RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)

AL HIDAYAH KUANTAN SINGINGI

MATA KULIAH : ASWAJA AN-NAHDLIYAH

KODE MATA KULIAH : STAI2132

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUMLAH SKS : 2 SKS

SEMESTER : 3 / GANJIL

TAHUN AKADEMIK : 2026/2027

DISUSUN OLEH

DOSEN PENGAMPU

META RATNA SARI, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 2238775676230253

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL HIDAYAH KUANTAN SINGINGI
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jl. Merdeka No. 282 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi
Provinsi Riau, Indonesia

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Aswaja An-Nahdliyyah	STAI2132		2 SKS	3/Ganjil 2025/2026	2 September 2026

PENGESAHAN	Dosen Pengampu MK	Koordinator MK	Ketua Prodi
	Meta Ratna Sari, S.Pd., M.Pd. NUPTK. 2238775676230253		Heldi Firma, S.Pd., M.Pd. NUPTK. 0443773674130423

CAPAIAN PEMBELAJARAN		
	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
	CPL 1 (S)	Mampu menunjukkan sikap religius, amanah, moderat (wasathiyah), bertanggung jawab, dan berintegritas dalam memahami serta mengimplementasikan ajaran Ahlussunnah wal Jama'ah dalam kehidupan akademik dan sosial.
	CPL 2 (P)	Mampu memahami konsep dasar, landasan normatif, sejarah perkembangan, serta prinsip-prinsip pemikiran Ahlussunnah wal Jama'ah dan Nahdlatul Ulama secara komprehensif.
	CPL 3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kontekstual dalam menganalisis pemikiran teologi Islam, aqidah, syari'ah, tasawuf, serta fenomena keagamaan dan kebangsaan dalam perspektif Aswaja An-Nahdliyah.
	CPL 4 (KK)	Mampu melakukan analisis terhadap konsep aqidah, syari'ah, tasawuf, serta sikap kemasyarakatan dan kebangsaan Nahdlatul Ulama serta mengimplementasikannya dalam penyelesaian persoalan keagamaan secara akademik.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap jujur, amanah, moderat (tawasuth), dan bertanggung jawab dalam memahami dan menginternalisasi ajaran Ahlussunnah wal Jama'ah.
	CPMK2	Mahasiswa memahami konsep aliran-aliran teologi dalam Islam, sejarah dan pokok pemikiran Ahlussunnah wal Jama'ah, serta dasar dan sumber hukumnya sebagai landasan pemikiran Aswaja An-Nahdliyah.
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis konsep aqidah, syari'ah, tasawuf, serta tradisi dan amaliyah Aswaja An-Nahdliyah secara logis, kritis, dan sistematis.
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah perkembangan, sikap kemasyarakatan, serta peran Nahdlatul Ulama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara akademik dan kontekstual.

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan aliran-aliran teologi dalam Islam (Khawarij, Murji'ah, Mu'tazilah, dll.) beserta latar belakang kemunculan dan karakteristik pemikirannya.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pokok pemikiran, dasar, dan sumber hukum Ahlussunnah wal Jama'ah secara sistematis.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah serta karakteristik teologi moderatnya.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep syari'ah Ahlussunnah wal Jama'ah dan posisi madzhab fiqh dalam tradisi Aswaja.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tasawuf Ahlussunnah wal Jama'ah serta peran spiritualitas dalam pembentukan karakter keislaman.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Nahdlatul Ulama dan latar belakang pendiriannya.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis sikap kemasyarakatan Nahdlatul Ulama berdasarkan prinsip tawasuth, tawazun, tasamuh, i'tidal, amar makruf nahi mungkar, al-muhafazah wa al-'akhuzu, al-addah muhakkamah, mabadi khairu ummah dan ukhwah nahdliyah.
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis peran Nahdlatul Ulama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam memperjuangkan dan mempertahankan NKRI, peran di bidang Pendidikan, politik, ekonomi, sosial dan budaya.
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sunnah, bid'ah, dan budaya dalam perspektif Aswaja An-Nahdliyah secara argumentatif.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisis tradisi dan amaliyah Aswaja An-Nahdliyah dalam konteks sosial keagamaan Indonesia.
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan Aswaja An-Nahdliyah era transformasi global (radikalisme, libaralisme dan sekularisme) dan aliran Islam kekinian (salafi wahabi, ikhwanul muslimin dan jamaah tabligh)

