

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: الحاسوب في حياتنا.

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			
7/2			

التمهيد / التعلم القبلي: مشاهدة فيديو تعليمي بعنوان تخيل حياتك من غير رياضيات! للربط بين الرياضيات والحاسوب. ومناقشة الطالبات حول أهمية الحاسوب في الحياة المعاصرة، والتحدث عن أجهزة الحاسوب الحديثة وربط التطور والتكنولوجيا بها.

10-

المرجع	النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د	* ما الاختراع الذي تسبب في الاستغناء عن الفأرة في بعض الأجهزة الحديثة؟	* من هو أو من فكر باختراع الحاسوب؟	* جهاز حاسوب.	* التعرف على تاريخ اختراع الحاسوب عن طريق عرض فيديو تعليمي ومناقشة المعلومات الواردة به.	(1) أن تتعرف الطالبة على تاريخ اختراع الحاسوب.
20 د	* ما الاختراع الذي تسبب في الاستغناء عن الفأرة في بعض الأجهزة الحديثة؟	* قارني بين الجيل الثاني والخامس للحاسوب؟	* جهاز العرض العلوي.	* المقارنة بين أجيال الحاسوب من خلال عرض تقديمي وفيديو تعليمي.	(2) أن تقارن الطالبة بين أجيال الحاسوب الخمسة.
15 د	* ما الاختراع الذي تسبب في الاستغناء عن الفأرة في بعض الأجهزة الحديثة؟	* اذكر ثلاث مجالات تستخدم فيها الحاسوب الشخصي؟ * حل النشاط ص18.	* عرض تقديمي. * مقطع فيديو.	* تعداد مجالات استخدام الحاسوب باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة والعصف الذهني. * تصنيف الحواسيب إلى فئات باستخدام أسلوب الشرح النظري والاستفادة من خبرات الطالبات.	(3) أن تُعدّ الطالبة مجالات استخدام الحاسوب في الحياة المعاصرة. (4) أن تُصنّف الطالبة الحواسيب إلى فئات.
15 د	* ما الاختراع الذي تسبب في الاستغناء عن الفأرة في بعض الأجهزة الحديثة؟		* الكتاب المدرسي. * نشاط ورقي.	* مناقشة الطالبات حول أسس استخدام الأجهزة الموجودة بمختبر الحاسوب، والسلوكيات المفترض الإلتزام بها داخل المختبر.	(5) أن تذكر الطالبة الأسس والقوانين المرتبطة باستخدام الأجهزة في مختبر الحاسوب.
10 د		* نحن نستطيع فعل كل شيء، فقط علينا أن نؤمن بذواتنا وقدراتنا قبل كل شيء وألا نستسلم أبداً.		* عرض فيديو قصير.	* هدف خارج الدرس (أنشودة ها أنا ذا) * تحديد 5 دقائق كاقصى حد من الحصة لغرس قيمة القيمة هنا عبارة عن رسم الهدف ومحاولة تحقيقه مهما كانت الصعوبات.

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي**الموضوع:** المكونات المادية الخارجية للحاسوب. (حصتان)

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			
7/2			

التمهيد / التعلم القبلي: مراجعة الدرس السابق، وتطورات أجيال الحاسوب لربطها بمكونات الحاسوب المادية والتركيز على المكونات الخارجية.
10د

الزمن	النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية

10	* شاشة اللمس؛ هل هي من	* مم يتكون الحاسوب؟ * اذكر ثلاثا من وحدات الإخراج؟	* جهاز حاسوب.	* ذكر المكونات المادية الخارجية للحاسوب باستخدام أسلوب التعلم القبلي. * تصنيف المكونات الخارجية للحاسوب باستخدام أسلوب التعلم القبلي.	1. أن تذكر الطالبة المكونات المادية الخارجية للحاسوب.
20	وحدات الإدخال أم الإخراج؟ ولماذا؟	* اذكر ثلاث مجالات تستخدم فيها الحاسوب الشخصي؟ * حل النشاط ص28.	* جهاز العرض العلوي.	* المقارنة بين أنواع الشاشات باستخدام عرض تقديمي.	2. أن تصنف الطالبة المكونات الخارجية للحاسوب إلى وحدات إدخال وإخراج وتخزين.
15		* كنت أحتفظ بالكثير من الملفات المهمة في حاسوب المدرسة ولكنه تفرس وفقدت أغلب تلك الملفات، ما سبب إصابته بالفيروس؟ وكيف أحمي ملفات من الضياع؟ هل تتوقع أن بإمكانني استرجاع ما فقدت؟ * كيف أنشر قيمة النظافة؟	* عرض تقديمي. * مقطع فيديو. * الكتاب المدرسي. * نشاط ورقي.	* معرفة أهمية تخزين المعلومات في أكثر من وسيط تخزين لضمان عدم فقدها باستخدام أسلوب حل المشكلات والعصف الذهني . * عرض فيديو قصير.	3. أن تقارن الطالبة بين أنواع الشاشات. 4. أن تعرف الطالبة أهمية تخزين المعلومات في أكثر من مكان لضمان عدم فقدها.
15	ص3-26 1				* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (النظافة) * عرض فيلم قصير عن النظافة وأثر السلوك الشخصي في تغيير السلوك الجماعي
10					

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: المكونات المادية الداخلية للحاسوب. (حصتان وربما 3)

التاريخ	الصفحة	اليوم	الصف
			7/1
			7/2

التمهيد / التعلم القبلي: مراجعة الوحدات المادية الخارجية للحاسوب.
ومن ثم سؤال الطالبات حول ما يتوقعن وجوده من مواد ملموسة داخل
الحاسوب.
10د

