

| JURNAL HARIAN<br>PELAKSANAAN PEMBELAJARAN |   |                         |
|-------------------------------------------|---|-------------------------|
| Institusi                                 | : |                         |
| Kelas / Semester                          | : | IV (Empat) / II (Genap) |
| Tahun Pelajaran                           | : | 2022 / 2023             |

| Mata Pelajaran |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | :                                                                                                                                                                                                                                                    | PPKn                             |              |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--|
| Bab 4          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | :                                                                                                                                                                                                                                                    | Negaraku Indonesia               |              |  |
| Pblj           | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Materi                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian                        | Hari/Tanggal |  |
| 1.             | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dapat menjelaskan makna Negara Kesatuan Republik Indonesia.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                          | Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia                                                                                                                                                                                                             | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |  |
| 2.             | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat memperkuat Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li><li>Peserta didik dapat menganalisis arti penting Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li></ul>                                                                                             | Faktor-faktor yang dapat memperkuat Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.                                                                                                                                                                     | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |  |
| 3.             | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang menjaga lingkungan sekitar dalam upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li><li>Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang merusak lingkungan sekitar serta membahayakan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li></ul> | Arti penting Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.<br><br>Contoh sikap dan perilaku yang menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.<br><br>Contoh sikap dan perilaku yang membahayakan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |  |
| 4.             | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dapat menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                              | Sikap bangga sebagai bangsa Indonesia                                                                                                                                                                                                                |                                  |              |  |
| Bab 5          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | :                                                                                                                                                                                                                                                    | Gotong Royong                    |              |  |
| Pblj           | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Materi                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian                        | Hari/Tanggal |  |
| 1.             | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dapat membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.</li><li>Peserta didik dapat memberikan contoh pelaksanaan gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.</li></ul>                                                                                                                | Membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang ditentukan.                                                                                                                                        | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |  |
| 2.             | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dapat mengidentifikasi kebutuhan baik secara individual maupun kolektif.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                             | Saling membantu satu sama lainnya untuk memenuhi                                                                                                                                                                                                     | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat memberikan contoh kebutuhan baik secara individual maupun kolektif.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | kebutuhan baik secara individual maupun kolektif.                                                                 |                                  |  |
| 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat mengondisikan keadaan di lingkungan dan masyarakat untuk menghasilkan kondisi dan keadaan yang lebih baik.</li> <li>Peserta didik dapat menunjukkan sikap dan perilaku positif dalam mengondisikan keadaan di lingkungan dan masyarakat untuk menghasilkan kondisi dan keadaan yang lebih baik.</li> </ul> | Kondisi dan keadaan yang ada di lingkungan dan masyarakat untuk menghasilkan kondisi dan keadaan yang lebih baik. | Sikap, pengetahuan               |  |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menganalisis hal yang dianggap penting dan berharga kepada orang-orang yang membutuhkan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | Memberi hal yang dianggap penting dan berharga kepada orang-orang yang membutuhkan                                | Sikap, pengetahuan, keterampilan |  |

