



Jaunpiebalgas novada dome

Jaunpiebalgas vidusskola

Reģ. Nr. 4413900339-Izglītības kvalitātes valsts dienestā

Reģ.Nr. 90001727703-Valsts ieņēmumu dienestā

Gaujas ielā 41, Jaunpiebalga, Jaunpiebalgas pagasts, Jaunpiebalgas novads, LV-4125

Tālruni: 64162266, 64162437, 64162374, www: www.jv.edu.lv e-pasts: pasts@jv.edu.lv

Jaunpiebalgas vidusskolas attīstības plāns

2019 – 2025



SKOLAS MISIJA

Ikvienas personības izaugsme un līdzsvarota attīstība.

SKOLAS VĪZIJA

Laba skola veselīgā sadarbības vidē.

SKOLAS VĒRTĪBAS

Sadarbība, radošums, cieņa.

Pamatjoma	Mācību saturs			
Prioritāte	Turpināt kvalitatīvi īstenot pirmsskolas, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartus, sekojot pārmaiņām un inovācijām valsts izglītības sistēmā, īstenojot projektu “Kompetenču pieeja mācību saturā”.			
Mērķis	Nodrošināt mācību saturu normatīvajiem dokumentiem.			
Novērtēšanas kritēriji	• MK vienojas par paraugu mācību satura plānojumam • Pedagogi uzsāk darbu ar jaunajiem mācību priekšmetu standartiem • Pedagogi izvēlas programmas, kas atbilst valsts normatīvajiem dokumentiem (paraugprogrammas) • Pedagogi tiesīgi izveidot saskaņotas savas mācību priekšmetu programmas, kas atbilst valsts normatīvajiem dokumentiem • Izmaiņu mācību stundu paraugplānā apstiprinājums			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Nodrošināt vienotu pieeju mācību priekšmetu programmu izveidē	MK vadītāji	pastāvīgi	Dokumenti	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Uzsākt darbu ar jaunajiem mācību priekšmetu standartiem	L. Upmale I. Ciekurzne	pastāvīgi	Dokumenti	A. Ratiņš
Atbilstošu mācību priekšmetu programmu izvēle	MK vadītāji	pastāvīgi	Mācību stundu plāns, mācību priekšmetu standarti	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Mācību priekšmetu programmu analīze un izvērtēšana	MK vadītāji	pastāvīgi	Datu bāze	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Ieviest izmaiņas mācību stundu paraugplānā atbilstoši normatīvajiem dokumentiem	L. Upmale I. Ciekurzne	pastāvīgi	Dokumenti	A. Ratiņš
Nodrošināt pakāpenisku pāreju uz jauno mācību saturu atbilstoši normatīvajiem dokumentiem.	L. Upmale I. Ciekurzne	pastāvīgi	Dokumenti	A. Ratiņš



Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās				
Prioritāte	VISC īstenotā projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” vispārējās izglītības satura, pieejas mācībām un pašvadītas mācīšanās ieviešana.				
Mērķis	Pilnveidot mācīšanas kvalitāti, nodrošinot izglītojamajiem pašvadītas mācīšanās iespējas daudzveidīgā mācību procesā.				
Novērtēšanas kritēriji	• Pedagogi īsteno mācīšanās kompetences pilnveidi, nodrošinot daudzveidību mācību procesā. • Pedagogi motivē izglītojamos pašvadītam mācīšanās procesam un individuālo spēju un talantu attīstībai. • Daudzveidīgā mācību procesā pedagogi veicina izglītojamo mācīšanās motivāciju un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību. • Pilnveido pedagogu prasmes jaunāko tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā. • Visi skolas pedagogi ievēro izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu. • Tiek organizēti starpdisciplināri pārbaudes darbi, sadarbojoties divu vai vairāku mācību priekšmetu pedagogiem, tādējādi radot izglītojamajiem dziļāku izpratni par jomu kopsakarībām un starppriekšmetu saikni. • Izglītojamie piedalās vērtēšanas un pašvērtēšanas procesā.				
Ieviešanas gaita					
Uzdevumi		Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Pedagogiem rosināt izglītojamos aktīvāk piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.		Mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Skolas budžets	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Veicināt izglītojamo personisko atbildību ikdienas mācību procesā.		Mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Tālākizglītības kursu materiāli	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Jāturpina pilnveidot pedagogu prasmes jaunāko tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā.		Mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Skolas budžets Tālākizglītības kursi	J. Šāvējs/ I. Ciekurzne
Veicināt izglītojamo mācīšanās kompetences pilnveidi, nodrošinot daudzveidību mācību procesā.		Mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Tālākizglītības kursu materiāli	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Motivēt izglītojamos pašvadītam mācīšanās procesam un individuālo spēju un talantu attīstībai.		Mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Tālākizglītības kursu materiāli	L. Upmale/ E. Rutka



