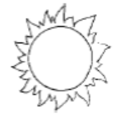
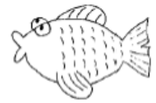
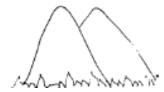
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	September 26-30, 2022 (WEEK 6)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. A.Pamanatayang Pangnilalaman	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	
B. Pamanatayan sa pagganap	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto: ***Isulat ang code ng bawat kasanayan***	Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paghanap ng maikling salitang matatagpuan sa loob ng isang mahabang salita at bagong salita mula sa salitang-ugat				
II. Nilalaman	Salitang-ugat Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makapagyayaman ng talasalitaan sa pamamagitan ng paghanap ng maikling salitang matatagpuan sa loob ng mahabang salita at bagong salita mula sa salitang-ugat.				
Kagamitang Panturo					
A. Sanggunian:					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. Pamamaraan					

	SUBUKIN Panuto: Piliin at isulat sa sagutang papel ang salitang-ugat na matatagpuan sa mahabang salitang nakasulat. 1. nagyayaan • aya • yaya • maya • kaya 2. tindahan • tinda • ahan • inda • dahon 3. kagubatan • gubat • agub • bata • ata 4. kaligtasan • kali • tasan • iatas • ligtas 5. mabilisan • isa • bilis • lisa • lisan	**TUKLASIN** Naranasan mo na bang magbakasyon? Saan- saan ka na ba nakarating? Basahin at unawain natin ang kuwento at alamin kung katulad ka rin ng mga tauhan. Ang Bakasyon ng Magkapatid Akda ni Mildred N. Montañez Sabado, maagang nagising ang magkapatid na Ely at Joy. Masaya sila dahil ito ang unang pagkakataon na magbabakasyon sila sa probinsiya ng kanilang lolo at lola. "Natutuwa ako dahil makakadalaw na tayo kina lolo at lola," ang sabi ni Joy. "Handa na ba kayo mga anak?" tanong ng kanilang ama. "Opo!" sagot ng magkapatid. "Tara na, upang maaga tayong makarating sa ating patutunguhan," sambit ng kanilang ama. Masaya silang sumakay nang dumating ang pampasaherong bus. Habang naglalakbay, nakita nila ang kagandahan ng kapaligiran. Nakarating sila sa probinsya nang ligtas. Agad na pumasyal ang magkapatid sa bukirin ng kanilang lolo at lola. Naging masaya ang bakasyon ng magkapatid.	**PAGYAMANIN** **Pinatnubayang Pagsasanay 1** Panuto: Tingnan ang larawan. Isulat ang salitang-ugat na ipinakikita sa larawan. 1.  kaarawan 2.  palaisdaan 3. kabahayan 4. panglimahan 5.  kabundukan **Pinatnubayang Pagtatasa 1** Panuto: Piliin ang salitang-ugat sa loob ng panaklong na makikita sa mahabang salita. 1. mabilisan (abil, bilis, malis) 2. natahimik (atam, tahim, tahimik) 3. madalian (dali, mada, alian) 4. kahusayan (sayan, kahuy, husay) 5. pahalagahan (pahal, halaga, agan)	**Isagawa** Panuto: Basahin ang bawat sitwasyon. Piliin ang letra ng wastong sagot. 1. Naglalakad kayong magkaibigan. Walang ano-ano bigla kayong hinabol ng aso. Aling payak na salita ang maaari mong sabihin? A. Tumakbo ka B. Takbo C. Takbo nang takbo 2. Naghahanda ang nanay mo ng pananghalian ninyo. Naamoy mo ang iniluluto niya. Anong maikling salita ang mababanggit mo? A. Sarap B. Amoy masarap C. Ang sarap-sarap 3. Naliligo kayong magkakapatid sa dagat. Di nagtagal may nakita kang papalapit na dikya. Anong maikling salita ang sasabihin mo? A. Lumangoy kayo B. Langoy nang langoy C. Langoy 4. Humanga ka sa likhang sining ng iyong kamag-aral. Anong maikling salita ang masasabi mo? A. Galing B. Ang galing-galing C. Napakagaling 5. Kasalukuyan kang kumakain ng dumating ang kaibigan mo. Paano mo siya aalukin sa maikling salita lamang? A. Kumain ka. B. Kakain ka? C. Kain	**TAYAHIN** Panuto: Piliin ang salitang-ugat na nakapaloob sa mahabang salita sa bawat bilang. 1. isinasama A. isin B. inas C. sama 2. magsisisakay A. sakay B. sikay C. masi 3. nagsusuklay A. uklay B. suklay C. sukla 4. tinataniman A. tanim B. iman C. anima 5. magkakasabay A. asab B. akas C. sabay

	BALIKAN Panuto: Pagsamahin ang mga pantig upang makabuo ng salita. Isulat sa sagutang papel ang nabuong salita. ma da li | _____ ku ma in | _____ nag la ba | _____ u ma wit | _____ su ma yaw | _____	**SURIIN** Panuto: Sagutin ang sumusunod na mga tanong tungkol sa binasang kuwento. Isulat ang letra ng iyong sagot. 1. Sino ang pangunahing tauhan sa kuwento? A. Ely at Joy B. tatay at nanay C. Ely at Mhel 2. Saan pupunta ang magkapatid? A. sa Maynila B. sa bukid C. sa probinsiya 3. Ano ang gagawin nila sa probinsiya? A. maglalaro B. magbabakasyon C. maliligo sa dagat 4. Anong damdamin ang ipinakita ng magkapatid sa kuwento? A. malungkot B. masaya C. galit 5. Ano ang nakita ng magkapatid habang naglalakbay? A. kagandahan ng kapaligiran B. kagandahan ng bundok C. umaandar na bisikleta Heto ang ilan sa mga salitang ginamit sa binasa mong kuwento. Basahin ang mga ito. **magbabakasyon makakadalaw naglalakbay magkapatid kagandahan** Mula sa mga mahahabang salitang nabanggit ay maaari tayong makahango ng payak o salitang-ugat. Gaya ng bakasyon, dalaw, lakbay, kapatid, ganda	**Pinatnubayang Pagsasanay 2** Panuto: Isulat sa sagutang papel ang salitang-ugat na nakapaloob sa mahabang salitang nakatala. 1. kalikasan 2. pinagsabihan 3. kaarawan 4. kagandahan 5. kaputian **Pinatnubayang Pagtatasa 2** Panuto: Kopyahin ang sumusunod na salita at bilugan ang salitang-ugat. 1. nahihirapan 2. naglalampaso 3. lumalakad 4. kinakausap 5. lumilikas		**Karagdagang Gawain** Panuto: Gamitin sa pangungusap ang sumusunod na mga salitang-ugat. 1. yaman 2. bait 3. bilang 4. sayaw 5. turo

J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na ngangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					