الزم ن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د	* ما سبب تسمية اللوحة	* ما المقصود بالمكونات المادية للحاسوب؟ * ما المقصود بالمعالج؟	* جهاز حاسوب.	* ذكر المكونات المادية للحاسوب باستخدام أسلوب التعلم القبلي. * التعرف على المكونات المادية الداخلية للحاسوب بالاستعانة بعرض تقديمي.	1. أن تذكر الطالبة المكونات المادية للحاسوب. 2. أن تتعرف الطالبة على المكونات المادية الداخلية للحاسوب.
20 د	الأم بهذا الاسم	* انكري ثلاث مجالات تستخدمين فيها الحاسوب الشخصي؟ * حل النشاط ص 18. * حل النشاط ص 23	* جهاز العرض العلوي.	* معرفة الوحدات المستخدمة لقياس ذاكرة الكمبيوتر عن طريق مشاهدة فيديوهات تعليمية والاستعانة بعرض تقديمي مرافق. * التحدث حول أهمية اللوحة الأم عن طريق مشاهدة فيديوهات تعليمية والاستعانة بعرض تقديمي مرافق.	3. أن تُسمي الطالبة الوحدات المستخدمة لقياس الذاكرة. 4. أن تتحدث الطالبة عن أهمية اللوحة الأم بالنسبة للحاسوب.
15 د	ص 2-19 5	* كيف يمكن ان تساهم اللوحة الأم في تحسين إمكانيات الكمبيوتر؟ * كيف أنشر قيمة النظافة؟	* الكتاب المدرسي. * نشاط ورقي.	* عرض فيديو قصير.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (النظافة) * عرض فيلم قصير عن النظافة وأثر السلوك الشخصي في تغيير السلوك الجماعي
10 د					

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: تابع المكونات المادية الداخلية للحاسوب وأسس اختيار الحاسوب. (حصتان)

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			
7/2			

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي / الملاحظات	الزم

التمهيد / التعلم القبلي: مراجعة ما تمت دراسته سابقاً، وعمل مسابقة جماعية بين الطالبات - تم التنسيق سابقاً - لترسيخ ما تمت دراسته من معلومات.
20د

15 د	* المقارنة بين حاسوبين أحدهما	* كيف يمكن ان تساهم اللوحة الأم في تحسين إمكانيات الكمبيوتر؟ * ما الفرق بين الـ C و الـ D كمكونين للقرص الصلب؟ * ما الذي يتوجب عليك معرفته قبل شراء الحاسوب؟ * حل النشاط 13 ص 34	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * عرض تقديمي. * مقطع فيديو. * الكتاب المدرسي. مسابقة معدة في الفجوال ببسك	* التحدث حول أهمية اللوحة الأم عن طريق مشاهدة فيديوهات تعليمية والاستعانة بعرض تقديمي مرافق. * استكشاف مساحة القرص الصلب في جهاز الحاسوب باستخدام أسلوب المقارنة. * معرفة أسس اختيار اي حاسوب قبل شرائه باستخدام أسلوب المناقشة والحوار. * أحول المختبر لمتجر حاسوب أعرض به عدة أجهزة مختلفة المواصفات وأقسم الطالبات لمجموعات لتقارن بين الأجهزة وتختار الأفضل وتوضع السبب. * عرض بوربوينت به إجابة لبعض التساؤلات حول مواصفات الحواسيب.	1. أن تتحدث الطالبة عن أهمية اللوحة الأم بالنسبة للحاسوب. (هدف مؤجل) 2. أن تستكشف التلميذة مساحة القرص الصلب. 3. أن تحدد الطالبة أسس اختيار أي حاسوب لشرائه. 4. أن تقارن الطالبة بين عدة حواسيب من حيث مواصفاتها. 5. أن تجيب الطالبة على بعض الاستفسارات العامة والمنتشرة غالباً حول الحاسوب ومواصفاته.
15 د	أحدهما بمختبر				
10 د	الحاسوب والآخر في				
10 د	مركز مصادر التعلم وتحديد الأفضل من				
10 د	خلال حل نشاط معد لذلك.				

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: الأجهزة الرقمية. (حصتان)

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			
7/2			

التمهيد / التعلم القبلي: سؤال الطالبات عن لديها هواية التصوير، وما هي الأجهزة التي تستخدمها، واما إذا كان لديها من يدعمها لتطوير موهبتها.

المرجع	النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د	* حل النشاط 1 ص 37	* ما هي الأجهزة التي قد نستخدمها لالتقاط وسائط متعددة؟ * التقطي بعض الصور بواسطة كاميرا رقمية وماسحة ضوئية.	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي.	* التعرف على بعض الأجهزة الرقمية المستخدمة في التقاط عناصر الوسائط المتعددة (الكاميرا الرقمية/الماسحة الضوئية/لاقط الصوت/الجهاز اللوحي/الهاتف الذكي). بالاستعانة بالأجهزة ذاتها وعرض بوربوينت.	1. أن تتعرف الطالبة على بعض الأجهزة الرقمية المستخدمة في التقاط عناصر الوسائط المتعددة (الكاميرا الرقمية/الماسحة الضوئية/لاقط الصوت/الجهاز اللوحي/الهاتف الذكي).
30 د		* لاحظي عيوب التصوير في المقطع المعروض.	* عرض تقديمي. * مقطع فيديو.	* تطبيق عملي لالتقاط ونقل الصور والوسائط المتعددة من الأجهزة الرقمية إلى الحاسوب.	2. أن تستخدم الطالبة بعض الأجهزة الرقمية لالتقاط الوسائط المتعددة، وتنقل محتوياتها للحاسوب.
15 د		* ما أنواع اللقطات المستخدمة في تصوير الأشخاص؟	* الكتاب المدرسي.	* عرض فيديو تعليمي يبين الأخطاء التصويرية ومناقشة الطالبة حولها.	3. أن تتابع الطالبة أسس التصوير الناجح عند التقاط عناصر الوسائط المتعددة (الصور/الفيديو).
10 د			* كاميرا رقمية * ماسحة ضوئية * لاقط صوت	عرض تقديمي يوضح أنواع اللقطات.	4. أن تتعرف الطالبة على أنواع اللقطات.
10 د				* عرض فيديو لغرس القيمة ومناقشة الطالبات حولها.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (بر الوالدين) * عرض فيلم قصير عن بر الوالدين وطاعتها والاهتمام بهما"وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا"

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

الخروصي

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: مراحل إنتاج الأفلام القصيرة. (حصة واحدة)

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			

التمهيد / التعلم القبلي: مراجعة ما تمت دراسته حول الأجهزة الرقمية
د5

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
5 د	* حل النشاط 1	* ما المقصود بمصطلح الفيلم القصير؟	* جهاز حاسوب.	* ربط الفيلم في رُسل القيم بالفيلم القصير ؛ ومن ثم تعريفهن به من خلال عرض مرئي .	1. أن تتعرف الطالبة على مفهوم الفيلم القصير.
10 د	ص 46	* ما هي مراحل إنتاج اي فيلم؟	* جهاز العرض العلوي.	* بالاستعانة بعرض مرئي يوضح مراحل إنتاج الفيلم القصير.	2. أن تذكر الطالبة مراحل إنتاج فيلم قصير.
20 د	* حل نشاط جماعي.		* عرض تقديمي. * مقطع فيديو.	* في نشاط جماعي تقوم الطالبات باستكشاف دواخل سيناريو معد مسبقاً.	3. أن تتعرف على بعض مصطلحات إنتاج الأفلام القصيرة مثل: سيناريو، تصوير، ديكور.... الخ.

