



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE
SAN MARCOS**

**Universidad del Perú. Decana de
América**

Facultad de Medicina



**¿Qué necesitamos los profesionales de salud
en formación en el Perú para convertirnos en
líderes del aprendizaje-servicio para reducir
el sobrepeso, la obesidad o la diabetes
mellitus e incrementar la actividad física en
nuestra población?**

**Curso: Lenguaje, comunicación e informática aplicada a las ciencias
de la salud**

Estudiante: Portillo Ayala, Nuria Thais

Docente: Ana María Bernabel Liza

Sección 6

Lima - 2024

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	3
DESARROLLO	4
Una mirada de amor al paciente	4
“Quizás uno no deseara tanto ser amado como ser comprendido”	4
Transformarnos para transformar a los demás	5
CONCLUSIONES	6
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	7

INTRODUCCIÓN

“Lo que importa es cuanto amor ponemos al trabajo que realizamos”

Madre Teresa de Calcuta (1910-1997)

La labor de un profesional de la salud va mucho más allá de la simple aplicación de conocimientos técnicos; se centra en una conexión humana que busca comprender y acompañar al paciente de manera íntegra. Inspirándose en el enfoque de “una mirada de amor al paciente”, los profesionales de la salud en formación son llamados a cultivar una empatía activa, proyectando en cada paciente la esperanza de una vida digna y saludable. Este enfoque involucra una comunicación que trasciende las palabras, atendiendo tanto a las necesidades expresas como a aquellas que solo pueden escucharse en los silencios.

Desde una perspectiva humanista, la compasión y el respeto hacia el contexto del paciente constituyen la base de una atención centrada en sus derechos y su bienestar integral. De igual forma, debemos subrayar la importancia de entender el entorno social y personal de cada paciente, promoviendo una medicina más inclusiva y sensible. La transformación personal es otro pilar clave en esta labor, pues solo mediante un compromiso ético y una reflexión constante los profesionales de la salud podrán liderar cambios reales en la vida de los demás.

DESARROLLO

Una mirada de amor al paciente

Bien lo menciona Álvaro Gonzáles citando a Josef Pieper: “La mirada del que ama no es realista. Es una mirada de proyección” (1). Eso es lo primero que debemos tener los profesionales en formación en la mente en todo momento. Si queremos ayudar realmente a los demás, debe comenzar por darles un trato que los haga sentir felices, seguros y con la confianza de que buscamos lo mejor para ellos. Parte de la comunicación que entablamos con los otros es lo que expresamos fuera de las palabras, es manejar aquellos silencios, es escuchar activamente por lo que el otro necesita.

Al momento de realizar nuestras intervenciones es lo mismo, se trata de inspirar a nuestro público objetivo a generar un cambio verdadero. Pues inspirar no es motivar de manera superficial y sentimental. Y para esto, nosotros debemos trabajar internamente en nuestra integridad, reconociendo que a pesar de lo retos que se nos presente mantendremos nuestros valores, los cuales siempre debemos trabajar por medio del perdón y del cumplimiento de compromisos concretos. Un compromiso muy importante es aquel que tenemos como profesionales de la salud con las personas que buscamos ayudar, es un compromiso de hacer valer sus derechos y brindarles la atención que ellos se merecen.

“Quizás uno no deseara tanto ser amado como ser comprendido”

“Quizás uno no deseara tanto ser amado como ser comprendido” (2), esta frase que nos deja George Orwell resalta que no solo es importante amar al otro, sino también comprenderlo. Sino comprendemos la realidad de aquellos a quienes brindamos atención como podemos practicar una medicina basada en el amor. Debemos entender el contexto que poseen, en los determinantes sociales de su salud (3). Muchas veces los profesionales de la salud parecen olvidar esto, y tratan a las personas sin importarles comprender el entorno que los rodean, ni a ellos mismos, como se refleja en la mala comunicación y como pasa con las conocidas dietas cajón, las cuales brindan indicaciones muy generales para los diferentes pacientes con sobrepeso, obesidad y diabetes (4).

