

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа станицы Павловской

Краевой конкурс методических разработок «Социальный педагог в
образовательной организации в 2024 году»

Проект для учащихся 10-12 классов

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Автор:
Федорян Татьяна Сергеевна
Социальный педагог МБОУ В(С)ОШ ст. Павловской

2023-2024 учебный год

Краткая аннотация проекта

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является многоплановой, межотраслевой и межведомственной задачей. На ее решении сосредоточены усилия многих государственных органов и учреждений, призванных воздействовать на причины и условия, способствующие распространению безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

В связи с чем все более актуальна необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения, правоохранительных органов и семей обучающихся в проведении профилактической работы по предупреждению административных и иных правонарушений в подростковой среде.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике правонарушений в школе неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данного проекта позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагога, образовательного учреждения; степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования).

Проблеме правонарушений среди несовершеннолетних уделяется большое внимание в обществе, в настоящее время она является одной из актуальных государственных проблем.

Анализ причин роста правонарушений и преступлений подростков и детей свидетельствует о том, что ее истоки лежат, прежде всего, в семье. К сожалению, количество семей, находящихся в социально опасном положении не уменьшается. Главными причинами неблагополучия семей являются: алкоголизм родителей, безработица, наркомания, социально опасные условия проживания семьи, злостное нарушение прав ребенка в семье, жестокое обращение в семье, отсутствие контроля со стороны родителей, приобщение ребенка к употреблению алкоголя, наркотиков и многое другое.

Все вышеперечисленные факторы, к сожалению, ведут не только к росту неблагополучных семей, но к росту правонарушений и преступлений несовершеннолетних, проживающих в данных семьях. Кроме того, большое влияние на рост правонарушений и преступности в настоящее время оказывают такие факторы, как:

- неблагоприятный психологический фон;
- усиление социального неравенства и напряженности в обществе;
- экономическая и политическая нестабильность;
- снижение возможностей самореализации молодежи, приобщения ее к общественно-полезной деятельности, удовлетворении ее потребностей и интересов посредством институционных форм;
- слабая организация досуга по месту жительства;
- незанятость молодежи, падение престижа образования;
- увеличение доли тех, кто не работает и не учится;

- употребление наркотиков, алкоголя, падение нравов;
- рост уровня бродяжничества среди молодежи и т.д.

Такие негативные изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Поэтому профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защита их прав и законных интересов является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Образовательное учреждение для осуществления ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних выполняет следующие функции:

- оказывают самостоятельно психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего и среднего общего образования;
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Поэтому необходимо создание в школе условий, которые не

провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Продуманная и скоординированная программа воспитательной работы во многом определяет успех в предотвращении правонарушений и преступлений.

Только совместная систематическая работа всех служб ОУ и других заинтересованных органов: КДН, органов прокуратуры, опеки и попечительства, управления образованием, социальной защиты населения и т.д., может повысить эффективность профилактической деятельности.

Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).

Целью данного проекта является - формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

3. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.

4. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

5. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

6. Выявлять и устранять причины правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Основное содержание проекта

В общей системе государственных мер по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних следует выделять меры общей и специальной профилактики.

Общая профилактика предполагает создание благоприятных социально-экономических, социокультурных, социально-педагогических условий, содействующих:

1) выполнению семьями их репродуктивных функций, воспитанию здоровых в физическом и социальном отношении детей.

2) полноценной реализации воспитательных функций, здоровых в физическом и социальном отношении детей.

3) полноценной реализации воспитательных функций общеобразовательных учреждений всех видов, обеспечению развития способностей и позитивных интересов детей, организации их занятости полезной деятельности во внеурочное время.

Закон Российской Федерации «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» принимает в качестве профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «систему социальных, правовых, педагогических и иных мер направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

Основные направления проекта

Работа с учащимися:

- в проведении мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и преступлений: бесед, лекций, конференций, тренингов, круглых столов, дискуссий;
- Организация творческих конкурсов, выпуска буклетов и листовок, показ презентаций и видеофильмов и др.;
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, инспектор и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, консультации).

Профилактическая работа включает 3 направления:

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся требующих особого внимания.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

3. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

План реализации проекта.

Сроки реализации проекта: социальный проект рассчитан на 1 год.