			* عرض فيديو لغرس القيمة ومناقشة الطالبات حولها. * سيناريو مطبوع.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (الأخوة) * عرض فيلم قصير عن الأخوة، والعلاقة الترابطية بينهم، مهما اختلفوا في الآراء والتوجهات
--	--	--	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: تحرير الأصوات. (3 حصص)

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			
7/2			

الزم ن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	التمهيد / التعلم القبلي: التحدث عن الأجهزة الرقمية التي قد تستخدم في إعداد فيلم 5 د
					المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية

د 20	لماذا احفظ الملف	* ما الذي تشاهده فيه في واجهة البرنامج؟	* جهاز حاسوب.	* استكشاف واجهة البرنامج عن طريق العرض والتطبيق العملي والاستكشاف الذاتي.	1. أن تتعرف الطالبة على واجهة برنامج Audacity.
د 20	الصوتي كمشروع؟	* سجلي مقطعاً صوتياً.	* جهاز العرض العلوي.	* التطبيق العملي لتسجيل مقطع صوتي في البرنامج .	2. أن تسجل الطالبة مقطعاً صوتياً في البرنامج.
د 15	* حل النشاط	* استوردي مقطعاً صوتياً للبرنامج.		* التطبيق العملي لاستيراد مقطع صوتي إلى البرنامج.	3. أن تستورد الطالبة مقطعاً صوتياً إلى البرنامج.
د 20	ص54	* ادمجي الصوتين معاً	* مقطع فيديو.	* مناقشة الطالبات حول إمكانية دمج صوتين والآلية الممكنة لذلك.	4. أن تدمج الطالبة مقطعين صوتيين في البرنامج.
د 20	الأهداف	* أضيفي مؤثراً للمقطع الصوتي.	* مقاطع صوتية.	* بالتجريب والتعلم الذاتي ومن ثم العرض العملي - إن لزم الأمر - إضافة مؤثرات للأصوات.	5. أن تضيف الطالبة مؤثرات صوتية للأصوات.
د 15	حصة مع الدرس السابق.	* كيف يمكنك تصدير الملف الصوتي؟		* تصدير مقطع صوتي باتباع أسلوب الاستكشاف أولاً ومن ثم العرض العملي.	6. أن تُصدّر الطالبة مقطعاً صوتياً من البرنامج.
د 5	والأهداف 3-6 حصتين			* عرض فيديو لغرس القيمة ومناقشة الطالبات حولها.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (عمل الخير) * عرض فيلم قصير عن عمل الخير مهما كان بسيطاً وأثره في المجتمع مع مرور الوقت.

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البديري

الخروصي

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: اختبار عملي. (حصتان)

التاريخ	الحصة	اليوم	الصف
15/10	6-7	الأحد	7/1
17/10	6-7	الثلاثاء	7/2

التمهيد / التعلم القبلي: التحدث عن الاختبار والهدف منه، والمطلوب من الطالبات تنفيذه خلال الوقت المحدد.

المرجعات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي / الملاحظات	المرن
<p>1. أن تسترجع الطالبة ما درستة في وحدة الحاسوب في حياتنا.</p> <p>2. أن توظف الطالبة ما درستة في الوحدة الأولى في حياتها.</p> <p>3. أن تنفذ الطالبة المطلوب منها بشكل عملي.</p>	* تطبيق الاختبار العملي وفق الورقة المعطاة إياها	* جهاز حاسوب.	حل الاختبار		
		* جهاز العرض العلوي.			

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

20 د		* ماذا تشاهدين في الصفحة الرئيسية للبرنامج؟	* جهاز حاسوب.	* استكشاف واجهة البرنامج عن طريق العرض العملي والحوار والمناقشة.	1. أن تستكشف الطالبة واجهة برنامج Movie Maker.
20 د		* لنفكر معاً: كيف يمكنك إدراج صور؟	* جهاز العرض العلوي.	* التطبيق العملي الموجه لإدراج الصور ومقاطع الفيديو.	2. أن تُدرج الطالبة صوراً ومقاطع فيديو.
15 د		* ما الخطوة التي وصلت إليها في عملك؟	* مقطع فيديو.	* معاينة العمل المُنجز وملاحظة مدى التقدم في إنجاز العمل.	3. أن تُعاین الطالبة ما تقوم به من عمل.
15 د		* احفظي عملك كمشروع.	* شرح توضيحي ورقي للخطوات.	* حفظ العمل كمشروع بالاستعانة بالخبرات السابقة. *تطبيق دور المعلمة الأجل في أي مرحلة تستدعي ذلك.	4. أن تحفظ الطالبة عملها كمشروع.
	* ضمن التمهيد			* عرض فيديو لغرس القيمة ومناقشة الطالبات حولها.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (تقبل الآخرين) * عرض فيلم قصير عن التوحد وأهمية تقبل كل من ابتلاه الله بمرض أو إعاقة، وضرورة شكر الله على الصحة.