Es por ello por lo que el paradigma en salud cambio a uno de promoción de la salud, como Barbara Ehrenreich (5) mencionó “el sistema de atención médica necesita ser reformado para garantizar el acceso universal”. Nosotros como profesionales de la salud en formación estamos en el compromiso de seguir guiando el desarrollo de este nuevo paradigma y lo podemos hacer por medio de las intervenciones en nuestra comunidad. Liderando el cambio de las conductas que dañan la salud de la población e impulsando aquellas que aseguran una vida saludable.

Transformarnos para transformar a los demás

“Aprender es transformar la realidad conocida y transformarse a uno mismo”. Ya lo vimos a lo largo del curso de EAESU, en nuestro primer ciclo. La mejor manera de

aprender es cuando ayudamos a los otros a aprender. El aprendizaje servicio se trata de eso, se trata de atender a las necesidades de la comunidad y enriquecer nuestro aprendizaje al mismo tiempo. Desde el primer año podemos contribuir a la salud de nuestra comunidad, transformar la realidad que los rodea a ellos y a nosotros. Sin embargo, primero debemos transformarnos a nosotros mismo para transformar a los otros, nuestra capacidad de transformar y de influir determinará el éxito que tengamos al desarrollar nuestras intervenciones educativas. Si no llegamos de tal manera al público que ellos puedan tomar acción en favor de su salud, significa que la motivación e inspiración que estamos brindando es muy vana, y por lo tanto todo lo trabajado durante las cuatro sesiones que realizamos quedará ahí.

CONCLUSIONES

En conclusión, si queremos como profesionales de la salud en formación convertirnos en líderes en el aprendizaje-servicio, el cual aplicamos a través de las intervenciones educativas que hemos venido desarrollando desde el primer ciclo, debemos esforzarnos por mejorar constantemente en nuestro accionar y fortalecer los valores que consideramos están por encima de todo para inspirar la transformación en los demás; de esta forma, podrán adquirir hábitos saludables, como mantenerse activos físicamente, y evitar aquellos hábitos contraproducentes para su bienestar, que pueden llevarlos a padecer sobrepeso, obesidad o diabetes.

- Los profesionales de la salud deben establecer una relación que haga sentir al paciente valorado y comprendido. Esto no solo facilita el tratamiento, sino que crea una confianza esencial para la adherencia a recomendaciones y el bienestar general del paciente.

- La atención debe considerar los determinantes sociales de salud para ofrecer un tratamiento adaptado a las circunstancias particulares de cada persona. Esto permite una medicina más efectiva y humanizada, evitando generalizaciones y abordajes ineficaces como las "dietas cajón."
- Para influir en la salud de otros, los profesionales deben trabajar en su desarrollo personal, manteniendo sus valores y ética. Esta transformación interna es fundamental para liderar cambios positivos y duraderos en la comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Talks T. ¿Qué significa transformar? | Álvaro González-Alorda | TEDxPuraVida [Internet]. Youtube; [citado el 11 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=SvcdvwJCyME>
2. de www. philosophia. cl / Escuela de EE. GEORGE ORWELL [Internet]. Philosophia.cl. [citado el 11 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.philosophia.cl/biblioteca/orwell/1984.pdf>
3. Talks T. 3 mentiras de la psicología positiva | Ramón Nogueras | TEDxGranada [Internet]. Youtube; [citado el 11 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=W4BlAFZ5wR8>
4. Metode.es. [citado el 11 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://metode.es/revistas-metode/secciones/cajon-de-ciencia/dietas-de-cajon.html>
5. Velasco IH. Barbara Ehrenreich: la bióloga que cree que nos estamos matando en nuestro furioso intento por vivir cada vez más. BBC [Internet]. el 28 de mayo de 2018 [citado el 11 de noviembre de 2024]; Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-44196465>