Matriks Ketercapaian CPL

Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11
CPMK1	√										
CPMK2	√	√	√								
CPMK3				√	√		√			√	√
CPMK4						√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah **Aswaja An-Nahdliyah** membahas aliran-aliran teologi dalam Islam, sejarah dan pokok pemikiran Ahlussunnah wal Jama'ah, serta dasar dan sumber hukumnya. Kajian dilanjutkan pada aspek aqidah, syari'ah, dan tasawuf dalam perspektif Aswaja, serta sejarah perkembangan dan peran Nahdlatul Ulama dalam kehidupan kemasyarakatan, kebangsaan, dan kepesantrenan. Mata kuliah ini juga membahas konsep sunnah, bid'ah, budaya, serta tradisi dan amaliyah Aswaja An-Nahdliyah dalam konteks sosial keagamaan Indonesia.
Perkuliahan ini dirancang untuk membentuk sikap moderat, religius, dan bertanggung jawab serta mengembangkan kemampuan analisis mahasiswa terhadap pemikiran dan praksis Aswaja secara akademik dan kontekstual.

<table>
<tr><td>Bahan Kajian:
Materi Pembelajaran</td><td colspan="3">1. Aliran-Aliran Teologi dalam Islam
2. Sejarah, Pokok Pemikiran, Dasar, dan Sumber Hukum Ahlusunnah Wal Jama’ah
3. Aqidah Ahlusunnah Wal Jama’ah
4. Syari’ah Ahlusunnah Wal Jama’ah
5. Tasawuf Ahlusunnah Wal Jama’ah
6. Sejarah Perkembangan Nahdlatul Ulama
7. Sikap Kemasyarakatan Nahdlatul Ulama
8. Nahdlatul Ulama dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
9. Sunnah, Bid’ah, dan Tradisi dalam Perspektif Aswaja An-Nahdliyah
10. Tradisi dan Amaliyah Aswaja An-Nahdliyah
11. Tantangan Aswaja an-Nahdliyah Era Transformasi Global dan Aliran Islam Konteks Kekinian</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pustaka</td><td>Utama :</td><td colspan="2">1. Hamzah, M., dkk. 2017. Pengantar studi Aswaja An-Nahdliyah. Yogyakarta: LKiS.</td></tr>
<tr><td>Pendukung:</td><td colspan="2">1. Anwar, K. 2022. Ahl as Sunnah wa al-Jama’ah in Indonesia: A study on Al-Banjari’s and Islam Nusantara Sunnism. NALAR: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam, 6(1), 28-37. http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/nalar
2. Jumari, & Djazilan, M. S. 2025. Integrasi nilai-nilai Aswaja An-Nahdliyah dalam pendidikan Islam multikultural di era digital: Strategi membangun moderasi beragama dan literasi digital di Indonesia. An Nahdhoh: Jurnal Kajian Islam Aswaja, 5(1). https://doi.org/10.33474/annahdhoh.v5i1.23884
3. Nu’man, M., Kasanah, S. U., Arifin, M., & Rohman, T. (2024). Internalisasi konsep Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah dalam penelitian dosen Prodi Hukum Keluarga Islam. SINDA: Comprehensive Journal of Islamic Social Studies, 4(3), 147-153. https://doi.org/10.28926/sinda.v4i3.1655
4. Umar, Nasaruddin. 2019. Islam Nusantara Jalan Panjang Moderasi Baragama di Indonesia. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td colspan="2">Perangkat Lunak</td><td>Perangkat keras</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ms. Power Point
Internet (Zoom, Google Classroom, Youtube)</td><td>Laptop, Proyektor, Whiteboard, Plano, dll</td></tr>
<tr><td>Team Teaching</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Syarat</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

