

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД “МИШУТКА”

Сценарий «День кошек» для детей раннего возраста.



Составила воспитатель
первой квалификационной категории
Кузенко Елена Владимировна

г. Дубна
2023г.

Сценарий «День в кошек 1 марта в группе раннего возраста».

Цель: расширять представление детей о домашних животных – кошках, воспитывать чувство сопереживания и бережного отношения ко всему живому.

Задачи:

- расширять знания детей о кошках и их детенышах;
- формировать умения узнавать новую информацию;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- познакомить со стихотворными произведениями художественной литературы по теме;
- развивать воображение, творческое мышление;
- поддерживать у детей потребность в двигательной активности.

1 половина дня.

Чтение художественной литературы: потешки «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска, брысь!», «Пошел котик под мосток».

Сюжетно-ролевая игры «Покорми котика Ваську».

Конспект занятия по НОД: «Кошка Мурка в гостях у ребят».

Цель: совершенствовать знания о домашних животных – кошке и её детенышах котятах.

Задачи:

- Формировать интерес и любовь к домашним животным – кошкам.
- Актуализировать знания детей о кошках, их внешнем виде.
- Развивать и активизировать словарь, побуждая детей к диалогу с взрослыми.
- Развивать речь, проявлять интерес к рассмотрению иллюстраций.
- Воспитывать любовь к животным.

Материал: фланелеграф, картинка «Кошка с котятами», игрушка-кошка.

Ход занятия.

Воспитатель: Послушайте загадку и отгадайте:

Мохнатенькая, усатенькая,

Молоко пьет, песенки поет: «Мяу!»

Воспитатель: *(показывает сюжетную картинку с изображением кошки с котятами).* Жила-была кошка со своими котятами. Кошка большая, а котята маленькие. Какая кошка? *(Большая).* А котята? *(Маленькие).* Живут они дома у человека, он их кормит молоком, рыбой, мясом. Котята очень любят играть: катают по полу клубки, шарики, бегают друг за другом и мяукают: «Мяу-мяу», а кошка умывается лапой и мурчит: «Мурррр-мурррр». Как мяукают котята? Как мурлычет кошка? *(Дети повторяют звукоподражание, которые произносит воспитатель).* Покажите на картинке котят *(Дети показывают).* Покажите на картинке кошку. То она делает? *(Умывается, мурлычет).*

Физкультминутка.

Воспитатель предлагает детям представить, что они котята, затем читает стихотворение, показывает соответствующее движение, дети повторяют за ним:

Если кто-то с места сдвинется, (прыжок на месте)

На него котенок кинется. (имитация движения «котенок царапается»)

Если что-нибудь покатится,

За него котенок схватится. (прыжок на месте, затем присесть на корточки)

Прыг-скок! Цап-царап! (два прыжка на месте, имитация движения «котенок царапается»)

Не уйдешь от наших лап! (развести руки в стороны, затем хлопнуть в ладоши).

Воспитатель: Посмотрите, кошечка прибежала посмотреть, как вы играете *(незаметно достает игрушку-кошку).* Посмотрите, какая она красивая. Не зря про неё сочинили песенку:

Серенькая кошечка

К деткам прибежала.

Серенькая кошечка

«Мяу» всем сказала.

Воспитатель *(предлагает детям потрогать мягкую игрушку)*: Ребята. А какого цвета у нас кошечка? *(белая)*. Покажите, где у кошечки глазки, ушки, хвостик, носик? *(Дети показывают)*. А как кошечка мяукает? *(Дети произносят звукоподражание)*.

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас поиграть в веселую игру «Догони кошечку».

Вторая половина дня.

Чтение художественной литературы: потешка «Пошел котик на Торжок».

Сюжетно-ролевая игра «Мама кошка укладывает спать котят».

Дидактическая игра «Поймай рыбку для котика».

Конспект непосредственной образовательной деятельности по конструированию "Скамеечка для котика".

Задачи:

Познавательные: Закрепить название деталей конструктора.

Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов: скамейка, устал, мишка, в лесу живет.

Развивающие: Развивать память, внимание, наблюдательность. Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, строить простейшие устойчивые перекрытия. Проявлять желание строить скамейку для игрушек самостоятельно. Продолжать закреплять умение обыгрывать постройку.

Воспитательные: Воспитывать заботу о животных; вызвать положительные эмоции.

Оборудование: конструктор (детали необходимые для постройки: 2 кубика, кирпичик - на каждого ребенка), игрушка: кошка, мелкие игрушки по количеству детей.

Ход игры-занятия:

Воспитатель берет котика в руки и говорит:

Котик по лесу гулял

И цветочки собирал.

Долго котик наш гулял,

Сел на травку — он устал.

Воспитатель: Долго ходил котик, устал. Хотел прилечь на травку отдохнуть, а она мокрая. Совсем загрустил котик. А давайте построим котика скамейку.

Возьмем кубики и поставим их на небольшом расстоянии друг от друга.

Теперь возьмем кирпичик и положим на кубики так, чтобы он не упал. Вот какая скамейка получилась!

Воспитатель: Но котик к нам в гости пришел ни один, а со своими друзьями. Они тоже хотят посидеть на скамеечке. Надо и для них построить.

Дети строят скамейки, обыгрывают постройки.

Конспект занятия по рисованию «Мячик для котёнка».

Задачи:

- формировать умение рисовать узор ватными палочками;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка котёнка, разноцветные мячики разного цвета, ватные палочки, краски.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам сегодня в гости? (*Достает игрушечного котенка*). Зовут его Барсик. Давайте поздороваемся с ним. (*Дети здороваются*). Посмотрите, какой у котёнка пушистый хвостик, маленькие ушки.

(Воспитатель подходит к каждому ребёнку и предлагает погладить котёнка.)

Воспитатель: Давайте поиграем с котёнком.

Физминутка «Кошка хвостиком играла».

"Кошка с хвостиком играла"

Вот так, вот так!

Веселилась, хохотала

Вот так, вот так!

И по комнате скакал

Вот так, вот так!

А потом устала кошка

Вот так, вот так!

И поплакала немножко

Вот так, вот так!

(Дети имитируют движения)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что-то наш Барсик загрустил. Оказывается, он играл с мячиком и потерял его. Давайте поможем Барсику – и раскрасим для него красивые мячики.

Воспитатель *(показывает детям мяч).* Что это? *(мяч).* Какой он? *(круглый, синий).* А это какой мяч? *(зелёный).* Вот какие разные мячи у нас бывают.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами тоже мячики, но они белые. Для того, чтобы их сделать красивыми мы нарисуем на наших мячиках разноцветные узоры. Возьмем ватную палочку, аккуратно окунем её в понравившуюся краску и будем рисовать.

Индивидуальная работа с каждым ребёнком.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Сколько красивых мячиков мы подарим нашему Барсику. Ему очень понравилось. Давайте скажем ему "До свидания".