| Mata Pelajaran |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bahasa Indonesia                                                                          |                                  |              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Bab 5 / Tema   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Literasi Keuangan / Bertukar atau Membayar                                                |                                  |              |
| Pblj           | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Materi                                                                                    | Penilaian                        | Hari/Tanggal |
| 1.             | <b>Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan membaca cerita “Ditukar dengan Apa?” peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan tokoh dengan baik.</li> <li>Dengan membaca “Ditukar dengan Apa?”, peserta didik dapat menyebutkan tujuan penulis dengan tepat.</li> <li>Melalui kegiatan mencari informasi tentang sejarah uang dalam kehidupan manusia, peserta didik dapat mencari informasi dari berbagai sumber dengan benar.</li> </ul> | Memahami permasalahan tokoh cerita<br><br>Tujuan penulis<br><br>Mencari rujukan Rangkuman | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |
| 2.             | <b>Mengamati</b><br>Melalui kegiatan mengamati infografik, peserta didik dapat menemukan, menyimpulkan informasi, serta menceritakan kembali simpulannya dengan tepat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Menemukan informasi dalam infografik                                                      | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |
| 3.             | <b>Menulis</b><br>Melalui kegiatan latihan ini, peserta didik dapat menulis nilai uang dalam angka dan huruf menggunakan tanda baca dengan tepat sesuai ketentuan bahasa Indonesia.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penulisan nilai uang                                                                      | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |
| 4.             | <b>Membaca</b><br>Melalui kegiatan menceritakan kembali isi teks, peserta didik dapat menyebutkan ide pokok dan ide pendukung pada teks dengan benar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ide pokok dan ide pendukung                                                               | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |
| 5.             | <b>Berdiskusi</b><br>Melalui kegiatan mendiskusikan teks “Ayo Menabung”, peserta didik dapat berpartisipasi aktif dalam diskusi dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Menyampaikan pendapat                                                                     | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                               |                                  |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|
|                                                                                                | menyampaikan pendapat dengan kalimat yang jelas.                                                                                                                                                        |                               |                                  |                     |
| 6.                                                                                             | <b>Menulis</b><br>Melalui kegiatan menuliskan cara menabung di bank, peserta didik dapat menulis teks prosedur dengan baik.                                                                             | Teks prosedur                 | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 7.                                                                                             | <b>Menulis</b><br>Melalui kegiatan menulis pengalaman menabung, peserta didik dapat menulis kalimat dengan baik sesuai kaidah bahasa Indonesia                                                          | Kata depan, kata sifat        | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| <b>Bab 6 / Tema : Satu Titik / Bentang Alam Indonesia dan Orang-Orang yang Tinggal di Sana</b> |                                                                                                                                                                                                         |                               |                                  |                     |
| <b>Pblj</b>                                                                                    | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                         | <b>Materi</b>                 | <b>Penilaian</b>                 | <b>Hari/Tanggal</b> |
| 1.                                                                                             | <b>Membaca</b><br>Dengan membaca teks “Raja Ampat”, peserta didik dapat memahami katakata baru dengan tepat.                                                                                            | Membangun kosakata            | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 2.                                                                                             | <b>Menulis</b><br>Dengan menggambarkan keadaan daerah mereka menggunakan kata-kata yang deskriptif, peserta didik dapat menulis puisi dengan baik.                                                      | Menulis puisi                 | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 3.                                                                                             | <b>Membaca</b><br>Dengan membaca teks “Bertualang di Sabana Sumba”, peserta didik dapat menyampaikan pendapat tentang kesesuaian ilustrasi terhadap teks dengan baik.                                   | Menilai ilustrasi             | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 4.                                                                                             | <b>Berdiskusi</b><br>Melalui kegiatan berdiskusi tentang sabana, peserta didik dapat mencari informasi menggunakan mesin pencari pada internet.                                                         | Mencari informasi             | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 5.                                                                                             | <b>Membaca</b><br>Melalui membaca teks “Anak-Anak Merapi”, peserta didik dapat menjelaskan kejadian dan menyebutkan perubahan perasaan tokoh cerita.                                                    | Pemahaman                     | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 6.                                                                                             | <b>Berdiskusi</b><br>Melalui kegiatan mempresentasikan hasil diskusi tentang gunung berapi, peserta didik dapat berbicara dengan intonasi yang baik dalam diskusi kelompok.                             | Presentasi                    | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 7.                                                                                             | <b>Menulis</b><br>Melalui menulis laporan perjalanan dengan panduan ADiKSiMBa, peserta didik dapat menulis dengan struktur awal, tengah, akhir dengan baik.                                             | Laporan perjalanan, ADiKSiMBa | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| <b>Bab 7 / Tema : Asal-Usul / Nenek Moyang Bangsa Indonesia dan Pembauran Budaya</b>           |                                                                                                                                                                                                         |                               |                                  |                     |
| <b>Pblj</b>                                                                                    | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                         | <b>Materi</b>                 | <b>Penilaian</b>                 | <b>Hari/Tanggal</b> |
| 1.                                                                                             | <b>Menyimak</b><br>Melalui kegiatan mendengarkan dan mencatat lagu “Nenek Moyangku”, peserta didik dapat memahami instruksi dan gagasan yang disampaikan secara aural dengan baik. (Penilaian Formatif) | Menyimak                      | Sikap, pengetahuan               |                     |

|                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                    |                                  |                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 2.                                                      | <b>Membaca</b><br>Melalui kegiatan menyalin lagu, peserta didik mampu menunjukkan rima dengan tepat.                                                                       | Rima                                               | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 3.                                                      | <b>Menulis</b><br>Melalui kegiatan mengubah katakata pada lagu, peserta didik mampu menulis teks berima dengan baik.                                                       | Menulis teks berima                                | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 4.                                                      | <b>Membaca</b><br>Melalui kegiatan membaca teks dan mengamati peta, peserta didik mampu menemukan informasi dengan baik. (Penilaian Formatif)                              | Menemukan informasi                                | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 5.                                                      | <b>Berdiskusi</b><br>Melalui kegiatan mendiskusikan silsilah keluarga, peserta didik dapat berpartisipasi secara aktif dalam diskusi.                                      | Berdiskusi                                         | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 6.                                                      | <b>Menulis</b><br>Melalui kegiatan menulis asalusul keluarga, peserta didik dapat menuliskan informasi dengan terstruktur.                                                 | Wawancara                                          | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 7.                                                      | <b>Membaca</b><br>Melalui kegiatan membaca teks “Kerja Sama yang Baik”, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menyebutkan permasalahan yang dialami tokoh cerita.       | Pemahaman                                          | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 8.                                                      | <b>Berdiskusi</b><br>Melalui kegiatan mendiskusikan isi teks, peserta didik mampu menyampaikan pendapat tentang informasi di dalam teks dengan jelas. (Penilaian Formatif) | Pendapat Pemahaman                                 | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 9.                                                      | <b>Menulis</b><br>Melalui menuliskan cerita berdasarkan gambar, peserta didik dapat menulis teks narasi secara runtut dengan menggunakan konjungsi. (Penilaian Formatif)   | konjungsi teks narasi                              | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 10                                                      | <b>Membaca nyaring</b><br>Peserta didik dapat melafalkan kata-kata panjang dengan baik ketika membaca nyaring.                                                             | pelafalan                                          | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 11                                                      | <b>Menulis</b><br>Dengan membaca teks “Batik Besurek”, peserta didik dapat mengenali konjungsi antarkalimat dengan tepat.                                                  | konjungsi                                          | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| <b>Bab 8 / Tema : Sehatlah Ragaku / Kesehatan Tubuh</b> |                                                                                                                                                                            |                                                    |                                  |                     |
