

**Развитие интеллектуальных способностей
и творческой активности учащихся во внеурочное время –
один из факторов успешного образовательного процесса**

*Бестужева Н.Н., заместитель директора
по ВР КОГОБУ СШ пгт Демьяново
Подосиновского района
Мокиевский С.Н., директор КОГОБУ СШ
пгт Демьяново Подосиновского района
Пономарева Е.Н., заместитель директора
по УВР КОГОБУ СШ пгт Демьяново
Подосиновского района*

Каждый человек рождается с богатыми творческими способностями. Все маленькие дети – прирожденные строители, ученые, музыканты и поэты. Когда-то великий Сократ сказал: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». Но уже в ранние годы творческие порывы можно нивелировать при отсутствии грамотного управления ими, а также при отсутствии условий для реализации творческого потенциала обучающихся. А ведь одаренные дети составляют бесценное национальное достояние страны, в скором времени именно они во многом будут определять содержание и темпы социального и экономического прогресса, займут ключевые позиции в экономике.

Как сделать так, чтобы талант имел возможность развиваться?

Задача выявления и обучения талантливой молодежи приоритетна в современном образовании. В средней школе поселка Демьяново Подосиновского района создана и действует система поддержки талантливых детей в самореализации их творческой направленности. Об этой системе и хотелось бы сказать подробнее.

В нашей школе ежегодно разрабатывается и реализуется План по работе с одаренными детьми, целью которого является совершенствование системы работы с одаренными детьми и создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в школе.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- проведение диагностики обучающихся для выявления одаренности (по методикам А.И. Савенкова);
- координация деятельности учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми
- повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, семинары, работу творческих групп;
- проведение практических занятий и семинаров по исследовательской деятельности

с педагогами и учащимися;

- разработка системы подготовки обучающихся к олимпиадам, играм и конкурсам различного уровня;
- создание банка данных одаренных и способных детей;
- ведение непрерывного мониторинга результативности работы с одаренными детьми.

Реализация плана позволяет обучающимся нашей школы ежегодно добиваться достойных результатов в различных олимпиадах, конкурсах, играх и соревнованиях. Считаем, что эти результаты достигаются не только благодаря хорошо спланированной деятельности, но и сложившемуся годами опыту работы педагогического коллектива школы.

Систему работы по выявлению и сопровождению одаренных школьников начинаем выстраивать с начальной школы. Не секрет, что у младших школьников основным фактором мотивации является интерес. Дети хотят себя попробовать в разных сферах деятельности, в том числе и конкурсных. **Привлечение учащихся к конкурсному движению** начинается с 1 класса. Несмотря на то, что часть конкурсных мероприятий платная, родители готовы поддерживать детей в любых начинаниях. Таким образом, в играх и олимпиадах участвует большое количество младших школьников, многие результативно. Здесь велика роль учителя начальных классов, который своевременно может выявить интересы и склонности учащихся, поддержать и помочь развивать таланты у каждого ребёнка.

По итогам конкурсов все участники получают наградные документы, а призеры и победители подарки, что также мотивирует детей и родителей на дальнейшее активное участие.

Кроме Всероссийских и международных конкурсов в школе проводится большое количество мероприятий интеллектуальной направленности. Это предметные недели, школьный тур ВСОШ для 4-х классов, конференции проектно-исследовательских работ, конкурсы по предметным дисциплинам. Результаты участия в школьных конкурсах и олимпиадах позволяют педагогам и их воспитанникам активно принимать участие в очных и заочных конкурсных мероприятиях муниципального, окружного и регионального уровней, в том числе и в дистанционной форме. Современная цифровая образовательная среда предоставляет огромные возможности участия школьников младших классов в дистанционных олимпиадах и конкурсах на различных образовательных порталах (Инфоурок, Учи.ру, Старт и др.). Учащиеся с удовольствием пополняют портфолио наградными документами дистанционных конкурсов. Так выстраивается система работы по формированию и развитию интересов, склонностей и талантов детей и выявлению одаренных школьников на ступени начального общего образования.

При переходе на ступень основного общего образования и далее на ступень

среднего общего образования у обучающихся уже сформирована потребность к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию через участие в олимпиадном и конкурсном движении. По данным прошлого учебного года – 87% учащихся школы участвовали хотя бы в одном конкурсе.

В приоритете у педагогов нашей школы проверенные временем интеллектуальные олимпиады, игры и конкурсы регионального, всероссийского и международного уровней. Перечень конкурсных мероприятий, в которых школа принимает активное участие, как правило, из года в год стабилен: это «BRIDGES for KIDS», «British Bulldog» по английскому языку, «Кенгуру» по математике, «Русский медвежонок – языкознание для всех» по русскому языку, «ПЕГАС» по литературе, «Инфознайка» по информатике, «КИТ» по информационным технологиям, «Астра» по природоведению, «Золотое руно» по истории мировой художественной культуры. Большим интересом пользуются международные предметные олимпиады проектов «Инфоурок», «Фоксфорд», «Старт» и многие другие.

