

LAPORAN INOVASI DENGAN MENGGUNAKAN KAEDAH EDEBEB



[RUJUKAN NOTA DALAM LAMAN WEB SEPERTI PAUTAN DI BAWAH]

<https://sites.google.com/ipgm.edu.my/modul-e-edebbeb-projek-mimga/utama>

[Masukkan maklumat di bawah berdasarkan *template* yang diberikan ini.]

[Gunakan Arial, saiz font 11, Spacing 1, muka teks warna hitam/black]

[Lay out, size A5,]

[LOGO KUMPULAN]



NAMA KUMPULAN

AuraTech

MOTO

SENTIASA WASPADA

AHLI KUMPULAN

1	AINA ATIQAHSYIRAH BINTI SYAHRUDDIN	Ketua
2	QURATTUL 'AIN	Ahli
3	HASNUL FAYYAH DH	Ahli
4		Ahli
5		Ahli

INSTITUSI

Kolej GENIUS@Pintar Negara, Kampus Seremban, Institut Pendidikan Guru Kampus, Jalan Sikamat, Maktab Perguruan Raja Melewar, 70400 Seremban, Negeri Sembilan

GAMBAR KUMPULAN

NAMA INOVASI: TRIPLE A 21

Fasa 1: E-*EXPRESSION* ialah FASA MENGENAL PASTI MASALAH



IRCJCI

INTERVIEW

[Nyatakan senarai orang yang ditemu bual dengan menyatakan nama, umur dan pekerjaan.]

RECOGNISE

[Senaraikan masalah yang dikenal pasti dalam temu bual tersebut.]

- 1.
- 2.
- 3.

[Begitulah seterusnya...]

CHOOSE

[Pilih satu masalah daripada senarai masalah dalam RECOGNISE tadi dalam **satu klausa** (rujuk contoh panduan dalam laman web Fasa Expression)]

JUSTIFICATION

[Berikan sekurang-kurangnya tiga kewajarannya masalah tersebut dipilih dan huraikan (huraian dalam tiga hingga lima ayat sahaja untuk satu kewajaran dalam perenggan).]

CAUSE

[Berikan sekurang-kurangnya tiga punca masalah tersebut berlaku dan huraikan (huraian dalam tiga hingga lima ayat sahaja untuk setiap punca dalam perenggan).]

IMPLICATION

[Nyatakan tiga implikasi jika masalah tersebut tidak diatasi dan huraikan (huraian dalam tiga hingga lima ayat sahaja untuk setiap implikasi).]

Fasa 2: D-DIAGNOSIS ialah FASA MENDALAMI MASALAH



P.O.V MELALUI TRIANGLE MAP

[Laporkan P.O.V melalui Triangle Map terhadap satu masalah yang dipilih dan ceritakan.

- (a) Kami telah menemu bual...
- (b) Kami berasa teruja...
- (c) Oleh itu, kami hendak membantu...

(Rujuk P.O.V, contoh Triangle Map dalam laman web)]

OBJEKTIF INOVASI

[Nyatakan objektif inovasi dalam satu ayat menggunakan ASK PIUH (Rujuk nota dalam Fasa Diagnostik dalam laman web).

Fasa 3: E-EUREKA ialah FASA PENJANAAN IDEA KE ARAH PENYELESAIAN MASALAH



C-DURIS-MS

CATEGORY

[Nyatakan Kategori apa? Maujud? Digital? Proses? Atau gabungan dua atau tiga kategori tersebut]

ANALISIS BERDASARKAN DURIS

[Senaraikan ciri-ciri berdasarkan DURIS berdasarkan jadual di bawah]

ASPEK	CIRI-CIRI
Different	- - - - -
Unique	- - -

	- -
Ridiculous	- - - - -
Interesting	- - - - -
Safe	- - - - -

MATERIAL

[Senaraikan bahan-bahan yang digunakan.

(i) Maujud?

Kalau maujud - senaraikan bahan-bahan yang boleh menghasilkan inovasi yang dicadangkan.

(ii) Digital?

Kalau digital, apakah bentuk inovasi yang dihasilkan? Apakah aplikasi, web, virtual reality atau seumpama yang akan digunakan?]

(iii) Proses?

Kalau proses, tunjukkan kerangka dan konsep inovasi berserta dengan carta alir umum.]

SKETCH

[(i) Maujud?

Kalau maujud, lakarkan bentuk rupa inovasi tersebut.

(ii) Digital?

Kalau digital, bina storyboard bahan digital yang hendak dibina itu.

(iii) Proses

Bina tatacara atau prosedur langkah demi langkah dalam bentuk carta alir yang lebih rinci.]

Fasa 4: B-BUILD ialah FASA PEMBINAAN



MBF RM

MATERIAL

[Maujud? Kalau maujud, nyatakan material yang digunakan untuk membina inovasi.
Digital? Kalau digital, nyatakan aplikasi, software, digital learning object, web atau mana-mana perkakasan teknologi digital yang digunakan untuk inovasi yang dicadangkan.
Proses? Kalau proses, sediakan langkah-langkah atau prosedur kerja yang berbentuk modul atau panduan yang memudahkan proses kerja atau aktiviti.]

BUILD

[Melaporkan aktiviti membina inovasi dan proses-proses yang berlaku dari awal hinggalah terbinanya inovasi tersebut.]

