

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ПАЛЬЧИКАМИ ИГРАЕМ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ!»

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о пальчиковых играх, как средстве развития речи детей.

Всем известно, что в последние 10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Это происходит потому, что с детьми всё меньше и меньше говорят и занимаются родители, которые страшно заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают. Современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики.

В итоге, ребенок не говорит или говорит плохо. В каждой семье по-разному относятся к этому явлению. Некоторых тревожит уже то, что малыш к году говорит лишь **2-3 слова**. Другие спокойны, несмотря на то, что **трехлетний ребенок не может составить простейшую фразу**, владеет лишь небольшим количеством обиходных слов. Такие родители считают, что со временем их ребенок догонит сверстников, заговорит сам.

И очень в этом ошибаются!

Почему же одним из эффективных средств развития речи в дошкольном возрасте являются пальчиковые игры? Потому что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь.

Уровень развития координации движений рук наших детей низкий, но в этом нет ничего страшного, ведь мы только в начале пути.

Поэтому можно сделать предварительный вывод: пока ребенок мал, не следует требовать от него слишком многого. Но давайте вместе начнем учить и развивать его в игровой форме!

Роль пальчиковых игр в развитии речи детей раннего возраста заключается:

- 1. Развитие мелкой моторики.** Игры с пальцами способствуют улучшению координации движений и развития мелкой моторики рук. Это важно, поскольку связь между движениями рук и речевым аппаратом способствует лучшему произношению и формированию речевых звуков.
- 2. Стимулирование речевой активности.** В процессе игр дети учат новые слова и фразы, что активизирует их словарный запас. Повторы и ритмика игр помогают усвоить и запомнить речевые конструкции.
- 3. Социальное взаимодействие.** Пальчиковые игры часто проводятся в групповом формате, что развивает навыки общения и эмоционального восприятия. Дети учатся слушать друг друга и выражать свои мысли.

Вопросы к родителям:

- занимались ли ваши родители с вами пальчиковой гимнастикой?
- играли ли вы сами с вашими пальчиками в детстве?

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ МОЖНО УСЛОВНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ ГРУППЫ:

- игры без предметов
- игры с использованием атрибутики
- игры с предметами

Порошу родителей поучаствовать в показе и представлении игр.

1. Давайте разберем, что такое «пальчиковые игры без предметов»

Это игры, которые сопровождаются стихами, потешками, т. е. инсценировка стихов. К ним относятся игры на загибание и разгибание пальцев рук: «Сорока-белобока», «Пальчик, пальчик, где ты был?» «Мы делили апельсин» и др.

Такие пальчиковые игры очень нравятся детям. Когда малыши повторяют вслед за взрослым слова стихотворения и одновременно с помощью движений пальчиков иллюстрируют их, то не только улучшается подвижность пальчиков, но и активизируется мозговая деятельность, хорошо развивается произвольное внимание, координация.

Как проводить занятия?

- Прежде чем предлагать пальчиковую игру ребенку, познакомьтесь с ней сами, разберитесь с движениями пальцев.
- Для разминки и подготовки к проведению игр можно предложить ребенку сжимать и разжимать кулачок.
- После разминки прочитайте стихотворение и покажите движения пальцев и кистей. Пусть он повторяет за вами, а затем постепенно выполняет упражнение самостоятельно. Сначала все упражнения выполняются медленно.
- Следите, чтобы ребенок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое. Если у него плохо получается повторять за вами, помогите ему. При возникновении трудностей можно взять руку ребенка и сделать движение вместе с ним.

- Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (если не предусмотрено участие обеих рук), затем – другой рукой, после этого двумя одновременно.
- Сразу много игр давать не стоит, ограничьтесь одной-двумя в день. Каждую игру можно повторить два-три раза.
- Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях! Занимайтесь с ребенком ежедневно около 5 минут.

Ну а сейчас давайте перейдем к практике...»

Давайте попробуем выполнить упражнения вместе.

Родители выходят и показывают пальчиковую игру.

2. Теперь остановимся на «играх с использованием атрибутики»

Вопрос родителям: Как вы думаете, какие это игры?

Подготовка родителей.

