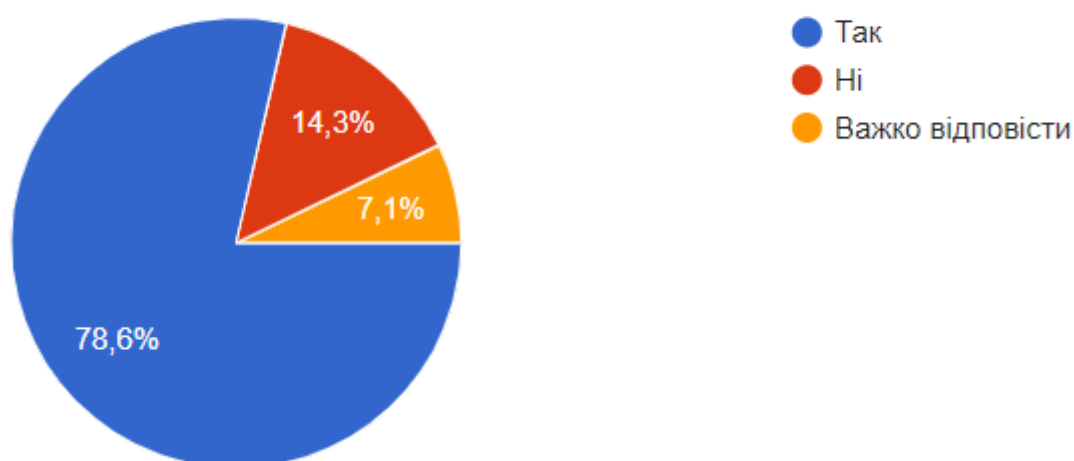


СОЦІОЛОГІЧНЕ ОПИТУВАННЯ

аспірантів щодо якості підготовки
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за освітньо-науковою програмою «ЕКОНОМІКА»
спеціальність 051 «Економіка» - 14 відповідей

1. Чи реалізовуєте Ви своє право на вибір навчальних дисциплін?

