

نموذج تخطيط درس

10.5.2022 الثلاثاء	اليوم/التاريخ/السنة الدراسية	
الطلاب المتدربات: منى عرباسي وزينب محاجنة المعلم المدرب: محمود اغbarie المرشد: أ. عثمان جابر	الطالبة المتدربة/المدرب/المرشد	
رياضيات مسار اعدادي- 2022	التخصص/المسار/السنة	
المجال الجبري النسبة المئوية	المجال المعرفي/وموضوع الدرس	
مدرسة سالم الاعدادية – الثامن 4 الثانية- 45 دقيقة	الصف/المدرسة الحصة/ومندة الدرس	
القاء التحية على الطلاب، وكتابة اليوم والتاريخ على اللوح مع ذكر وكتابة ما سنتعلمه اليوم ثم سنعرض عليهم تذكير لما تعلمناه سابقاً في النسبة المئوية.	المقدمة	
صف متجانس ذو مستوى عالٍ حيث عليهم بمعرفة مسابقة عن المفهوم الأساسي للنسبة المئوية وأشارتها لأنهم تعلموها في المرحلة الابتدائية.	خلفية التلميذ	
<p>اهداف تعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن يذوّت الطالب مفهوم النسبة المئوية ● أن يتعلم تحويل النسبة المئوية إلى كسور عشرية ● أن يتعلم تحويل المسور الى نسب مئوية والعكس صحيح ● أن يتمكن الطالب من حل أسئلة وتمارين تختص بالموضوع <p>اهداف تربوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ان يكون هنالك تفاعل بين الطالب أي مشاركة فعالة ● ان يحترم الطالب اراء بعضهم ● ان يكون هنالك تفاعل من خلال ادارة النقاش ● ان يكون هنالك تواصل والتعبير عن الرأي ● ان يتم تحفيز الطالب على التفكير خارج الصندوق 	<p>الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ● النسبة المئوية ● كسر عشري ● كمية جزئية 	مصطلحات أساسية	
<ol style="list-style-type: none"> 1. اثارة ومتعة معرفة الطالب 2. تنمية مهارات الطالب من خلال ذكر استعمالات النسبة المئوية في حياتنا اليومية 3. تسهيل على الطالب عملية الفهم من خلال صور مرئية 4. توضيح الموضوع وتجسيده بصورة أفضل مما يعمل على استيعاب الموضوع لدى الطالب بسلامة 	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحسوب.	
<ul style="list-style-type: none"> ● الطالب يتعاون مع أصدقائه من خلال (تواصل مع الآخرين، تعلم من الآخر، تبادل أفكار) أي من خلال عرض صور حياتية تجسد الموضوع ومن خلال طرح قصة حياتية الذي سيتم اجراؤها مع الطالب ● الطالب يفكّر تفكير ناقد من خلال النقاش مع الطالب ومع المعلّمة 	مهارات القرن الـ21	
وسائل إيضاح صور تجسد استعمال النسبة المئوية في حياتنا اليومية وعارضة	وسائل إيضاح/وسائل تكنولوجية معاصرة.	
استراتيجية التدريس - وجاهية وحوارية. طريقة التدريس - عرض + إيضاحات + بحث واستكشاف. أسلوب التدريس - تعليم للإتقان، حل تمارين.	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	

جرى الدرس

الزمن	الأهداف	رابط/وسيلة	وصف الفعالية	سير الدرس	
5 دقائق	<ol style="list-style-type: none"> أن يتهيأ التلميذ لبداية الدرس. أن يتعرف التلميذ على موضوع الدرس. 	عرضة تعليمية	القاء التحية على الطلاب، وكتابة اليوم والتاريخ على اللوح مع ذكر وكتابة ما سنتعلمه اليوم ثم سنعرض عليهم تذكير لما تعلمناه سابقاً في النسبة المئوية.	افتتاحية؛ تمهيد	
25 دقيقة	<ol style="list-style-type: none"> أن يتعرف التلميذ على التحويلات المختلفة. أن يكتشف التلميذ على كيفية طريقة التحويل 	عرضة تعليمية	<p>في البداية سنقوم بذكير الطلاب "بماذا تعلمنا خلال الدرس الاول من النسبة المئوية وذكر طريقة التحويل الاولى التي تعلمناها".</p> <p>بعد الانتهاء من التذكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> سنقوم بعرض طريقة التحويل "من النسب المئوية الى الكسور العشرية" ثم اخذ مثالين لتطبيق طريقة التحويل التي تعرفنا عليها. ثم ننتقل الى طريقة التحويل "من الكسور الى النسب المئوية" ثم اخذ مثالين لتطبيق طريقة التحويل التي تعرفنا عليها. ثم ننتقل الى طريقة التحويل "من نسب مئوية الى كسور" ثم اخذ مثالين لتطبيق طريقة التحويل التي تعرفنا عليها. 	العرض/الشرح/الاستدراك	 صلب الدرس

10 دقيق	1. ان يطبق الللميذ ما تعلمته.	كتابة ذاتية	حل تمارين تحويل على التحويلات التي ذكرناها. البداية يتم شرح وحل البند الاول، ومن ثم إعطاء التلميذ إمكانية للحل الفردي ومن ثم نقوم بالحل الجماعي معا.	تطبيق وتدريب: (فردي / جماعي)
3 دقيق	1. أن يقوم الللميذ باسترجاع أهم المعلومات التي تطرقنا إليها خلال الدرس.	_____	من خلال السؤال: "ما هي أهم النقاط التي تطرقنا إليها خلال الدرس؟".	تلخيص وإجمال
0	----	----	لا يوجد	وظيفة بيئية