



Мои размышлизмы

Глухова

Светлана

Николаевна



2015 год

Аннотация

Уважаемые коллеги!

Мы с вами отправляемся гулять по городу и Интернету. Каждая наша прогулка обязательно будет иметь свои цели. Ведь даже праздные прогулки на свежем воздухе направлены на оздоровление и укрепление бодрости духа, а у нас - серьезное дело: мы совершаем образовательные, интеллектуальные, познавательные, эстетические прогулки.

Структура дневника соответствует количеству прогулок. Наш дневник, как любой личный дневник, содержит размышления, рефлексии после какого-то события (в нашем случае - после прогулки). На страницах дневника заданы формы для размышления. Вы вправе их корректировать, добавлять, изменять по своему усмотрению.

Организаторы надеются, что этот личный дневник послужит стимулом для вашего дальнейшего развития и профессионального роста, станет толчком к воплощению ваших заветных желаний. Мы предлагаем совместно в рамках конкурса начать выполнять план-минимум, а затем вы самостоятельно можете перейти к плану-максимуму. План-минимум - это 7 прогулок во время конкурса, а план-максимум - это ваши воплощенные в жизнь мечты. Сможете ли вы реализовать все свои планы, зависит только от вас!

Помните, что на пути вас будут подстерегать “ловушки” в виде:

1. Несерьезности намерений выполнять запланированное.
2. Откладывания дел и оправдания собственной лени.
3. Нежелания меняться из-за трудностей психологического характера.
4. Отсутствия навыков самоконтроля.
5. Заикливания на личных временных неудачах.
6. Превращения ошибок в работе в полный отказ от выполнения заданий.

Вы не должны отказываться от задуманного! Только вместе, только четко следуя графику можно добиться результата!





Неделя № 1

02 февраля 2015 г. – 09 февраля 2015 г.

Прогулка № 1.

«Она была прекрасна, как мечта...»

Результаты моей прогулки

Опишите свои впечатления от прогулки. Что нового узнали, открыли для себя? Что захотелось узнать (увидеть, услышать) дополнительно? Чего не хватило? Какие были трудности?

Прогулка очень интересная. Заставила вспомнить героев многих художественных произведений, чтобы выбрать подходящий для себя образ. В сервисе работать было непросто. Это мое нежелание подробно изучить инструкцию, а быстрее начать выполнять работу на интуитивном уровне.

Мой прогресс

Показатель	Результат
Самодисциплина	Перенесите сюда соответствующий смайлик 😞
Самопознание	Перенесите сюда соответствующий смайлик 😐
Саморазвитие	Перенесите сюда соответствующий смайлик 😊

Мои временные затраты неделя

На этой неделе я читаю книгу В. Тендряков “Ночь после выпуска”

На этой неделе я внесла вклад в коллекцию New education _____

Мои выводы:

Я горжусь собой, потому что не верила, что получится создать слайд со своим образом.

Я не довольна собой, потому что многое откладываю на последний момент.

Неделя № 2

09 февраля 2015 г. – 16 февраля 2015 г.

На этой неделе я выбрала прогулку № 2 “Весь мир-театр”

Я посетила (посмотрела, прослушала) Молодежный драматический театр спектакль “Дикарь”

Результаты моей прогулки

Опишите свои впечатления от прогулки. Что нового узнали, открыли для себя? Что особенно понравилось, произвело впечатление? Что захотелось узнать (увидеть, услышать) дополнительно? Чего не хватило? Какие были трудности?

Начну с трудностей. Театр находится очень далеко, ушло много времени на дорогу. Но окунувшись в атмосферу театра, я забыла обо всех неприятностях. Мы ходили с коллегами, в антракте делились впечатлениями. Спектакль понравился, но мне не хватило глубины, эмоций, рассчитан на более молодую аудиторию. Актеры, исполнявшие главные роли очень красивые, талантливые, молодые.

Мои эмоции

Я восхищена игрой актеров.

Я возмущена? Не могу ответить.

Я уверена, что обязательно пойду в театр в ближайшее время.

Я сомневаюсь, что такой спектакль может не понравится.

Мой прогресс

Показатель	Результат
	  
Самодисциплина	
Самопознание	
Саморазвитие	

Мои временные затраты 6, 5 часов

На этой неделе я читаю книгу “Уличный кот по имени Боб” Джеймса Боуэна

На этой неделе я внесла вклад в коллекцию New education _____

Ссылка на мою работу <https://tackk.com/s0dj1y>

Мои выводы:

Я горжусь собой, потому что нашла время на такое прекрасное культурное мероприятие-посещение театра.

