

ОТМЕТКА:

- за подготовку конспекта беседы: «___»
подпись воспитателя
«___»
подпись методиста
- за проведение беседы: «___»
подпись воспитателя
«___»
подпись методиста

Дата проведения: 08.10.2021

Студент: Федорук Н.В. 40-В

ФИО, группа

УТВЕРЖДАЮ

Воспитатель – руководитель практики
/Соколова О.С.

подпись

Руководитель практики колледжа
/ Щирская О.А.

подпись

Технологическая карта беседы по патриотическому воспитанию

Образовательная область: социально-коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие

Тема занятия: «Моя семья»

Возрастная группа: средняя

Цель занятия для педагога: способствование развитию у детей позитивного представления о семье, своих близких посредством организации познавательной, игровой и художественно – эстетической деятельности.

Задачи занятия для педагога:

Образовательная: Дать детям представление о том, что такое семья (это все, кто живет вместе с ребенком), дать детям первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.); учить детей знать и называть своих ближайших родственников; учить внимательно слушать и слышать воспитателя и других детей.

Развивающая: развивать умение правильно и полно отвечать на вопросы; развивать желание вступать в диалог с воспитателем и сверстниками.

Воспитывающая: воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям

Задачи занятия для детей:

Обучающая: рассказать, что такое семья; узнать и назвать своих ближайших родственников; внимательно слушать и слышать воспитателя и других детей

Развивающая: правильно и полно отвечать на вопросы, активно вступать в диалог с воспитателем и сверстниками.

Воспитательная: проявить уважительное отношение к своей семье, любовь и уважение к родителям

Словарная работа:

Обогащение словаря:

Активизация словаря: мама, папа, бабушка, дедушка, дядя, тетя, брат, сестра, младший, страшний

Планируемые результаты: все дети рассказали, что такое семья; узнали и назвали своих ближайших родственников; внимательно слушали и слышали воспитателя и других детей; проявили уважительное отношение к своей семье, любовь и уважение к родителям

Подготовительная работа: рисование портретов членов семьи; совместная работа с родителями по составлению семейного древа; чтение художественной литературы: Константин Ушинский «Петушок с семьёй»,

Материалы и Оборудование:

Демонстрационный: картинки «Моя семья»

№	Этапы, Продолжите льность	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей, ответы детей	Методические рекомендации, методы и приемы руководства
1.	<i>Организационно-мотивационный этап</i>	<p>Ребята, посмотрите в окно. Вы видите, как ярко светит солнце, как оно вам улыбается и дарит своё тепло. Давайте станем в круг, возьмёмся за руки и поделимся хорошим настроением друг с другом также как солнышко делится с нами своим теплом.</p> <p>Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнёмся. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травою. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p> <p>- А теперь присаживайтесь на стульчики. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы, отгадав её, сразу же скажите, на какую тему мы сегодня будем разговаривать.</p> <p>Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится? - Саша, назови тему нашей беседы?</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Присаживаются на стульчики</p> <p>Семья</p> <p>«Семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюрпризный момент - Художественное слово - Беседа - Разговор - Вопросы - Загадка
2.	Основной этап	<p>- Сегодня мы с вами поговорим о семье. Как вы понимаете слово «семья»?</p> <p>- Ещё бывают тёти, дяди, двоюродные братья сёстры, если у человека много родственников – значит у него большая семья!</p> <p><i>Вешаю на доску картинки «Моя семья»</i></p> <p>Главное в жизни это семья, Где есть мама, папа и я!</p> <p>Вместе с семьей мы ходим гулять,</p>	<p>Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, брат; живут в одном доме, заботятся друг о друге</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение - Рассказывание - Беседа - Разговор - Вопросы - Описание

	<p>Вместе встаем и ложимся спать. Вместе делаем все и всегда, Потому что мы настоящая семья!</p> <p>У каждого из нас есть семейный альбом, в котором хранятся фотографии всех членов семьи, но к сожалению у всех они дома, поэтому сейчас я предлагаю вам составить рассказ о своей семье.</p> <p><i>(при затруднении в составления рассказа задаю вопросы)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • с кем ты живешь? • сколько человек в твоей семье? • какие члены семьи у тебя есть (<i>мама, папа, бабушка и т. д.</i>) • кто самый младший, а кто самый старший в твоей семье? • кто старше всех? • кто младше всех? • какой домашний адрес, профессия и место работы твоих родителей? • С кем ты больше всего любишь играть? <p>- Молодцы, ребята, вы много можете рассказать о семье.</p> <p><u>Запомните</u>: что мамы, папы, братья, сёстры, дедушки, бабушки – это ваши самые близкие родственники, ваши родные, ваша семья, которые помогут вам и поддержат вас в любой ситуации.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья.</p> <p>А сейчас мы с вами поиграем в игру которая тоже называется «<i>Моя семья</i>» (дети передают друг другу мяч, подбирая слова, которые характеризуют семью)</p> <p>Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывать. Слушайте внимательно.</p> <p>Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша. (<i>мама</i>)</p> <p>Кто же трудную работу</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя</p> <p>Рассматривают картинки</p> <p>Ответы детей</p> <p>Внимательно слушают воспитателя</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику «<i>Моя семья</i>»</p> <p>Играют в игру с мячом</p> <p>родная, дружная, счастливая, трудолюбивая, хозяйственная, спортивная, культурная, крепкая, жизнерадостная, гостеприимная, здоровая</p>	
--	--	---	--

	<p>Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш. (<i>nana</i>)</p> <p>Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша. (<i>бабушка</i>)</p> <p>Кто веселый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка — Это младший мой. (<i>братишка</i>)</p> <p>Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? — Очень модная девчонка — Моя старшая. (<i>сестренка</i>)</p> <p>Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед — Мой родной, любимый. (<i>дед</i>)</p> <p>- Семья – это главное в жизни человека. Это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится.</p>	<p>Мама</p> <p>Папа</p> <p>Бабушка</p> <p>Братишка</p> <p>Сестренка</p> <p>Дед</p>	
3	<p>Заключительный этап</p> <p>-Ребята, давайте подведем итоги нашей беседы -Кого мы можем назвать своей семьей? - А что такое семья? -А у каждого человека она есть? - Давайте назовем еще раз по очереди всех членов семьи. - Молодцы, мне очень понравилось с вами разговаривать и узнавать про ваши семьи!</p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Маму, папу</p> <p>Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, брат; живут в одном доме, заботятся друг о друге</p> <p>Да, семья есть у всех.</p>	<p>-Подведение итогов - Беседа - Закрепление знаний - Вопросы - Повторение - Похвала - Рефлексия</p>

		По очереди называют всех членов семьи	
--	--	---------------------------------------	--