



Силабус навчальної дисципліни «ОСВІТОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
Курс: 3

Факультет	педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Кучинська Ірина Олексіївна Посада: професор Вчений ступінь: доктор педагогічних наук, професор E-mail: kuchynska.iryana@kpnpu.edu.ua Профайл викладача: http://pedahohika.kpnpu.edu.ua/kuchynska/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год.
Мова викладання	українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна, дистанційна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Неформальна/інформальна освіта здобувачів.
Компетентності	а) інтегральна: здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в предметній сфері освітології та застосовувати ключові теорії, терміни освітологічних досліджень, які відображають науковий тезаурус дослідження сучасної сфери освіти як соціального інституту, специфічного сегменту правового простору та як педагогічної категорії б) загальні: здатність бути критичним та самокритичним; здатність працювати в команді; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність планувати та управляти часом; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. в) фахові: здатність збирати, опрацювати й аналізувати наукову інформацію та методичні джерела; удосконалити уміння й навички самостійної навчальної роботи; на основі самопізнання сформувати власний стиль наукової, професійно-педагогічної діяльності, професійного спілкування; розвивати уміння й навички навчання упродовж життя; розширювати свій науковий світогляд та підвищувати рівень методологічної та освітньо-педагогічної культури
Результати навчання	Здобувачі вищої освіти в результаті вивчення навчальної дисципліни повинні знати: – про об'єкт, предмет, завдання та предметне поле освітології як наукового напрямку інтегрованого дослідження сфери освіти; – про сферу освіти у різних площинах, вимірах, співвідношеннях та взаємозв'язках з метою усвідомлення закономірностей і тенденції її розвитку; – про джерела розвитку освітніх систем; – про основні концепції освітології;

	– про складові освіти логічної підготовки; вміти: – сформувати власний стиль наукової, професійно-педагогічної діяльності; – усвідомлювати перспективні тенденції розвитку педагогічної науки, що ґрунтуються на кращих світових і національних педагогічних здобутках минулого та новітніх педагогічних ідеях сучасних науковців; – генерувати нові ідеї (креативність); – налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти;
Зміст дисципліни	1. Освітологія – витоки наукового напрямку. 2. Складові освітологічної підготовки. 3. Конкурентоспроможність та джерела розвитку освітніх систем. 4. Інноваційна освітня діяльність. 5. Інновації у вищій освіті. 6. Сучасні освітні технології. 7. Професійна готовність працівників освіти до педагогічної діяльності.
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, психологія, філософія.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	Кучинська І.О. Педагогіка вищої школи. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський. Видавець Зволейко Д.Г.2020. 292 с. Кремень В. Г. Філософія людиноцентризму в освітньому просторі / В. Г. Кремень. – К.: Знання, 2010. – С. 288–397. Луговий В. І. Педагогічна освіта в Україні: структура, функціонування, тенденції розвитку / В. І. Луговий / За заг. ред. акад. О. Г. Мороза. – К.: МАУП, 1994. – 196 с. Огнев'юк В. О., Сисоєва С. О. Освітологія – науковий напрям інтегрованого дослідження сфери освіти / В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва // Рідна шк. : щомісяч. наук.- пед. журн. – № 4-5 (988-989), квітень-травень, 2012. – 80 с. – С. 44–51. Сисоєва С. О. Освіта у сучасному світі / С. О. Сисоєва / Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / МОН України, НАПН України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. / За заг. ред. Огнев'юка В. О. [редкол.: В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, С. О. Сисоєва, Г. С. Лозко]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. – 192 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (12 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/