Большую роль в интеллектуальном развитии учащихся нашей школы играет **участие во Всероссийской олимпиаде школьников**. В школьном этапе Олимпиады ежегодно принимают участие более 50% учащихся 4 – 11 классов. В 2021-2022 учебном году учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады по 17 предметам из 20 с результативностью участия 75%. От общего количества победителей образовательных организаций Подосиновского района победители и призёры нашей школы составили 81%.

Большое внимание уделяется **формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности**. Ежегодно в школе организуется и проводится научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» для 2 – 11 классов. За последние три года более 50 учащихся стали победителями и призёрами районной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ «Мы - исследователи»; по одному учащемуся стали призёрами конкурсов исследовательских работ областного и всероссийского уровней.

Опираясь на принцип «от массовости к результативности», педагоги и воспитанники школы достигают высоких результатов. Так, в 2021-2022 г.г. учащиеся Капустина Ульяна и Киселева Карина стали победителями регионального этапа игры «Умники и умницы Вятки» и прошли в финал Всероссийской открытой телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы». Успех девушек был обусловлен систематической подготовкой и участием во многих конкурсных мероприятиях в течение всех лет обучения в школе и целенаправленной работой педагогов с ними как с одаренными детьми. Между этими девушками-одноклассницами постоянно была здоровая конкуренция, как в учебе, так и во внеурочной деятельности. Когда им было предложено поучаствовать в

данном конкурсе, то девушки согласились и сразу поставили себе максимальную цель – победить. Одной из задач подготовки и участия в игре было проверить свои знания не только по истории, но и по другим гуманитарным предметам. Для достижения максимального результата использовались различные формы работы, где основополагающую роль играла самостоятельная работа. Наряду с этим большую помощь при подготовке к игре оказали:

- учитель истории и обществознания Капустина Надежда Ивановна, которая занималась подбором содержания материала, его систематизацией, а также составила коллекцию наглядности (так называемого «зрительного ряда»);
- библиотекари школьной и городской библиотек делали подборки литературы;
- одноклассники, которые в рамках изучения элективного курса «История в лицах» готовили разнообразные сообщения;
- консультации с преподавателями, как нашей школы, так и с педагогами г. Кирова;
- взаимопомощь участниц олимпиады при подготовке.

Вся проделанная огромная работа принесла свои результаты. Обе девушки достойно выступили на финале игры. Вся школа, педагоги, учащиеся, родители, жители посёлка с гордостью смотрели выпуск передачи «Умницы и умники» по первому каналу российского телевидения. Выпускницы отлично справились с ЕГЭ и добились почти максимальных баллов. Обе девушки окончили школу с золотыми медалями. Сегодня наши школьницы успешно обучаются в высших учебных заведениях г. Кирова и Нижнего Новгорода по специальности юриспруденция. Опыт девушек стал примером для других старшеклассников. Ребята пробуют свои силы в данной игре. И в прошлом, и в этом учебном году учащиеся 10 классов подали заявку на участие в региональном этапе игры.

Большую роль в развитии интеллектуальных способностей и творческой активности учащихся играет **реализация программ внеурочной деятельности**. Наша школа предлагает большой спектр внеурочных занятий, в том числе и по общеинтеллектуальному направлению. Например, в 2021-2022 учебном году по данному направлению на ступени основного общего образования реализовалась 21 программа внеурочной деятельности из 36 – это 58% от всего количества программ. Всего за прошлый учебный год занятия внеурочной деятельности по программам интеллектуального направления в 1 – 11 классах посетили 474 ученика из 489, что составляет 97%. Это достаточно солидная цифра.

Администрация школы и педагогический коллектив выработали **систему публичной поддержки талантливых детей**, которая способствует мотивации к развитию школьниками своих талантов и одаренности:

- проведение общешкольных линеек, где проходит награждение за достижения учащихся;

- публичное представление информации о достижениях детей в социальных сетях на официальных страничках школы;
- проведение заключительной линейки «Успех года», на которой подводятся итоги всех достижений учащихся за год и награждение по номинациям;
- информирование учащихся о дальнейшем пути наших одаренных выпускников и их карьерных достижениях;
- оформлена «Доска почета», где представлены фотографии учащихся за различные достижения.

Таким образом, работа с одарёнными детьми в Демьяновской средней школе включает следующие компоненты:

- ежегодное результативное участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников;
- хорошо организованная исследовательская деятельность;
- регулярное результативное участие учащихся в конкурсном движении;
- эффективная реализация программы внеурочной деятельности;
- публичная поддержка талантливых детей;

Все вышеизложенное не просто отдельные задачи, которые решает школа, а система, которая выполняет важную функцию по выявлению и поддержанию талантов у детей. Эта система складывалась и оттачивалась годами и работает каждый день на пользу, в первую очередь, наших воспитанников. Вот почему в развитии интеллектуальных способностей и творческой активности детей важнейшее значение имеет организация процесса внеурочной деятельности, которая стимулирует у обучающихся доминирующую установку на саморазвитие, самосовершенствование, самоактуализацию и вселяет веру в собственные силы.

В завершение хотим сказать, что сегодня государство создаёт оптимальные условия для поддержки и развития талантливых детей, но всё же, на наш взгляд, ключевую роль в выявлении талантов, их развитии играет учитель, который, несмотря ни на какую загруженность, кропотливо и бережно ведёт своего ученика к успеху.