14 відповідей



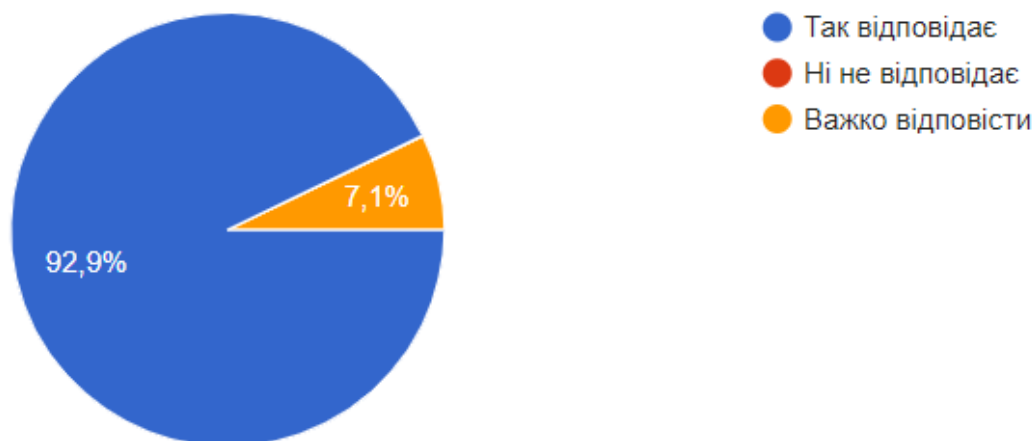
Так - 11

Ні - 2

Важко відповісти - 1

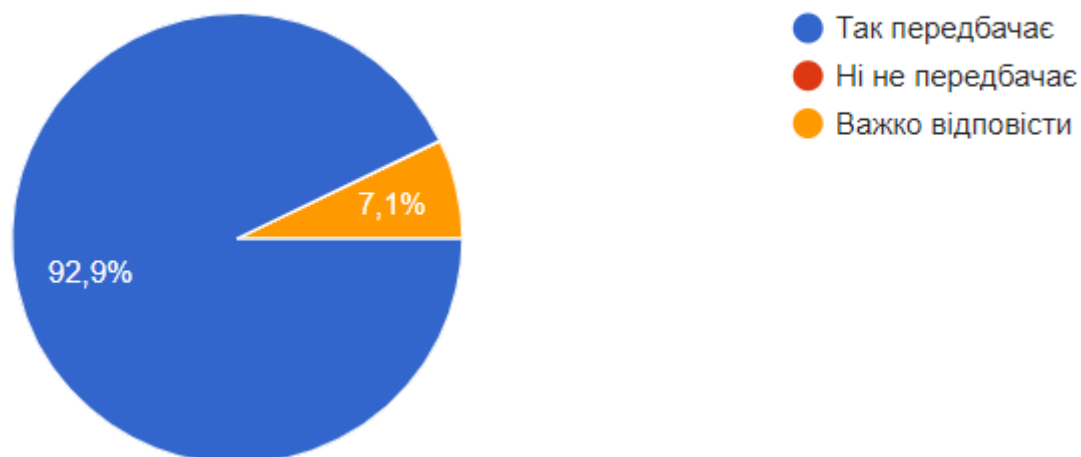
2. Як Ви вважаєте, чи відповідає вашій спеціальності перелік фахових дисциплін освітньо-наукової програми?

14 відповідей



Так відповідає - 13
 Ні не відповідає - 0
 Важко відповісти - 1

3. Чи передбачає освітньо-наукова програма (далі - ОНП) та навчальний план практичну підготовку, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?
 14 відповідей



Так передбачає - 13
 Ні не передбачає - 0
 Важко відповісти - 1

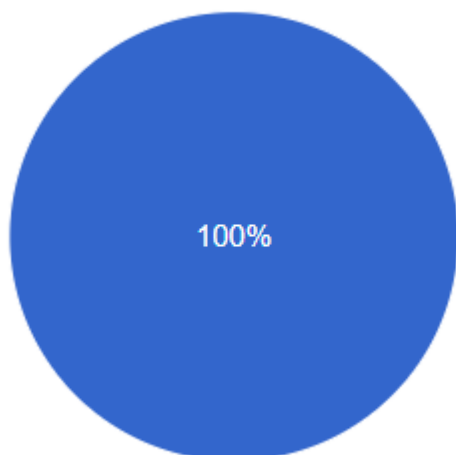
4. Чи задовольняють Вас форми та методи навчання і викладання?
 14 відповідей



- Так задовольняють
- Ні не задовольняють
- Важко відповісти

Так задовольняють - 14
Ні не задовольняють - 0
Важко відповісти - 0

5. Як Ви вважаєте, чи достатньо часу відводиться на вивчення навчального матеріалу з окремих дисциплін в ОНП?
14 відповідей

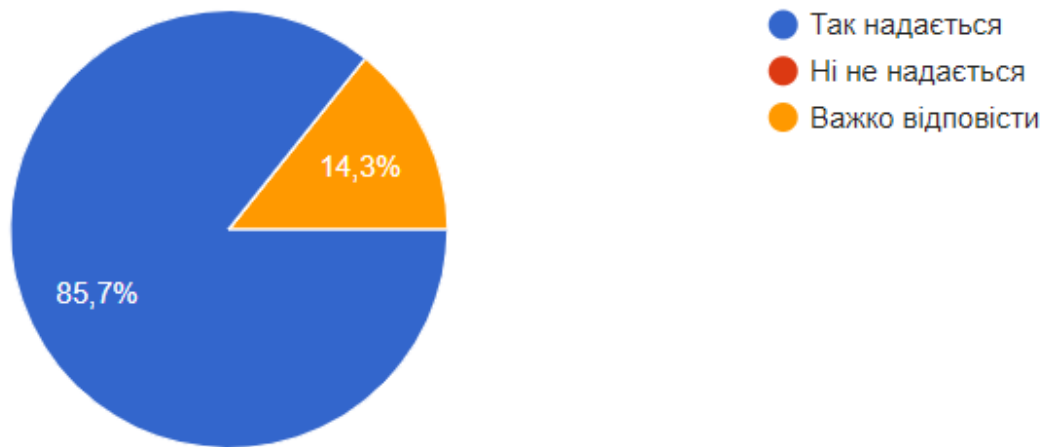


- Так достатньо часу
- Ні недостатньо часу
- Важко відповісти

Так достатньо часу- 14
Ні недостатньо часу - 0
Важко відповісти - 0

6. Чи надається Вам інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін?

