

- за подготовку конспекта беседы: «\_\_» \_\_\_\_\_;  
подпись воспитателя

- за проведение беседы: «\_\_\_» \_\_\_\_\_;  
подпись воспитателя

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_;  
подпись методиста

Студент: Федорук Н.В. 40-В  
ФИО, группа

Воспитатель – руководитель практики  
/Соколова О.С.

Руководитель практики колледжа  
\_\_\_\_\_/ Щирская О.А.  
*подпись*

**Планируемые результаты:** все дети рассказали, что такое семья; узнали и назвали своих ближайших родственников; внимательно слушали и слышали воспитателя и других детей; проявили уважительное отношение к своей семье, любовь и уважение к родителям

**Подготовительная работа:** рисование портретов членов семьи; совместная работа с родителями по составлению семейного древа; чтение художественной литературы: Константин Ушинский «Петушок с семьёй»,

**Материалы и Оборудование:**

*Демонстрационный:* картинки «Моя семья»

№	Этапы, Продолжительность	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей, ответы детей	Методические рекомендации, методы и приемы руководства
1.	<b>Организационно-мотивационный этап</b>	<p>Ребята, посмотрите в окно. Вы видите, как ярко светит солнце, как оно вам улыбается и дарит своё тепло. Давайте станем в круг, возьмёмся за руки и поделимся хорошим настроением друг с другом также как солнышко делится с нами своим теплом.</p> <p>Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой.</p> <p>Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою.</p> <p>Всё с друзьями пополам Поделить мы рады!</p> <p>Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p> <p>- А теперь присаживайтесь на стульчики. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы, отгадав её, сразу же скажите, на какую тему мы сегодня будем разговаривать.</p> <p>Это слово каждый знает, Ни на что не променяет!</p> <p>К цифре «<b>семь</b>» добавлю «я» — Что получится?</p> <p>- Саша, назови тему нашей беседы?</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Присаживают на стульчики</p> <p>Семья</p> <p>«Семья»</p>	<p>-Сюрпризный момент</p> <p>- Художественное слово</p> <p>- Беседа</p> <p>- Разговор</p> <p>- Вопросы</p> <p>- Загадка</p>
2.	<b>Основной этап</b>	<p>- Сегодня мы с вами поговорим о семье. Как вы понимаете слово «<b>семья</b>»?</p> <p>- Ещё бывают тёти, дяди, двоюродные братья сёстры, если у человека много родственников – значит у него большая семья!</p> <p><i>Вешаю на доску картинки «Моя семья»</i></p> <p>Главное в жизни это семья, Где есть мама, папа и я!</p> <p>Вместе с семьей мы ходим гулять,</p>	<p>Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, брат; живут в одном доме, заботятся друг о друге</p>	<p>- Объяснение</p> <p>- Разъяснение</p> <p>- Беседа</p> <p>- Разговор</p> <p>- Вопросы</p> <p>- Описание</p>

		<p>Вместе встаем и ложимся спать.  Вместе делаем все и всегда,  Потому что мы настоящая семья!</p> <p>У каждого из нас есть семейный альбом, в котором хранятся фотографии всех членов семьи, но к сожалению у всех они дома, поэтому сейчас я предлагаю вам составить рассказ о своей семье.</p> <p><i>(при затруднении в составлении рассказа задаю вопросы)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с кем ты живешь?</li> <li>• сколько человек в твоей семье?</li> <li>• какие члены семьи у тебя есть <i>(мама, папа, бабушка и т. д.)</i></li> <li>• кто самый младший, а кто самый старший в твоей семье?</li> <li>• кто старше всех?</li> <li>• кто младше всех?</li> <li>• какой домашний адрес, профессия и место работы твоих родителей?</li> <li>• С кем ты больше всего любишь играть?</li> </ul> <p>- Молодцы, ребята, вы много можете рассказать о семье.</p> <p><b>Запомните:</b> что мамы, папы, братья, сёстры, дедушки, бабушки – это ваши самые близкие родственники, ваши родные, ваша семья, которые помогут вам и поддержат вас в любой ситуации.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка.  Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка.  Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья.</p> <p>А сейчас мы с вами поиграем в игру которая тоже называется «Моя семья» (дети передают друг другу мяч, подбирая слова, которые характеризуют семью)  Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывать.  Слушайте внимательно.  Кто милее всех на свете?  Кого любят очень дети?  На вопрос отвечу прямо:  — Всех милее наша. <i>(мама)</i></p> <p>Кто же трудную работу</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя</p> <p>Рассматривают картинки</p> <p>Ответы детей</p> <p>Внимательно слушают воспитателя</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику «Моя семья»</p> <p>Играют в игру с мячом</p> <p>родная, дружная, счастливая,  трудолюбивая, хозяйственная,  спортивная, культурная, крепкая,  жизнерадостная, гостеприимная,  здоровая</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш. (<i>nana</i>)</p> <p>Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша. (<i>бабушка</i>)</p> <p>Кто веселый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка — Это младший мой. (<i>братишка</i>)</p> <p>Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? — Очень модная девчонка — Моя старшая. (<i>сестренка</i>)</p> <p>Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед — Мой родной, любимый. (<i>дед</i>) - Семья – это главное в жизни человека. Это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится.</p>	<p>Мама</p> <p>Папа</p> <p>Бабушка</p> <p>Братишка</p> <p>Сестренка</p> <p>Дед</p> <p>Внимательно слушают воспитателя</p>	
3	Заключительный этап	<p>-Ребята, давайте подведем итоги нашей беседы</p> <p>-Кого мы можем назвать своей семьей?</p> <p>- А что такое семья?</p> <p>-А у каждого человека она есть?</p> <p>- Давайте назовем еще раз по очереди всех членов семьи.</p> <p>- Молодцы, мне очень понравилось с вами разговаривать и узнавать про ваши семьи!</p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Маму, папу</p> <p>Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, брат; живут в одном доме, заботятся друг о друге</p> <p>Да, семья есть у всех.</p>	<p>-Подведение итогов</p> <p>- Беседа</p> <p>- Закрепление знаний</p> <p>- Вопросы</p> <p>- Повторение</p> <p>- Похвала</p> <p>- Рефлексия</p>

			По очереди называют всех членов семьи	
--	--	--	--	--