| <b>Pblj</b>                                             | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                            | <b>Materi</b>                                      | <b>Penilaian</b>                 | <b>Hari/Tanggal</b> |
| 1.                                                      | <b>Membaca</b><br>Melalui kegiatan membaca teks “GarukGaruk”, peserta didik mampu membaca nyaring dengan pengucapan yang baik.                                             | Membaca nyaring dan memahami bacaan                | Sikap, pengetahuan               |                     |
| 2.                                                      | <b>Menulis</b><br>Melalui mencermati isi teks, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menyebutkan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita. (Penilaian Formatif)          | Menyimak teks yang dibacakan<br>Membandingkan teks | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 3.                                                      | <b>Menyimak</b><br>Melalui kegiatan menyimak teks yang dibacakan, peserta didik mampu                                                                                      | Berdiskusi, Presentasi                             | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |

|    |                                                                                                                                                                                 |                                      |                                  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|
|    | membandingkan informasi dari dua teks dengan baik.                                                                                                                              |                                      |                                  |  |
| 4. | <b>Berdiskusi</b><br>Melalui kegiatan berdiskusi dengan tema air, peserta didik dapat menjelaskan permasalahan tentang air dengan baik.                                         | Informasi dari elemen visual         | Sikap, pengetahuan, keterampilan |  |
| 5. | <b>Membaca</b><br>Melalui kegiatan membaca dan memirsakan teks “Suatu Hari”, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan dalam elemen visual dengan tepat                    | Fakta dan opini                      | Sikap, pengetahuan, keterampilan |  |
| 6. | <b>Berdiskusi</b><br>Melalui kegiatan mendiskusikan teks “Suatu Hari”, peserta didik dapat membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini dengan baik. (Penilaian Formatif) | Menemukan informasi                  | Sikap, pengetahuan, keterampilan |  |
| 7. | <b>Membaca</b><br>Melalui kegiatan membaca dua teks berbeda, peserta didik dapat menemukan dan menyimpulkan informasi dengan tepat.                                             | Menulis sesuai ketentuan, Swasunting | Sikap, pengetahuan, keterampilan |  |
| 8. | <b>Menulis</b><br>Melalui kegiatan menuliskan cerita, peserta didik mampu menulis teks narasi sesuai ketentuan ejaan bahasa Indonesia dengan benar. (Penilaian Formatif)        | Menulis sesuai ketentuan, Swasunting | Sikap, pengetahuan, keterampilan |  |

| Mata Pelajaran |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) |                                  |              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Topik/Bab 5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Cerita tentang Daerahku                 |                                  |              |
| Pblj           | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materi                                    | Penilaian                        | Hari/Tanggal |
| 1.             | Pengenalan tema: Cerita tentang Daerahku<br>1. Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai pengenalan.<br>2. Peserta didik menyampaikan apa yang ingin diketahui setelah mempelajari bab ini.<br>3. Peserta didik membuat rencana belajar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cerita tentang Daerahku                   | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |
| 2.             | Topik A: Seperti Apa Daerah Tempat Tinggalku Dahulu?<br>1. Peserta didik dapat menceritakan awal mula daerah dan tokoh-tokoh lokal yang berperan penting dalam perkembangan daerah tempat tinggalnya.<br>2. Peserta didik dapat menyebutkan sikap baik yang dapat diteladani dari tokoh daerah tempat tinggalnya.<br>3. Peserta didik membandingkan kondisi daerah tempat tinggalnya dahulu dan kini.<br>4. Peserta didik dapat menyebutkan kerajaan yang pernah berkembang di daerah tempat tinggalnya.<br>5. Peserta didik menjelaskan pentingnya menjaga peninggalan sejarah daerah tempat tinggalnya. | Sejarah Daerah Tempat Tinggal             | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                  |                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 3.                                           | <p>Topik B: Daerahku dan Kekayaan Alamnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menyebutkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggalnya.</li> <li>2. Peserta didik dapat mengorelasikan pengaruh geografis dengan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya.</li> <li>3. Peserta didik dapat menyebutkan cara yang bijak untuk memanfaatkan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya.</li> </ol>                                                                                                                           | Potensi Kekayaan Alam Daerah Tempat Tinggal   | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 4.                                           | <p>Topik C: Masyarakat di Daerahku</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menunjukkan perbedaan kehidupan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dahulu dan kini.</li> <li>2. Peserta didik dapat mengorelasikan pengaruh geografis dengan mata pencaharian dominan yang ada di daerah tempat tinggalnya.</li> <li>3. Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak dari kehadiran masyarakat pendatang.