

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №292
с углубленным изучением математики
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ школы №292

Протокол от _____ 201__ г. № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №292

_____ Пятышева М.В.

Приказ от _____ 201__ г. № _____

**Приложение к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение»
для 1 «В» класса
2021- 2022 учебный год**

Уровень изучения предмета: *Базовый*

Составитель: Фомина Анна Юрьевна

Санкт-Петербург

1. Характеристика класса.

В классе – 29 учеников из них 11 девочек и 18 мальчиков. Обучение по литературному чтению в данном классе с первого года обучения будет осуществляться по УМК «Школа России» под редакцией Горещкого В.Г. и др. Особенностью класса является первая ступень обучения в начальной школе.

2. Особенности содержания УМК.

«Школа России» - это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно –методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Каждая тема раскрывается в определенной последовательности:

- постановка проблемы, цели и ее анализ учащимся совместно с учителем;
- самостоятельная формулировка детьми открывшихся им в ходе наблюдений и
- анализа изучаемого материала правил, способов действий, признаков понятий и т.д.
- уточнение сформулированных учащимися обобщений (правил, способов действий
- и определений понятий) по учебнику;
- введение соответствующей терминологии;
- выполнение упражнений, различных по уровню сложности, на применение и
- уточнение знаний и способов деятельности по теме.

Комплект учебников "Школа России" представляет собой целостную модель, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. При этом учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надёжность, стабильность, открытость новому, которые должны быть неотъемлемыми характеристиками начальной

школы для того, чтобы она могла с успехом выполнять свое высокое предназначение. Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.

- Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий принципы, заложенные в предметное содержание, дидактическое обеспечение и методическое сопровождение УМК «Школа России»:

1. Принцип воспитания гражданина обеспечивает реализацию идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в которой сформулирован современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укреплённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

2. Принцип ценностных ориентиров, органично связанный с представленным выше принципом, предусматривает отбор учебного содержания и видов деятельности младших школьников, направленный на формирование в процессе обучения и воспитания системы ценностей личности. В основе формируемой системы ценностей лежат базовые национальные ценности, представленные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Эти ценности конкретизируются в соответствии с особенностями содержания, развивающим и воспитательным потенциалом каждого учебного обеспечения.

Основополагающими принципами комплекса «Школа России» являются:

1. Принцип деятельности.

Основным механизмом реализации целей и задач современного образования является включение ребенка в учебно-познавательную деятельность. В этом и заключается принцип деятельности. Обучение, реализующее принцип деятельности, называют деятельностным подходом.

2. Принцип целостного представления о мире.

Принцип единой картины мира в деятельностном подходе тесно связан с дидактическим принципом научности в традиционной системе, но здесь речь идет не только о формировании научной картины мира, но и о личностном отношении учащихся к полученным знаниям, а также об умении применять их в своей практической деятельности.

3. Принцип преемственности.

Этот принцип означает преемственность между всеми, ступенями обучения на уровне методологии, содержания и методики.

4. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.

Реализация указанного принципа поможет педагогу выстраивать выверенные траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями.

5. Принцип творчества.

Принцип творчества предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности школьников, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.

3. Количество часов, отведенное на изучение предмета, определяемое в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на текущий учебный год.

Данная рабочая программа составлена на 4 часа в неделю, 132 часа в год, с учётом 8 резервных часов в соответствии с календарно-учебным графиком ГБОУ школы №292 на 2021-2022 учебный год.

4. Технические средства обучения

<ul style="list-style-type: none">- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.- Диaproектор.- Экспозиционный экран.- Компьютер.- МФУ	Размер 150 см x100 см
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

5. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Основные элементы содержания	Контроль	Планируемая дата	Фактическая дата
Подготовительный период					
1.	«Азбука» - первая учебная книга. Правила поведения на уроке.	Условные обозначения «Азбуки» и элементы учебной книги (обложка, титульный лист, иллюстрации, форзац); правила работы с учебной книгой. Первые школьные впечатления. Пословицы и поговорки об учении.	текущий	01.09	
2.	Речь устная и письменная. Предложение. Первые школьные впечатления. Пословицы и поговорки об учении.	Выделение слов из предложения. Различение слова и предложения.	текущий	02.09	
3.	Слово и предложение. Пословицы о труде и трудолюбии.	Слог как минимальная произносительная единица языка. Ударный слог.	текущий	06.09	
4.	Слово и слог. Дикое и домашние животные. Забота о животных.	Упражнения в произнесении и слышании изолированных звуков.	текущий	07.09	
5.	Слог. Ударение. Семья. Взаимоотношения в дружной семье.	Определение ударного слогов слове. особенности ударения на модели слова.	текущий	08.09	
6.	Звуки в окружающем мире и в речи. Игры и забавы детей.	Анализ слов с опорой на его модель: определение количества слогов, название ударного слога, определение количества и последовательности звуков в слове, количество звуков в каждом слоге, выделение и название звуков в слове по порядку.	текущий	09.09	
7.	Гласные и согласные звуки. Природа родного края.	Выделение слияния согласного звука с гласным, согласного звука за пределами слияния. Графическое изображение слога – слияния.	текущий	13.09	

		Работа с моделями слов, содержащими слог-слияние, согласный звук за пределами слияния.			
8.	Век живи, век учись. Как образуется слог.	Выделение слияния согласного звука с гласным, согласного звука за пределами слияния. Графическое изображение слога – слияния. Работа с моделями слов, содержащими слог-слияние, согласный звук за пределами слияния.	текущий	14.09	
9.	Слог-слияние. Правила безопасного поведения в быту.	Выделение слияния согласного звука с гласным, согласного звука за пределами слияния. Графическое изображение слога – слияния. Работа с моделями слов, содержащими слог-слияние, согласный звук за пределами слияния.	текущий	15.09	
10.	Повторение и обобщение пройденного материала..	Выделение слияния согласного звука с гласным, согласного звука за пределами слияния. Графическое изображение слога – слияния. Работа с моделями слов, содержащими слог-слияние, согласный звук за пределами слияния.	текущий	16.09	
11.	Гласный звук [а], буквы А, а. Пословицы и поговорки об азбуке и пользе чтения.	Особенности произнесения звука (а). характеристика звука (а). Буквы А, а. как знак звука (а)	текущий	20.09	
12.	Гласный звук [о], буквы О, о. Взаимопомощь.	Особенности произнесения звука (о), его характеристика.). Буквы О,о, как знак звука (о	текущий	21.09	
13.	Гласный звук [и], буквы И, и. Дружба и взаимоотношения между друзьями.	Особенности произнесения звука (и), его характеристика. Буквы И, и, как знак звука (и	текущий	22.09	
14.	Гласный звук [ы], буква ы. Учение – это труд. Обязанности ученика.	Особенности произнесения нового звука. Характеристика звука.	текущий	23.09	
15.	Гласный звук [у], буквы У, у. Учение – путь к уменью. Качества прилежного ученика.	Особенности произнесения нового звука. Характеристика звука. Повторение гласных звуков. Качества прилежного ученика.	текущий	27.09	
16.	Гласный звук [у], буквы У, у.	Особенности произнесения нового звука. Характеристика звука. Повторение гласных звуков. Качества прилежного ученика.	текущий	28.09	
Букварный период					