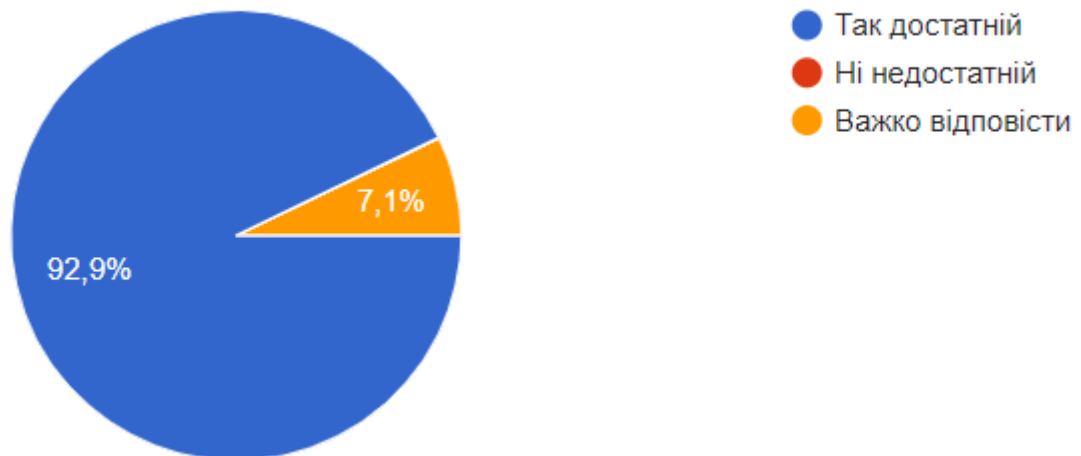
14 відповідей



Так надається - 12
Ні не надається - 0
Важко відповісти - 2

7. Чи достатній вибір дисциплін для забезпечення отримання компетенцій, які можна використати для написання дисертації?