</li> <li>4. Peserta didik dapat menyebutkan sikap terbaik untuk menghadapi dampak kehadiran masyarakat pendatang.</li> </ol> | Kehidupan Masyarakat di Daerah Tempat Tinggal | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 5.                                           | <p>Proyek Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat melakukan pencarian informasi dengan berbagai cara (wawancara, studi literatur) untuk mendapatkan data.</li> <li>2. Peserta didik dapat merancang sebuah bentuk infografis dengan menggunakan berbagai media untuk menginformasikan cerita daerahnya kepada masyarakat sekitar.</li> </ol>                                                                                                                                                                            | Infografis Daerah                             | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| <b>Topik/Bab 6 : Indonesiaku Kaya Budaya</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                  |                     |
| <b>Pblj</b>                                  | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Materi</b>                                 | <b>Penilaian</b>                 | <b>Hari/Tanggal</b> |
| 1.                                           | <p>Pengenalan Tema : Indonesia kaya budaya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai pengenalan.</li> <li>2. Peserta didik mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini.</li> <li>3. Peserta didik membuat rencana belajar.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       | Indonesia kaya budaya                         | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 2.                                           | <p>Topik A: Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal daerahnya masing-masing.</li> <li>2. Peserta didik dapat mengetahui cara melestarikan warisan budaya.</li> <li>3. Peserta didik dapat mengetahui manfaat warisan budaya dan kearifan lokal</li> </ol>                                                                                                                                                                             | Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku    | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                  |                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 3.                                        | <p>Topik B: Kekayaan Budaya Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai keragaman budaya yang ada di Indonesia.</li> <li>2. Peserta didik dapat mengetahui faktor yang menyebabkan keberagaman di Indonesia.</li> <li>3. Peserta didik dapat menerapkan sikap menghargai keberagaman di lingkungannya.</li> </ol>  | Kekayaan Budaya Indonesia                                                                                     | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 4.                                        | <p>Topik C: Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Keberagaman Budaya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mendeskripsikan manfaat keragaman budaya di Indonesia.</li> <li>2. Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menerapkan cara melestarikan kebudayaan Indonesia.</li> </ol>                                                               | Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Keberagaman Budaya                                                       | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 5.                                        | <p>Proyek Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengenal dan melestarikan kebudayaan Indonesia melalui kegiatan parade kebudayaan.</li> <li>2. Peserta didik dapat bekerja sama, berkolaborasi, serta meningkatkan kreatifitasnya melalui kegiatan proyek.</li> </ol>                                                               | Proyek Pembelajaran                                                                                           | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| <b>Topik/Bab 3 : Gaya Di Sekitar Kita</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                  |                     |
| <b>Pblj</b>                               | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Materi</b>                                                                                                 | <b>Penilaian</b>                 | <b>Hari/Tanggal</b> |
| 1.                                        | <p>Pengenalan Tema : Bagaimana Mendapat Semua Kebutuhan Kita?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai pengenalan.</li> <li>2. Peserta didik mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini.</li> <li>3. Peserta didik membuat rencana belajar.</li> </ol>                  | Bagaimana Mendapat Semua Kebutuhan Kita?                                                                      | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 2.                                        | <p>Topik A: Aku dan Kebutuhanku</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan.</li> <li>2. Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan antara kebutuhan dengan keinginan.</li> <li>3. Peserta didik dapat mengkategorikan kebutuhan hidupnya dengan membuat tabel skala prioritas.</li> </ol> | Kebutuhan Manusia Berdasarkan Prioritas                                                                       | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 3.                                        | <p>Topik B: Bagaimana Aku Memenuhi Kebutuhanku</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pemenuhan kebutuhan masa sebelum uang ditemukan.</li> <li>2. Peserta didik dapat mengidentifikasi sejarah singkat beberapa jenis alat tukar dalam kegiatan pemenuhan kebutuhan manusia.</li> </ol>                                        | <p>B1: Sistem Barter (Masa Sebelum Uang Ditemukan)</p> <p>B2: Uang Sebagai Alat Tukar, Kegiatan Jual Beli</p> | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                  |                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
|                                                        | 3. Peserta didik mengetahui nilai dan fungsi uang dalam kegiatan ekonomi manusia.<br>4. Peserta didik mengetahui jenis uang yang digunakan dalam kegiatan jual beli.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                  |                     |