				I. Ciekurzne
Nodrošināt, ka ieviesto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību ievērotu visi skolas pedagogi.	L. Upmale I. Ciekurzne	pastāvīgi	Dokumenti	A. Ratiņš
Organizēt starpdisciplinārus pārbaudes darbus, sadarbojoties divu vai vairāku mācību priekšmetu pedagogiem, tādējādi radot izglītojamajiem dziļāku izpratni par jomu kopsakarībām un starppriekšmetu saikni.	MK vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Pedagogi	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Akcentēt izglītojamo savstarpējās vērtēšanas un pašvērtēšanas nozīmīgumu mācību procesā, lai sniegtu izglītojamajiem atbalstu un motivētu viņus mācību sasniegumu savlaicīgai uzlabošanai.	Mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Tālākizglītības kursu materiāli, pašvērtējuma kartes	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne



Pamatjoma	Izglītojamo sasniegumi				
Prioritāte	Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas un valsts pārbaudes darbos.				
Mērķis	Uzlabot mācību sasniegumus, īstenojot pakāpenisku pāreju uz jauno mācību saturu, veicinot izglītojamo mācīšanās motivāciju un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību.				
Novērtēšanas kritēriji	• Pedagogi daudzveidīgā mācību procesā veicina izglītojamo mācīšanās motivāciju un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību. • Pedagogiem ir vienota izpratne par produktīvu, skolēncentrētu mācību stundu. • Izglītojamie pilnveido prasmes un prot plānot savus sasniegumus un attīstību atbilstoši spējām. • Uzlabojusies izglītojamo zināšanu un prasmju apguves kvalitāte valsts pārbaudes darbos.				
Ieviešanas gaita					
Uzdevumi		Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Daudzveidīgā mācību procesā veicināt izglītojamo mācīšanās motivāciju un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību.		Mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Tālākizglītības kursu materiāli	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Turpināt veidot pedagogu vienotu izpratni par produktīvu, skolēncentrētu mācību stundu.		Mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Tālākizglītības kursu materiāli	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Pilnveidot izglītojamo prasmes plānot savus sasniegumus un attīstību atbilstoši savām spējām.		Mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Tālākizglītības kursu materiāli	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Paaugstināt izglītojamo zināšanu, prasmju apguves kvalitāti valsts pārbaudes darbos.		Mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Datu bāze	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Turpināt apbalvot pedagogus un izglītojamos par mācību sasniegumiem.		L. Upmale I. Ciekurzne	decembris maijs	Skolas budžets	A. Ratiņš
MK analizēt pārbaudes darbu rezultātus, izdarīt secinājumus, rezultātus salīdzināt ar starpnovadu un valsts līmeni.		MK vadītāji	jūnijs	Darbu analīze	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Turpināt veikt izglītojamo sasniegumu analīzi valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos un		L. Upmale I. Ciekurzne	augusts	Protokoli, darbu analīze	A. Ratiņš



iegūtos rezultātus izmantot mācību sasniegumu pilnveidošanā.				
Organizēt atklātas stundas un pieredzes apmaiņu par daudzveidīgu metožu izmantošanu mācīšanas un mācīšanās procesā.	MK vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Pedagogi, MK	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne



Pamatjoma	Atbalsts izglītojamajiem			
Prioritāte	Atbalsts ikvienas personības izaugsmei un līdzsvarotai attīstībai.			
Mērķis	Sniegt atbalstu izglītojamajiem dzīves ceļam pozitīvā, izaugsmi atbalstošā kultūrvidē, lai spētu pieņemt lēmumus, sasniegt mērķus, uzņemties atbildību, sadarboties un būt konkurētspējīgs.			
Novērtēšanas kritēriji	• Pedagogi lieto <i>E-klases</i> žurnālā sadaļu “Uzvedības žurnāls”, kurā veic ierakstus par izglītojamo darbību mācību stundās (gan uzslavas, gan piezīmes). • Skolā nodrošināta skolas durvju slēgšana (elektroniski) vai skolas dežuranta štata vieta. • Skola veic sistemātisku darbu karjeras izglītībā. • Izglītojamie savlaicīgi un regulāri apmeklē konsultācijas, pilnvērtīgi izmantojot mācību darbam un konsultācijām plānoto laiku. • Notiek regulāra un abpusēja sadarbība starp pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem visās pakāpēs. • Klašu audzinātāji un priekšmetu pedagogi sadarbojas izglītojamo ar speciālām vajadzībām izaugsmes veicināšanā. • Tiek rīkoti pasākumi izglītojamajiem ar augstiem sasniegumiem mācībās un viņu vecākiem. • Uzsākta dalība Eiropas Sociālā fonda projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (PuMPuRS), kur paredzēts samazināt to 5.-12. klašu bērnu un jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu. • Izglītojamie izmanto Jaunpiebalgas novadā sniegtās iespējas savas personības attīstīšanā un izaugsmē. • 9. klašu absolventi izvēlas mācības Jaunpiebalgas vidusskolā.			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Skolvadības sistēmas <i>E-klases</i> žurnālā sākt lietot sadaļu “Uzvedības žurnāls”, kurā pedagogi veic ierakstus par izglītojamo darbību mācību stundās (gan uzslavas, gan piezīmes).	Mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Datu bāze	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Risināt jautājumu par skolas durvju slēgšanu (elektroniski) vai skolas dežuranta nodrošināšanu.	D. Šulcs	2019-2021	Skolas budžets	A. Ratiņš

Turpināt pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūras un saskarsmes prasmes.	Mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji	pastāvīgi	Tālākizglītības kursu materiāli, lektori	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Karjeras izglītībā pilnveidot katra izglītojamā personību.	Mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji	pastāvīgi	Tālākizglītības kursu materiāli, lektori	I. Balode/ Z. Althabere I. Ciekurzne
Pilnveidot vecāku un izglītojamo informētību un izpratni par skolā piedāvātajām karjeras izglītības iespējām.	Mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji	pastāvīgi	Tālākizglītības kursu materiāli, lektori	I. Balode/ Z. Althabere I. Ciekurzne
Rosināt, motivēt izglītojamās savlaicīgi un regulāri apmeklēt konsultācijas, pilnvērtīgi izmantot mācību darbam un konsultācijām plānoto laiku.	Mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji	pastāvīgi	Konsultāciju grafiki	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Turpināt pilnveidot klašu audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo ar speciālām vajadzībām izaugsmes veicināšanā.	Mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji	pastāvīgi	Pedagogi, atbalsta personāls	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Lai pilnvērtīgāk nodrošinātu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām apmācību, nepieciešami papildus resursi (logopēds skolas vecumposmam, palīgskolotājs ārpus individuālajām nodarbībām).	L. Upmale I. Ciekurzne	vienreiz gadā	Skolas budžets, atbalsta personāls	A. Ratiņš
Rīkot pasākumu izglītojamajiem ar augstiem sasniegumiem mācībās un viņu vecākiem.	L. Upmale I. Ciekurzne	vienreiz gadā	Skolas budžets	A. Ratiņš
Uzsākt dalību Eiropas Sociālā fonda projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (PuMPuRS), kas paredzēts, lai mazinātu to 5.-12. klašu bērnu un jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu.	I. Ciekurzne J. Šāvējs	2019-2022	Projekts, atbalsta personāls	A. Ratiņš
Apzināties Jaunpiebalgas novadā sniegtās iespējas katra personības veidošanā.	Klašu audzinātāji	pastāvīgi	Jaunpiebalgas novada dome, budžets	A. Ratiņš
Pilnveidot darbu ar 9. klašu absolventiem, ieinteresējot mācībām vidusskolā.	Mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji	pastāvīgi	Mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji	A. Ratiņš