17.	Согласные звуки [н], [н:], буквы Н, н. Любовь к Родине. Труд на благо Родины.	Твердость и мягкость согласных звуков. Функция букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге.	текущий	29.09	
18.	Согласные звуки [н], [н:], буквы Н, н. Любовь к Родине. Труд на благо Родины.	Знакомство с двумя видами чтения – орфографическим и орфоэпическим.	текущий	30.09	
19.	Согласные звуки [с], [с:], буквы С, с. В осеннем лесу. Бережное отношение к природе.	Особенности артикуляции новых звуков	текущий	04.10	
20.	Согласные звуки [с], [с:], буквы С, с. В осеннем лесу. Бережное отношение к природе.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Наблюдение над родственными словами.	текущий	05.10	
21.	Согласные звуки [к], [к:], буквы К, к. Сельскохозяйственные работы. Труженики села.	Формирование навыка плавного слогового чтения. Чтение слов с новой буквой. Труженики села.	текущий	06.10	
22.	Согласные звуки [к], [к:], буквы К, к. Сельскохозяйственные работы. Труженики села.	Формирование навыка плавного слогового чтения. Чтение слов с новой буквой. Труженики села.	текущий	07.10	
23.	Согласные звуки [т], [т:], буквы Т, т. Животные и растения в сказках, рассказах и картинах художников.	Формирование навыка плавного слогового чтения. Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Животные и растения в сказках, рассказах и на картинках художников.	текущий	11.10	
24.	Согласные звуки [т], [т:], буквы Т, т. Животные и растения в сказках, рассказах и картинах художников.	Формирование навыка плавного слогового чтения. Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Животные и растения в сказках, рассказах и на картинках художников.	текущий	12.10	
25.	Согласные звуки [л], [л:], буквы Л, л. Досуг первоклассников. Правила поведения в гостях.	Звонкие и глухие согласные. Формирование навыка плавного слогового чтения. Практическое овладение диалогической формой речи.	текущий	13.10	
26.	Согласные звуки [л], [л:], буквы Л, л.	Звонкие и глухие согласные. Формирование	текущий	14.10	

	Досуг первоклассников. Правила поведения в гостях.	навыка плавного слогового чтения. Практическое овладение диалогической формой речи.			
27.	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Уход за комнатными растениями.	Особенности артикуляции звуков (р),(р,). Формирование навыка плавного слогового чтения.	текущий	18.10	
28.	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Уход за комнатными растениями.	Особенности артикуляции звуков (р),(р,). Формирование навыка плавного слогового чтения.	текущий	19.10	
29.	Согласные звуки [в], [в,], буквы В, в. Физкультура. Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья.	Формирование навыка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Физкультура. Спортивные игры.	текущий	20.10	
30.	Согласные звуки [в], [в,], буквы В, в. Физкультура. Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья.	Формирование навыка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Физкультура. Спортивные игры.	текущий	21.10	
31.	Гласные буквы Е, е. На реке. Речные обитатели.	Буква <i>е</i> в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. В лесу. Растительный и животный мир леса.	текущий	08.11	
32.	Гласные буквы Е, е. На реке. Речные обитатели.	Буква <i>е</i> – показатель мягкости предшествующего согласного в слове – слиянии. На реке. Речные обитатели.	текущий	09.11	
33.	Гласные буквы Е, е. На реке. Речные обитатели.	Буква <i>е</i> – показатель мягкости предшествующего согласного в слове – слиянии. На реке. Речные обитатели.	текущий	10.11	
34.	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Профессии родителей.	Формирование навыка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Профессии родителей.	текущий	11.11	
35.	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Профессии родителей.	Формирование навыка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Профессии родителей.	текущий	15.11	

36.	Согласные звуки [м], [м:], буквы М, м. Москва – столица России.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Москва – столица России	текущий	16.11	
37.	Согласные звуки [м], [м:], буквы М, м. Наша будущая профессия.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Разные профессии.	текущий	17.11	
38.	Согласные звуки [з], [з:], буквы З, з. В зоопарке.	Формирование навыка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. В зоопарке.	текущий	18.11	
39.	Согласные звуки [з], [з:], буквы З, з. Игры и занятия детей.	Игры со словами, анаграммы, ребусы.	текущий	22.11	
40.	Согласные звуки [б], [б:], буквы Б, б. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Единственное и множественное число имен существительных.	текущий	23.11	
41.	Согласные звуки [б], [б:], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	Формирование навыка плавного слогового чтения.	текущий	24.11	
42.	Согласные звуки [д], [д:], буквы Д, д. Терпенье и труд все перетрут.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Однокоренные слова.	текущий	25.11	
43.	Согласные звуки [д], [д:], буквы Д, д. Терпенье и труд все перетрут.	Чтение слогов и слов с буквой д.	текущий	29.11	
44.	Согласные звуки [д], [д:], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	Чтение слогов и слов с буквами д и т. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	текущий	30.11	
45.	Гласные буквы Я, я. Россия – Родина моя.	Буква я в начале слова и после гласных в середине и на конце слов. Буква я – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии. Россия – Родина моя. Йотированные гласные.	текущий	01.12	

