



COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL I.E.D. - SEDE A – J.Ú.
CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO
GEOMETRÍA – GRADO SEXTO
NIVELACIÓN II SEMESTRE
DOCENTE: CARLOS PABÓN



TERCER PERIODO

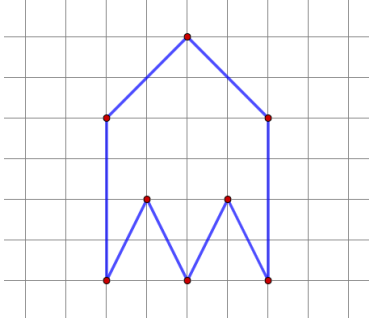
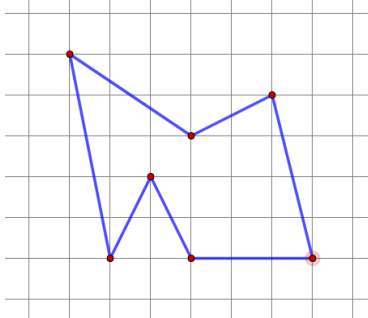
1. En cada caso, construir un triángulo que cumpla las condiciones indicadas, escribiendo las medidas de sus lados y de sus ángulos internos.

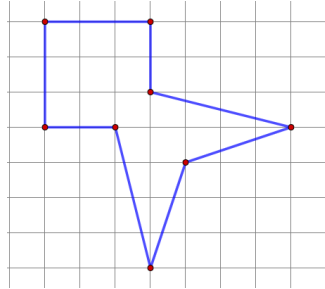
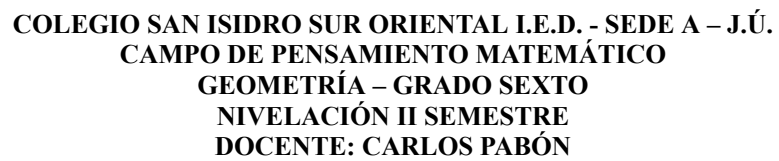
• Acutángulo y equilátero • Acutángulo e isósceles • Acutángulo y escaleno • Rectángulo e isósceles	• Rectángulo y escaleno • Obtusángulo e isósceles • Obtusángulo y escaleno
---	--

2. En cada caso, construir el triángulo que tiene las medidas señaladas teniendo en cuenta que las letras mayúsculas simbolizan los ángulos y las minúsculas los respectivos lados opuestos. Escribir las medidas faltantes.

- $A = 20^\circ$, $b = 5\text{ cm}$, $C = 70^\circ$
- $a = 4\text{ cm}$, $b = 7\text{ cm}$, $c = 5\text{ cm}$
- $a = 3\text{ cm}$, $B = 60^\circ$, $c = 6\text{ cm}$

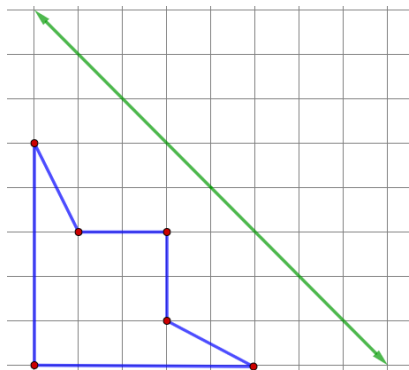
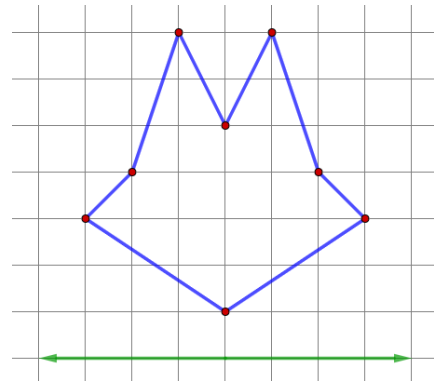
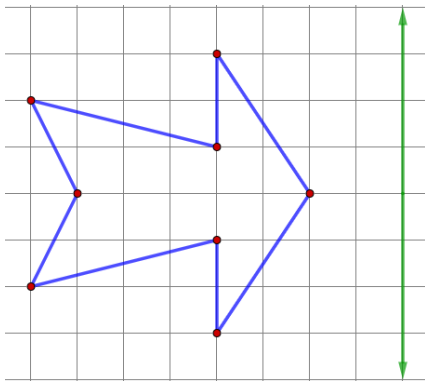
3. Escribir la definición de traslación de una figura geométrica. Copiar cada una de las siguientes figuras siguiendo la cuadrícula y realizarle la traslación indicada.

