Проект "Поможем зимующим птицам"

Воспитатели:
Куликова Ирина Ивановна
МБДОУ детский сад № 29

Цель: Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

- расширять знания о зимующих птицах;
- поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться;
- воспитывать заботливое отношение к птицам;
- Помочь в создании определенного продукта (кормушки).
- Формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
- Вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам в трудное время.

Этапы развития проекта:

1.Подготовительный:

- Определения уровня знаний детей о зимующих птицах;
- Подбор необходимой литературы, материалов для реализации проекта;
- Создание интереса у участников проекта;
- Постановка задачи перед родителями: изготовление кормушек, сбор корма для птиц.

2. Основной (2 недели):

- Реализация проекта через разные виды совместной деятельности педагога с детьми;
- Проведение опытов, наблюдений, бесед, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций.

3. Заключительный:

- Размещение кормушек на территории детского сада;
- Подкормка птиц в течении зимнего периода.

План мероприятий с детьми.

Беседа «Что ты знаешь о птицах?» - уточнить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Д/и « Птицы» - уточнить знания детей о птицах.

П/и «Птички и кошка» - Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

Чтение худ. литературы В. Звягина « Воробушки» - дополнить знания детей о птицах.

Беседа « Почему птиц стало меньше?» - Выяснить причину отлета птиц, подвести к установлению причинно- следственной связи – пищи стало меньше, поэтому улетают туда, где ее много.

Д/и «Летает, не летает» - развитие переключения внимания, произвольности выполнения движений.

П/и «Воробушки и кот» - учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.

Чтение худ. литературы: Н. Рубцова «Воробей» - закреплять знания детей о птицах.

Худ. творчество « Раскрашивание силуэтов птиц» - Развивать творчество, умение воплощать свой замысел в рисунке.

Экспериментирование:

« Исследование птичьего пера» - научить обследовать предмет, закрепить знания о птицах.

«Рассматривание птичьих следов» - научить различать птичьи следы.

Беседа «Пернатые друзья» - дополнить знания детей о птицах, помощи им зимой.

Чтение худ. литературы: Л.Н.Толстой «Воробей на часах» - уточнить знания детей о птицах.

Д/и «Кто лишний» - закреплять знания детей о зимующих птицах.

Худ. творчество «Кисть рябины» - учить рисовать кисть рябины пальчиком, а листок приемом «примакиванием» ворсом кисточки.

Работа с родителями.

Консультация для родителей « Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»

Рекомендовать родителям почитать дома с детьми стихотворение А. Барто «Снегирь».

Оформление информационного уголка « Как помочь птицам пережить зиму»

Итоги:

Размещение кормушек на территории детского сада

Подкормка птиц в течение зимнего периода.

Проведение итогового мероприятия "Поможем зимующим птицам".

Вручение грамот и благодарностей.

Художественная литература.

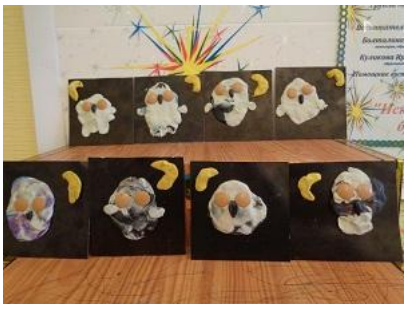
В.Звягиной «Воробышки»

На дворе морозище –
Градусов под сорок.
Плачутся воробышки,
Что весна не скоро,
Что в морозы лютые
Плохо греют шубки...
Я принес воробышкам
На тарелке крупки:
Кушайте, воробышки,
Я бы вам и валенки,
Я бы вам и валенки
Подарил с калошами.

Но сказала мама:
– Воробей ведь маленький,
Сразу как запрыгает –
Потеряет валенки...
Кушайте, хорошие.

Н. Рубцов «ВОРОБЕЙ»

Чуть живой. Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней!
И дрожит он над зернышком бедным,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему...

Толстой Лев Николаевич «Воробей на часах»

В саду на дорожке прыгали молодые воробушки.
А старый воробей уселся высоко на ветке дерева и зорко глядит, не покажется ли где хищная птица.
Летит по задворкам ястреб-разбойник. Он лютый враг мелкой пташки. Летит ястреб тихо, без шума.
Но старый воробей заметил злодея и следит за ним.
Ястреб ближе и ближе.
Зачирикал громко и тревожно воробей, и все воробьята разом скрылись в кусты.
Все смолкло.
Только воробей-часовой сидит на ветке. Не шевелится, глаз с ястреба не спускает.
Заметил ястреб старого воробья, взмахнул крыльями, расправил когти и стрелой спустился вниз.
А воробей камнем упал в кусты.
Ястреб ни с чем и остался.
Озирается он вокруг. Зло взяло хищника. Огнем горят его желтые глаза.
Встрепенулся разбойник и полетел дальше. Опять уселся воробей на той же ветке. Сидит и весело чирикает.
С шумом высыпали из кустов воробьята, прыгают по дорожке.