

Vers une langue partagée

FRA 1103-4
Parties 1,2 et 3

Les leures d'enfants et la cyberdépendance **Mise en situation et notes**

Nom de l'adulte	Numéro de fiche
Nom de l'enseignant	Date de naissance
Centre	Date de passation
Commission scolaire	Résultat

Formation générale des adultes

2015

Mise en situation

Les leurres d'enfants et la cyberdépendance

Votre ami a un petit frère de 14 ans qui passe beaucoup de temps devant son écran. En fait, presque toutes ses soirées sont consacrées à jouer à des jeux en ligne et à clavarder avec d'autres internautes. Votre ami ne sait pas trop s'il devrait s'inquiéter de la situation et vous demande de l'aide.

Que pensez-vous de la situation? Votre ami devrait-il s'inquiéter?

Tâche 1 : Lire un texte sur les leurres d'enfants

Tâche 2 : Écouter un message sur la cyberdépendance

Tâche 3 : Rédiger un message pour aider votre ami à y voir plus clair

Feuille de notes - Mise en situation

Informations importantes pour guider ma lecture, mon écoute et mon écriture

Intention de lecture :

Intention à l'écoute :

Intention d'écriture :

Destinataire : _____

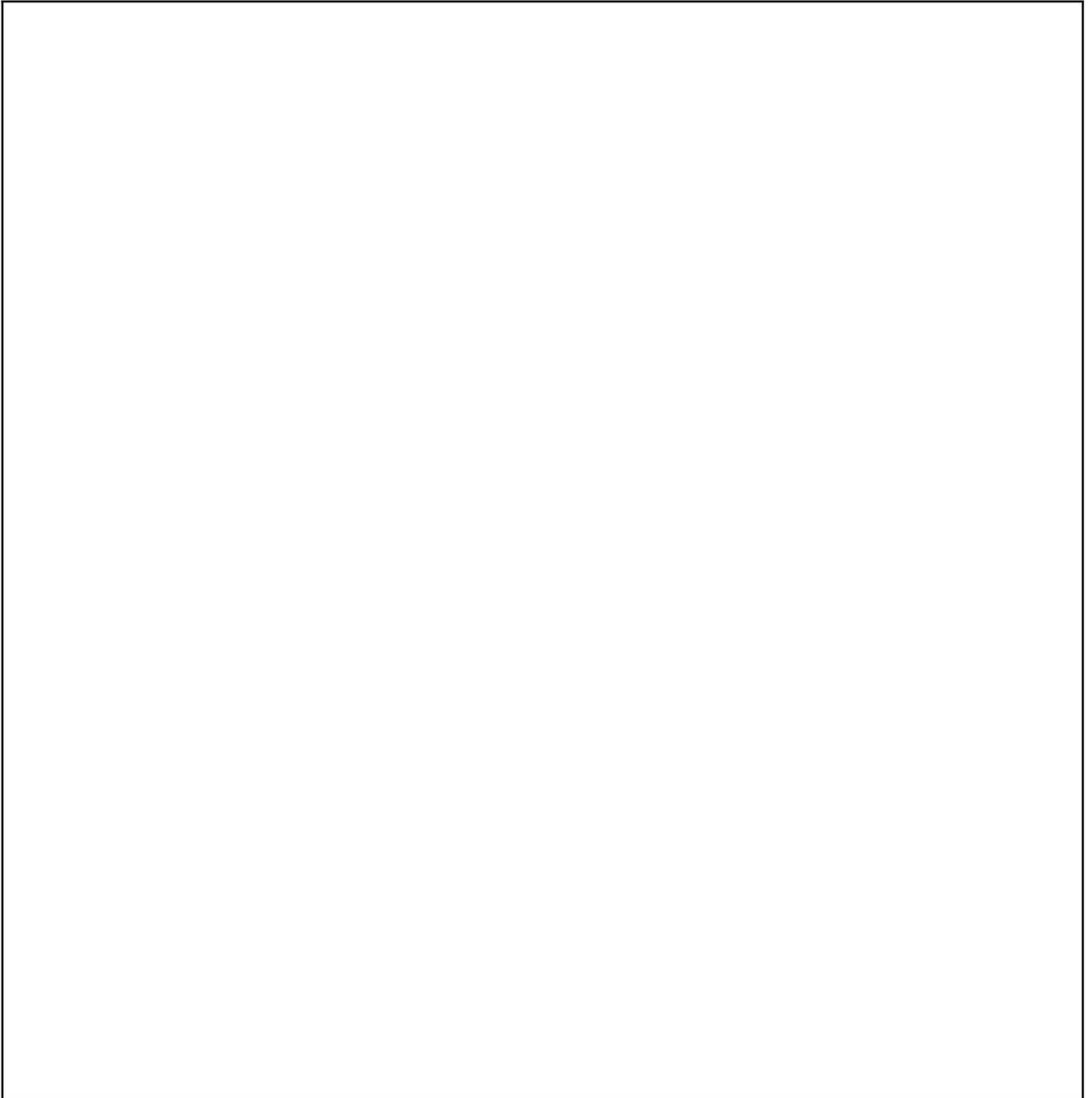
Feuille de notes - Lecture

Pourquoi et comment prévenir un leurre d'enfant?

Feuille de notes - Écoute

Pourquoi et comment prévenir la cyberdépendance?

PLAN D'ÉCRITURE

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the student to write their writing plan.