Keterangan:
S : Sikap
P : Pengetahuan

KU : Keterampilan Umum
KK : Keterampilan Khusus
CPMK1 : Capaian Pembelajaran Matakuliah nomor 1
CPMK2 : Capaian Pembelajaran Matakuliah nomor 2

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Integritas	Penilaian		Bobot Penilaian (%)
					Indikator	Kriteria & Teknik	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan, sistem pembelajaran dan penilaian.	a. Kontrak perkuliahan (penjelasan aturan perkuliahan, sistem penilaian, capaian pembelajaran, serta komitmen dan etika akademik). b. Pembentukan kelompok diskusi dan pembagian tugas presentasi/makalah	**BP**: Kuliah (2 x 50 mnt) **MP**: Penjelasan kontrak kuliah dan diskusi terbuka **PM**: Menyusun rencana belajar, komitmen kontrak kuliah, dan refleksi singkat	a. Disipilin waktu b. Amanah c. Moderasi dalam diskusi	a. Kehadiran dan pasrtisipasi aktif b. Komitmen belajar	**K**: kehadiran dan keaktifan mahasiswa **T**: Observasi dan absensi	5%
2	**Sub-CPMK 1** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan perkembangan aliran-aliran teologi dalam Islam serta karakteristik pemikirannya.	Aliran-Aliran Teologi dalam Islam: a. Sejarah dan Pokok Pikiran Khawarij b. Sejarah dan Pokok Pikiran Syi'ah c. Sejarah dan Pokok Pikiran Murji'ah d. Sejarah dan Pokok Pikiran Jabariyah e. Sejarah dan Pokok Pikiran Qadariyah f. Sejarah dan Pokok Pikiran Mu'tazilah	**BP**: Kuliah (2 x 50 mnt) **MP**: Ceramah interaktif, studi literatur **PM**: Tugas ringkasan perbandingan aliran teologi	a. Disipilin waktu b. Kejujuran kutipan c. Amanah d. Moderasi dalam menyikapi perbedaan teologis	a. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup teologi Islam b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan karakteristik aliran-aliran	**K**: Penguasaan konsep **T**: Tes tertulis, tugas ringkasan	5%

					teologi		
3	**Sub-CPMK 2** Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kemunculan dan perkembangan Ahlussunnah Wal Jama'ah serta dasar dan sumber hukumnya.	Sejarah, Pokok Pemikiran, Dasar, dan Sumber Hukum Ahlusunnah Wal Jama'ah: a. Pengertian Ahlusunnah Wal Jama'ah b. Latar belakang lahirnya Ahlusunnah Wal Jama'ah c. Dasar dan sumber hukum Aswaja (Al-Qur'an, Hadis, Ijma', Qiyas)	**BP**: Kuliah (2 x 50 mnt) **MP**: Ceramah interaktif, diskusi teks, studi literatur **PM**: Tugas ringkasan sejarah perkembangan Aswaja dan analisis sumber hukumnya	a. Disiplin akademik b. Kejujuran dalam pengutipan sumber c. Moderasi dan keseimbangan berpikir d. Toleransi terhadap perbedaan pandangan	a. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah lahirnya Ahlussunnah Wal Jama'ah b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pokok pemikiran Aswaja c. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar dan sumber hukum dalam perspektif Aswaja	**K**: Penguasaan konsep dan analisis historis **T**: Tes tertulis dan tugas ringkasan	5%
4	**Sub-CPMK 3** Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis prinsip-prinsip aqidah Ahlussunnah Wal Jama'ah serta relevansinya dalam kehidupan keagamaan.	Aqidah Ahlussunnah Wal Jama'ah: a. Teologi Abu Hasan Al-Asy'ari b. Teologi Abu Manshur Al-Mataridi c. Pokok Aqidah Ahlusunnah Wal Jama'ah	**BP**: Kuliah dan praktik (2 x 50 mnt) **MP**: Studi kasus, diskusi kelompok **PM**: Tugas makalah singkat tentang salah satu konsep aqidah Aswaja	a. Keteguhan dalam prinsip akidah b. Moderasi dalam memahami perbedaan teologis c. Tanggung jawab ilmiah d. Sikap toleran dan inklusif	a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tauhid dalam Aswaja b. Mahasiswa mampu membedakan pandangan Aswaja dengan aliran lain c. Mahasiswa mampu mengaitkan aqidah Aswaja dengan praktik	**K**: Ketepatan pemahaman dan analisis **T**: Presentasi dan laporan	10%