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

الخروصي

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: تحرير الأفلام 2 (حصتان)

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1	الأحد	6-7	5/11
7/2	الثلاثاء	6-7	7/11

التمهيد / التعلم القبلي: مراجعة ما تم تنفيذه في البرنامج 5 د

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
20 د		* أدرجي الصوت المناسب للمشاهد.	* جهاز حاسوب.	* إدراج أصوات للمشاهد عن طريق العرض والتطبيق العملي.	1. أن تُدرج الطالبة أصواتاً للمشاهد.
15 د	التفكير بمشروع للحصة القادمة.	* أضيفي تأثيرات للمشاهد. * أدرجي نصوصاً مناسبة لكل مشهد؟	* جهاز العرض العلوي.	* التطبيق العملي لإدراج الصور ومقاطع الفيديو.	2. أن تُضيف الطالبة تأثيرات على المشاهد.
20 د		* احفظي مشروعك كفيلم؟	* مقطع فيديو.	* إدراج نصوص للمشاهد بواسطة التعلم الذاتي.	3. أن تُدرج الطالبة نصوصاً للمشاهد.
15 د			* نشاط ورقي يوضح الخطوات	* حفظ العمل كفيلم بالاستعانة بالتعلم الذاتي.	4. أن تحفظ الطالبة المشروع كفيلم للعرض النهائي..
5 د				* الاستعانة بالمعلمة الأجل في أي مرحلة تستدعي ذلك. * عرض فيديو لغرس القيمة ومناقشة الطالبات حولها.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (أنت من تحدد قيمة ذاتك) * عرض فيلم قصير عن تقييم الذات وضرورة وضعها في المكان المناسب لها، ووضع سقف مرتفع لتوقعاتنا عن ذواتنا.

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البديري

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: مشروع إنتاج فيلم قصير (4 حصص)

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1	الأحد	6-7	19،12/11
7/2	الثلاثاء	6-7	21،14/11

التمهيد / التعلم القبلي: التحدث عن فكرة عمل فيلم توعوي قصير
٥

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي / الملاحظات	الزم
7/1	الأحد	6-7	19،12/11						
7/2	الثلاثاء	6-7	21،14/11						

		<p>* ما الموضوع الذي تفكرن بعمل فيلم حوله</p> <p>* هل اكتشفت شيئاً جديداً لم تتعلميه من قبل في البرنامج؟</p> <p>* ما هو دور كل طالبة؟</p>	<p>* جهاز حاسوب.</p> <p>* جهاز العرض العلوي.</p>	<p>* اعداد فيلم بهدف واضح عن طريق العصف الذهني والحوار والمناقشة.</p> <p>* استكشاف خيارات جديدة في البرنامج وتطبيقها - إن استدعى الأمر -</p> <p>* توزيع الطالبات للأدوار فيما بينهن في تجسيد للتعلم التعاوني. (توزيع المجموعات وتحديد الفكرة (20د) ومن ثم إعداد سناريو واضح للعمل (30) وعمل كل طالبة في إعداد الفيلم (10د) تصميم الفيلم (100د)</p>	<p>1. أن تُطبّق الطالبة ما تعلمته في إنتاج فيلم هادف.</p> <p>2. أن تستكشف خيارات جديدة في برنامج Movie Maker.</p> <p>3. أن تمارس الطالبة العمل التعاوني بالشكل الصحيح.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: الحكومة الإلكترونية (حصّة واحدة)

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1	الخميس	4	19/10
7/2	الثلاثاء	6	24/10

التمهيد / التعلم القبلي: التنويه للطالبات إلى أننا دخلنا في تدريس الحكومة الإلكترونية لأن نتائج الفترة الأولى قريبة، وبالتالي يمكنهن الإطلاع على درجاتهن من البوابة التعليمية. 5 د

المرجع	النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
5 د		* اذكرني مثلاً في حياتك على الحكومة الإلكترونية؟	* جهاز حاسوب.	* التعرف على مفهوم الحكومة الإلكترونية عن طريق ربط الفكرة بحياة الطالبات والبوابة التعليمية والسجلات الطبية والسجلات المدنية للشرطة.	1. أن تتعرف الطالبة على مفهوم الحكومة الإلكترونية.
10 د		* ما الذي تستفيد منه من الحكومة الإلكترونية؟ * افتحي البوابة التعليمية.	* جهاز العرض العلوي.	* مسرحية تؤديها الطالبات ستوضح مزايا الحكومة الإلكترونية.	2. أن تُعدّ الطالبة مزايا الحكومة الإلكترونية.
10 د		* ما فائدة البوابة لكِ كطالبة؟	* عروض تمثيلية.	* بالتطبيق العملي ندخل البوابة التعليمية ونتعرف على أقسامها، وكذلك بعض المواقع الحكومية الإلكترونية.	3. أن تستعرض الطالبة موقع الحكومة الإلكترونية العمانية.
10 د				* بالحوار والمناقشة نذكر آلية الاستفادة من هذه المواقع في الحياة.	4. أن تذكر الطالبة آلية الاستفادة من الحكومة الإلكترونية العمانية.

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. معتصم الناعي

المعلمة: بدرية محمد البدري

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: أمن المعلومات (حصّة واحدة)

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1	الخميس	5	19/10
7/2	الثلاثاء	7	24/10

التمهيد / التعلم القبلي: ربط أمن المعلومات بالحكومات الإلكترونية

5 د

المرجع	النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
5 د		* ما المقصود بأمن المعلومات؟	* جهاز حاسوب.	* يتم تحقيق الأهداف الأربعة بمشهد تمثيلي يتم فيه تشبيه الحاسوب بالبيت، عن طريق طالبين احدهما اشترت بيتاً والأخرى حاسوباً، كلاهما إن لم يتم حمايته يتعرض للسرقة، وبمشهد تمثيلي متكامل تنفذه الطالبات ن فكر بالحلول من استدعاء للشرطة وأخذ للبصمات بالمنزل (السجلات المدنية) والتبليغ عن الابتزاز الإلكتروني، ومن ثم آلية الحفاظ على الممتلكات والمعلومات.	1. أن تتعرف الطالبة على مفهوم أمن المعلومات.
10 د		* ما الجريمة التي حدثت لزميلتنا؟	* جهاز العرض العلوي.	كما أقوم بعرض فيلم فيديو حول الموضوع.	2. أن تتعرف الطالبة على أنواع الجرائم الإلكترونية.
10 د	تم تقديم حصتي	* لماذا يجب علينا الاحتفاظ بمعلوماتنا الشخصية وعدم الإفصاح عنها؟	* مقطع فيديو.		3. أن تُدرك الطالبة أهمية حماية المعلومات الشخصية.
5 د	سابع أول يوم الخميس 19/10 لأن لدي موعد	* كيف يمكن لزميلتنا حماية جهازها من الاختراق؟	* مشاهد تمثيلية		4. أن تستخدم الطالبة أدوات الحماية الشخصية على الأجهزة الشخصية والعامة المستخدمة.
5 د	بالمستشفى			* عرض فيديو لغرس القيمة ومناقشة الطالبات حولها.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (لا أستسلم للابتزاز) * عرض فيلم قصير عن أمن المعلومات وكيفية الحفاظ على النفس من خطر الابتزاز الإلكتروني.