46.	Гласные буквы Я, я. Россия – Родина моя.	Буква я в начале слова и после гласных в середине и на конце слов. Буква я – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии. Россия – Родина моя. Йотированные гласные.	текущий	02.12	
47.	Гласные буквы Я, я. Маяк.	Буква я в начале слова и после гласных в середине и на конце слов. Буква я – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии. Йотированные гласные.	текущий	06.12	
48.	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Не делай другим того, что себе не пожелаешь.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	07.12	
49.	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	08.12	
50.	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Делу время, а потехе час.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	09.12	
51.	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Делу время, а потехе час.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	13.12	
52.	Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного. Красна птица опереньем, а человек уменьем.	Обозначение буквой ь мягкости согласных на конце и в середине слова.	текущий	14.12	
53.	Буква ь – показатель мягкости согласного. Досуг детей.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Части слова.	текущий	15.12	
54.	Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Мало уметь читать, надо уметь думать.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	16.12	
55.	Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Машины – помощники человека.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	20.12	

56.	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Где дружбой дорожат, там враги дрожат.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	21.12	
57.	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	22.12	
58.	Гласные буквы Ё, ё. Люби все живое.	Буква ё в начале слов и после гласных в середине и на конце слов.	текущий	23.12	
59.	Гласные буквы Ё, ё. Люби все живое.	Буква ё – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слогe – слиянии. Род имен существительных.	текущий	27.12	
60.	Гласные буквы Ё, ё. Люби все живое. Загадки про природные явления.	Буква ё – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слогe – слиянии. Род имен существительных.	текущий	28.12	
61.	Звук [j], буквы Й, й. Жить – Родине служить.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	10.01	
62.	Звук [j], буквы Й, й. Жить – Родине служить.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	11.01	
63.	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Без труда хлеб не родится никогда.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Хлеб – всему голова.	текущий	12.01	
64.	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Хлеб – всему голова.	текущий	13.01	
65.	Гласные буквы Ю, ю. С. Я. Маршак. «Сказка о глупом мышонке».	Буква ю в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. Литературная сказка. Авторская сказка.	текущий	17.01	
66.	Гласные буквы Ю, ю. Игры и игрушки детей.	Буква ю – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слогe – слиянии. С.Я. Маршак.	текущий	18.01	
67.	Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Делу время, потехе час.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Отработка техники чтения. Слова – исключения с буквой Ц	текущий	19.01	
68.	Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	Чтение слов с новой буквой, чтение	текущий	20.01	

	ц. Делу время, потехе час.	предложений и коротких текстов. Отработка техники чтения. Слова – исключения с буквой Ц			
69.	Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Стихи С. Маршака для детей.	Чтение слов, предложений и коротких текстов с новой буквой. Развитие осознанности и выразительности чтения. Этимологическое значение слова.	текущий	24.01	
70.	Гласный звук [э], буквы Э, э. Как человек научился летать.	Чтение слов, предложений и коротких текстов с новой буквой. Развитие осознанности и выразительности чтения. Этимологическое значение слова.	текущий	25.01	
71.	Гласный звук [э], буквы Э, э. Стихи и рассказы про животных.	Чтение слов, предложений и коротких текстов с новой буквой. Развитие осознанности и выразительности чтения. Этимологическое значение слова.	текущий	26.01	
72.	Мягкий глухой согласный звук [щ], буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению».	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	27.01	
73.	Мягкий глухой согласный звук [щ], буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению».	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	31.01	
74.	Мягкий глухой согласный звук [щ], буквы Щ, щ. Загадки и стихи про овощи.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	текущий	01.02	
75.	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Играют волны, ветер свищет...	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Российский флот.	текущий	02.02	
76.	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Играют волны, ветер свищет...	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Российский флот.	текущий	03.02	
77.	Мягкий и твердый разделительные знаки. Бог не в силе, а в правде.	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале стихотворений. Отработка техники чтения.	текущий	07.02	
78.	Мягкий и твердый разделительные	Развитие осознанности и выразительности	текущий	08.02	

