

ESBOZO DEL PLAN DE ATENCIÓN

GRADO Y GRUPO: 3°

FECHA: DEL 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

ASIGNATURAS, ÁREAS O CAMPOS: ESPAÑOL

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	ACTIVIDADES PRESENCIALES	ACTIVIDADES A DISTANCIA	RECURSOS Y MATERIALES
Juega y escribe con la escritura de diversos textos líricos para reflexionar sobre el sistema de escritura (Juegos de palabras, chistes, trabalenguas, sopas de letras, basta)	Preguntare a los niños qué es un trabalenguas y cuál es su función. Escribiré en el pizarrón los siguientes trabalenguas y pediré a los niños que lo practiquen. Un tigre, dos tigres, tres tigres, trigaban trigo en un trigal: un tigre, dos tigres, tres tigres. El cielo está enladrillado. ¿Quién lo desenladrillará? El desenladrillador que lo desenladrille, buen desenladrillador será. Pediré a los alumnos y alumnas que lo lean en voz alta. Reflexionaremos y escribirán en su cuaderno ¿Por qué es importante practicar los trabalenguas? Lee el texto las playas sucias y responde las preguntas del anexo 01	Motivar al alumno a leer textos de diferente género y distinga las características de cada uno. Busca en casa distintos tipos de textos publicitarios, analiza los elementos que contiene estos tipos de textos.	Cuaderno del alumno.

Anexo 01

Playas sucias

La basura de los mares y océanos es producida por el ser humano. Ya sea de manera accidental o con intención, la responsabilidad es completamente nuestra.

La contaminación en las playas es grave ya que además de afectarnos a nosotros, muchas especies marinas están siendo empujadas a la extinción.

Otra causa de la contaminación de las playas mexicanas es el drenaje que vierte sus aguas negras directamente al mar.

Nadar en aguas insalubres implica poner en riesgo la salud, pues puede provocar irritación en la piel, infecciones en oídos, ojos y aparato respiratorio, malestar estomacal y hasta diarrea por infecciones gastrointestinales.

Cada uno de nosotros debe cooperar para hacer la diferencia. Cuando visites el mar, ten mucho cuidado con la basura que generas y evita dejarla sobre la arena o el agua, también puedes ayudar recogiendo los desechos que encuentres en el camino para dejar el espacio más limpio.

Encierra la respuesta correcta.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

Cuento Leyenda Texto informativo

2. ¿Cuál es el problema que se plantea?

Contaminación del aire

Contaminación de las playas

Contaminación por ruido

3. ¿Cuáles son los principales contaminantes de las playas?

Basura y aguas negras Humo de fábricas y autos Ruido excesivo

4. ¿En dónde puedes buscar más información sobre el tema?



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2021- 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: "X"

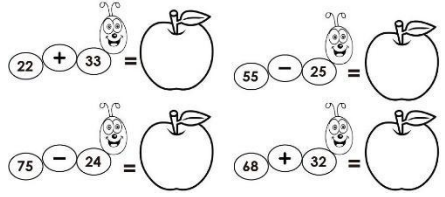
ESBOZO DEL PLAN DE ATENCIÓN

GRADO Y GRUPO: 3°

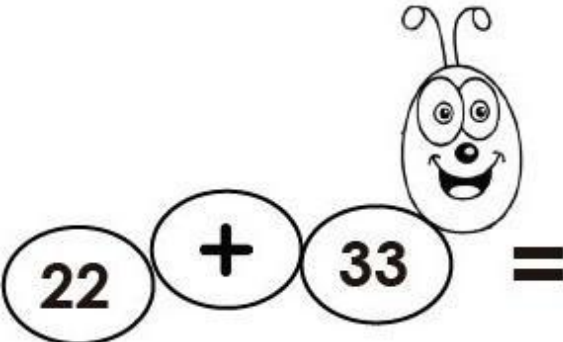
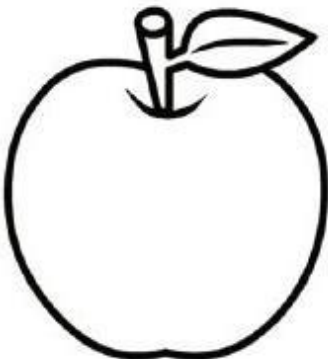
FECHA: DEL 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

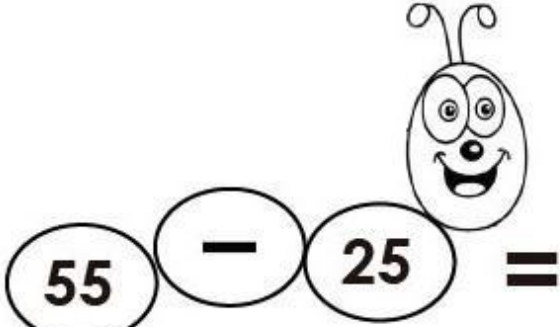
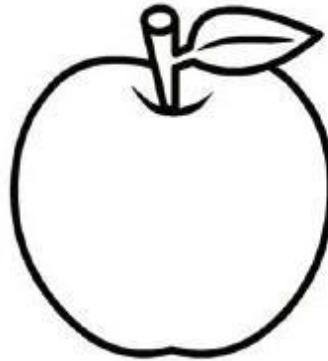
ASIGNATURAS, ÁREAS O CAMPOS: MATEMÁTICAS