Pilnveidot abpusēju skolas un izglītojamo vecāku sadarbību produktīvākai individualizācijas un diferenciacijas procesa nodrošināšanai izglītojamajiem.	L. Upmale I. Ciekurzne	pastāvīgi	Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu resursi	A. Ratiņš
Klašu audzinātājiem organizēt izglītojamajiem un viņu vecākiem kopīgus klašu pasākumus, tādējādi iesaistot izglītojamo vecākus pasākumu organizēšanā un klases kolektīva saliedēšanā.	Klašu audzinātāji	Divas reizes gadā	Budžets, lektori	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne



Pamatjoma	Iestādes vide			
Prioritāte	Jaunpiebalgas vidusskolas atpazīstamības, piederības un izcilības sekmēšana, akcentējot skolēnu pozitīvu izaugsmes dinamiku, patriotisko un pilsonisko audzināšanu un karjeras izglītību drošā un estētiskā vidē.			
Mērķis	Skolas pozitīvā tēla uzturēšana sabiedrībā, tradīcijas bagātinot ar inovācijām.			
Novērtēšanas kritēriji	• Realizēts projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā”. • Realizēts projekts „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. • Realizēts projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. • Realizēts projekts “ERASMUS+ KA1”. • Realizēts projekts “ERASMUS+ KA2”. • Realizēts projekts “Latvijas Skolas soma”. • Realizēts projekts “PuMPuRS”. • Dalība Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos 2020. gadā. • Jaunpiebalgas vidusskolas 75 gadu jubilejas salidojums. • Notikuši karjeras atbalsta pasākumi. • Darbojas “Junior Achievement Latvija”- organizēti skolēnu mācību uzņēmumi Jaunpiebalgas vidusskolā. • Realizēts projekts “e Twinning”. • Notiek jaunsargu nodarbības. • Notiek dalība novada, starpnovadu un valsts organizētos pasākumos, audzināšanas, interešu izglītības un mācību darbā.			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Sekmīgi realizēt projektu “Kompetenču pieeja mācību saturā”.	J. Šāvējs, L. Upmale	pastāvīgi	Skolas pedagogi	A. Ratiņš
Sekmīgi realizēt projektu „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.	J. Šāvējs	patstāvīgi	Projekta finansējums	A. Ratiņš
Sekmīgi realizēt projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.	U. Logina, I. Balode	patstāvīgi	Projekta finansējums	A. Ratiņš



Sekmīgi realizēt projektu "ERASMUS+ KA1".	V. Zariņa- Romanova	patstāvīgi	Projekta finansējums	A. Ratiņš
Sekmīgi realizēt projektu "ERASMUS+ KA2".	V. Zariņa- Romanova	patstāvīgi	Projekta finansējums	A. Ratiņš
Sekmīgi realizēt projektu "Latvijas Skolas soma".	Z. Althabere	patstāvīgi	Projekta finansējums	A. Ratiņš
Sekmīgi realizēt projektu "PuMPuRS".	J. Šāvējs	patstāvīgi	Projekta finansējums	A. Ratiņš
Piedalīties Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos 2020. gadā.	L. Skutāne, L. Vaļģe, D. Circene, I. Damroze	2019/2020	Skolas budžets	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Organizēt Jaunpiebalgas vidusskolas 75 gadu jubilejas salidojumu.	Pedagogu kolektīvs	2021	Skolas budžets, cilvēkresursi	A. Ratiņš
Organizēt karjeras atbalsta pasākumus.	I. Balode, U. Logina	pastāvīgi	Projekta finansējums, lektori	A. Ratiņš
Piedalīties "Junior Achievement Latvija" organizētajos skolēnu mācību uzņēmumu pasākumos.	V. Kļaviņa	pastāvīgi	Skolas budžets	A. Ratiņš
Sekmīgi realizēts projekts "e-Twinning".	J. Šāvējs	pastāvīgi	Projekta finansējums	A. Ratiņš
Organizēt jaunsargu nodarbības.	Jaunsargu vadītājs	pastāvīgi	Skolas budžets	A. Ratiņš
Piedalīties novada, starpnovadu un valsts organizētos pasākumos, audzināšanas, interešu izglītības un mācību darbā.	Mācību priekšmetu, interešu izglītības pedagogi	pastāvīgi	Skolas budžets, cilvēkresursi	L. Upmale/E.Rutka I. Ciekurzne