Я не довольна собой, потому что иногда ленюсь.

Подумайте, можно ли использовать в вашей педагогической деятельности ресурсы культурного пространства, в которое вы погрузились в ходе этой прогулки? Возможно, какие-то идеи вы отразите в своей итоговой работе на последнем, рефлексивном этапе Конкурса.

Неделя № 3

16 февраля 2015 г. – 24 февраля 2015 г.

На этой неделе я выбрала прогулку № 3 “Живопись здесь, внутри”

Я посетила выставки в ДК “Тольятти” : работы преподавателей школы М. Шагала; “Зимние сезоны”; читальный зал библиотеки Автограда; выставка Никаса Сафронова; посмотрела спектакль “Ночь после выпуска” в театре “Дилижанс”; онлайн-спектали.

Результаты моей прогулки

Опишите свои впечатления от прогулки. Что нового узнали, открыли для себя? Что особенно понравилось, произвело впечатление? Что захотелось узнать (увидеть, услышать) дополнительно? Чего не хватило? Какие были трудности?

Я посетила на этой неделе выставку работ преподавателей работ школы М. Шагала, выставку “Зимние сезоны”, библиотеку Автограда, выставку “Избранное” Никаса Сафронова. Все выставки мне очень понравились, особенно скульптуры из шамота, бронзы, выполненные учениками и преподавателями школы Шагала. С коллегами зашли в читальный зал библиотеки. Нас очень тепло встретили, администратор познакомила нас с книжными новинками, рассказала о популярных жанрах, предложила каждому из нас книги, узнав наши предпочтения. Выставка Никаса Сафронова тоже впечатлила: какое разнообразие жанров, интересный взгляд на классические сюжеты. Мы с коллегами пытались разгадать смысл некоторых картин и наши мнения иногда были абсолютно разными. И это хорошо, что картины заставляют нас увидеть что-то скрытое, таинственное, неоднозначное. Еще в пятницу 20 фев. побывали на премьере спектакля “Ночь после выпуска” театра “Дилижанс”. Я специально перед премьерой прочитала одноимённую повесть Тендрякова. Постановка меня порадовала, блестящая игра актеров. Впечатления от прочитанной повести и увиденного спектакля почти полностью совпали. Также приняли участие в небольшой пресс-конференции после премьеры.

Еще я открыла для себя сайт 999 спектаклей. Моя коллега В. Ю. Чегодаева посоветовала посмотреть спектакль Касона “Та, которую не

ждут”, очень интересный, философский. Посмотрела “Варшавскую мелодию” 2010г. Какой в нем Даниил Страхов!!! Не ожидала от этого сериального красавца такой глубины, даже заставил расплакаться. Теперь при наличии свободного времени обязательно буду смотреть онлайн-спектакли.

Тест по живописи для меня показался сложным, не на все вопросы ответила верно. Оказывается не совсем хорошо знаю и понимаю живопись.

Мои эмоции

Я восхищена тем, что в моем городе очень много талантливых людей и можно познакомиться с их творчеством совершенно бесплатно. Как много оказывается в Тольятти интересных мест!

Я возмущена Даже не знаю чем?

Я уверена, что эта культурная неделя останется в моей памяти надолго!

Я сомневаюсь, что есть люди, которые посетили выставки художников и им не понравилось.

Мой прогресс

Показатель	Результат  
Самодисциплина	
Самопознание	
Саморазвитие	

Мои временные затраты неделя была такой насыщенной, если посчитать только время, проведенное на мероприятиях, то примерно 6 часов.

На этой неделе я читаю книгу Л. Н. Толстой “Война и мир”, по программе

На этой неделе я внесла вклад в коллекцию New education _____

Ссылка на мою работу [ТЕСТ](#)



Мои выводы:

Я горжусь собой, потому что столько многое узнала, посмотрела, получила столько эмоций и впечатлений.

Я не довольна собой, потому что, как оказалось, мало что понимаю в живописи. Буду над собой работать в этом направлении.

Подумайте, можно ли использовать в вашей педагогической деятельности ресурсы культурного пространства, в которое вы погрузились в ходе этой прогулки? Возможно, какие-то идеи вы

отразите в своей итоговой работе на последнем, рефлексивном этапе Конкурса.

Неделя № 4

23 февраля 2015 г. – 02 марта 2015 г.