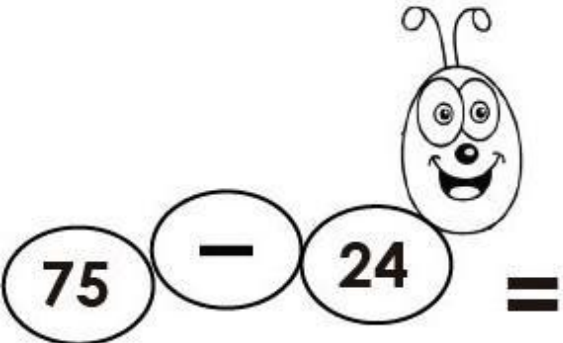
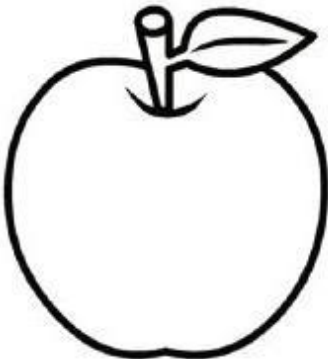
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	ACTIVIDADES PRESENCIALES	ACTIVIDADES A DISTANCIA	RECURSOS Y MATERIALES																						
Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	Con fichas de colores con diferente valor: azul-unidades; rojo-decenas; verdes-centena. Dictar las siguientes cantidades, para que con sus fichas los alumnos y alumnas las formen: 24, 59, 62, 98, 25, 37, 11, 02, 54, 11. Escribir dentro de las manzanas la respuesta correcta de las sumas y restas.	Unir con líneas de colores cada número con la cantidad exacta para llegar a 100. Fíjate en el ejemplo. 45 15 75 40 85 90 60 35 55 10 25 65 60 100 Observa en tu casa y cuenta los objetos que puedes apreciar, puedes agregar más. <table><tr><th>Objeto</th><th>Número</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Objeto	Número																					Cuaderno del alumno. Fichas. Copias.
Objeto	Número																								

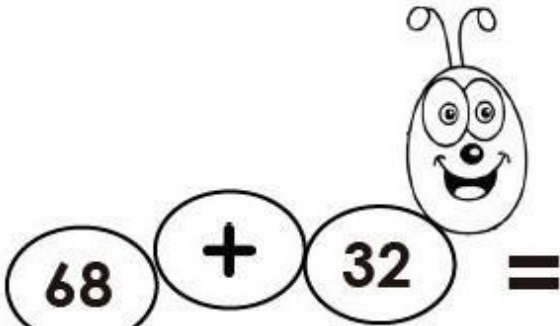
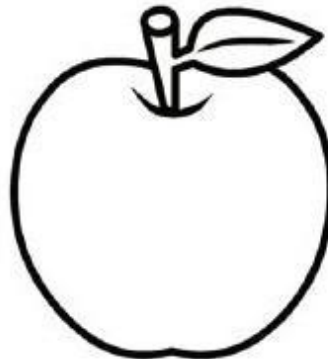
 Escribir el doble de las cantidades en el círculo vacío de cada una de las mariposas.	Focos		
	Plantas		
	Mascotas		
	Sillas		
	Estufas		
	Televisión		
Celulares			
Juguetes			

Escribe dentro de las manzanas la respuesta correcta de las sumas y restas.


