

【伍、財務管理(資源整合)評鑑總表】

項目	評鑑內容	評鑑指標	學校自評量化分數					小計	委員核分
			5	4	3	2	1		
陸、財務管理 (資源整合)	一、親師合作	(一)學校合宜導引家長參與並協助校務。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	
		(二)家長與學校間有良好溝通管道與互動機制。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	二、專業諮詢	學校能就校務需要, 邀請專業人士提供所需之專業諮詢服務。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	
	三、社會資源	學校能建立社區及社會各類資源網路, 有效運用社會資源。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	
<p>自評總分: <u>92</u> 校長: _____</p> <p>核定總分: _____ 委員: _____</p>									

【伍、財務管理(資源整合)】評鑑表一：親師合作

評鑑內容	評鑑指標	學校自評量化分數					小計
		5	4	3	2	1	
一、親師合作	(一)學校合宜導引家長參與並協助校務。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
	(二)家長與學校間有良好溝通管道與互動機制。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
學校自評 (質性陳述)	具體成果	<p>1、定期辦理親師座談會。</p> <p>2、成立FB社群互動，讓家長可以隨時了解孩子在校學習生活並擷取孩子的成長紀錄。(連結)</p> <p>3、成立各項家長志工團隊協助辦理學校各項活動，同時增進彼此交流互動的成長契機。(交通志工、閱讀與教學志工、攀樹志工、迷你馬志工、其他臨時活動志工)</p> <p>4、每學期辦理兩次對外臆測數學公開觀議課，邀請家長一同參與孩子的學習與成長。(五年級公開觀課、六年級公開觀課)</p> <p>5、一學期辦理兩次假日親子數學營隊，參與學生及家長依據學生學習年級分低、中、高三個場地同時進行，營隊老師根據該當學生數學課程內容設計適當活動。(活動佐證資料1、佐證資料2、佐證資料3、佐證資料4、)</p> <p>6、舉辦客語成果發表會、六年級畢旅成果展，讓孩子有展現學習成果之舞台，培養發表能力與自信心。(客語成果展暨畢業班成果展、客語成果展、畢業旅展)</p> <p>7、參與社區舉辦之各項活動，增進學校、家長與社區居民之連結。(茶柚節活動表演、社區中秋晚會表演)</p> <p>8、善用電子聯絡簿呈現學生學習歷程與學習成果。(113六甲、113四甲)</p> <p>9、持續擴充研發親子課程：親子攀樹(114學年度辦理)、親子星空課程(114.05.29辦理第一場)、親子烘焙營隊(暑假辦理)。</p>					
	困難與建議事項						
委員評鑑 (綜合)	優點與特色						