Для реализации поставленных задач составлено планирование

План работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Класс	Срок проведения	Ответственные
Организационная работа				
1	Оформление социальных паспортов класса, школы.	10-12	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог
2	Сбор информации по обучающимся состоящим на учете в системах профилактики.	10-12	Сентябрь – октябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Обновление банка данных детей «группы риска».	10-12	Октябрь	Социальный педагог, педагог – психолог
4	Сверка списка обучающихся с состоящими на учете в ОПДН.	10-12	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
5	Организация работы Совета профилактики	10-12	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
6	Рассмотрение списочного состава обучающихся состоящих на учете в системах профилактики на Совете профилактики.	10-12	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
7	Учёт посещаемости занятий	10-12	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители

8	Организация работы социальной – психологической службы школы	10-12	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
9	Организация межведомственного взаимодействия (разработка и согласование планов совместных мероприятий с ОМВД)	10-12	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
10	Учёт учащихся, нарушивших Закон № 1539 Краснодарского края	10-12	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
11	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения	10-12	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Диагностическая работа				
12	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся	10-12	Сентябрь, январь (состоящих на учете ежемесячно)	Классные руководители, социальный педагог
13	Анкетирование обучающихся, с целью изучения уровня воспитанности и развития взаимоотношений со сверстниками	10-12	Октябрь, апрель	Социальный педагог
14	Социометрическое исследование классных коллективов	10-12	1 раз в квартал	Классные руководители, педагог – психолог
15	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	10-12	Октябрь, март	Педагог – психолог
16	Анкетирование на изучение восприятия обучающимися проблемы буллинга	10-12	Ноябрь	Педагог – психолог

17	Диагностика аддиктивной склонности обучающихся	10-12	Октябрь, февраль	Педагог – психолог
18	Диагностика склонности к рискованному поведению	10-12	Октябрь, февраль	Педагог – психолог
19	Проведение диагностического обследования учащихся с целью изучения отношения учащихся к проблеме употребления и распространения наркотиков	10-12	Декабрь, апрель	Социальный педагог
20	Профориентационная работа	10-12	По отдельному плану	Ответственные в школе за ведение профориентационной работы, классные руководители
21	Проведение консультаций по результатам анкетирований и диагностик	10-12	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
Профилактическая работа				
22	Индивидуальные беседы с учащимися склонными к правонарушениям	10-12	Ежемесячно	Социальный педагог
23	Беседы по профилактике совершения правонарушений:	10-12		Социальный педагог, педагог – психолог, привлеченные специалисты (врачи, инспекторы ОПДН, сотрудники МВД, представители отдела молодежи)
	«Человек в мире правил», «За что ставят на внутришкольный учет?»;		Сентябрь	
	«Знакомство с правами и обязанностями обучающихся», «Преступления и правонарушения», «Наркомания. Зависимость от которой не избавится»;		Октябрь	
	«Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств»,		Ноябрь	

	«Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)»;			
	Беседа с инспектором ОПДН: «Закон №1539. Знай и соблюдай», Раздача памяток и листовок по соблюдению Закона № 1539 Краснодарского края, «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Защити себя во всемирной паутине»;		Декабрь	
	«Вредные привычки», Мода и ее влияние на жизнь подростка», «совесть как гражданская ответственность»;		Январь	
	«О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях», «Ответственность за порчу имущества»;		Март	
	«Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния», «Правила поведения с незнакомыми людьми»;		Апрель	
	«Я совершил преступление», «Организация своего времени».		Май	
24	Разработка совместно с обучающимися: буклетов, памяток, рекомендаций	10-12	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
	«Знать, чтобы не оступиться»;			
	«Спасем жизнь вместе»			
	«Я выбираю ответственность»			
	«Твой ответ – нет»			
25	Вопросы для рассмотрения на родительских собраниях:	10-12	1 раз в квартал	Директор, заместитель директора по УВР,

	«Семья и школа: взгляд в одном направлении»		Сентябрь	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
	«Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений»		Декабрь	
	«Преступность в подростковой среде»		Март	
	«Детская агрессивность, ее причины и последствия»		Май	
26	Просвещение родителей (законных представителей) (буклеты, памятки):	10-12	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
	Стили семейного воспитания		Сентябрь	
	Поощрение и наказание детей		Декабрь	
	Как уберечь своих детей от насилия		Март	
	Чему надо научить своего ребенка?		Май	
27	Просмотр социальных видеороликов по профилактике совершения правонарушений среди несовершеннолетних	10-12	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
28	Оказание помощи в поступлении или трудоустройстве обучающихся	10-12	По запросу	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог
29	Оформление и обновление информационного стенда по правовой защите несовершеннолетних	10-12	В течение года	Социальный педагог
30	Организация летней занятости обучающихся	10-12	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог

Ожидаемые результаты и социальный эффект

В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

У обучающихся:

- Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- Участие малоактивных обучающихся во внеурочной деятельности и общешкольных мероприятиях, праздниках;
- Формирование умения планировать своё поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций; повышение уровня воспитанности;
- Определение позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению;
- Повышение правовой грамотности и, как следствие, принятие ответственности за свои поступки;
- Осознание системы половых ролей, социальных функций, понимание, что есть «мужское» и «женское»;
- Усвоение знаний о способах сохранения здоровья;
- Совершенствование коммуникативных навыков.

У родителей:

- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей);
- Заинтересованность родителей, в социально-значимых мероприятиях.