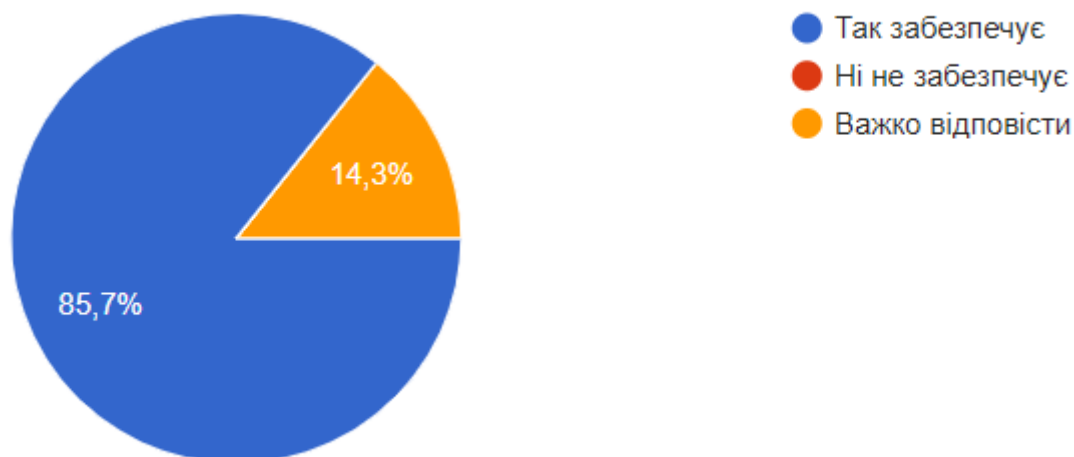
14 відповідей



Так достатній- 13
Ні недостатній - 0
Важко відповісти - 1

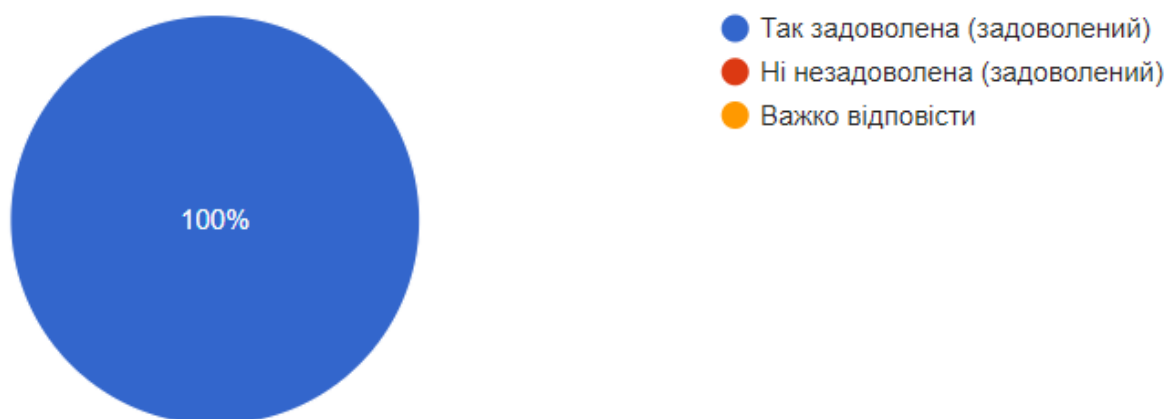
8. Чи забезпечує Вам освітньо-наукова програма та НТУ можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?

14 відповідей



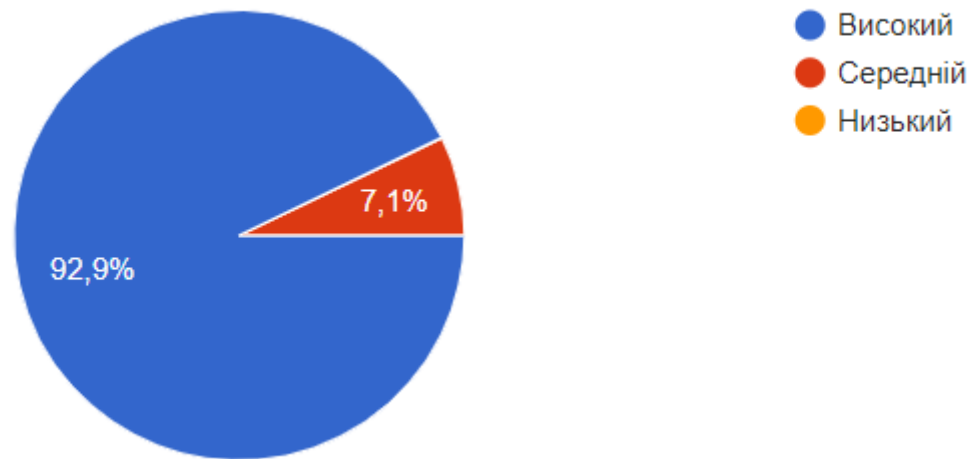
Так забезпечує - 12
 Ні не забезпечує - 0
 Важко відповісти - 2

9. Чи задоволені Ви співпрацею зі своїм науковим керівником щодо консультування за науковим напрямом дисертації?
 14 відповідей



Так задоволена (задоволений) - 14
 Ні незадоволена (незадоволений) - 0
 Важко відповісти - 0