考 評)	改 進 與 建 議 事 項	
	分 核 數 定	
	備 註	

評鑑委員：_____ 日期：__年__月__日

【伍、財務管理(資源整合)】評鑑表二：專業諮詢

評鑑內容	評鑑指標	學校自評量化分數					小計
		5	4	3	2	1	
二、專業諮詢	學校能就校務需要，邀請專業人士提供所需之專業諮詢服務。	■	□	□	□	□	32
學校自評（質性陳述）	具體成果	<p>1、聘任伴學老師擔任臆測教學之指導與觀議備。</p> <p>2、與清大師培中心洪瑞璇教授團隊合作，進行教師能動性之研討。</p> <p>3、與清華大學白雲霞教授團隊進行師培生教學研討，進行教學之反思修正。</p> <p>4、聘請流東社區總幹事長期擔任茶席課程教學，並與社區茶廠進行長期合作，定期進行採茶、製茶等活動。</p> <p>5、邀請唐鴉藝術工作室擔任稻草編織課程講師。</p> <p>6、與光罩基金會SDGS志工團進行相關課程研發與討論。</p> <p>7、邀請社區居民與家長擔任職業達人，至校與學生進行職業分享。(程式工程師的斜槓人生、導演來開講、職業軍人的抉擇)</p> <p>8、邀請各屆畢業生返校與學弟妹分享學習規畫或職業甘苦談。(興華學長姐分享1、君毅學長分享)</p> <p>9、成立共讀站志工團，協助圖書館規劃、學生書籍借閱及獎勵積點兌換及相關課程分享。(家長志工英語課程)</p> <p>10、培訓教師及家長完成攀樹丙級認證，協助學校攀樹課程。目前取得攀樹證的學校老師有8位，志工家長共計3位，將持續進行培訓。</p> <p>11、確實執行一至三級輔導，評估學生需求，申請專業心理師為需要的學生進行輔導並給予相關老師教學上的調整建議。目前進行二級輔導的學生有三位，進入三級輔導的有五位。每次心理師與學生晤談前後皆與導師及兼輔老師進行會談，以達到相關建議措施的具體落實，同時亦邀請家長參與晤談，期望鏈結親師生與心理師四角互助扶持架構。不論二級或三級輔導，相關導師、行政與兼輔老師甚至心理師均建立聯繫群組，隨時確認孩子的需求與諮詢結果。</p> <p>12、央團、專輔、校內有六位數學輔導員、兩位學習扶助入班輔導員、一位高階心評老師、一位中階心評老師，隨時給予校內老師數學教學，特生評估等相關資源。</p> <p>13、與苗栗縣人文產業推廣協會商議合作，精緻化里山茶薈課程，使之更在地化，並與產業結合規劃在地創生計畫的執行。目前已進行相關合作課程之討論：酸柑茶製作體驗、走讀茶廠、節氣茶席、小小製茶師營隊、茶文化桌遊體驗等。(規劃表)</p> <p>14、聘任各項課程專家學者進行相關增能研習。</p>					

	困難 與 建議 事項	
委員評鑑 (綜合考評)	優點 與 特色	
	改進 與 建議 事項	
	分核 數定	
	備註	

評鑑委員：_____ 日期：__年__月__日

【伍、財務管理(資源整合)】評鑑表三：社會資源

評鑑內容	評鑑指標	學校自評量化分數					小計
		5	4	3	2	1	
三、社會資源	學校能建立社區及社會各類資源網路，有效運用社會資源。	□	■	□	□	□	29
學校自評（質性陳述）	具體成果	1、與流東社區發展協會密切聯繫，於校內規劃多項社區特色課程，如茶席、烘焙、草編、客家歌謠與美食等課程，探究與傳承地方文化。 2、與光罩基金會志工團建立課程研討與教學機制，針對SDGS、生涯職業探究進行相關課程規劃。(114/5/20辦理第一場) 3、經光罩基金會聯繫清大洪瑞璇教授團隊，進行教師能動性研討，並進行中日交流，至日本愛媛縣進行各項教學見習與參訪。(2024教學見習、2025教學研討) 4、與清華大學師培中心進行合作，除了進行教學觀議備研討外，清大師資生亦至校進行教學與相關分享。(生涯規劃分享) 5、與紅十字會合作，辦理六年級學生CPR培訓，已連續辦理數年。(活動資料1、取證資料2、活動資料3) 6、與新北坪林國小進行茶薈課程之教學交流。姊妹校、遠距交流(114/05/16) 7、與新北插腳國小進行攀岩課程與實驗教育課程之交流。(114/07/04) 8、至宜蘭岳明、東澳、慈心華德福參訪取經。(佐) 9、日本國際筆友計畫：自2020年起，與日本佐賀市循誘小學進行筆友計畫，每年進行信件往返，擴展孩子的學習視野。(活動PO文) 10、配合各級單位辦理攀樹課程與體驗活動(全台大樹聚活動、綜合輔導團攀樹教學交流、菁採歌節攀樹體驗) 11、與苗栗縣人文產業推廣協會共同研修里山茶薈課程。(規劃表)					
	困難與建議事項						
委員評鑑（綜合考評）	優點與特色						
	改進與建議事項						

	分核 數定	
	備註	

評鑑委員：_____ 日期：__年 __月