| 4.                                                     | Topik C: Kegiatan Jual Beli Sebagai Salah Satu Cara Pemenuhan Kebutuhan<br>1. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri terjadinya jual beli.<br>2. Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli.<br>3. Peserta didik dapat memahami proses terjadinya kegiatan ekonomi dalam kegiatan jual beli.<br>4. Peserta didik dapat menentukan peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi. | • Kegiatan jual beli<br>• Kegiatan ekonomi              | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 5.                                                     | Proyek Pembelajaran<br>1. Peserta didik dapat melakukan praktik jual beli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kegiatan Jual Beli (Market Day)                         | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| <b>Topik/Bab 8 : Membangun Masyarakat yang Beradab</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                  |                     |
| <b>Pblj</b>                                            | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Materi</b>                                           | <b>Penilaian</b>                 | <b>Hari/Tanggal</b> |
| 1.                                                     | Pengenalan Tema: Norma dan Peraturan Menciptakan Masyarakat yang Beradab<br>1. Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai pengenalan.<br>2. Peserta didik mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini.<br>3. Peserta didik membuat rencana belajar.                                                                                                                                                           | Norma dan Peraturan Menciptakan Masyarakat yang Beradab | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 2.                                                     | Topik A: Norma dan Adat Istiadat di Daerahku<br>1. Peserta didik dapat mengidentifikasi definisi norma.<br>2. Peserta didik dapat mengidentifikasi definisi adat istiadat.<br>3. Peserta didik dapat mengidentifikasi norma atau adat istiadat yang berlaku di sekitarnya.                                                                                                                                                                                        | Norma dan Adat Istiadat                                 | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 3.                                                     | Topik B: Kini Aku menjadi Lebih Tertib!<br>1. Peserta didik dapat membedakan peraturan tertulis dan tidak tertulis.<br>2. Peserta didik dapat menganalisis perlunya mematuhi peraturan.<br>3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan contoh norma dan pelanggaran norma di suatu tempat.                                                                                                                                                                           | Peraturan Tertulis dan Tidak Tertulis                   | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |
| 4.                                                     | Topik C: Awas! Kita bisa Dihukum!<br>1. Peserta didik dapat menganalisis dampak dari sebuah pelanggaran peraturan tertulis dan tidak tertulis.<br>2. Peserta didik dapat menganalisis manfaat menaati peraturan.<br>3. Peserta didik dapat membuat kampanye penting menaati peraturan.                                                                                                                                                                            | Pentingnya Norma dan Peraturan                          | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                     |

|    |                                                                                                             |                     |                                  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--|
| 5. | Proyek Pembelajaran<br>1. Peserta didik dapat menginformasikan pentingnya menaati peraturan melalui poster. | Proyek Pembelajaran | Sikap, pengetahuan, keterampilan |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--|

| Mata Pelajaran |                                                                                                                                                                                                                           | :                                                                                                                                       | Matematika                                    |              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| Bab 3          |                                                                                                                                                                                                                           | :                                                                                                                                       | Pola Gambar dan Pola Gambar dan Pola Bilangan |              |
| Pblj           | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                  | Materi                                                                                                                                  | Penilaian                                     | Hari/Tanggal |
| 1.             | Subbab A : Pola Gambar<br>1. Peserta didik mampu mengidentifikasi pola gambar membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pola Gambar mengecil</li> <li>Pola Gambar membesar</li> </ul>                                    | Sikap, pengetahuan, keterampilan              |              |
| 2.             | Subbab B : Pola Bilangan<br>1. Peserta didik mampu mengidentifikasi pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pola bilangan membesar</li> <li>Pola bilangan mengecil</li> </ul>                                | Sikap, pengetahuan, keterampilan              |              |
