



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professores: NIVALDO BONORA DE FARIAS JUNIOR DAYQUELINE CORTEZ	Disciplina: HISTÓRIA	9º ANO A / B	3º BIMESTRE
JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE Neste 3º bimestre: levar aos alunos a reflexão sobre importantes processos políticos, identificando e compreendendo o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil, compreender as configurações do mundo no século XIX e a redemocratização do Brasil			
SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	
Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidade	



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



✓ Analisar as estratégias e táticas utilizadas por esses grupos na luta contra a ditadura, tanto na guerrilha urbana como na rural.	✓ Os povos indígenas na ditadura civil-militar; ✓ A violação dos direitos dos povos indígenas durante o período da ditadura civil-militar.	✓ (EF09HI21) Identificar e relacionar as demandas indígenas e quilombolas como forma de contestação ao modelo desenvolvimentista da ditadura.
3º BIMESTRE	3º BIMESTRE	3º BIMESTRE
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES
✓ Introdução à Guerra Fria; ✓ Causas/desdobramentos da Guerra Fria: bipolarização do mundo após a Segunda Guerra Mundial, diferenças ideológicas entre capitalismo e comunismo, corrida armamentista, entre outros. ----- ✓ Identificar as causas do fim do Império Chinês e da proclamação da República na China; ✓ Analisar as medidas adotadas no Governo Mao Tsé-Tung e suas orientações ideológicas;	✓ Identificar e analisar os principais conflitos ocorridos durante a Guerra Fria; ✓ Analisar as causas e os principais desdobramentos da Guerra Fria; ✓ Compreender as tensões geopolíticas e as zonas de influência dos EUA e da URSS. ----- - ✓ Fim do Império e proclamação da República na China, Governo Mao Tsé-Tung; ✓ Tensões entre a China e a URSS.	✓ (EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global. ----- ✓ (EF09HI28) Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses. ----- ✓ (EF09HI28) Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



✓ Compreender as razões e os desdobramentos das tensões e do rompimento entre a China e a URSS. ✓ Compreender as principais causas, acontecimentos e consequências da Revolução Cubana; ✓ Analisar as ideias, os líderes e os movimentos revolucionários; ✓ Identificar as mudanças políticas, econômicas e sociais para a sociedade cubana e para a geopolítica mundial. ✓ Contracultura: aspectos políticos, econômicos e culturais. ✓ Analisar o governo de Jânio Quadros, suas principais medidas e os fatores que ocasionaram a sua renúncia. ✓ Compreender o contexto político e social do Brasil durante o governo de João Goulart;	✓ Contexto histórico da Revolução Cubana; ✓ Principais características do período pré-revolucionário em Cuba; ✓ Causas e movimentos; ✓ Líderes e ideias; ✓ Revolução e contexto global. ✓ Compreender o impacto dos anos 1960 na sociedade (hábitos de consumo, de lazer e de comportamento). ✓ Trajetória política de Jânio Quadros; ✓ Principais medidas do governo e as relações com a Guerra Fria. ✓ Governo João Goulart; Brasil; ✓ Guerra Fria. ✓ O contexto político e social que levou ao golpe de 1964;	geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses. ✓ (EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos. ✓ (EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos. (EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos. ✓ EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura
--	--	---



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



✓ Analisar as principais medidas adotadas por Goulart e seu impacto na sociedade brasileira; Explorar as tensões e polarizações políticas que culminaram no Golpe de 1964. - ✓ Compreender o contexto histórico que levou ao golpe militar de 1964. - ✓ Compreender o surgimento das principais organizações guerrilheiras no Brasil durante o período da ditadura militar, como a Ação Libertadora Nacional (ALN), a Vanguarda Popular Revolucionária (VPR), entre outras; ✓ Analisar as estratégias e táticas utilizadas por esses grupos na luta contra a ditadura, tanto na guerrilha urbana como na rural. - ✓ Compreender os impactos da ditadura civil-militar brasileira nos povos indígenas e refletir sobre a violação de	✓ A atuação dos militares no poder e as medidas adotadas no início do regime. - ✓ Guerrilhas urbanas e rurais: a Ação Libertadora Nacional (ALN), a Vanguarda Popular Revolucionária (VPR), entre outras. - ✓ Os povos indígenas na ditadura civil-militar; ✓ A violação dos direitos dos povos indígenas durante o período da ditadura civil-militar. - ✓ As organizações e os movimentos negros: Movimento Negro Unificado (MNU) e a União de Negros pela Igualdade (UNEGRO); ✓ A resistência negra: a luta pela igualdade racial, a mobilização política e a organização de movimentos negros. -	civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos. - (EF09HI20) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar. - (EF09HI21) Identificar e relacionar as demandas indígenas e quilombolas como forma de contestação ao modelo desenvolvimentista da ditadura. - ✓ (EF09HI21) Identificar e relacionar as demandas indígenas e quilombolas como forma de contestação ao modelo desenvolvimentista da ditadura. - ✓ (EF09HI23) Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na
---	---	--



