimados, sienten miedo y sienten que es frustrante.
4. Porque es una paradoja. Es imposible contratar a jóvenes recién graduados y que a la vez hayan trabajado diez años en el sector.
5. Ella quiere tener un bufete de abogados propio, pero la realidad es que se ve viviendo con sus padres. Le gustaría cobrar 4000€, pero cree que cobrará entre 1000 y 2000€.
6. Laura, la estudiante de filología inglesa, y Jaime, el estudiante de musicología.
7. En un McDonald's. Lo cree así porque tiene amigos y conocidos que son ingenieros o personas con estudios universitarios que actualmente trabajan allí porque no tienen otras ofertas.
8. Le gustaría ser profesor de conservatorio. Cree que un buen sueldo son 2000-2400€.

RESPUESTAS ACTIVIDAD 5 (COMPRENSIÓN LECTORA, TEXTO 5)

1. A. Reivindicación
2. E. Grupo
3. H. Consecución
4. J. Habitantes
5. C. Obreros
6. "Ocho horas de trabajo, ocho horas de ocio y ocho horas de descanso"
7. A partir del 1 de mayo de 1886
8. 4 días (1, 2, 3 y 4 de mayo)
9. Se desconoce ("una persona que nunca fue identificada")
10. El gobernador
11. congreso de la Segunda Internacional

