

Тема уроку: Що впливає на взаємини між людьми?

Focus on Reading

Мета уроку: повторити та активізувати лексику з теми, ознайомити учнів з новими ЛО, формувати навички читання за допомогою прийомів *skimming and scanning*, перевірити сприймання прочитаного тексту за допомогою прийомів - *reading for gist and for details*, розвиток навичок комунікації, розвиток мовної здогадки, розвиток навичок роботи в групі та в парах, розвиток мислення, виховувати самостійність.

Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть переказати прочитане, використовуючи вивчені ЛО, можуть описати свої взаємовідносини у родині, можуть висловити думку, щодо рис характеру, які притаманні дітям, які зростають у багатодітній родині або одні.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming up

Бесіда з учнями про взаємовідносини. Приготувати учням на окремих листочках запитання, їх помістити до будь-якого мішечку, або приклеїти на плакат, тематично оформлений, учні по черзі витягають або підходять до плакату, обирають питання та відповідають на нього (або читають питання та називають, хто відповідатиме на нього):

1. *How many brothers and sisters do you have?*
2. *Are you an only child?*
3. *Do you have younger or older brothers / sisters?*
4. *Who is the oldest person in your family?*
5. *Who is the funniest person in your family?*
6. *Do you usually have family gathering?*
7. *What do you like the most about your family?*
8. *Are your parents strict?*
9. *Are your parents flexible?*
10. *Where does your mother work?*
11. *Where does your father work?*
12. *Do your parents trust you?*
13. *What are some of your childhood memories?*
14. *How did your family celebrate holidays?*
15. *How often did you go on vacation with your family?*
16. *What games did you use to play with your brothers / sisters?*
17. *How often did you go on family trips?*

Ділимо учнів на дві чи три групи. Учні в групах обговорюють питання вправи 1 на сторінці 18. Завдання учнів зібрати інформації про кожного в своїй групі, спираючись на питання вправи, а потім розповісти про будь-кого з групи всьому класу.

2. Reading

Pre-Reading Task

На дошці з'являються прикметники:

independent, sociable, quite, self-confident, ambitious, self-confident, organized, responsible, selfish, hard-working, lazy, rude, kind, calm, bossy, jealous, moody, joyful, affectionate, spoilt, imaginative.

Ділимо учнів на 4 команди.

Перша команда - *the oldest children in a family*

Друга - *the middle children in a family*

Третя - *the youngest children in a family*

Четверта - *the only children in a family*

Даємо командам час поміркувати, які якості характеру притаманні їм і чому. Учні обирають та записують їх. Після обговорюємо всім класом. Кожна команда отримує частину тексту від 2-5 (кожній команді один абзац). Перший абзац читають усі команди, щоб ознайомитись, про що йтиме мова. Тексти відповідають тим командам, які працювали з зазначеними вище категоріями.

Кожна команда отримує табличку:

<i>the oldest children in a family</i>	<i>the middle children in a family</i>	<i>the youngest children in a family</i>	<i>the only children in a family</i>

While-Reading Task

Кожна команда опрацьовує свою частину тексту та шукає прикметники, що описують характер дитини, що відповідає їх критеріям. Порівнюють з обраними ними прикметниками та обговорюють, чи співпадає їх вибір.

Під час читання, учні заповнюють свою частину таблички.

Під час виступу інших команд, заповнюють інші колонки відповідно, записуючи прикметники, що характеризують дитину.

Post Reading Task

Вправа 3 на сторінці 18

Учні продовжують роботу в групах.

Vocabulary Practice

Учні продовжують роботу в групах.

Групи отримують набір карток з прикметниками (див. додаток). Завдання учнів знайти відповідні пари між собою (антоніми чи синоніми, позитивні та негативні).

<i>independent</i>	<i>sociable</i>
<i>quite</i>	<i>self-confident</i>
<i>organized</i>	<i>responsible</i>
<i>selfish</i>	<i>hard-working</i>
<i>lazy</i>	<i>rude</i>
<i>kind</i>	<i>calm</i>
<i>bossy</i>	<i>jealous</i>
<i>moody</i>	<i>moody</i>

Вправа 5 на сторінці 20

Продовжуємо працювати у групах. Роздаємо до поданих слів пояснення. Даємо час учням на роздуми, після обговорюємо всім класом:

... people always want to win.	... people want to be successful in life.
... children behave badly because they are given everything they want.	... people think about themselves and not about other people.
... people think that someone loves another person more than them, or wants what other people have.	... people are friendly and enjoy being with other people.
... people get angry quickly and like fighting.	... people have an attractive personality that makes people like them.
... people are people you can trust.	... people show that they like people very much.
... people like giving orders.	... people are good at influencing others to do what they want.
... people are happy one minute and sad the next one and are often bad-tempered.	... people like doing things on their own without help.

Speaking

Учні працюють в групах або парах. Обговорюють чи погоджуються вони з описом, що наводить автор тексту, який прочитали. Чому?

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

3.1. Підведення підсумків.

3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?