					keagamaan		
5	**Sub-CPMK 4** Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip syariah dalam perspektif Ahlussunnah Wal Jama'ah serta implementasinya dalam kehidupan keagamaan.	Syari'ah Ahlusunnah Wal Jama'ah: a. Makna Syari'ah, Ilmu Fikih, dan Hukum Islam b. Mazhab c. Ijtihad d. Tradisi Keilmuan Islam Modern e. Episteme Bayani, Burhani, Irfani Al-Jabiri f. Istinbath Al-Ahkam di Lingkungan NU g. Taqlid dan Talfiq bagi NU	**BP**: Kuliah dan simulasi (2 x 50 mnt) **MP**: Ceramah interaktif, diskusi kasus fikih **PM**: Analisis kasus sederhana berdasarkan pendekatan mazhab	a. Kepatuhan terhadap aturan syariah b. Moderasi dalam beragama c. Toleransi terhadap perbedaan mazhab d. Tanggung jawab akademik	a. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber hukum dalam perspektif Aswaja b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan pendapat antar mazhab c. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip syariah secara moderat	**K**: Pemahaman dan aplikasi konsep **T**: Analisis kasus dan tugas tertulis	10%
6	**Sub-CPMK 5** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tasawuf dalam perspektif Ahlussunnah Wal Jama'ah serta peranannya dalam pembentukan akhlak dan spiritualitas.	Tasawuf Ahlusunnah Wal Jama'ah: a. Tasawuf Imam Abdul Qadir al-jailani b. Tasawuf Imam Abu al-Qosim al-Junaidi al-Baghdadi c. Tasawuf Imam Muhammad bin Muhammad al-Ghazali	**BP**: Kuliah dan praktik (2 x 50 mnt) **MP**: Ceramah interaktif, diskusi reflektif, studi literatur **PM**: Penulisan esai reflektif tentang implementasi nilai tasawuf dalam kehidupan mahasiswa	a. Keikhlasan dan integritas b. Pengendalian diri c. Kesederhanaan dan tanggung jawab moral d. Moderasi dan keseimbangan spiritual	a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tasawuf dalam Aswaja b. Mahasiswa mampu mengaitkan tasawuf dengan pembentukan akhlak c. Mahasiswa mampu merefleksikan nilai tasawuf dalam kehidupan sehari-hari	**K**: Pemahaman konseptual dan refleksi kritis **T**: Tes tertulis dan esai reflektif	5%