Pamatjoma	Iestādes vide			
Prioritāte	Veselīga dzīvesveida veicināšana, nodrošinot fizisko aktivitāšu daudzveidību ikvienam izglītojamajam.			
Mērķis	Veicināt izpratni par veselīgu dzīvesveidu.			
Novērtēšanas kritēriji	• Pilnveidota sporta bāze. • Ir plaša un daudzpusīga iespēja nodarboties ar fiziskām aktivitātēm skolā.			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Atjaunot sporta laukuma skrejceļu (100 m).	D. Šulcs	2019-2020	Skolas budžets	A. Ratiņš
Organizēt sporta dienas.	Sporta skolotāji	Katru mēnesi	Skolas budžets, ziedojumi, sponsori	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne
Nodrošināt slēpošanas iespējas 1.-12. klasei.	Sporta skolotāji	Sezona	Skolas budžets	A. Ratiņš
Nodrošināt fizisko aktivitāšu daudzveidību ikvienam sporta zālē.	Sporta skolotāji	pastāvīgi	Skolas budžets ziedojumi, sponsori	A. Ratiņš
Aprīkot treniņzāli ar inventāru.	Jaunpiebalgas novada dome, U. Ozoliņš	2019	Novada domes budžets, projekts	L. Šāvējs/ I. Ciekurzne A. Ratiņš
Pedalīties novada, starpnovadu un valsts organizētos sporta pasākumos.	Sporta skolotāji	pastāvīgi	Skolas budžets	L. Upmale/ E. Rutka I. Ciekurzne



Pamatjoma	Iestādes resursi			
Prioritāte	Datorklases izveidošana sākumskolā.			
Mērķis	Nodrošināt iespēju sākumskolas skolēniem mācību priekšmetu “datorika” apgūt tam atbilstoši aprīkotā kabinetā.			
Novērtēšanas kritēriji	• Plāna izveide. • Projekta izstrāde. • Cenu aptaujas veikšana un izvērtējums. • Finanšu līdzekļu piesaistīšana. • Lēmumu pieņemšana. • Kabineta atklāšana un sekmīga darbība. • Skolēnu aptaujas pozitīvie rezultāti apstiprina sakārtotas vides ietekmi uz mācīšanās kvalitāti.			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Izstrādāt projektu un tāmi.	D. Šulcs	2023-2024	Perspektīvais plāns	A. Ratiņš
Līdzekļu piesaiste.	D. Šulcs	2023-2024	Materiāli, iekārtas	A. Ratiņš
Kabineta iekārtošana	D. Šulcs, J. Šāvējs	2023-2024	Skolas budžets	A. Ratiņš
Kabineta atklāšana.	J. Šāvējs, L. Upmale, D. Šulcs	2023-2024	Skolas budžets	A. Ratiņš
Aptauja izglītojamajiem.	L. Upmale, I. Ciekurzne	2023-2024	Aptauja	A. Ratiņš



