

Организация самообразования.

Самообразование – личностная и профессиональная познавательная деятельность, включающая психологический, методический, педагогический, предметный аспекты!

I. Цели самообразования:

- систематическое повышение своего профессионального уровня;
 - расширение психологических, общепедагогических знаний;
 - совершенствование методического аспекта;
 - углубление знаний по разным методикам, технологиям;
 - овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
 - повышение общекультурного уровня, своей эрудиции;
- развитие и совершенствование профессиональных компетенций: проектировочных, конструктивных, коммуникативных, организаторских, когнитивных;
- оптимизация образовательного процесса;
- развитие профессиональной грамотности и профессиональной мобильности;
- вводить и использовать в учреждении инновационные процессы.

II. Индивидуальный план работы над темой

1. Определение темы самообразовательной деятельности;
2. Постановка цели;
3. Формировка задач;
4. Анализ литературы по проблеме, вычленение основных идей, опираясь на которые педагог может расширить своё профессиональное мастерство, переосмыслить и использовать в своей педагогической практике. Посещение и знакомство с опытом работы других педагогов (по теме самообразования);
5. Выводы, отметить главные моменты по изучаемому вопросу и указать конкретные, реальные пути внедрения.

III. Продумать форму представления: реферат, методическая разработка, выступление на заседании МО, обмен опытом на семинарах, публикации и т.д.

Главное: использование материалов по самообразованию в своей педагогической деятельности.

Аспекты в темах: психологический, методический, педагогический, предметный (профильный).

- Требования к организации самообразования:
- разнообразие подходов (несколько источников для изучения); актуальность (из проблем собственной педагогической деятельности);

- последовательность в работе над темой (диагностика, практико-аналитический этап, обобщение, внедрение);
- глубокий анализ литературы;
- практическая направленность;

интерактивность;

- разнообразие форм подведения итогов;

креативность;

- экстраполирование в свою педагогическую практику.

Необходим контроль за процессом самообразования педагогов: выступления на педагогических советах, на заседаниях профильных МО, проведение тематических семинаров по вопросам самообразования, педагогические чтения и т.д.