7	Mahasiswa mampu melaksanakan ujian tengah semester	**UTS**					
8	**Sub-CPMK 6** Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah berdirinya dan perkembangan Nahdlatul Ulama serta kontribusinya dalam kehidupan keagamaan dan kebangsaan'.	Sejarah Perkembangan Nahdhatul Ulama: a. Kelahiran Nadhatul Ulama b. Nadhatul Ulama dalam Lintasan Sejarah c. Khittah Nahdliyah 1926	**BP**: Kuliah (2 x 50 mnt) **MP**: Ceramah interaktif, diskusi sejarah, studi literatur **PM**: Tugas ringkasan sejarah perkembangan NU per periode	a. Nasionalisme dan cinta tanah air b. Menghargai jasa ulama c. Tanggung jawab sejarah d. Komitmen terhadap nilai perjuangan	a. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang berdirinya NU b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh pendiri NU c. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan NU dari masa ke masa	**K**: Pemahaman historis dan analisis perkembangan **T**: Tes tertulis dan tugas ringkasan	10%
9	**Sub-CPMK 7** Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip sikap kemasyarakatan Nahdlatul Ulama dalam kehidupan sosial.	Sikap Kemasyarakatan Nadhatul Ulama: a. Tawasuth b. I'tidal c. Tawazun d. Amar Ma'ruf Nahi Munkar e. Memahami al-Muhafadzar dan al-Akhdzu f. Al-Addah Muhakkamah g. Mabadi Khairu Ummah h. Ukhuwwah Nahdliyah	**BP**: Kuliah dan praktik (2 x 50 mnt) **MP**: Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus sosial **PM**: Presentasi kelompok tentang implementasi nilai kemasyarakatan NU	a. Toleransi dan sikap inklusif b. Kepedulian sosial c. Moderasi beragama d. Tanggung jawab sosial	a. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip sikap kemasyarakatan NU b. Mahasiswa mampu memberikan contoh implementasi dalam masyarakat c. Mahasiswa mampu bersikap moderat dalam menyikapi	**K**: Pemahaman konsep dan analisis sosial **T**: Tes tertulis dan presentasi kelompok	10%

					perbedaan		
10	**Sub-CPMK 8** Mahasiswa mampu menganalisis peran Nahdlatul Ulama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Nahdlatul Ulama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara: a. Peran Nadhatul Ulama di Bidang Pendidikan b. Peran Nadhatul Ulama di Bidang Politik c. Peran NU dalam memeprtahankan NKRI	**BP**: Kuliah (2 x 50 mnt) **MP**: Ceramah interaktif, diskusi analitis, studi dokumen sejarah **PM**: Penulisan esai analisis peran NU dalam kehidupan kebangsaan	a. Nasionalisme b. Cinta tanah air c. Komitmen kebangsaan d. Moderasi dan keseimbangan sikap	a. Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi NU dalam sejarah kebangsaan b. Mahasiswa mampu menganalisis posisi NU dalam sistem kenegaraan c. Mahasiswa mampu mengaitkan nilai Aswaja dengan kehidupan berbangsa	**K**: Analisis historis dan konseptual **T**: Tes tertulis dan esai	10%
11	**Sub-CPMK 9** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sunnah dan bid'ah serta relasinya dengan tradisi dalam perspektif Aswaja An-Nahdliyah.	Konsep sunnah dan bid'ah serta relasinya dengan budaya dalam perspektif Aswaja An-Nahdliyah: a. Memahami Sunnah b. Memahami Bid'ah c. Memahami Tradisi	**BP**: Kuliah dan praktik (2 x 50 mnt) **MP**: Ceramah interaktif, diskusi kritis, analisis dalil **PM**: Presentasi kelompok tentang praktik budaya dalam perspektif Aswaja	a. Moderasi beragama b. Kritis dan objektif c. Toleransi terhadap perbedaan a. Kehati-hatian dalam berpendapat	a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sunnah dan bid'ah b. Mahasiswa mampu membedakan bid'ah hasanah dan sayyi'ah a. Mahasiswa mampu menganalisis praktik budaya secara moderat	**K**: Pemahaman konseptual dan analsiis dalil **T**: Presentasi dan tes tertulis	10%

