

TRAUMA W CZESNODZIECIĘCA

Szkolenie w formule on-line - link będzie udostępniony osobom zapisanym przed szkoleniem.

Data: **9 maja 2025**

Godz. **9.00-16.00**

koszt 150 zł - możliwość otrzymania faktury po wcześniejszym zgłoszeniu

Dane do wpłaty (indywidualne wpłaty do 25 kwietnia 2025 r.):

Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach

29 1600 1462 1016 7942 9000 0002

Organizator: Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Bartoszycach

Osoba do kontaktu: Monika Dąbkowska, monikadabkowska@odn-pcre.pl

PROGRAM:

1. Jak rozwija się mózg – czy emocje mają znaczenie.
2. Koncepcja traumy rozwojowej w ujęciu somatycznym i psycho-neurofizjologicznym – emocje zapisane w ciele.
3. Wydarzenie traumatyczne a trauma. Okno tolerancji i rezyliencja.
4. Typy traumy (przez t i T, T- A, T-B).
5. Reakcje na traumę i zaburzenia po traumie.
6. Możliwe konsekwencje traumy ujęte w klasyfikacjach DSM 5, ICD-10 i ICD-11.
7. Możliwe konsekwencje traumy nieujęte w klasyfikacjach: GHIA (Global High Intensity Activation- Całościowa Aktywacja o Dużej Intensywności) i DTD (Development Trauma Disorders- posttraumatyczne zaburzenia rozwojowe).
8. Trauma a przetwarzanie sensoryczne i zaburzenia neurorozwojowe.
9. Model SIBAM - „kompletowanie” doświadczenia, które uległo dysocjacji”.
10. Rola ruchu i zabawy w terapii traumy u dzieci, Wprowadzanie metod sensomotorycznych.
11. Rozumienie siebie, rozumienie dziecka – zaburzenia zachowania i emocji w kontekście traumy rozwojowej.
12. Zasady tworzenia zdrowych więzi wg M.Kline.
13. Czynniki ochronne i czynniki terapeutyczne – co może opiekun, co może terapeuta.
14. Autoregulacja opiekunów, autoregulacja terapeuty – metoda EmotionAid® - ćwiczenia praktyczne.

Prowadząca:

IWONA PALICKA

Doktor nauk o zdrowiu, Specjalista Psychologii Klinicznej w zakresie Neuropsychologii (obszar zainteresowań: neuropsychologia rozwojowa), terapeuta metod neurorozwojowych (SI, INPP, BI, Johansen-IAS), diagnosta, specjalista diagnostyki zaburzeń rozwojowych typu FASD, terapeuta traumy w modelu psycho-neurofizjologicznym (Somatic Experiencing™, NARM™, SOMA Embodiment™, NAPD, Brainspotting®, ISP®), wykładowca akademicki, dyrektor Centrum Stymulacji Rozwoju Dziecka w Poznaniu, członek Rady Fundacji Fastryga, Prezes Polskiego Towarzystwa Integracji Sensorycznej, Członek-Założyciel i były Sekretarz Polskiego Stowarzyszenia Somatic Experiencing; ekspert-konsultant Rady ds. FASD przy KCPU; autor oraz współautor wielu publikacji naukowych i popularnonaukowych dotyczących FASD, Integracji Sensorycznej, zaburzeń neurorozwojowych i traumy rozwojowej.