



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Fikih**

Fase E, Kelas / Semester : **X (Sepuluh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase E, Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase E, pada elemen ibadah, peserta didik diperkenalkan dengan berbagai persoalan yang muncul dalam pelaksanaan ibadah baik yang klasik maupun di masa modern serta pendapat ulama tentang hal tersebut. Pengenalan terhadap berbagai pendapat ini diharapkan akan menumbuhkan sikap moderat dalam beragama.

Pada elemen muamalah lebih difokuskan pada pembahasan bidang muamalah yang belum dibahas pada fase sebelumnya seperti konsep dan ketentuan akad muamalah, ihyaul mawat, jual beli, mengindentifikasi transaksi mengandung riba, khiyar, salam, hajr, dan lainnya, serta transaksi di era global mencakup: bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Ibadah	Memahami berbagai masalah dalam pelaksanaan ibadah yang mencakup thaharah, salat dalam berbagai situasi, puasa, zakat profesi dan wakaf beserta pengelolaannya, persoalan haji dan umroh, praktik pemulasaraan jenazah, sertifikasi halal dan penyembelihan hewan.
Fikih Muamalah	Memahami konsep Islam tentang kepemilikan dan perpindahannya, kerjasama dan permodalan, perbankan syariah, dan transaksi online.

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 5 : Qurban dan Akikah																															
Peserta didik mampu menganalisis pengertian, hukum, dan latar belakang sejarah qurban sebagai ujian cinta dan ketaatan.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi ketentuan hewan qurban, waktu penyembelihan, dan tata cara pemanfaatan dagingnya sebagai wujud cinta yang teratur.																															
Peserta didik mampu menganalisis ketentuan fikih tentang akikah sebagai ekspresi cinta dan syukur atas kelahiran seorang anak.																															
Peserta didik mampu membandingkan qurban dan akikah serta menyimpulkan hikmah agung dari kedua ibadah tersebut.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

NIP.

NIP.

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase E, Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase E, pada elemen ibadah, peserta didik diperkenalkan dengan berbagai persoalan yang muncul dalam pelaksanaan ibadah baik yang klasik maupun di masa modern serta pendapat ulama tentang hal tersebut. Pengenalan terhadap berbagai pendapat ini diharapkan akan menumbuhkan sikap moderat dalam beragama.

Pada elemen muamalah lebih difokuskan pada pembahasan bidang muamalah yang belum dibahas pada fase sebelumnya seperti konsep dan ketentuan akad muamalah, ihyaul mawat, jual beli, mengindentifikasi transaksi mengandung riba, khiyar, salam, hajr, dan lainnya, serta transaksi di era global mencakup: bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Ibadah	Memahami berbagai masalah dalam pelaksanaan ibadah yang mencakup thaharah, salat dalam berbagai situasi, puasa, zakat profesi dan wakaf beserta pengelolaannya, persoalan haji dan umroh, praktik pemulasaraan jenazah, sertifikasi halal dan penyembelihan hewan.
Fikih Muamalah	Memahami konsep Islam tentang kepemilikan dan perpindahannya, kerjasama dan permodalan, perbankan syari'ah, dan transaksi online.

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menganalisis pengertian, dasar hukum, dan macam-macam riba sebagai praktik terlarang yang harus dihindari karena merusak cinta sesama.																															
Peserta didik mampu mengevaluasi hukum bank, membandingkan sistem bank konvensional dan bank syariah sebagai solusi muamalah modern.																															
Peserta didik mampu mengevaluasi hukum asuransi, membandingkan asuransi konvensional dan asuransi syariah (takaful) sebagai wujud cinta berupa tolong-menolong.																															
Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah larangan riba dan menyimulasikan transaksi di perbankan syariah.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.