Воспитатель: Использование атрибутики повышает интерес к пальчиковым играм. В качестве атрибутов можно использовать перчатки, где на каждом пальце вышиваются (приклеиваются) глаза, нос, рот или характерные для животных детали (усы, длинные уши и т.д.) Варежки. У нас в группе есть различные виды театра: Би –ба –бо, пальчиковый, прищепочный, вязаный, настольный, топотушек.

Детям очень нравится использовать изображения небольших фигурок. Они с удовольствием с ними взаимодействуют и вместе мы проговариваем слова и фразы из сказки или стихотворения.

Родители выходят и показывают сказку.

3. А сейчас перейдем к играм с использованием предметов.

1. Разрывание листа бумаги на мелкие кусочки и создание аппликации.

2. **Обрывание листа бумаги.** Эта работа связана с содружеством обеих рук. Желательно предлагать ребенку задания не только на произвольное обрывание, но и по контуру (геометрические фигуры, предметы, животные).

3. **Игры – шнуровки.**

4. **Игры с колечками и бусинками.**

5. Предложите ребенку скатать **шарики из пластилина.** Затем расплющить шарики в лепешки, скатать в столбик и тд.

6. **«Волшебные палочки»** Предложите ребенку выкладывать простейшие геометрические фигуры: квадраты, прямоугольники, треугольники. На этой основе можно создавать изображения предметов, дополняя их палочками.

7. **Раскрашивание раскрасок**

8. **Мозаика**

9. **Складывание разрезных картинок.**

10. **Расстегивание и застегивание пуговиц.**

11. **Перебирание** и пересыпание круп, семян.

12. **Рисование пальчиками** красками на бумаге.

13. **Игры с прищепками.** Для этого понадобятся прищепки разных цветов, величины, контуры солнышка, тучки, звезды, круги разных цветов. Детям можно предложить сделать лучики солнышку, дождик из тучки, украсить звезду, составить цветок, сделать ежику иголки.

14. **Игры в «прятки»**

Они очень увлекают детей. Эти игры предполагают использование ёмкостей (бассейнов) с горохом или пластмассовыми пробками, в которые прячутся маленькие игрушки (это могут быть игрушки от «киндер-сюрпризов»).

15. Разнообразные **игры-вкладыши, пазлы**

16. **Игры с матрешками**

17. **Игры с пирамидками**

18. **Игры с кубиками**

19. Конструкторы

20. Световой стол или рисование на крупе.

Сейчас я приглашаю всех поиграть!

Хотелось бы отметить, что работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений.

Задания должны приносить вашему ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Уважаемые родители, не откладывайте развитие мелкой моторики рук ребенка на потом. Это действительно очень важно для ребенка!

Помните, уделяя должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки мы косвенным образом оказываем влияние на общее интеллектуальное, психическое развитие и на развитие речи ребенка.

А также готовим его к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Для вас еще я приготовила **практические рекомендации:**

«Занятия и упражнения с предметами для развития мелкой моторики рук»
«Массаж ладоней и пальцев рук».

Их можно будет найти в моем блоге или в раздевалке на информационном стенде.

Спасибо за внимание!

Рекомендации

«Занятия и упражнения с предметами для развития мелкой моторики рук»

1. Рисование кистью, карандашами, пальцами, ладошкой, раскрашивание картинок. Разнообразьте тематику рисунков, обратите внимание вашего ребенка на основные детали, без которых рисунок становится искажённым.

2. Лепка из глины и пластилина, теста. В этом занятии развивается сила кисти и пальцев, обеспечивается смена тонуса мускулатуры рук. Старайтесь использовать мягкий пластилин или глину хорошего качества, и мягкое теплое тесто, так как неокрепшая рука ребенка нуждается в щадящих нагрузках. Зимой прекрасным материалом для лепки становится снег – лепка снежков, снеговиков.

3. Изготовление поделок из бумаги, например, выполнение салфеточной аппликации. Путем сминания кусочков бумажной салфетки получаются комочки, которые дети используют для заполнения контура рисунка. Рисование на мятом листе, вырезание ножницами, сминание, разрывание и надрывание, скручивание и другие виды бумажной пластики способствуют формированию координации движений кистей рук и пальчиков.

4. Изготавливайте вместе с ребенком поделки **из природного материала:** жёлудей, шишек, соломы и других доступных материалов. В качестве дополнительных материалов можно использовать: бумагу различного качества и цвета, фольгу, пластилин, проволоку, нитки, камешки, клей и т.д. Создавайте вместе с ребенком поделки и из бросового материала. Обратите внимание на соблюдение техники безопасности в этом виде деятельности.