10. Як Ви оцінюєте загальний професійний рівень викладачів НТУ?
 14 відповідей



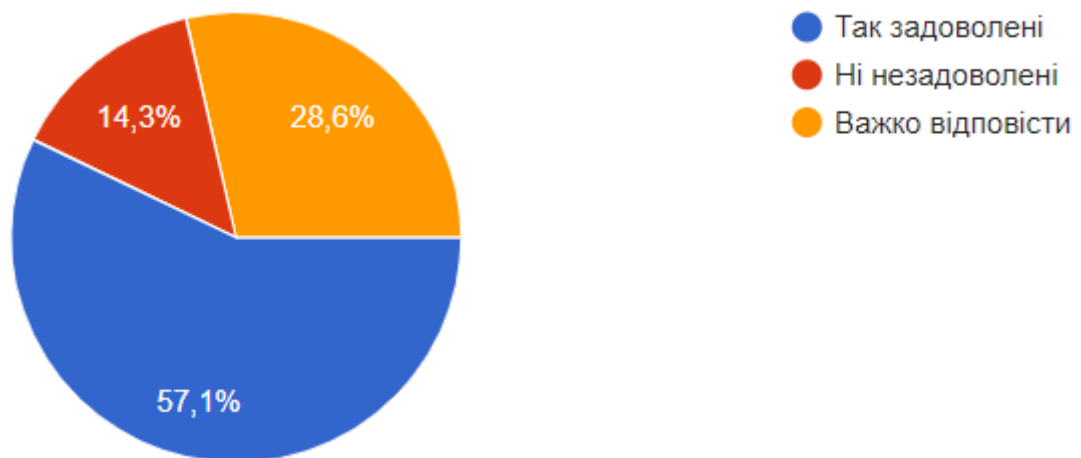
Високий - 13

Середній - 1

Низький - 0

11. Чи задоволені Ви рівнем наявного обладнання, що використовується в освітньо-науковій діяльності?

14 відповідей



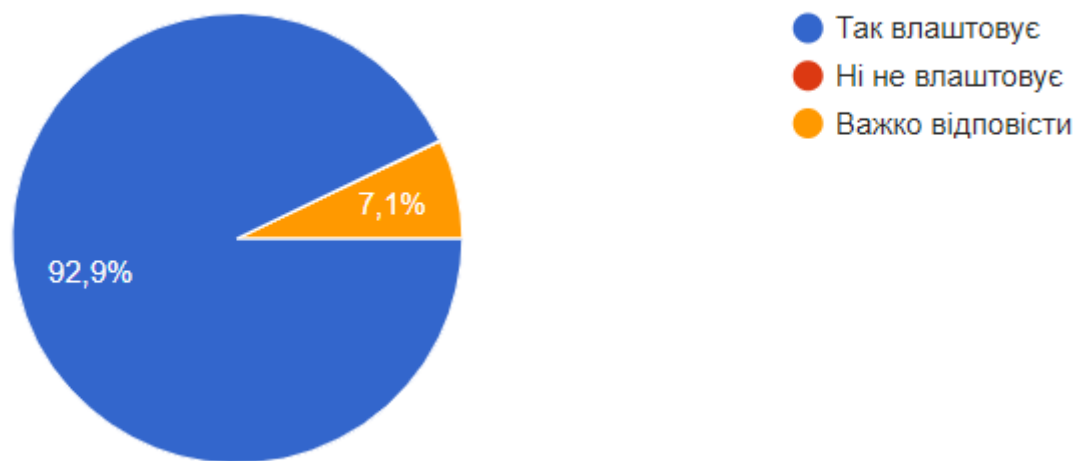
Так задоволені - 8

Ні незадоволені - 2

Важко відповісти - 4

12. Чи влаштовує Вас рівень забезпечення навчально-методичною літературою?