	знаки. Бог не в силе, а в правде.	чтения на материале стихотворений. Отработка техники чтения.			
79.	Русский алфавит.	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале стихотворений. Отработка техники	текущий	09.02	
Послебукварный период					
80.	Как хорошо уметь читать. <i>Е. Чарушин.</i> Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	Как хорошо уметь читать. <i>Е. Чарушин.</i> Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка. Поучительные рассказы для детей.	текущий	10.02	
81.	Одна у человека мать; одна и родина. <i>К. Ушинский.</i> Наше Отечество. История славянской азбуки.	Одна у человека мать; одна и родина. <i>К. Ушинский.</i> Наше Отечество. История славянской азбуки.	текущий	21.02	
82.	<i>В. Крупин.</i> Первый букварь. Знакомство со старинной азбукой.	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале познавательного текста. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации.	текущий	22.02	
83.	<i>А.С. Пушкин.</i> Сказки. Выставка книг	Сказки. Выставка книг.	текущий	24.02	
84.	<i>Л.Н. Толстой</i> и <i>К.Д. Ушинский</i> Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка	Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка. Поучительные рассказы для детей.	текущий	28.02	
85.	<i>К.И. Чуковский.</i> Телефон. Инсценирование стихотворения. Путаница. Небылица Выставка книг <i>К. Чуковского</i> для детей	Телефон. Инсценирование стихотворения. Выставка книг. Путаница. Небылица. Особенности стихотворения – небылицы.	текущий	01.03	
86.	<i>В.В. Бианки.</i> Первая охота. Самостоятельное озаглавливание текста рассказа	Самостоятельное озаглавливание текста рассказа.	текущий	02.03	
87.	<i>С.Я. Маршак.</i> Угомон. Дважды два. Приёмы заучивания стихотворений наизусть.	Приёмы заучивания стихотворений наизусть.	текущий	03.03	

88.	М.М. Пришвин. Предмайское утро. Глоток молока.	Знакомство с текстом-описанием.	текущий	05.03	
89.	Стихи А. Барто, Б.Заходера, В.Берестова, С. Михалкова	Сравнение стихотворений и рассказов. Выставка книг. Расширение опыта самостоятельного чтения.	текущий	09.03	
90.	Проект: «Живая Азбука». Наши достижения.	Защита творческих проектов.	текущий	10.03	
Жили-были буквы					
91.	Знакомство с новым учебником и его основными компонентами. В. Данько «Загадочные буквы». Понятия «автор», «писатель», «произведение».	Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием.	текущий	14.03	
92.	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». Понятие «действующие лица».	Понятия «автор», «писатель», «произведение». Сочинение двустихий о буквах.	текущий	15.03	
93.	С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет». Чтение произведения по ролям. Передача различных интонаций при чтении.	Стихотворение, персонажи, гласные и согласные буквы	текущий	16.03	
94.	Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?». Передача различных интонаций при чтении.	Передача различных интонаций при чтении. Игра «Подбери рифму».	текущий	17.03	
95.	И.Гамзакова, Е.Григорьева « Живая азбука». С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Анализ произведения: выявление его идейно-художественной направленности.	Анализ произведения: выявление его идейно-художественной направленности.	текущий	21.03	
96.	Урок-обобщение «Жили-были буквы». Иллюстрирование произведения. Знакомство с элементами книги.	Творческая работа: волшебные превращения. Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок».	текущий	22.03	