На этой неделе я выбрала прогулку № 4 *“Музыка-единственный всемирный язык”*

Я посетила Тольяттинскую филармонию послушала и посмотрела концерт танго-оркестра *“MISTERIOSO”*

Результаты моей прогулки

Опишите свои впечатления от прогулки. Что нового узнали, открыли для себя? Что особенно понравилось, произвело впечатление? Что захотелось узнать (увидеть, услышать) дополнительно? Чего не хватило? Какие были трудности?

Я впервые была в филармонии. Такая торжественная обстановка, такая интеллигентная публика! Честно говоря, не думала, что тольяттинцы посещают подобные мероприятия. Был полный зал. Концерт очень понравился. Такое получила наслаждение. Все было на высшем уровне. Великолепные танцоры, страстный танец, музыка, песни до мурашек, до слез. Теперь самое мое любимое танго-”Свобода” Пьяцолла.

Мои эмоции

Я восхищена тем, что открыла для себя музыкальный Тольятти.

Я возмущена тем, что до сих пор не знала о существовании такого культурного пласта в своем городе.

Я уверена, что с удовольствием буду посещать концерты в Филармонии.

Я сомневаюсь в том, что классическая музыка современному поколению будет неинтересна.

Мой прогресс

Показатель	Результат
	  
Самодисциплина	
Самопознание	

Саморазвитие	
--------------	---

Мои временные затраты 3 часа

На этой неделе я читаю книгу _Л. Н. Толстой “Война и мир”

На этой неделе я внесла вклад в коллекцию New education _____

Ссылка на мою работу [Жизнь в стиле танго](#)

Мои выводы:

Я горжусь собой, потому что получаю огромное удовольствие от прогулок.

Я не довольна собой, потому что раньше не интересовалась культурными мероприятиями, которые проходят в городе.

Подумайте, можно ли использовать в вашей педагогической деятельности ресурсы культурного пространства, в которое вы погрузились в ходе этой прогулки? Возможно, какие-то идеи вы отразите в своей итоговой работе на последнем, рефлексивном этапе Конкурса.

Неделя № 5

02 марта 2015 г. – 09 марта 2015 г.

На этой неделе я выбрала прогулку № 5 «История-самый лучший учитель»

Я посетила Музей Эйнштейна

Результаты моей прогулки

Опишите свои впечатления от прогулки. Что нового узнали, открыли для себя? Что особенно понравилось, произвело впечатление? Что захотелось узнать (увидеть, услышать) дополнительно? Чего не хватило? Какие были трудности?

Очень понравился музей Эйнштейна. Все можно было потрогать, поучаствовать в опытах. Почти уже ничего не помню из школьной программы по физике, поэтому некоторые эксперименты, казалось, были фантастическими, а на самом деле все можно объяснить с научной точки зрения. Я зашла на страничку музея Вконтакте и нашла там тоже очень много интересного. Можно посетить музей с учащимися, но, к сожалению, пока это очень дорого.

Мои эмоции

Я восхищена, что в нашем городе появился такой интересный музей.

Я возмущена?

Я уверена, что посещение музея будет очень интересно и познавательно для детей младшего и среднего школьного возраста.

Я сомневаюсь, что подобные музеи в скором времени не завоеуют популярность у молодежи.

Мой прогресс

Показатель	Результат
	
Самодисциплина	
Самопознание	

Саморазвитие	
--------------	---

Мои временные затраты 3 часа

На этой неделе я читаю книгу Л. Н. Толстой “Война и мир”

На этой неделе я внесла вклад в коллекцию New education _____

Ссылка на мою работу 50 баллов

Мои выводы:

Я горжусь собой, потому что опять открыла для себя много нового и интересного.

Я не довольна собой, потому что мало музеев успела посетить.

Подумайте, можно ли использовать в вашей педагогической деятельности ресурсы культурного пространства, в которое вы погрузились в ходе этой прогулки? Возможно, какие-то идеи вы отразите в своей итоговой работе на последнем, рефлексивном этапе Конкурса.

Неделя № 6

09 марта 2015 г. – 16 марта 2015 г.

На этой неделе я выбрала прогулку № 6 “Книга- это есть мир...”

Я прочитала роман Л. . Толстого “Война и мир” том 2, рассказ Л. Андреева “Кусака”, рассказ А. Платонова “Юшка”, роман Дж.Боуэна “Уличный кот по имени Боб” (дочитала)

Результаты моей прогулки

Опишите свои впечатления от прогулки. Что нового узнали, открыли для себя? Что особенно понравилось, произвело впечатление? Что захотелось узнать (увидеть, услышать) дополнительно? Чего не хватило? Какие были трудности?

