GRILLE D'OBSERVATION : Résoudre à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Grille d'observation d'une tâche déconstruite	Nom de l'élève : Date : Éléments observables :	Commentaires :
Compréhension	 Je pose des questions précises, claires et pertinentes pour recevoir des indices. Je tiens compte des contraintes du problème. Je me réajuste avec flexibilité aux nouvelles contraintes. Je représente le problème à l'aide de matériel, de dessins ou de schémas Je fais appel aux stratégies qui me permettront de répondre à la question (* en rétroaction). 	
Mobilisation	 Je choisis les bons concepts et processus pour répondre à la question. J'applique correctement les concepts et processus. 	
Explicitation (orale ou écrite)	 J'explique clairement mes choix. Je laisse des traces de mathématicien pour expliquer ma solution (traces complètes et organisées). 	
Validation (orale ou écrite) * en rétroaction	 Je compare mon résultat avec mon estimation. Je valide mon résultat et je l'ajuste au besoin. 	

GRILLE D'OBSERVATION : Résoudre à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Grille d'observation d'une tâche déconstruite	Nom de l'élève : Date : Éléments observables :	Commentaires :
Compréhension	 Je pose des questions précises, claires et pertinentes pour recevoir des indices. Je tiens compte des contraintes du problème. Je me réajuste avec flexibilité aux nouvelles contraintes. Je représente le problème à l'aide de matériel, de dessins ou de schémas Je fais appel aux stratégies qui me permettront de répondre à la question (* en rétroaction). 	
Mobilisation	 Je choisis les bons concepts et processus pour répondre à la question. J'applique correctement les concepts et processus. 	
Explicitation (orale ou écrite)	 J'explique clairement mes choix. Je laisse des traces de mathématicien pour expliquer ma solution (traces complètes et organisées). 	
Validation (orale ou écrite) * en rétroaction	 Je compare mon résultat avec mon estimation. Je valide mon résultat et je l'ajuste au besoin. 	