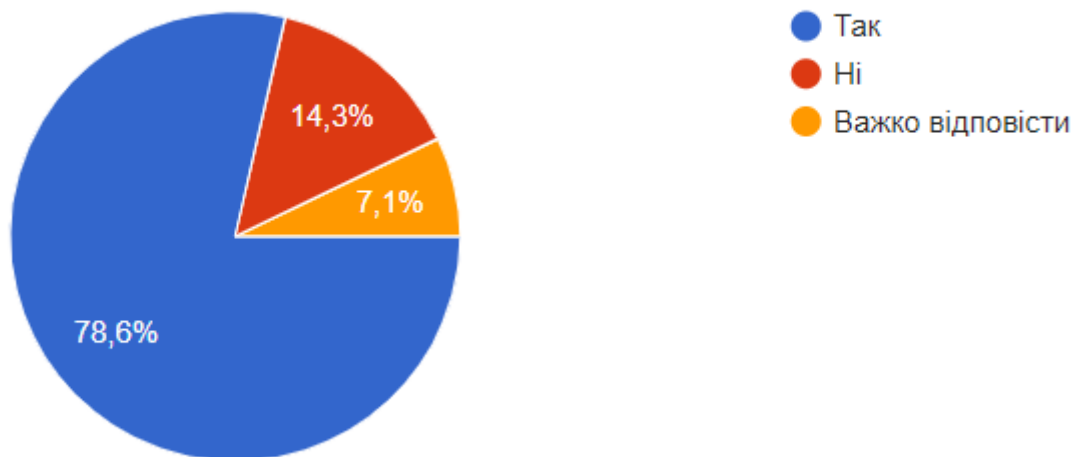
14 відповідей



Так влаштовує - 13
 Ні не влаштовує - 0
 Важко відповісти - 1

13. Чи обговорюєте Ви результати своєї наукової роботи на семінарах, конференціях?

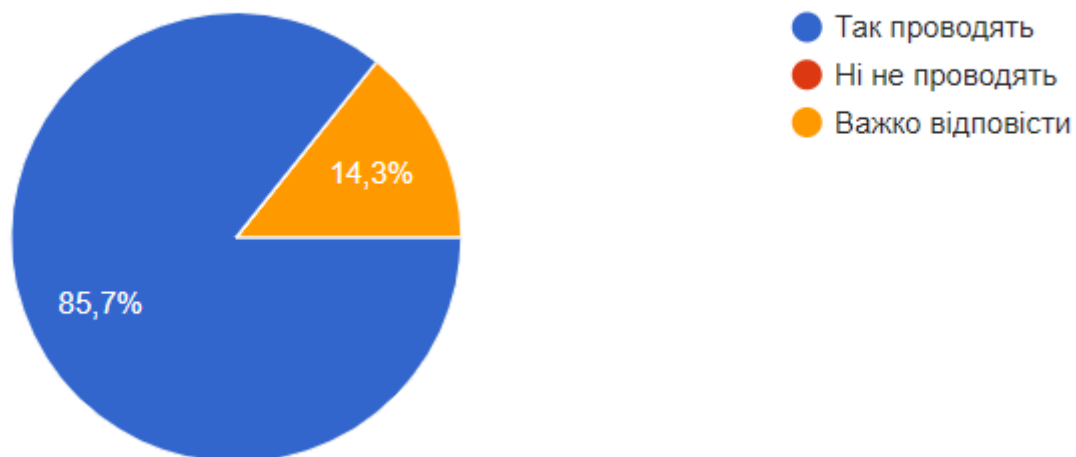
14 відповідей



Так - 11
 Ні - 2
 Важко відповісти - 1

14. Чи проводяться для аспірантів ознайомлювальні презентації про існуючі науково-метричні бази, принципи написання наукових статей, принципи перевірки на плагіат?