Сказки, загадки, небылицы					
97.	Е. Чарушин «Теремок». Ответы на вопросы. Работа с текстом. Чтение диалога.	Ответы на вопросы по содержанию. Работа с текстом. Чтение диалога действующих персонажей.	текущий	23.03	
98.	РНС «Рукавичка».	Анализ текста его воспроизведение по опорным словам и картинному плану.	текущий	04.04	
99.	Загадки, песенки, небылицы. Особенности жанров.	Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на существенные признаки предметов. Сочинение своих загадок.	текущий	05.04	
100.	Русские народные потешки. Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	Особенности жанров УНТ, различие и сравнение жанров.	текущий	06.04	
101.	А.С.Пушкин Отрывки из произведений.	Ответы на вопросы по содержанию. Работа с текстом. Чтение диалога действующих персонажей.	текущий	07.04	
102.	Из старинных книг. Обобщение по разделу «Узнай сказку».	Из старинных книг. Обобщение по разделу «Узнай сказку».	текущий	11.04	
Апрель, апрель, звенит капель					
103.	А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась...», Т. Белозеров «Подснежники».	Настроение стихотворения, словарь слов, которые могут помочь передать настроение.	текущий	12.04	
104.	С. Маршак «Апрель», И. Токмакова «Ручей».	Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру.	текущий	13.04	
105.	Е. Трутнева «Когда это бывает?» В.Берестов Воробушки. Р.Сеф Чудо. А.Майков Христос Воскрес!	Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру.	текущий	14.04	
106.	Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель».	Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру.	текущий	18.04	
И в шутку, и всерьез					
107.	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г.	Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру.	текущий	19.04	

	Кружков «Рры!» Особенности юмористических произведений.				
108.	Н. Артюхова «Саша-дразнилка». К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет»..	Анализ, оценка и передача интонацией настроений и чувств героев	текущий	20.04	
109.	О.Григорьев «Стук», И.Токмакова» Разговор Лютика и Жучка,И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».	Чтение по ролям. Анализ и оценка чувств и настроений героев.	текущий	21.04	
110.	К.Чуковский «Телефон»	Прогнозирование текста. Анализ и оценка чувств и настроений героев.	текущий	25.04	
111.	М.Пляцковский Помощник.	Прогнозирование текста. Анализ и оценка чувств и настроений героев.	текущий	26.04	
112.	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз».	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз».	текущий	27.04	
Я и мои друзья					
113.	Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». Анализ и оценка поступков героев.	Прогнозирование содержания произведения. Анализ и оценка поступков героев.	текущий	28.04	
114.	В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». Прогнозирование содержания произведения. Анализ и оценка поступков героев.	Прогнозирование содержания. Анализ и оценка поступков героев.	текущий	04.05	
115.	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек».	Дружба, обида, ссора, спор, советы, правила дружбы	текущий	05.05	
116.	И. Пивоварова «Вежливый ослик», .Я. Аким «Моя родня».	Дружба, обида, ссора, спор, советы, правила дружбы	текущий	11.05	
117.	С. Маршак «Хороший день». Анализ и оценка поступков героев.	Дружба, товарищи, родные, главная мысль произведения	текущий	12.05	
118.	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю.Энтин «Про дружбу».	Взаимоотношения, беспомощность, привязанность, пословицы и поговорки, воспитанный человек	текущий	16.05	
119.	Обобщение по теме «Я и мои друзья».	Взаимоотношения, беспомощность,	текущий	17.05	

		привязанность, пословицы и поговорки, воспитанный человек			
О братьях наших меньших					
120.	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». Выборочное чтение. Идеино-художестве анализ произведения. Составление вопросов.	Выборочное чтение. Идеино-художественный анализ произведения. Составление вопросов.	текущий	18.05	
121.	В. Осеева «Плохо».	Анализ и оценка поступков героев. Пересказ текста по картинному плану.	текущий	19.05	
122.	И. Токмакова «Купите собаку».	Анализ и оценка поступков героев.	текущий	23.05	
123.	Обобщающий урок «О братьях наших меньших».	Обобщение по теме «О братьях наших меньших».	текущий	24.05	
124.	Обобщение изученного за год.		текущий	25.05	
125.	Резерв.				
126.	Резерв.				
127.	Резерв.				
128.	Резерв.				
129.	Резерв.				
130.	Резерв.				
131.	Резерв.				
132.	Резерв.				