يوم الأحد 22/10			
--------------------	--	--	--

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: التعلم الإلكتروني 1 (حصتان)

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1	الأحد	6-7	29/10
7/2	الثلاثاء	6-7	31/10

التمهيد / التعلم القبلي: التحدث عن التعلم التقليدي وسلبياته. 5 د

المرجع	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية

15 د		*1 اذكري أمثلة على التعلم الإلكتروني؟	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي.	* التعرف على مفهوم التعلم الإلكتروني عن طريق ربط الفكرة بالدراسة، وتوزيع الطالبات على بلدان مختلفة، مع وجود محاضر واحد في بلد أخرى يقدم الدرس في وقت واحد للجميع. * بالحوار والمناقشة والعصف الذهني ذكر مزايا التعلم الإلكتروني وعيوبه.	1. أن تتعرف الطالبة على مفهوم التعلم الإلكتروني.
15 د		*2 ما الذي تستفيدينه من الحكومة الإلكترونية؟			2. أن تُعدّد الطالبة مزايا التعلم الإلكتروني وعيوبه.
20 د		*3 برغم أن اللغة العربية تحتل المرتبة 27 قبل الأخيرة في مصادر المعلومات، إلا أنها تحتل المرتبة رقم..... في نمو المعلومات.	* عروض تمثيلية. * مقاطع فيديو	* عرض فيلم تعليمي عن المكتبة العالمية الإلكترونية وموقع ويكيبيديا ومناقشة مزاياها وعيوبها. * بالحوار والمناقشة والتطبيق العملي أو فيلم تعليمي إن تعذر الإنترنت - التعرف على آلية البحث عن المعلومة في مصادر مختلفة.	3. أن تستعرض الطالبة بعض المواقع الإلكترونية المعتمدة لإستقاء المعلومات.
20 د		*4 كيف تبحثين عن اي معلومة تريدينها في الإنترنت؟		* عرض فيلم قصير حول تقبل الذات ووضعها في المكان الأعلى دائماً، بحيث لا نقبل أن نكون أقل من توقعاتنا.	4. أن تتعرف الطالبة على آلية البحث عن المعلومة في مصادر متعددة.
5 د					* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (أنا من يحدد موقعي في الحياة) * عرض فيلم قصير حول الهدف.

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: التعلم الإلكتروني 2 (حصتان)

التاريخ	الصف	اليوم	الحصة
7/11	7/1	الأحد	6-7
5/11	7/2	الثلاثاء	6-7

التمهيد / التعلم القبلي: أيهما تفضلين:
التعلم التقليدي أم التعلم الإلكتروني أم المدمج؟

5 د

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
25 د		*1 هل جميع المواقع تمنحك الدقة ذاتها في صدق المعلومة؟	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي.	* البحث في الإنترنت عن موضوع واحد في أكثر من موقع وملاحظة اختلاف المعلومات باختلاف الكاتب. - وإعداد صور للمواضيع كإجراء احترازي في حال عدم توافر النت -	1. أن تلاحظ الطالبة التباين في المعلومات بين موقعين.
25 د		*2 ما الإجراء الذي تتبعينه قبل اعتماد أي معلومة؟		* بالحوار والمناقشة والعصف الذهني تقييم المعلومات الواردة في الإنترنت.	2. أن تُقيّم الطالبة المعلومة في أي موقع قبل اعتمادها.
20 د		*3 اذكرني مثلاً على الاستخدام غير المشروع لتحميل الملفات.	* عروض تمثيلية. * مقاطع فيديو	* بأسلوب ضرب الأمثلة نتحدث عن جامعة السلطان قابوس مثلاً وكيف يمكن للطالب الدخول للكثير من المواقع العلمية والمكتبات العالمية بالرقم الجامعي، ويعد هذا مشروعاً، ولكنه يصبح غير مشروع إن دخل بعد خروجه من الجامعة، وأمثلة أخرى كرفع الكتب بدون إذن مؤلفيها.	3. أن تُميّز الطالبة بين استقاء معلومة بصفة مشروعة، وأخذها عن طريق التهكير.
5 د				* عرض فيلم قصير حول النجاح وعدم الاستسلام للفشل.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (النجاح) * عرض فيلم قصير حول الهدف.

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: التجارة الإلكترونية (حصتان)

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1	الأحد	6-7	12/11
7/2	الثلاثاء	6-7	14/11

التمهيد / التعلم القبلي: سؤال الطالبات عما يعرفه عن التجارة الإلكترونية، وعما إذا جربنه؟ وفيم؟
10 د

المرجع	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
20 د		1* ما المقصود بالتجارة الإلكترونية؟	* جهاز حاسوب.	* التعرف على مفهوم التجارة الإلكترونية بالتعرف على تجارب الطالبات الحياتية.	1. أن تتعرف الطالبة على مفهوم التجارة الإلكترونية.
25 د		2* ما هي مزايا التسوق الإلكتروني؟	* جهاز العرض العلوي.	* ذكر مزايا التجارة الإلكترونية باستخدام الحوار والمناقشة.	2. أن تذكر الطالبة مزايا التجارة الإلكترونية.
20 د		3* ما هي خطوات التسوق عبر الإنترنت؟		* التعرف على خطوات التسوق عبر الإنترنت بالتطبيق العملي - وإن تعذر وجود الإنترنت عرضها بالهاتف.	3. أن تتعرف الطالبة على خطوات التسوق عبر الإنترنت.
		4* هل للتسوق عبر الإنترنت أية مخاطر؟	* مقطع فيديو		4. أن تُدرك الطالبة مخاطر التسوق عبر الإنترنت من المواقع غير المعروفة.