5. Конструирование - дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки). В конструировании развивается координация кисти, логическое мышление и пространственное воображение.

6. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков; завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке; завинчивание и развинчивание крышек банок и пузырьков; всасывание пипеткой воды; открывание и закрывание

дверцы или шкатулки – это хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика рук.

7. Хорошо формирует мелкую моторику рук **нанизывание** на леску пуговиц, бусинок, макарон, сушек, бисера и выкладывание фигур, создание картин с помощью этих материалов. Делайте вместе с детьми бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов, скрепок.

8. Плетение косичек из ниток, венков из цветов способствует укреплению здоровья ребенка. Его иммунитет также находится на кончиках пальцев.

9. Организуйте **игры с песком** в летнее время на улице, а в зимнее – дома. Дети, сооружая сказочные замки и украшая их мелкими камешками, прилагают при этом силу рук, ловкость пальцев, воображение. Происходит релаксация, гармонизация эмоционально – волевой сферы дошкольника.

10. Переборка круп. Насыпьте в небольшое блюдо, например, гороха, гречки и риса и попросите ребёнка перебрать. Для будущих первоклассников это тоже весьма полезное занятие.

11. «Показ» стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками, пальцами всё, о чём говорится в стихотворении. Так веселее, а значит, слова и смысл запомнятся лучше. Такой маленький спектакль поможет вашему ребёнку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.

12. Теневой театр. Он позволяет развивать точные, согласованные движения пальцев и кистей рук, он вызывает и поддерживает у малыша интерес к выполнению упражнений по развитию моторики, позволяет ему более продолжительное время концентрировать внимание, быть усидчивым и активным и т.д.

13. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой. Все эти упражнения приносят пользу ребёнку: развивают его руки, подготавливая к овладению письмом, формируют у него художественный вкус.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно.

Задания должны приносить вашему ребёнку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Не откладывайте развитие мелкой моторики рук малыша на потом.

НАУЧИТЕ ВАШИХ ДЕТЕЙ ВСЕМУ, ЧТО УМЕЕТЕ САМИ!

Рекомендации

«Массаж ладоней и пальцев рук»

1. **Массаж пальцев** (с большого до мизинца): растирают сначала подушечку пальца, затем медленно опускаются к его основанию.

2. **Массаж грецкими орехами:**

- катать два ореха между ладонями
- прокатывать один орех между пальцами
- удерживать несколько орехов между растопыренными пальцами ведущей руки.

3. **Массаж ладоней** каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками. Ребенку предлагаются шарики, которые можно просто вертеть в руках, щелкать по ним пальцами и «стрелять», направлять в специальные желобки и лунки, состязаясь в меткости.

4. **Массаж ладоней** щеткой или массажным мячиком.

5. **Массаж бусами** (перебирание бус)

6. **Массаж ладоней шестигранным карандашом.** Грани карандаша легко покалывают и активизируют нервные окончания, снимают напряжение. Пусть ребенок поместит карандаш между ладонями и вращает, перемещая от основания ладоней к кончикам пальцев.

«Скольжение»

Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его пальцами, как при рисовании, и с упором острым концом в стол.

Инструкция: Держи пальцами карандаш так, как ты его держишь, когда рисуешь.

Крепко сожми пальцы рук. Двигайся по карандашу сначала вверх, потом вниз.

Повторяй это движения другой рукой»

Проговаривание рифмовки: «По карандашу скольжу, съехать вниз скорей спешу».

«Ладонь»

Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе.

Инструкция: Положи ладонь на стол. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.

Рифмовка: Нарисую я ладошку, отдохну потом немножко.

«Качалочка»

Прокатывание карандаша между пальцами.

Инструкция: Возьми карандаш в правую руку и прокати его поочередно между пальцами левой руки. Теперь прокати карандаш левой рукой между пальцами правой руки. Постарайся его не уронить.

«Утюжок»

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Инструкция: Положи карандаш на стол. Прокати его сначала ладонью правой руки, а потом ладонью левой руки.

Рифмовка: Карандаш по столу прокачу вперед-назад, как захочу