| Bab 4          |                                                                                                                                                                                                                           | :                                                                                                                                       | Pengukuran Luas dan Volume                    |              |
| Pblj           | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                  | Materi                                                                                                                                  | Penilaian                                     | Hari/Tanggal |
| 1.             | Subbab A : Pengukuran Luas Menggunakan Satuan Tidak Baku<br>1. Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi luas menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah melalui diskusi.                    | Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi luas menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah melalui diskusi. |                                               |              |
| 2.             | Subbab A : Pengukuran Luas Menggunakan Satuan Tidak Baku dan Satuan Baku<br>1. Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi luas menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah melalui diskusi.    | Luas dengan satuan tidak baku dan baku                                                                                                  |                                               |              |
| 3.             | Subbab B : Pengukuran Volume Menggunakan Satuan Tidak Baku dan Satuan Baku<br>1. Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah melalui diskusi | Volume dengan satuan tidak baku dan baku                                                                                                |                                               |              |

| Bab 5 : Bangun Datar                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |           |              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Pblj                                               | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                 | Materi                                                                                                                                                                                   | Penilaian | Hari/Tanggal |
| 1.                                                 | Subbab A : Ciri-ciri Bangun Datar<br>2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri berbagai bangun datar (sisi dan sudut) dari segi banyak dengan tepat dan benar.                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri setiap bangun datar</li> <li>Analisis hubungan antar bangun datar</li> <li>Pengertian bangun datar berdasarkan ciri yang dimiliki</li> </ul> |           |              |
| 2.                                                 | Subbab B : Komposisi Bangun Datar<br>2. Peserta didik mampu menyusun (komposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara (jika memungkinkan) dengan tepat dan benar.                           | Komposisi Bangun Datar                                                                                                                                                                   |           |              |
| 3.                                                 | Subbab C : Dekomposisi Bangun Datar<br>3. Peserta didik mampu mengurai (dekomposisi) bangun datar dengan lebih dari satu cara (jika memungkinkan) dengan tepat dan benar.                                | Dekomposisi Bangun Datar                                                                                                                                                                 |           |              |
| Bab 6 : Piktogram dan Piktogram dan Diagram Batang |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |           |              |
| Pblj                                               | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                 | Materi                                                                                                                                                                                   | Penilaian | Hari/Tanggal |
| 1.                                                 | Subbab A : Piktogram<br>1. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk pictogram dengan tepat<br>3. Peserta didik mampu menginterpretasikan data dalam bentuk pictogram dengan percaya diri         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyajian piktogram/ diagram gambar</li> <li>Analisis dan interpretasi piktogram</li> </ul>                                                       |           |              |
| 2.                                                 | Subbab B : Diagram Batang<br>1. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk diagram batang dengan tepat<br>4. Peserta didik mampu menginterpretasikan data dalam bentuk diagram batang dengan tepat | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyajian piktogram/ diagram gambar</li> <li>Analisis dan interpretasi piktogram</li> </ul>                                                       |           |              |

| Mata Pelajaran : Seni Rupa                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                  |              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------|
| Unit 7 : Komik Sederhana Tentang Sahabat dan Keluarga |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                  |              |
| Pblj                                                  | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                               | Materi | Penilaian                        | Hari/Tanggal |
| 1.                                                    | 1. Peserta didik diajak memahami masalah sampah dan lingkungan<br>2. Peserta didik dilatih peduli dengan masalah lingkungan dalam bentuk respon yang kreatif<br>4. Peserta didik berlatih dilatih membuat desain (merancang) produk dari sampah plasti | Komik  | Sikap, pengetahuan, keterampilan |              |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                           | berdasarkan prinsip desain yang baik (baca di bagian bawah)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                  |                          |