Pamatjoma	Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana			
Prioritāte	Attīstības plāna īstenošana.			
Mērķis	Nodrošināt izglītojamo un viņu vecāku aktīvāku iesaisti skolas darba pašnovērtēšanas procesā un turpmāko attīstības prioritāšu noteikšanā.			
Novērtēšanas kritēriji	• Skolā ir izstrādāts un pašvaldībā apstiprināts attīstības plāns līdz 2025. gadam. • Ar plānu iepazinušās visas ieinteresētās puses. • Ir noteikta pārraudzības kārtība un atbildība par attīstības plāna izpildi un korekcijām. • Regulāri tiek veikta analīze un rezultātu novērtēšana, kā norisinās attīstības plāna īstenošana. • Attīstības plānā tiek veiktas korekcijas, saskaņojot ar pašvaldību. • Savlaicīgi tiek apkopota informācija un fakti, apzinātas vajadzības jauna plāna izstrādei. • Attīstības plāns ir pieejams visām ar skolu saistītām personām. • Izstrādāts skolas pašnovērtēšanas modelis. • Ar pašnovērtējuma ziņojumu iepazīstināti skolas darbinieki, izglītojamie, vecāki un pašvaldība. • Skolas darba vērtēšanas rezultāti tiek izmantoti skolas darba pilnveidošanā un attīstīšanā.			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Izstrādāt pašnovērtējuma modeli individuālai pedagogu darba izvērtēšanai.	L. Upmale I. Ciekurzne	2019	Sapulces, informatīvas tikšanās	A. Ratiņš
Iesaistīt pedagogus, izglītojamus, vecākus skolas attīstības plāna veidošanā.	A. Ratiņš	2018-2019	Ped. sēdes, vecāku sanāksmes	A. Ratiņš
Izvērtēt skolas darbību, apzināt nepieciešamības, norādīt prioritātes.	Skolas vadība	2018-2019	Ped. sēdes, vecāku sanāksmes, anketas	A. Ratiņš
Iepazīstināt visas ieinteresētās puses ar attīstības plāna projektu.	A. Ratiņš	2018-2019	Skolas pašnovērtējuma ziņojums, publicitāte	A. Ratiņš
Apspriest un apstiprināt attīstības plānu pedagoģiskajā padomē, vecāku padomē, skolas padomē, novada domē.	A. Ratiņš	2018-2019	Attīstības plāns	A. Ratiņš
Noteikt pārraudzības kārtību un atbildīgās personas par attīstības plāna īstenošanas gaitu un veicamajām korekcijām.	A. Ratiņš	2018-2019	Attīstības plāns	A. Ratiņš



Veikt regulāru analīzi un rezultātu novērtēšanu attīstības plāna īstenošanā.	Skolas vadība	Katru gadu	Anketas, datu bāze	A. Ratiņš
Izdarīt nepieciešamās korekcijas attīstības plānā.	A. Ratiņš	Katru gadu	Attīstības plāns	A. Ratiņš
Saskaņot attīstības plāna korekcijas ar pašvaldību.	A. Ratiņš	Reizi gadā	Attīstības plāns	A. Ratiņš
Informēt skolas kolektīvu, vecākus par attīstības plāna īstenošanas gaitu.	Skolas vadība	Reizi gadā	Prezentācijas, sanāksmes, sēdes	A. Ratiņš
Iepazīstināt pedagogus, izglītojamos, vecākus ar nepieciešamību piedalīties skolas darba pašnovērtēšanā.	Skolas vadība, klašu audzinātāji	2018-2019	Sapulces, sanāksmes, sēdes	A. Ratiņš
Izstrādāt pašnovērtēšanas modeli.	A. Ratiņš	2018-2019	Izstrādāts modelis	A. Ratiņš
Veikt skolas darba vispārīgo vērtēšanu .	A. Ratiņš	Katru gadu	Anketas, datu bāze	A. Ratiņš
Veikt skolas darba vērtēšanu pamatjomās, balstoties uz vispārīgās vērtēšanas rezultātiem.	Skolas vadība	Katru gadu	Anketas, datu bāze	A. Ratiņš
Iepazīstināt skolas darbiniekus, izglītojamos un vecākus ar pašnovērtējuma ziņojumu.	A. Ratiņš	Katru gadu	Skolas pašnovērtējuma ziņojums	A. Ratiņš
Apkopot informāciju un faktus, apzināt jaunas vajadzības nākamā attīstības plāna izstrādē.	Skolas vadība	2024-2025	Statistika, atskaites, anketas, atbildīgo personu ziņojumi	A. Ratiņš
Uzsākt jauna attīstības plāna izstrādi.	A. Ratiņš	2025		A. Ratiņš

Attīstības plāns apspriests pedagoģiskās padomes sēdē, skolas vecāku padomes sēdē un skolas padomes sēdē.

Saskaņots Jaunpiebalgas novada domē.

Direktors: A. Ratiņš