

Звіт про проведення Дня протипожежної безпеки з учнями 2-б класу(у рамках Місячника безпеки)

вчитель: Є.В. Янкова

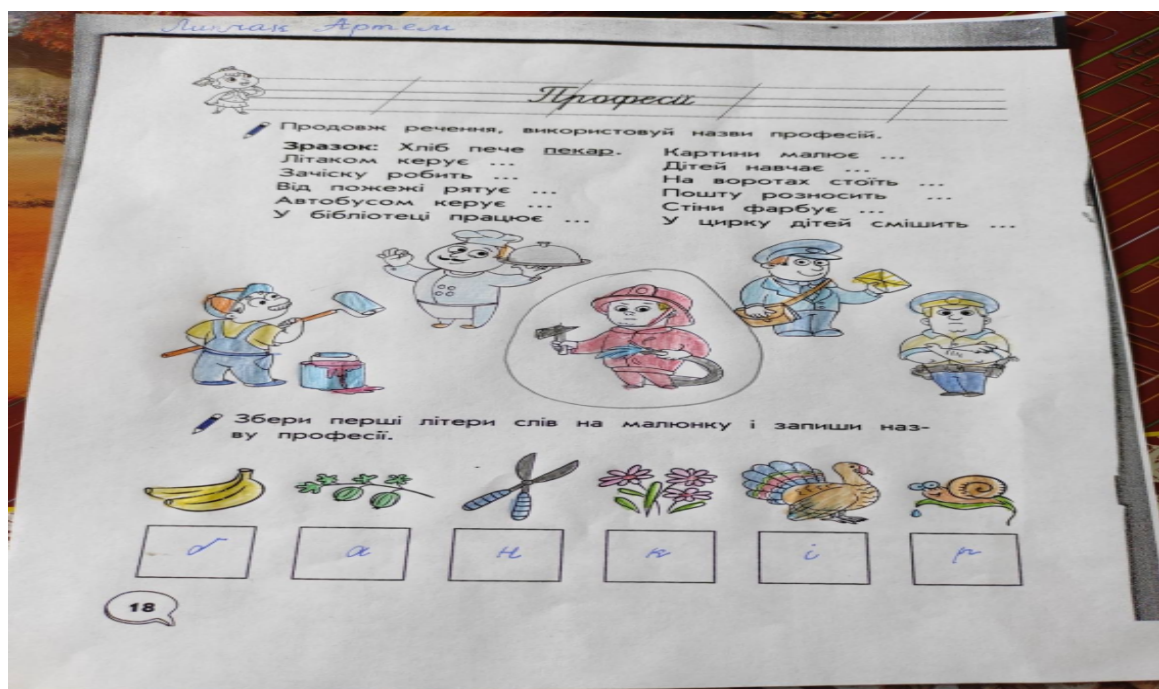
Робота з учнями відбувалася згідно Концепції НУШ: наскрізний освітній процес.

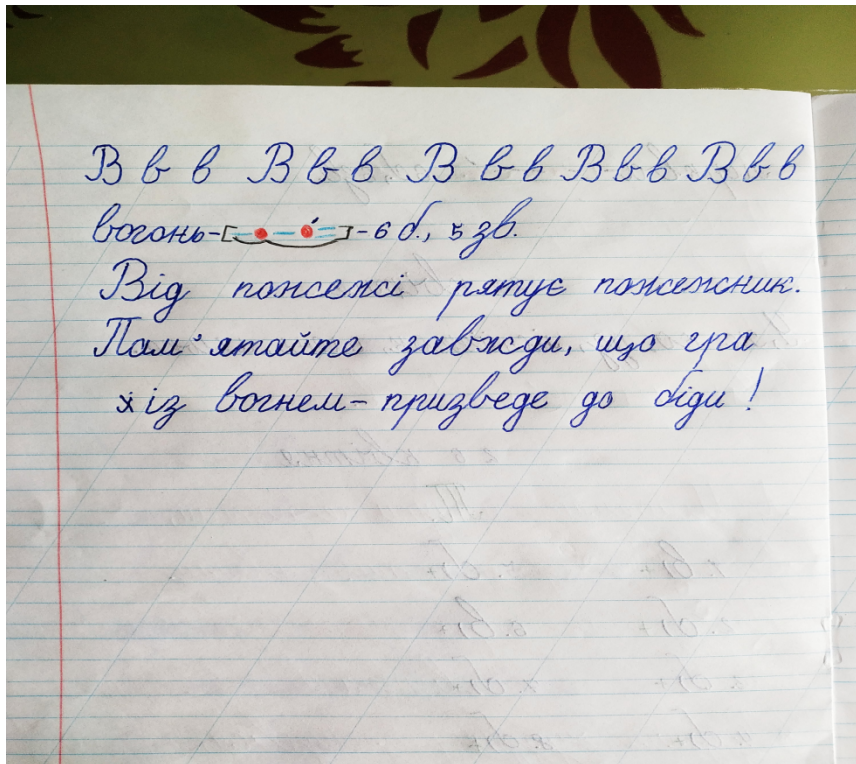
Я запропонувала дітям уважно послухати і дослідити аудіоказку Т. Коломієць «Козенята і вогонь»:

https://www.youtube.com/watch?v=c_O3xyH1mTY

Після прослуховування казки відбулося обговорення повчального твору. Для кращого засвоєння змісту та основної думки казки діти виконали тестування. Даний вид роботи спрямований не лише на розвиток пам'яті, уваги, уміння аналізувати, а й для засвоєння основних правил протипожежної безпеки для дітей молодшого шкільного віку:

Під час уроку письма використано вправу компетентнісного спрямування до теми «Професії»(діти доповнювали речення назвами відповідних професій, особливу увагу звернули на важливу роботу, що виконують пожежники. За допомогою ілюстрації дослідили спеціальну робочу форму пожежника та додаткове знаряддя праці, що є необхідним для гасіння пожеж:





Під час письмової роботи виконали звуко-буквений аналіз слова-вогонь(відгадавши попередньо загадку) . Написали речення під диктування(згадали що називають реченням, порахували зі скількох слів воно складається та нагадали правила написання та самоперевірки). Звернулися до змісту аналізованої аудіоказки та списали за зразком вчителя речення-правило, яке у кінці казки нагадала матінка Коза своїм дітям Козеняткам (під час списування із рукописного шрифту діти аналізували види з'єднань букв у словах).

Відеоурок з математики почався із «хвилинки» каліграфії. Діти повинні були самостійно здогадатися , за попередніми підказками-натяками вчителя, яке саме число будуть прописувати.

Відповідно, прописали трицифрове число, що містить: 1-одиницю, 0- десятків та 1-сотню(101) та пригадали, що така комбінація цифр є номером телефону пожежної служби.

Переглянули та обговорили відео проєкту «Корисні підказки»-«Вперед ,вогнеборці!»

https://www.youtube.com/watch?v=WFPlxcF_Sil

Підсумок підведено за допомогою гри-вікторини «Так чи ні?» під час якої діти пригадали та закріпили основні правила протипожежної безпеки про які говорили протягом навчального тематичного дня.