

Tómate un momento para reflexionar, comenta con tus compañeros lo que estimes conveniente. Escribe tus aportaciones en el apartado correspondiente. Recordad que se trata de una dinámica diseñada para fomentar el debate y que todo, cualquier idea, puede ser una aportación importante.

Dificultades: pueden ser de cualquier índole (materiales, personales, de formación, coordinación, tiempo...)	Amenazas: indicad cualquier cuestión que consideréis que puede dificultar o echar a perder vuestro esfuerzo y dedicación
- Problemas en la coordinación por falta de tiempo para poder organizar todas las actividades junto con las efemérides. - Falta de recursos personales, la administración tarda mucho para cubrir las bajas. - Recursos materiales, los equipos en algunos casos están obsoletos y dan continuos fallos. Los portátiles de la junta no aceptan la descarga de apps como Active Inspire para que la PDI sea interactiva. - Y los que son nuevos no son compatibles o están constantemente necesitando actualizaciones. - Demasiadas actividades para el tiempo del que disponemos.	- Estrés docente. - Presión paternal por intrusión en nuestra labor docente. - Educación a la carta. - Al no tener muchas horas de apoyo, no podemos hacer muchas actividades interactivas que impliquen una doble docencia. - Debido a las restricciones Covid no se pueden llevar a cabo actividades en grupos cooperativos. Esto también influye negativamente en la atención a la diversidad puesto que medidas como la tutorización entre iguales es inviable. - Normativa que cambia continuamente y tenemos que reajustar todas las UDIS en todos los niveles. - Hasta que el nuevo equipo de AMPA comience a funcionar, echamos en falta más colaboración (como teníamos con el antiguo equipo).
Fortalezas: ¿cuáles son vuestros puntos fuertes como claustro? ¿A nivel de ciclo o de aula? ¿Como docente?	Oportunidades: ¿qué podemos sacar de provecho de todo esto? ¿De dónde surge la oportunidad para mejorar nuestra práctica diaria?
- La gran mayoría de docentes participa activamente en todas las actividades que se plantean: efemérides, formación, revista... - Trabajo colaborativo entre docentes, no todo el trabajo es para una persona. Se reparte y organiza cada vez mejor. - Tener el currículum estructurado en las 5 UDIS.	- Organizando bien todo el trabajo, somos muchos y podríamos aportar una pequeña parte, sin agobios para todos. - Tenemos gente muy diversa de otros centros que aportan buenas ideas, cosas nuevas. - Aprovechamiento de la formación para mejorar lo que ya se está llevando a cabo en el centro. - Formación de un nuevo equipo del AMPA con ideas nuevas y ganas de participar en lo que el centro les plantea.