Эта прогулка оставила приятные впечатления, потому что перечитывая произведения школьной программы, открываю для себя много нового.

Сейчас очень сложно заставить школьников читать, поэтому уроки литературы помогают формировать читательский опыт подростков. Ребятам (7 класс) очень понравились рассказы “Кусака” и “Юшка”, они, не стесняясь, делились своими впечатлениями, эмоциями. Эти произведения о милосердии, сострадании к животным и человеку. Это очень актуально сейчас, в нашем жестоком мире. Ребята рассказывали истории из своей жизни. Я думаю, “Кусака” и “Юшка” о многом заставили их задуматься, посмотреть на себя со стороны.

Мне захотелось прочитать современную прозу. Надо сказать, что “на себя” времени не хватает, и поэтому с новинками литературы знакома плохо. Приобрела книгу Дж. Боуэна “Уличный кот по имени Боб”. Я услышала про нее на одном семинаре от учителя 93 школы Родионовой Т. А. Она так интересно рассказывала о ней, что мне захотелось ее прочитать. Я как-то с недоверием отношусь к подобной литературе, кажется, что уже лучше классиков, ничего не напишут. Но этот автор приятно удивил, читается роман на одном дыхании.

Мои эмоции

Я восхищена, что мне удалось благодаря этой прогулке познакомиться с современной литературой.

Я возмущена тем, что в наши дни, к сожалению, люди перестали читать книги.

Я уверена, что на уроках литературы постараюсь пробудить у своих учеников интерес к чтению.

Я сомневаюсь, что компьютер развивает, формирует человека лучше, чем чтение литературы.

Мой прогресс

Показатель	Результат
	  
Самодисциплина	
Самопознание	
Саморазвитие	

Мои временные затраты 1,5-2 часа в день

На этой неделе я читаю книгу В. Тендряков “Весенние перевертыши”

На этой неделе я внесла вклад в коллекцию New education

Ссылка на мою работу 1) <http://www.youtube.com/watch?v=JiLVECJlue4>

2) <http://dist-tutor.info/course/view.php?id=590&item=5576>

3) <http://www.textologia.ru/russkiy/interesnie-fakti-yazika/?q=689>

Мои выводы:

Я горжусь собой, потому что смогла найти время для прочтения книги не из школьной программы. Обязательно порекомендую ее своим ученикам.

Я не довольна собой, потому что мало знакома с литературой последнего десятилетия.

Отзыв о прочитанной книге



«В этой книге звучит голос надежды. Ваше сердце будет мурлыкать»

Дейли Майл

«Уличный кот по имени Боб» (Как человек и кот обрели надежду на улицах Лондона)

Автор книги - лондонский уличный музыкант Джеймс Боуэн. Удивительная история о дружбе уличного кота и музыканта основана на реальных событиях, которые произошли совсем недавно – в 2007 году в Лондоне.

Читая роман, мысленно оказываешься на лондонских улицах, порой неуютных, серых. В сложной жизненной ситуации находится главный герой романа Джеймс: «Музыкант-неудачник, пытающийся избавиться от наркозависимости, едва способный заработать на немудрящую еду и живущий в муниципальной квартире...». Обыкновенный рыжий кот помогает герою приобрести надежду, встать на правильный путь. Случайная встреча двух бездомных и одиноких сердец изменила их жизнь.

Джеймс зарабатывает на улицах Лондона игрой на гитаре. Такие люди, оказавшиеся «на дне», вызывают у окружающих жалость, но у многих возмущение и ненависть. Однажды, взяв с собой на работу Боба (так назвал кота Джеймс), музыкант увидел, как радуются прохожие при виде этого рыжего красавца: «Людей привлекала его личность, они чувствовали, что перед ними сидит не простой представитель кошачьей братии, нечто большее».

Автор откровенно делится с читателем своими душевными переживаниями, рассказывает о том, как был в отчаянии и чуть не вернулся к прежнему образу жизни. И мы наблюдаем, как постепенно Джеймс возрождается. А помог ему обыкновенный кот, который стал для героя настоящим другом, смыслом жизни. У Джеймса изменилось отношение к жизни, он строит планы на будущее, помирился с самым близким человеком-мамой.

Роман автобиографичный. Автор не дает никаких советов, наставлений, очень тактично рассказывает о проблемах наркомании, взаимоотношениях со сверстниками, с родителями. Сейчас этот некогда бедный музыкант благодаря фотографиям, размещенным в интернете туристами Лондона, стал знаменитым. Джеймс захотел поделиться своей

необыкновенной историей со всем миром и написал эту книгу. В настоящее время существует сайт, где можно познакомиться с последними новостями и историями из жизни Джеймса и Боба.