| <b>Unit 8 : Menabung pada Celengan Indah Buatan Sendiri</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                  |                          |
| <b>Pblj</b>                                                               | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Materi</b>                                                                                           | <b>Penilaian</b>                 | <b>Hari/Tanggal</b>      |
| 1.                                                                        | 1. Membuat karya kriya mengandung manfaat langsung (fungsional)<br>2. Mengetahui unsur seni rupa (desain/rancangan) pada karya fungsional<br>3. Memupuk untuk hidup hemat<br>1. Berlatih mandiri                                                                                                                                            | Desain fungsional, yaitu merancang karya kriya berupa celengan yang mengandung manfaaat secara langsung | Sikap, pengetahuan, keterampilan |                          |
| <b>Unit 9 : Membuat dan Menghias LayangLayang</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                  |                          |
| <b>Pblj</b>                                                               | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Materi</b>                                                                                           | <b>Penilaian</b>                 | <b>Hari/Tangga<br/>I</b> |
| 1.                                                                        | 1. Peserta didik dapat memahami desain layang-layang<br>2. Peserta didik mengerti unsur sains dalam layang-layang<br>3. Peserta didik dapat merancang layang-layang<br>4. Peserta didik dapat menggambar/melukis/menghias layanglayang<br>1. Peserta didik dapat mengoperasikan layang-layang                                               | Layang-layang                                                                                           | Sikap, pengetahuan               |                          |
| <b>Unit 10 : Membuat Shadow Puppet (Wayang) yang Menakjubkan</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                  |                          |
| <b>Pblj</b>                                                               | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Materi</b>                                                                                           | <b>Penilaian</b>                 | <b>Hari/Tangga<br/>I</b> |
| 1.                                                                        | 1. Peserta didik dapat memahami bentuk dan fungsi dasar/ sederhana wayang<br>2. Peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan wayang dengan seni rupa dan seni dan tradisi<br>3. Peserta didik dapat membuat tokoh wayang versinya sendiri<br>1. Peserta didik dapat menjelaskan wayangnya dan memainkannya secara mandiri atau berkelompok | Shadow puppet adalah tokoh cerita yang dimainkan dalam bentuk bayangan.                                 | Sikap, pengetahuan               |                          |
| <b>Unit 11 : Menghias Jadwal Pelajaran</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                  |                          |
| <b>Pblj</b>                                                               | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Materi</b>                                                                                           | <b>Penilaian</b>                 | <b>Hari/Tangga<br/>I</b> |
| 1.                                                                        | 1. Peserta didik dapat memahami bentuk dan fungsi dasar/ sederhana jadwal pelajaran<br>2. Peserta didik dapat merancang jadwal pelajaran hias<br>3. Peserta didik dapat membuat jadwal pelajaran hias berdasarkan rancangannya<br>4. Peserta didik dapat menjelaskan jadwal hias rancangannya                                               | Shadow puppet adalah tokoh cerita yang dimainkan dalam bentuk bayangan.                                 | Sikap, pengetahuan               |                          |
| <b>Unit 12 : Kelas Apresiasi : Bertemu Seniman dan Pengrajin Setempat</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                  |                          |
| <b>Pblj</b>                                                               | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Materi</b>                                                                                           | <b>Penilaian</b>                 | <b>Hari/Tangga<br/>I</b> |
| 1.                                                                        | 1. Peserta didik dapat mengalami pertemuan dengan seniman atau pengrajin setempat                                                                                                                                                                                                                                                           | Seniman, karya seni dan publik seni.                                                                    | Sikap, pengetahuan               |                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | 2. Peserta didik dapat memahami karya dan penuturan seniman atau pengrajin setempat<br>3. Peserta didik dapat mengamati karya dan penuturan seniman atau pengrajin setempat<br>4. Peserta didik dapat menuliskan pengalaman, pemahamannya dalam sebuah esai<br>5. Peserta didik dapat menjelaskan tulisannya dengan baik<br>6. Meningkatkan kemampuan apresiasi seni |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
|                         | Bumiayu, 2 Januari 2023 |
| Mengetahui:             |                         |
| Kepala .....,           | Guru kelas IV,          |
|                         |                         |
|                         |                         |
|                         |                         |
| <b>Rindi, S.Pd.</b>     | <b>Andromanto.</b>      |
| NIP. 198768277666651765 | NIP. 19887650177815551  |