






نموذج تخطيط درس

اليوم/التاريخ/السنة الدراسية	10.5.2022 الثلاثاء	
الطالبة المتدربة/المدرّب/المرشد	الطالبات المتدربات: منى عرباسي وزينب محاجنة المعلم المدرّب: محمود اغبارية المرشد: أ. عثمان جابر	
التخصص/المسار/السنة	رياضيات مسار اعدادي- 2022	
المجال المعرفي/وموضوع الدرس	المجال الجبري النسبة المئوية	
الصف/المدرسة	مدرسة سالم الاعدادية – الثامن 4	
الحصة/ومدة الدرس	الثانية- 45دقيقة	
المقدمة	القاء التحية على الطلاب، وكتابة اليوم والتاريخ على اللوح مع ذكر وكتابة ما سنتعلمه اليوم ثم سنعرض عليهم تذكير لما تعلمناه سابقاً في النسبة المئوية.	
خلفية التلاميذ	صف متجانس ذو مستوى عالٍ حيث عليهم بمعرفة مسبقة عن المفهوم الأساسي للنسبة المئوية وشارتها لانهم تعلموها في المرحلة الابتدائية.	
الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	اهداف تعليمية: <ul style="list-style-type: none"> • أن يذوّت الطالب مفهوم النسبة المئوية • أن يتعلم تحويل النسبة المئوية الى كسور عشرية • ان يتعلم تحويل المسور الى نسب مئوية والعكس صحيح • أن يتمكن الطالب من حل أسئلة وتمارين تختص بالموضوع اهداف تربوية: <ul style="list-style-type: none"> • ان يكون هنالك تفاعل بين الطلاب أي مشاركة فعّالة • ان يحترم الطلاب اراء بعضهم • ان يكون هنالك تفاعل من خلال ادارة النقاش • ان يكون هنالك تواصل والتعبير عن الرأي • ان يتم تحفيز الطلاب على التفكير خارج الصندوق 	

		
<ul style="list-style-type: none"> ● النسبة المئوية ● كسر عشري ● كمية جزئية 	مصطلحات أساسية	
<p>1. اثارة ومنتعة معرفة الطالب</p> <p>2. تنمية مهارات الطالب من خلال ذكر استعمالات النسبة المئوية في حياتنا اليومية</p> <p>3. تسهيل على الطالب عملية الفهم من خلال صور مرئية</p> <p>4. توضيح الموضوع وتجسيده بصورة أفضل مما يعمل على استيعاب الموضوع لدى الطالب بسلاسة</p>	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.	
<ul style="list-style-type: none"> ● الطالب يتعاون مع أصدقائه من خلال (تواصل مع الآخرين، تعلم من الآخر، تبادل أفكار) أي من خلال عرض صور حياتية تجسد الموضوع ومن خلال طرح قصة حياتية الذي سيتم اجراءها مع الطلاب ● الطالب يفكر تفكير ناقد من خلال النقاش مع الطلاب ومع المعلمة 	مهارات القرن الـ21	
وسائل إيضاح صور تجسد استعمال النسبة المئوية في حياتنا اليومية وعارضة	وسائل إيضاح/وسائل تكنولوجية مساعدة.	
استراتيجية التدريس – وجاهية وحوارية. طريقة التدريس – عرض + إيضاحات + بحث واستكشاف. أسلوب التدريس - تعليم للإتقان، حل تمارين.	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	

مجرى الدرس

الزمن	الأهداف	رابط/وسيلة	وصف الفعالية	سير الدرس	
5 دقائق	1. أن يتهيأ التلميذ لبداية الدرس. 2. أن يتعرف التلميذ على موضوع الدرس.	عارضة تعليمية	القاء التحية على الطلاب، وكتابة اليوم والتاريخ على اللوح مع ذكر وكتابة ما سنتعلمه اليوم ثم سنعرض عليهم تذكير لما تعلمناه سابقاً في النسبة المئوية.	إفتتاحية؛ تمهيد	
25 دقيقة	1. أن يتعرف التلميذ على التحويلات المختلفة. 2. أن ينكشف التلميذ على كيفية طريقة التحويل	عارضة تعليمية	في البداية سنقوم بتذكير الطلاب " بماذا تعلمنا خلال الدرس الاول من النسبة المئوية وذكر طريقة التحويل الاولى التي تعلمناها". بعد الانتهاء من التذكير: 1. سنقوم بعرض طريقة التحويل "من النسب المئوية الى الكسور العشرية" ثم اخذ مثالين لتطبيق طريقة التحويل التي تعرفنا عليها. 2. ثم ننتقل الى طريقة التحويل " من الكسور الى النسب المئوية" ثم اخذ مثالين لتطبيق طريقة التحويل التي تعرفنا عليها. 3. ثم ننتقل الى طريقة التحويل "من نسب مئوية الى كسور" ثم اخذ مثالين لتطبيق طريقة التحويل التي تعرفنا عليها.	العرض/الشرح/الاستدراج صلب الدرس	

10 دقائق	1. ان يطبق التلميذ ما تعلمه.	كتابة ذاتية	حل تمارين تحويل على التحويلات التي ذكرناها. البداية يتم شرح وحل البند الاول، ومن ثم إعطاء التلميذ الإمكانية للحل الفردي ومن ثم نقوم بالحل الجماعي معا.	تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)	
3 دقائق	1. أن يقوم التلميذ باسترجاع أهم المعلومات التي تطرقنا إليها خلال الدرس.	_____	من خلال السؤال: "ما هي أهم النقاط التي تطرقنا إليها خلال الدرس؟".	تلخيص وإجمال	○
0	----	----	لا يوجد	وظيفة بيئية	