 $22 + 33 =$



 $55 - 25 =$



 $75 - 24 =$



 $68 + 32 =$


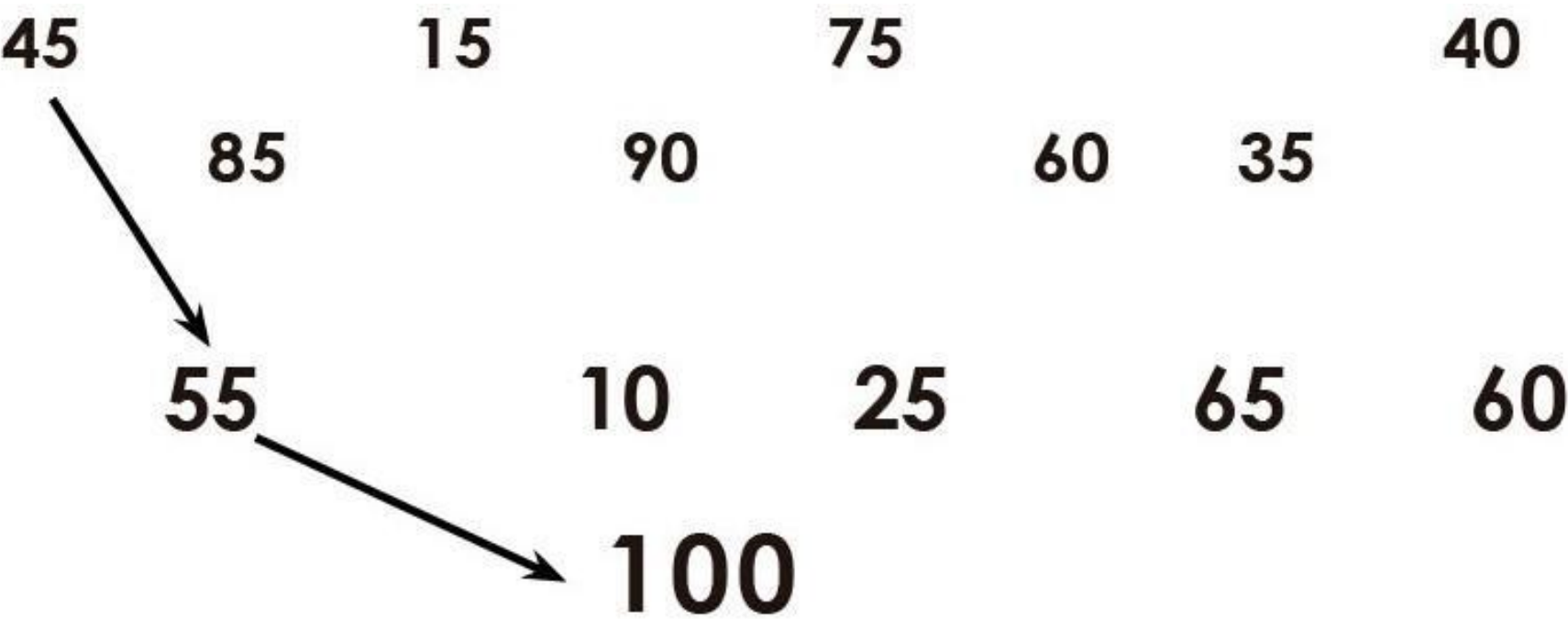
Escribe el doble de las cantidades en el círculo vacío de cada una de las mariposas.


 25


 40


 35

Une con líneas de colores cada número con la cantidad exacta para llegar a 100. Fíjate en el ejemplo.



Observa en tu casa y cuenta los objetos que puedes apreciar, puedes agregar más.

Objeto	Número
Focos	
Plantas	
Mascotas	
Sillas	
Estufas	
Televisión	
Celulares	
Juguetes	

ESBOZO DEL PLAN DE ATENCIÓN

GRADO Y GRUPO: 3°		FECHA: DEL 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2021	
ASIGNATURAS, ÁREAS O CAMPOS: CIENCIAS NATURALES			
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	ACTIVIDADES PRESENCIALES	ACTIVIDADES A DISTANCIA	RECURSOS Y MATERIALES
Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	Realizar las actividades sugeridas del anexo 01. Comentar con los alumnos y alumnas que son una persona única y especial, año con año van creciendo, aumenta tu estatura, mudas de dientes o cambia tu peso. No importan tus características físicas, siempre merecen respeto.	Escribe en tu cuaderno tus derechos que tienes en casa y en tu casa. Realiza un dibujo de un derecho que tienes como niño.	Cuaderno del alumno. Copias.

A. E. Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.

Cuidemos nuestro cuerpo

Recorta de la parte inferior de la hoja las palabras.

Pégalas en el enunciado que corresponda.

Después encuéntralas en la sopa de letras.

1. Para crecer sano y fuerte debo comer _____ y _____.
2. Acción que se realiza diario para mantener limpio el cuerpo: _____.
3. Para mantenerme activo y saludable debo practicar _____.
4. Me lavo los _____ después de cada comida.
5. Es importante _____ 8 horas diarias para que mi cuerpo descanse.
6. Que me lleven con el doctor cuando me siento enfermo, es tener el derecho a la _____.
7. Las _____ ayudan a prevenir enfermedades.
8. En ella se anotan las vacunas que te han aplicado desde que naciste _____.
9. Evito tener enfermedades lavando mis _____ frecuentemente.
10. Me pongo _____ limpia todos los días.

b	m	q	g	t	d	i	e	n	t	e	s	y	f
a	l	b	y	p	e	ñ	t	a	w	t	g	b	r
ñ	j	n	j	i	r	a	y	z	q	ñ	e	c	u
a	a	m	m	a	n	o	s	c	f	k	r	b	t
r	s	c	l	t	z	s	u	v	g	h	o	a	a
s	w	f	ñ	b	x	d	o	n	h	j	p	e	s
e	l	r	f	m	y	h	p	m	j	a	a	i	m
c	a	r	t	i	l	l	a	k	k	s	s	o	r
d	o	t	j	d	b	j	q	l	l	d	r	u	t
c	p	a	w	s	v	k	ñ	n	ñ	t	w	p	g
h	ñ	d	q	h	d	e	p	o	r	t	e	f	s

Nota: Esto es solo un esbozo del plan de atención, más adelante compartiremos el plan de atención final.

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