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



direitos humanos ocorridas durante esse período; ✓ Analisar e compreender as políticas do Estado em relação aos povos indígenas durante a ditadura civil-militar no Brasil. - ✓ Compreender a importância das organizações e dos movimentos negros durante a ditadura, como a UNEGRO; ✓ Analisar o papel dos movimentos negros na luta contra a ditadura e na conquista de direitos para a população negra, luta contra a discriminação racial na sociedade atual. - ✓ Promover a compreensão do contexto histórico e político da Constituinte de 1988; ✓ Refletir sobre a importância da elaboração da Constituição em meio ao processo de redemocratização do Brasil; ✓ Compreender o processo de elaboração da Constituição, estimulando a reflexão sobre o papel do Estado e da sociedade na construção de um projeto democrático para o país.	✓ Contexto histórico e político da Constituinte de 1988; ✓ A Constituição no processo de redemocratização do Brasil; ✓ A Constituição de 1988. ✓ Eleição de Tancredo Neves e a luta pela redemocratização; ✓ Governo José Sarney: principais medidas e desafios enfrentados; ✓ Crise econômica e instabilidade política durante o governo Sarney ✓ Constituição de 1988; ✓ Movimentos sociais; ✓ Luta pela cidadania.	Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como o racismo. ✓ (EF09HI25) Relacionar as transformações da sociedade brasileira aos protagonismos da sociedade civil após 1989. ✓ (EF09HI24) Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando questões prioritárias para a promoção da cidadania e dos valores democráticos.
---	---	---



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- ✓ Compreender os acontecimentos históricos que levaram à eleição de Tancredo Neves e ao governo José Sarney;
- ✓ Analisar e refletir sobre as principais características e os desafios do governo Sarney.
-
- ✓ Retomar os principais aspectos do processo de redemocratização;
- ✓ Retomar a importância da Constituição de 1988 para aquisição de direitos;
- ✓ Avaliar os avanços e o que ainda é necessário para o acesso à cidadania plena.

TEMA TRANSVERSAL

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a língua é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da língua portuguesa e principalmente em relação



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



á diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:

Atividades Autodidáticas;

- ✓ Utilização de recursos tecnológicos
- ✓ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática.
- ✓ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno Currículo em Ação.
- ✓ Devolutivas aos estudantes.
- ✓ Leitura e interpretação de situações problemas.
- ✓ Resolução de situações problemas.
- ✓ Leitura de livros paradidáticos.
- ✓ Pesquisa sobre temas relacionados ao conteúdo.

Atividades Didático-Cooperativas;

- ✓ Análise de filme/vídeos, charges e reportagens.
- ✓ Resoluções de questões de vestibulares e ENEM.
- ✓ Resolução de questões propostas em sala.
- ✓ Discussão de textos em grupo.
- ✓ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo.
- ✓ Atividades desenvolvida em grupo para favorecer o convívio e estimular o respeito mútuo.

Atividades Complementares;

- ✓ Tutoria.
- ✓ Sondagem dos conhecimentos prévios
- ✓ Livro Didático.
- ✓ Recuperação contínua e intensiva.
- ✓ Produção textual.
- ✓ Rodas de Leitura.
- ✓ Reunião de Pais e Mestres.



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Valores trabalhados na disciplina:

- ✓ **Educação Interdimensional:** Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ **Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.
- ✓ **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- ✓ **Corresponsabilidade:** (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

CrITÉrios de Avaliação:

- ✓ Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e Prova Paulista (4 pontos).
- ✓ Os 4 pontos restantes fica a critério do professor.

Recuperação de Notas:

- ✓ Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 Pontos para fins de recuperação.

REFERÊNCIAS:

PARA O PROFESSOR:

- ✓ Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- ✓ Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);
- ✓ Currículo Paulista
- ✓ Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);
- ✓ Plataforma CAED;
- ✓ Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



✓ Sites diversos.

PARA O ALUNO:

- ✓ Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- ✓ Plataforma CAED;
- ✓ CMSP;
- ✓ Vídeos Youtube indicados pelo caderno do AL.
- ✓ Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Sites diversos.