FEEDBACK

[Berdasarkan maklum balas pengguna, laporkan PM-i, iaitu Plus (Kekuatan), Minus (Kekurangan), dan improvement (Penambahbaikan). Laporan itu dalam bentuk jadual untuk dilengkapkan seperti di bawah.]

Plus (Kekuatan)	Minus (Kekurangan)	Improvement (Cadangan Penambahbaikan)
-	-	-
-	-	-
-	-	-

- - - - - - - [Huraian dalam ayat yang lengkap]	- - - - - - - [Huraian dalam ayat yang lengkap]	- - - - - - - [Huraian dalam ayat yang lengkap]
--	--	--

REBUILD

[Tunjukkan produk atau inovasi selepas mendapat feedback dengan menambah aspek kekurangan dan cadangan penambahbaikan sebagai bukti.]

MANUAL

[Sediakan manual penggunaan bagi memudahkan pengguna menggunakan inovasi dengan menyatakan langkah-langkah tersebut.]

Fasa 5: B-EVALUATION ialah FASA PENILAIAN



OIE

O- OUTCOMES (KEBERHASILAN)

[Bagi melaporkan outcomes (keberhasilan) inovasi pembelajaran khususnya kepada guru-guru:, perlu melihat tiga aspek iaitu Input, Proses dan Output. Bagi menunjukkan output, anda

hendaklah membuat pentaksiran secara backward design iaitu membina instrumen pentaksiran dengan melihat bahagian input iaitu merujuk kepada standard kandungan (SK) dan standard pembelajaran (SP). Sebelum instrumen pentaksiran dibina, anda dikehendaki merungkai dahulu SK dan SP yang terkait dengan masalah yang telah dipilih itu. Untuk inovasi pembelajaran, dicadangkan untuk membina dua instrumen iaitu praujian dan pascaujian seperti yang ditunjukkan dalam rajah di bawah ini.]

[Bagi yang bukan pembelajaran, gunakan aspek penjimatan bagi menunjukkan outcomes iaitu menggunakan MST yang merujuk M-Money, S-Source, dan T-Time.

Kalau M-Money, berapakah kos yang dapat dijimatkan berbanding dengan menggunakan kaedah biasa atau konvensional dalam tempoh setahun.

Kalau S-Source, berapakah tenaga kerja yang dapat dijimatkan berbanding menggunakan kaedah biasa atau konvensional.

Kalau T-Time, berapakah masa yang dapat dijimatkan berbanding menggunakan kaedah biasa atau konvensional.]

IMPACT (IMPAK)

[Dalam tempoh jangka masa panjang, adakah inovasi yang dihasilkan dapat:

Mempunyai keupayaan untuk dipasarkan dari aspek pengkomersilan(huraian 5 hingga 8 ayat)

Mempunyai peluang untuk diperkembang hingga ke peringkat yang lebih jauh.(huraian dalam 5 hingga ayat)

Menangani perubahan dan kekal relevan sepanjang masa. (huraian 5 hingga 8 ayat)]

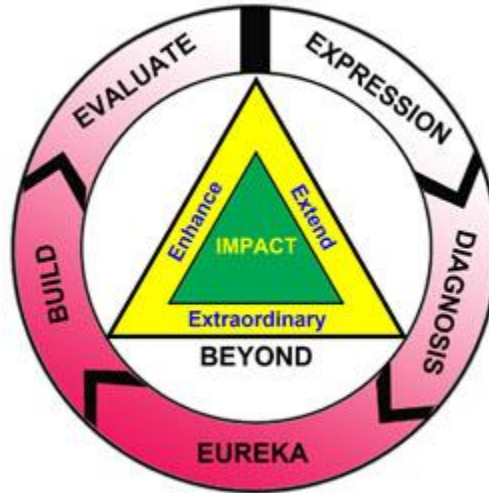
EFFECTIVENESS (KEBERKESANAN)

[Berdasarkan aspek *outcomes* dan impak yang diperoleh, anda yakinkan kepada penilai yang inovasi anda sangat berkesan.

Anda rumuskan berdasarkan pembuktian melalui outcomes atau *result* yang sangat jelas dan mengagumkan, dan "masa depan" yang diperlihatkan melalui impaknya, maka anda nyatakan bahawa inovasi yang dihasilkan "BENAR-BENAR BERKESAN".

Huraiannya anda dalam 75 hingga 100 patah perkataan.]

Fasa 6: B-BEYOND ialah FASA PEMANTAPAN



BEYOND (IMPACT 3E)

[Bagi melaporkan tentang aspek Beyond, anda boleh menggunakan Kaedah 3 EXT iaitu Extend, Extra dan Extraordinary. Maklumat 3 EXT adalah seperti di bawah ini.]

EXTEND (perluas)

[Laporkan perkongsian inovasi - melalui Jabatan atau Organisasi lain.]

[Laporkan replikasi iaitu inovasi anda digunakan oleh orang lain/organisasi lain selain dilaksanakan oleh anda/di tempat anda.]

ENHANCE (tingkatkan)

[Laporkan pengesahan daripada pakar]

[Laporkan kajian & dapatan yang dijalankan tentang inovasi anda jika ada]

(Menyokong produk inovasi)

EXTRAORDINARY (luar daripada kebiasaan)

[Laporkan No. Harta Intelek dari aspek hak cipta daripada MYIPO]
