

НОХЧИЙЧОЪНАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

Республикански олимпиада

_____ кӀоштан

_____ йуккӀерчу школин (гимназин, лицейн)

_____ классан дешархочун

_____ дешархочун ф. цӀ. ден цӀе.

нохчийн литературин олимпиадни болх.

2020-2021 деш.шо.

Нохчийн литература – 10 класс

1. Леррина дIайеша говзар

Со маца хилла-те ирсе

Со маца хилла-те ирсе,
Мосазза кхаьчна соь ирс?
ТIехтили кьоналлин аьхке,
Коьрта тIехь – гуьйренан йис.

Со маца хилла-те ирсе,
Кхолламо баьккхина кхаж.
Ца лоьруш халонан ирхе,
Бахна сан синхаам кIаж.

Со маца хилла-те ирсе?
Цуьнан чот цхьаммо а йой?
Цхьаьнгара даьккхича кьовсий
Цо дагна йовхо а лой?

Со маца, мосазза хилла,
Ирс долуш, со хууш вац.
Ирс дайча декъаза хилла...
И де со дицлуш а вац.

Со маца хилла-те ирсе,
Мосазза кхаьчна соь ирс?
ТIехтили кьоналлин аьхке,
Коьрта тIехь – гуьйренан йис.
(Сайдуллаев Хьасан)

Лахахь долчу тIедахкарех пайда а оьцуш, анализ йе кху говзарна.
(анализ йозучу текстаца йан йеза – создать цельный, связный,
объединённый общим замыслом аналитический текст).

- 1. Говзаран авторх лаций йазде.**
- 2. Говзаран литературин тайпа билгалдаккха.**
- 3. Говзаран жанр билгалйаккха.**
- 4. Маса стихах лаьтта хIара говзар?**

- [illegible]

[illegible]

II. «Маца хуьлу адам ирсе?» темина сочинени йазйе.

Билгалдаккхар: сочиненин дIахIоттам (4 абзац) - дIадолор, аргументаи, жамI.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.