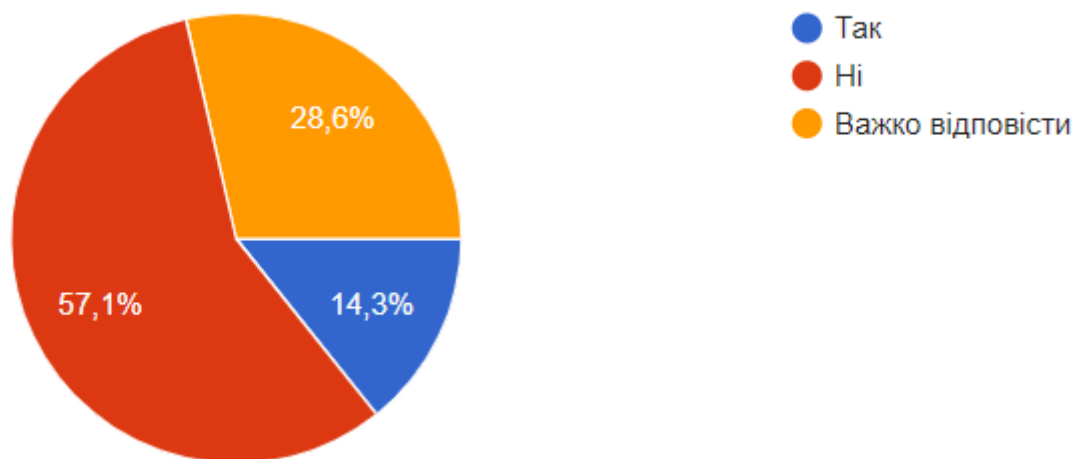
14 відповідей



Так проводять - 12
Ні не проводять - 0
Важко відповісти - 2

15. Чи є у Вас труднощі при виконанні наукових досліджень?

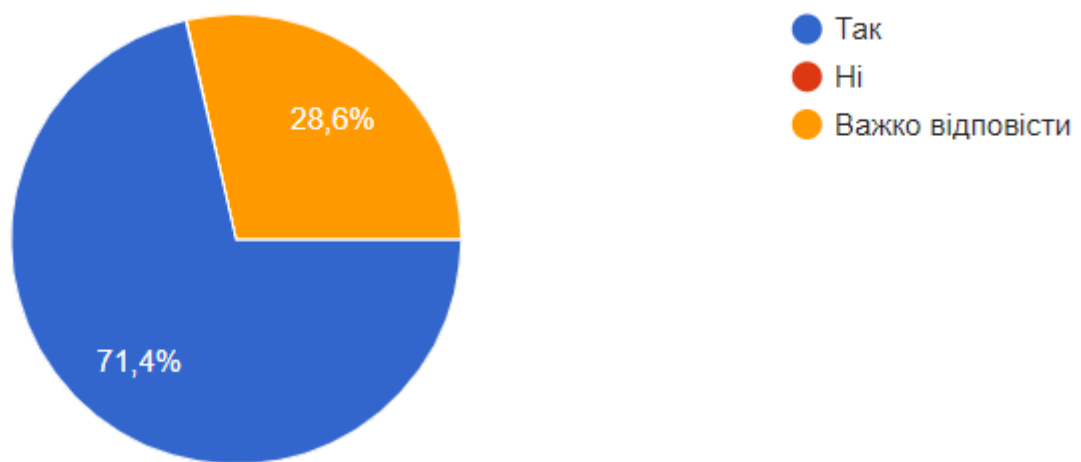
14 відповідей



Так - 2
Ні - 8
Важко відповісти - 4

16. Чи допомагає НТУ здійснити апробацію Ваших досліджень?

14 відповідей



Так - 10

Ні - 0

Важко відповісти - 4

17. Ваші пропозиції щодо поліпшення якості навчального процесу:

- Пари бажано проводити у першій половині дня, а вихідні повинні бути вихідними;
- Не має пропозицій;
- Збільшити кількість програм для можливості проходження практики за кордоном;
- Не має пропозицій, все добре;
- Пропозицій не має;
- Нічого поліпшувати не потрібно, все на високому рівні;
- Всім задоволена;
- Було б доцільно запровадити для аспірантів консультаційні години, де викладачі, які мають суттєвий досвід наукової роботи, давали б пояснення та рекомендації щодо написання наукової дисертації та

процедури захисту, відповідали б на питання аспірантів. На сьогодні деякі відповіді можна отримати від викладачів в індивідуальному порядку (під час або після занять), проте організовано це не проводиться. Наявність подібних консультацій дозволили б краще розібратися в організаційних аспектах процедури захисту та вимогах до якості дисертаційного дослідження;

- Щодо безпосередньо навчального процесу (викладання дисциплін) пропозицій не маю;
- Можливість мати доступ до науково-метричних баз та онлайн бібліотек інших навчальних закладів(вітчизняних та закордонних) з подальшою можливістю використовувати їх для написання дисертації;
- Покращення навчання в умовах воєнного часу- надання більше теоретичного матеріалу в електронному вигляді.