5د				<p>* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (مدمن النجاح) * عرض فيلم قصير حول الهدف.</p> <p>* عرض فيلم قصير حول النجاح وعدم الاستسلام للفشل.</p>
----	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			
7/2			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: مقدمة في برنامج Scratch (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي:

بأسلوب الأفلام، عرض عدة أفلام قصيرة جداً عبارة عن لعبة أو قصة مُعدة في البرامج، ومن ثم تعريف الطالبات بالبرنامج الذي أُعدت به، والخيارات المتعددة للاستفادة من البرنامج. (10د)

المرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي / الملاحظات	الزم ن
-------------------------------------	---------------------	----------------------------	---------	---------------------------	--------

10	د	* هل للبرامج الإلكترونية أهمية في حياتنا؟ وضح!	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض * العلوي. * عرض مرئي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو * نشاط ورقي	* إدراك أهمية إنتاج البرامج وتطويرها باستخدام أسلوب حل المشكلات ، بخلق مشكلة حول طالبة متأخرة دراسياً ومحاولة إيجاد حلول لتحسين مستواها. * توضيح مفهوم البرمجة المرئية، بتوضيح مفصل للمقاطع التي تمت مشاهدتها في التعلم القبلي عن طريق مقاطع مرئية تتم مشاهدتها. * تسمية مكونات واجهة البرنامج باستخدام العرض . * البحث في المتصفح بحسب التنسيقات المختلفة باستخدام التطبيق العملي . * توضيح أهمية التخطيط المسبق عند إنتاج البرامج باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة .	6) أن تدرك الطالبة أهمية إنتاج وتطوير البرامج في حياتنا. 7) أن تتعرف الطالبة على مفهوم البرمجة المرئية واحدى بيئاتها برنامج سكراتش. 8) أن تُسمي الطالبة مكونات واجهة البرنامج. 9) أن تحرر الطالبة مقاطع بسيطة في البرنامج. 10) أن توضح الطالبة أهمية التخطيط المسبق عند إنتاج البرامج. * هدف خارج الدرس (عش حياتك) استغلال كل لحظة في الحياة من أجل الوصول لأهدافنا، وعدم الاستسلام لأي لحظة ضعف أو حزن تمر بنا.
10	د	* حدثيني عن تصورك لبرنامج سكراتش وآلية استفادتك الشخصية.			
20	د	* ما الذي تشاهده في واجهة البرنامج؟ * افتح البرنامج لاحقاً باستخدام البرنامج			
15	د	* وأدرجي فيه صورة. * أرادت مريم تصميم لعبة ولكنها لم تحدد الشخصيات التي ستستخدمها، وضح الخطأ الذي وقعت به.			
10	د				
5	د				

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف: أ. معتصم الناعي

المعلمة: بدرية محمد البدرى

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			
7/2			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: لعبة الغواص والكنز (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي:

عرض لعبة مُعدة في برنامج سكراتش. (5 د)

الزم ن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د		* كيف يتم التحكم في حركة الكائنات في اللعبة؟	* جهاز حاسوب.	* إدراك فكرة اللعبة وآلية تصميمها باستخدام أسلوب العرض العملي .	1. أن تدرك الطالبة فكرة اللعبة وآلية تصميمها وبرمجتها.
10 د	* البحث عن ألعاب مُعدة في البرنامج	* كيف يتم وضع اللبئات؟	* جهاز العرض العلوي.	* مراعاة مبادئ التصميم الجيد عن طريق التطبيق العملي .	2. أن تُراعي الطالبة مبادئ التصميم الجيد أثناء إعداد واجهات اللعبة (عناصرها).
20 د	البرنامج في اليوتيوب	* غيري إتجاه القرش. * برمجي حركة الغواص.	* الكتاب المدرسي.	* برمجة عناصر اللعبة باستخدام العرض والتطبيق العملي .	3. أن تبرمج الطالبة عناصر اللعبة وتتحكم بها.
30 د	، لتكوين فكرة أكبر عنها.		* مقطع فيديو * نشاط ورقي	* تعزيز فهم وظائف لبنات التعليمات البرمجية المستخدمة في اللعبة باستخدام التعلم الذاتي .	4. أن تُعزز الطالبة فهمها لوظائف لبنات التعليمات البرمجية المستخدمة في اللعبة، وتحكمها بحركة عناصرها.
5 د				* عرض فيديو قصير.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (لا تتسرع في إصدار الأحكام)

					التريث وعدم التسرع في إصدار الأحكام على الآخرين.
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			
7/2			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: لعبة الكرة والمضرب (4 حصص)

التمهيد / التعلم القبلي:

عرض اللعبة وهي شبه جاهزة، والتناقش فيما ينقصها لتكتمل، مثل خلفية 5 (Game over. د)

المرجع	النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية

10		* ارسمي مضرباً لاستخدامه كأداة في اللعبة؟	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب العرض العملي أعرض على الطالبات كيفية تحرير الكائنات في بيئة البرنامج.	1. أن تحرر الطالبة الكائنات في بيئة البرنامج.
20		* كيف تمنعين الكرة من الاصطدام بالخط الأحمر؟	* العرض العلوي.	* بأسلوب المناقشة أسأل الطالبات عن معنى اللبنة التي تستخدمها في اللعبة، وكيف يؤثر نقص أحد اللبنة في اللعبة ككل، وكيف تختار اللبنة الصحيحة لهدف معين، ومن ثم تطبيق الأمر عملياً.	2. أن تُميّز الطالبة بين وظائف اللبنة.
30		* اجعلي الكرة ترتد باتجاهات مختلفة.	* الكتاب المدرسي.	* باستخدام أسلوب التعلم الذاتي توجيه الطالبات لاستخدام الكتاب المدرسي لعمل العمليات الرياضية الأساسية في التحكم بحركة كائنات اللعبة.	3. أن تستخدم الطالبة العمليات الرياضية الأساسية في التحكم بحركة كائنات اللعبة .
10		* اجعلي الكرة تُصدر صوتاً عند اصدامها بأي جسم.	* مقطع فيديو	* باستخدام أسلوب المناقشة والتعلم الذاتي أسأل الطالبات عما يفترض أن يحدث عند اصطدام الكرة بالمضرب لتبدو اللعبة أكثر إثارة، لتوظيف المفاهيم والظواهر الطبيعية في برمجة عناصر اللعبة مثل: التحسس باللمس وإصدار الأصوات.	4. أن تُوظف الطالبة بعض المفاهيم والظواهر في الطبيعة في برمجة عناصر اللعبة مثل: التحسس باللمس، إصدار الأصوات.
5				تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -) * عرض فيديو قصير.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (لا تتسرع في إصدار الأحكام) التريث وعدم التسرع في إصدار الأحكام على الآخرين.