12	**Sub-CPMK 10** Mahasiswa mampu menjelaskan dan merefleksikan tradisi dan amaliyah Aswaja An-Nahdliyah dalam kehidupan keagamaan.	Tradisi dan amaliyah Aswaja An-Nahdliyah dalam kehidupan keagamaan: a. Maulid Nabi Muhammad Saw b. Peringatan hari kematian (haul) c. Tahlil dan yasinan d. Ziarah kubur e. Manaqiban dan selametan f. Istighasah g. Nilai spiritual dan sosial dalam amaliyah NU	**BP**: Kuliah dan praktik (2 x 50 mnt) **MP**: Ceramah interaktif, diskusi reflektif, studi praktik keagamaan **PM**: Penulisan esai reflektif tentang makna amaliyah dalam kehidupan sosial	a. Keikhlasan dan spiritualitas b. Kepedulian sosial c. Moderasi dalam beragama d. Penguatan identitas keislaman	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tradisi amaliyah Aswaja b. Mahasiswa mampu mengaitkan amaliyah dengan nilai sosial-keagamaan c. Mahasiswa mampu merefleksikan makna tradisi dalam kehidupan sehari-hari	**K**: Pemahaman konseptual dan refleksi kritis **T**: Tes tertulis dan esai refletif	10%
13	**Sub-CPMK 11** Mahasiswa mampu menganalisis tantangan Aswaja An-Nahdliyah era transformasi global dan aliran Islam konteks kekinian	Tantangan Aswaja An-Nahdliyah era transformasi global dan aliran Islam konteks kekinian: a. Radikalisme, liberalisme dan sekularisme b. Salafi wahabi, ikhwanul muslimin dan jamaah tabligh	**BP**: Kuliah dan praktik (2 x 50 mnt) **MP**: Ceramah interaktif, diskusi reflektif, studi praktik keagamaan **PM**: Penulisan esai reflektif tentang makna amaliyah dalam kehidupan sosial	a. Kemampuan Analitis b. Kritis terhadap Tantangan Global c. Resolusi Kontekstual	a. Mahasiswa mampu menjelaskan peta kekuatan aliran dan pemikiran Islam kontemporer b. Mahasiswa mampu membedakan karakteristik manhaj Aswaja An-Nahdliyah dengan ideologi transnasional c. Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi solusi yang ditawarkan		10%

					terhadap problematika sosial-keagamaan		
14	Mahasiswa mampu melaksanakan ujian akhir semester	**UAS berbasis praktik lapangan**					

Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Ketua

Heldi Firma, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 0443773674130423

Dosen Pengampu

Meta Ratna Sari, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 2238775676230253

Teknik Penilaian CPMK

CPL	MK	CPMK	Partisipasi	Tugas Individu	Tugas Kelompok	Kuis	Presentasi	UTS	UAS
CPL 1	MK39	CPMK 1	V	V	V				
CPL 2	MK39	CPMK 2				V	V	V	V
CPL 3	MK39	CPMK 3		V	V		V	V	V
CPL 4	MK39	CPMK 4	V	V		V	V		

Prosedur Penilaian CPMK

CPL	MK	CPMK	Partisipasi %	Tugas Individu %	Tugas Kelompok %	Kuis %	Presentasi %	UTS %	UAS %	Total %
CPL 1	MK39	CPMK 1	5	5	5	0	0	0	0	15
CPL 2	MK39	CPMK 2	0	0	0	5	5	10	10	30
CPL 3	MK39	CPMK 3	0	5	5	0	5	10	10	35
CPL 4	MK39	CPMK 4	5	5	0	5	5	0	0	20
TOTAL										100%

Penilaian Akhir Mata Kuliah

Penilaian mata kuliah ini didasarkan pada beberapa komponen yang meliputi sikap/kehadiran, Tugas/Kuis, Nilai Kerja Praktikum, UTS, dan UAS. Adapun bobot penilaian untuk masing- masing komponen adalah sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot
Partisipasi dan Sikap	15%
Tugas Individu dan Kelompok	20%
Kuis	10%
Presentasi	10%
UTS	20%
UAS	25%
Total	**100%**

Pengesahan

Mengetahui	**Disusun Oleh**
Ketua Program Studi	Dosen Pengampu
Nama : Heldi Firma, S.Pd., M.Pd.	Nama : Meta Ratna Sari, S.Pd., M.Pd.
NUPTK : 0443773674130423	NUPTK : 2238775676230253
Tanggaal : 5 September 2026	Tanggaal : 1 September 2026

Program Studi
Manajemen Bisnis Syariah
Ketua

Heldi Firma, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 0443773674130423

Dosen Pengampu

Meta Ratna Sari, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 2238775676230253