	
Traslación de 10 unidades hacia abajo	Traslación de 12 unidades hacia la derecha



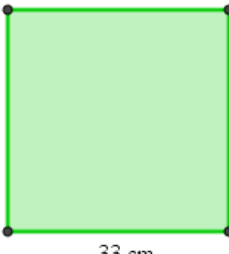
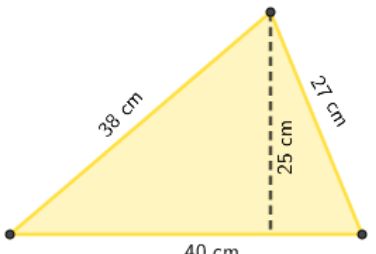
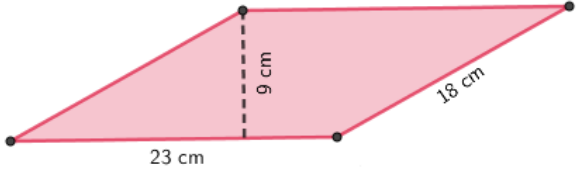
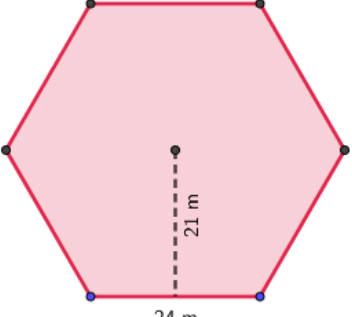
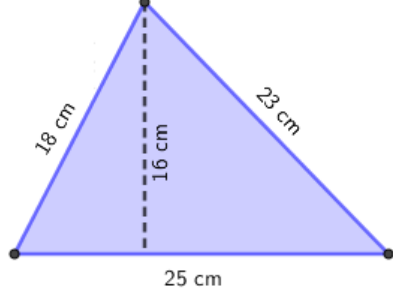
A graph with 6 vertices and 7 edges. The vertices are arranged in a hexagonal pattern. The edges form a cycle of 6 edges, with an additional internal edge connecting two vertices that are two steps apart in the cycle.

4. Escribir la definición de reflexión de una figura geométrica. Copiar las siguientes figuras, siguiendo la cuadrícula. Realizar las reflexiones de cada figura con respecto a la línea verde, la cual es el eje de reflexión.



CUARTO PERIODO

1. Para cada uno de los siguientes polígonos, calcular el perímetro, es decir, la suma de los lados. En este enlace se encuentran algunos ejemplos:
<https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8&t=220s>. Ignorar la información que no se requiera para hallar el perímetro.

 33 cm CUADRADO	 38 cm 27 cm 25 cm 40 cm TRIÁNGULO
 16 cm 36 cm RECTÁNGULO	 9 cm 23 cm 18 cm PARALELOGRAMO
 21 m 24 m HEXÁGONO	 18 cm 23 cm 16 cm 25 cm TRIÁNGULO

2. Realizar las siguientes conversiones. Se puede apoyar en el video
<https://www.youtube.com/watch?v=VXSIw-ciKtc>

60 m a hm 45,2 m a km	125 m a km 24,58 hm a cm	32,6 m a mm 47,2 hm a dam
--	---	--



COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL I.E.D. - SEDE A – J.Ú.
CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO
GEOMETRÍA – GRADO SEXTO
NIVELACIÓN II SEMESTRE
DOCENTE: CARLOS PABÓN



• 18,9 mm a m • 72 cm a cm • 263 cm a m	• 132,6 hm a m • 292,9 cm a m • 26,8 km a m	• 124,5 m a m • 560 cm a m • 47 dam a km
---	---	--

3. Escribir las definiciones de cada uno de los siguientes conceptos con un ejemplo de cada uno, realizando el respectivo dibujo:

• Sólido geométrico • Poliedro • Cuerpo redondo • Cubo • Prisma	• Pirámide • Cilindro • Cono • Esfera • Elementos de un poliedro
---	--

4. Elegir tres de las siguientes plantillas de sólidos geométricos y armarlas en cartulina, cartón paja o cualquier otro material resistente, a mayor tamaño. Describirlas en la sustentación.

PRISMA 1	PRISMA 2	PIRÁMIDE 1
PIRÁMIDE 2	CONO	CILINDRO



COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL I.E.D. - SEDE A – J.Ú.
CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO
GEOMETRÍA – GRADO SEXTO
NIVELACIÓN II SEMESTRE
DOCENTE: CARLOS PABÓN