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعي

المعلمة: بدرية محمد البديري

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
------	-------	-------	---------

			7/1
			7/2

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

**الموضوع: لعبة الموز والقرد (4 حصص)
التمهيد / التعلم القبلي:**

عرض اللعبة على البنات، ومناقشتهم حول البنات التي يتوقعن استخدامها في اللعبة. (5 د)

الزم ن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
15 د	التدريب على البرنامج	* برمجي الموز ليتساقط.	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب المناقشة والتعلم الذاتي أسأل الطالبات عن حركات القرد وكيفية توظيف البنات لتنفيذها، وكيف يمكنه التقاط الموز المتساقط.	1. أن تُوظف الطالبة بعض المفاهيم والظواهر في الطبيعة في برمجة عناصر اللعبة مثل: السقوط والقفز.
15 د	لمن يمتلك حاسوباً	* برمجي القرد ليتمكن من القفز.	* العرض العلوي. * الكتاب المدرسي.	* بأسلوب المناقشة والتطبيق العملي الموجّه أتحدث مع الطالبات عن المتغيرات المناسبة لجعل القرد يقفز للأعلى، ومن ثم يطبقن ما توصلن إليه بالإستعانة بالكتاب.	2. أن تُدرك الطالبة مفهوم المتغيرات ووظيفتها في البرمجة.
15 د	في المنزل.	* أدرجي توقيتاً للعبة بحيث تنتهي المرحلة الأولى في نصف دقيقة. *أضيفي صوتاً يصدر عند	* مقطع فيديو * نشاط ورقي	* بأسلوب التعلم الذاتي تيرمج الطالبة توقيت اللعبة، وتُظهر فقاعة التحدث عند ملامسة القرد للموز، ومن ثم إنتقاله للمرحلة الثانية أو إنتهاء اللعبة إن خسر التحدي.	3. أن تتمكن الطالبة من برمجة اللعبة وفق الرؤى المحددة مسبقاً
25 د					4. أن تستخدم الطالبة المهارات التي تعلمتها مسبقاً في تطوير اللعبة.

5 د	ملازمة القرد للموز.	<p>* بأسلوب التعلم القبلي والمناقشة أناقش الطالبات في كيفية إضافة أصوات للعبة، وبرمجة الخلفية الثانية مع تصعيها أكثر.</p> <p>(تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -)</p> <p>* عرض فيديو قصير.</p>	<p>* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (تصوير الحوادث)</p> <p>توعية الطالبات بأهمية مراعاة خصوصية الآخرين، واحترام حُرُمات مُصابي الحوادث.</p>
-----	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البديري

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			
7/2			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: رسم الأشكال الهندسية المنتظمة (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي:

كمدخل للدرس تقوم الطالبات بتكوين أشكال هندسية منتظمة متنوعة باستخدام أنابيب شرب العصير، ويتم تحديد تسميتها بناء على عدد أضلاعها وقياس زواياها. (5 د)

المرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي / الملاحظات	المرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
-------------------------------------	---------------------	----------------------------	---------	---------------------------	-------------------------------------

10	د	* اجعلي الفتاة تتحرك.	* جهاز حاسوب. * جهاز	* باستخدام أسلوب التعلم القبلي أسأل الطالبات عن حركات الفتاة وكيفية توظيف اللبانات لتنفيذها. * بأسلوب المناقشة والتطبيق العملي الموجّه	1. أن تحرر الطالبة عناصر اللعبة في بيئة البرنامج.
25	د	* اجعلي الأزرار تختفي بمجرد اختيار زر آخر.	العرض العلوي. * الكتاب	أتحدث مع الطالبات عن آلية عمل الأزرار، ونطبق أحدها، ومن ثم نستكمل العمل كتعلم ذاتي.	2. أن تستخدم الطالبة كائنات الأزرار في التنقل بين خلفيات الدرس التعليمي.
25	د	* ارسلي مثلاً مستخدمة فكرة عدد الأضلاع وقياس الزوايا.	المدرسي. * نشاط ورقي	* بأسلوب التعلم الاستكشافي تعزز الطالبة فهمها لكيفية رسم الأشكال وترسم شكلاً جديداً معتمدة على فهمها لآلية رسم الأشكال. (تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -)	3. أن تُعزز الطالبة فهمها لكيفية رسم الأشكال يدوياً في تنفيذها برمجياً.

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري
الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السادس الأساسي

الموضوع: (مشروع) إنتاج برامج متنوعة في برنامج (3 Scratch. **حصص**)
التمهيد / التعلم القبلي:

استعراض سريع لما تمت دراسته في البرنامج (10د)

الزم ن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
70د	التدرب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	* اعرضي مشروعك.	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو	* بأسلوب التعلم القبلي والاستكشاف تختار الطالبة المشروع الذي تود تنفيذه، وتطبق ما تعلمته مسبقاً لتحريره، وتستكشف أي إضافة جديدة تود إضافتها للمشروع. (تطبيق تعليم الأقران - متى لزم الأمر -)	1. أن تستكشف الطالبة خيارات جديدة في البرنامج. 2. أن تنتج الطالبة برامج هادفة يستفيد منها الآخرون. 3. أن تحرر الطالبة عناصر التصميم بطريقة جاذبة وهادفة.