Советую прочитать эту книгу, которая помогает обрести надежду, веру в себя, всем взрослым и детям старшего школьного возраста.

Подумайте, можно ли использовать в вашей педагогической деятельности ресурсы культурного пространства, в которое вы погрузились в ходе этой прогулки? Возможно, какие-то идеи вы отразите в своей итоговой работе на последнем, рефлексивном этапе Конкурса.



Неделя № 7

16 марта 2015 г. – 23 марта 2015 г.

Прогулка 7.

«И странно мне, что это... я»

Цель прогулки проанализировать:

- что я получила в результате участия в Конкурсе?
- что во мне изменилось за период участия в Конкурсе?
- как совершенные прогулки могут отразиться в моей профессиональной деятельности?

Напишите рефлексия-отзыв по итогам конкурсного участия (рекомендации будут даны на странице Прогулки 7 в ТолВики), наметьте для себя перспективы дальнейшего личностного роста.

“И жизнь, и слёзы, и любовь...”

В последнее время часто можно услышать о самообразовании, саморазвитии, самосовершенствовании. А возможно ли жить без этих составляющих? Мне кажется, нет. Жить-это значит идти вперёд, развиваться. Именно “Прогулка в облаках” позволила мне в данный период времени познать себя, приобрести бесценный опыт.

Два года назад я впервые участвовала в конкурсе “IT-activity”. Много не получалось, переживала, хотелось бросить все, но мои сын и дочь всегда подбадривали меня, настраивали. Как я могла не оправдать их ожидания, тем более сама всегда их настраиваю на победы. И шла вперед!

Я считаю, что этот конкурс мне многое дал. Профессия учитель подразумевает постоянное саморазвитие, но чаще оно в той области, к которой имеем непосредственное отношение. Так как я преподаю русский язык и литературу, я много читаю и, конечно, в основном из школьной программы. “Прогулка в облаках” позволила мне оглянуться вокруг, открыла много нового и интересного в своем любимом городе, это был глоток свежего воздуха.

В конкурсе приняли участие несколько учителей из нашей школы, преподаватели разных дисциплин. Но мы с таким интересом общались друг с другом, посещали вместе мероприятия, делились впечатлениями, рассказывали об этом в школе, с

нетерпением ждали следующей прогулки. Можно сказать, что благодаря конкурсу мы сблизились, подружились.

Что нового и полезного я открыла для себя, гуляя в облаках? очень хочу научиться создавать буктрейлер. В ближайшее время попытаюсь освоить этот сервис и обязательно познакомлю с ним своих учеников. На уроках также покажу ребятам интернет-сервисы "Taskk.com" и "Playcast". Думаю, это пробудит интерес к предмету, мотивирует к самостоятельной работе.

Заинтересовала книга М. М. Поташника, М. В. Левита "Как помочь учителю в освоении ФГОС". Всю эту неделю я ездила в Самару на курсы повышения квалификации и там тоже нам говорили об этой книге. Посмотрела видеоотзыв Низеньковой М. Г. где так все понятно, лаконично рассказывается про УУД, ФГОС. Выступая на семинаре, я сразу вспомнила о примере из книги, где портреты известных личностей ассоциируются с разными видами УУД. Молодые коллеги, которые только пришли работать в школу и поверхностно знакомы с этими аббревиатурами, поблагодарили меня за такой запоминающийся пример. Чтобы продолжить свое самосовершенствование, я в ближайшее время постараюсь освоить интернет-сервисы, прочитаю книги, рекомендованные коллегами в своих отзывах. Буду обязательно находить время для культурных прогулок со своими друзьями, коллегами, и уже не буду сетовать на нехватку времени.

Итак, я считаю, что поучаствовав в этом незабываемом, вдохновляющем конкурсе, я действительно приобрела новые знания, достигла результатов в своем внутреннем развитии, и главное, есть желание не останавливаться на достигнутом. Мысли, чувства, эмоции после очередной прогулки пробуждали во мне **любовь к жизни**, порой будоражили душу до **слез**, меняли застывший взгляд на мир. И жизнь, и слезы, и любовь...

"Я продолжаю еще учиться, мое воспитание еще не закончено. Когда же оно закончится? Когда я не буду способен к нему: после моей смерти. Вся моя жизнь есть, собственно говоря, лишь одно длинное воспитание." Гельвеций Клод Адриан