المعلمة: بدرية محمد البدري

المشرف : أ. معتصم الناعبي

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			
7/2			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: مقدمة في الروبوت و مكونات الروبوت (حصتان)
التمهيد / التعلم القبلي:
عرض فيديو عن أصغر روبوت في العالم (5 د)

المرجع	النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
--------	---------------------------------	---------	----------------------------------	---------------------	-----------------------------------------

10 د	* ما هي وظيفة أول روبوت في العالم؟	* جهاز حاسوب. * جهاز	* عن طريق عرض مقطع فيديو تتعرف الطالبات على أول روبوت في العالم، ومخترعه، وسبب اختراعه.	1. أن تتعرف الطالبة على تاريخ أول روبوت في العالم.
20 د	* فيم يمكنك استخدام الروبوت؟	العرض العلوي. * الكتاب المدرسي.	* بعد الاطلاع على الكتاب المدرسي ناقش الطالبات حول أنواع الروبوتات، ومجالات استخدامها، ثم أعرض فيديو يوضح ما قمنا بمناقشته.	2. أن تذكر الطالبة أنواع الروبوتات ومجالات استخدامها.
30 د	* شكلي روبوتاً صغيراً من القطع التي لديك.	* مقطع فيديو	* أولاً أعرض مقطع فيديو يوضح آلية تركيب الروبوت، ثم أوزع حقائق الروبوتات على المجموعات، وأطلب منهن تركيب روبوتات بأشكال مختلفة.	3. أن تستكشف الطالبة مكونات الروبوت.
10 د	* ما وجه الشبه بين الروبوت والحاسوب من حيث آلية العمل؟		* بأسلوب العصف الذهني تقارن الطالبات بين الروبوت والحاسوب من حيث آلية العمل، ثم تقوم إحدى الطالبات بتمثيل دور الروبوت، ونقوم ببرمجتها - بالتوجيه - لأفعال معينة - لإضافة بعض المرح على الحصة، وتقريب الفكرة للطالبات.	4. أن تقارن الطالبة بين الروبوت والحاسوب من حيث آلية العمل.
5 د			(تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -) * عرض فيديو قصير.	* هدف داخل الدرس/ رُسل القيم (أصغر روبوت في العالم) توعية الطالبات بأهمية العلم، وكيف أنه يقدم اعظم الخدمات للإنسانية.

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: تركيب الروبوت (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي:

عرض روبوت مُركَّب، ومن ثم تفكيكه (5 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د		* اذكر أسماء بعض القطع في حقيبة الروبوت؟	* جهاز حاسوب. * جهاز	* باستخدام العرض أعرف الطالبات على مكونات حقيبة الروبوت.	1. أن تتعرف الطالبة على مكونات حقيبة الروبوت.
50 د		* ركب الروبوت مستخدمة كتيب التعليمات.	العرض العلوي. * الكتاب	* باستخدام التطبيق العملي والتعلم التعاوني كمجموعات تُركَّب الطالبات الروبوتات بالاستعانة بكتيب التعليمات.	2. أن تُركَّب الطالبة نموذج (قاعدة القيادة).
10 د		* ماذا تشاهدين في وحدة البناء؟ كيف تنتقلين بين أجزائها؟	المدرسي. * حقيبة الروبوت. * كتيب التعليمات.	* بأسلوب الاستكشاف تتعرف الطالبات على واجهة وحدة البناء.	3. أن تستكشف الطالبة واجهة وحدة البناء.
5 د				* عرض فيديو قصير.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (أهمية القراءة)

					عرض مقطع قصير من فيلم بعنوان الكُتب الطائرة عن أهمية القراءة والحياة الأخرى التي تبدأ من داخل الكتب، وتوجيه الطالبات لمشاهدته لاحقاً نظراً لأنه طويل (15د)، أو الحضور لمشاهدته في الفسحة - لمن ترغب -
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مديرة المدرسة: أ. شريفة الخروصي

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
7/1			
7/2			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف السابع الأساسي

الموضوع: مقدمة في برنامج EV3 (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي:

عرض مقطع فيديو لروبوت يتحرك في خط متعرج ومتاهة، لاستثارة الطالبات ودفعهن لغبر أسرار الروبوت وبرنامج 5 (EV3. د)

المرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي /	الزم ن

	الملاحظات				
10 د		* ما الذي تشاهده في التبريات الرئيسية؟ * وما الفرق بين التشغيل السريع ومعلم الروبوت؟	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * الكتاب المدرسي. * الروبوت. * الفيديوهات بالبرنامج. * مقطع فيديو.	* باستخدام العرض أعرف الطالبات على برنامج EV3 ومكوناته. * باستخدام العرض والمناقشة تُسمي الطالبة مكونات واجهة البرنامج وتميز بينها. * بأسلوب الاستكشاف أوجه الطالبات لمحاولة استكشاف طريقة تغيير اللغة. * باستخدام العرض والمناقشة نتحدث عن آلية استخدام بعض المصادر المتوفرة في البرنامج لتعلمه. * باستخدام الحوار والمناقشة تُسمي الطالبة مكونات واجهة البرنامج وتميز بينها. * بأسلوب التعلم الذاتي مستعينة بالكتاب المدرسي والفيديوهات بالبرنامج تبدأ الطالبات بتركيب وبرمجة النماذج.	1. أن تتعرف الطالبة على برنامج EV3 ومكوناته. 2. أن تُسمي الطالبة مكونات واجهة البرنامج وتميز بينها. 3. أن تغيّر الطالبة لغة واجهة البرنامج من العربية للإنجليزية والعكس. 4. أن تُدرك أهمية توظيف المصادر المتوفرة عن الروبوت في تعلمه. 5. أن تطلع الطالبة على مكونات واجهة معلم الروبوت. 6. أن تبدأ الطالبة باستخدام معلم الروبوت في تركيب وبرمجة النماذج.
10 د		* كيفية تغيير لغة البرنامج؟ * كيف تستفيد من المصادر بالبرنامج؟ * ماذا تشاهدين في واجهة معلم الروبوت؟			
10 د		* التشغيل السريع ومعلم الروبوت؟ * كيف تغييرين لغة البرنامج؟ * كيف تستفيدين من المصادر بالبرنامج؟ * ماذا تشاهدين في واجهة معلم الروبوت؟			
15 د		* البرنامج؟ * كيف تغييرين لغة البرنامج؟ * كيف تستفيدين من المصادر بالبرنامج؟ * ماذا تشاهدين في واجهة معلم الروبوت؟			
10 د		* ماذا تشاهدين في واجهة معلم الروبوت؟ * طبقي الدرس الرابع.			
20 د		* طبقي الدرس الرابع.			

