



Clases digitales

Índice

Clase digital 1	3
Clase digital 2	6
Clase digital 3	9
Clase digital 4	12



PRESEN	PRESENTACIÓN DEL TEMA				
OBJETIV	VO DIDÁCTICO DE LA CLAS	Ε			

CONTENIDO DIDÁCTICO

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				
3				



b) Material didáctico complementario

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				[Acceder]

RESUMEN E IDEAS RELEVANTES DE LA CLASE DIGITAL
EXAMEN DE COMPRENSIÓN LECTORA
Nota. Es importante marcar en negrita la respuesta correcta para las preguntas autocalificables e incluir la respuesta para las preguntas abiertas.
CONSIGNA(S) DE LA CLASE DIGITAL

CONSIGNA(S) DE LA CLASE DIGITAL

Consigna número:	1
Tipo de consigna:	Sopa de letras
Descripción de la consigna:	Instrucción
Cuerpo de la actividad:	



Ejemplo para el desarrollo de una consigna H5P

Las consignas o actividades desarrolladas en formato H5P son altamente interactivas, lo que implica una participación activa por parte de los usuarios durante su experiencia de aprendizaje. Estas actividades pueden involucrar acciones como arrastrar y soltar, hacer clic, deslizar, completar espacios en blanco, entre otras.

Aquí hay un ejemplo de cómo se redactan las instrucciones para una actividad en formato H5P:

Consigna número:	1
Tipo de consigna:	Arrastrar las palabras
Descripción de la consigna:	Instrucciones para la resolución de la actividad. Con base en el contenido didáctico de la clase digital, arrastra las palabras ubicadas en el lado derecho de la actividad hacia los cuadros vacíos, según corresponda.



Cuerpo de la actividad:	 La *ciudadanía digital* es el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para que niños, niñas, jóvenes y adultos se desenvuelven en una sociedad *democrática* a través del uso de las *Tecnologías de Información y Comunicación*, de manera responsable, informada, segura, ética, libre y participativa, ejerciendo y reconociendo sus *derechos digitales* y comprendiendo el impacto de éstas en su vida personal y su entorno. Las dimensiones bajo las que opera el concepto de ciudadanía digital son: salud y bienestar; *alfabetización*; seguridad; etiqueta; acceso; comunicación; responsabilidad y derecho; *leyes* y comercio. La *alfabetización digital* establece cuatro grupos de habilidades necesarias para transitar de manera efectiva entre las dimensiones que conforman la ciudadanía digital: información, comunicación y colaboración, tecnología y *convivencia digital*.
Archivos o formatos de apoyo para la realización de la consigna:	(En este espacio colocar el documento en caso de ser necesario para que puedan realizar la consigna)



Al ser configurada en plataforma se visualiza de la siguiente manera:

Consigna 1			CIDEAP - EDSH00-10-561 > Cons
Completer la actividad			
nstrucciones para la resolución de la activid actividad hacia los cuadros vacios, según corres		lase digital, arrastra las pala	bras ubicadas en el lado izquierdo de la
La es el conjunto de conoc	imientos, habilidades y actitudes fundamentales pa	ra que niños, niñas, jóvenes y	democrática
adultos se desenvuelvan en una sociedad	a través del uso de las	, de manera	Tecnologías de Información y Comunicación
esponsable, informada, segura, ética, libre y participal	íva, ejerciendo y reconociendo sus	y comprendiendo el	convivencia digital
mpacto de éstas en su vida personal y su entorno.			leyes
			ciudadania digital
Las dimensiones bajo las que opera el concepto de c		; seguridad;	alfabetización digital
itiqueta; acceso; comunicación; responsabilidad y der	echo; y comercio.		derechos digitales
La establece cuatro grupos	de habilidades necesarias para transitar de maner	a efectiva entre las	alfabetización
simensiones que conforman la ciudadania digital: infor	· ·		



PRESENTACIÓN DEL TEMA			
OBJETIVO DIDÁCTICO DE LA CLAS	SE		

CONTENIDO DIDÁCTICO

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				
3				



b) Material didáctico complementario

RESUMEN E IDEAS RELEVANTES DE LA CLASE DIGITAL

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				

EXAMEN DE COMPRENSIÓN LECTORA			
Nota. Es importante marcar en negrita la res preguntas abiertas. CONSIGNA(S) DE LA CLASE DIGITAL	puesta correcta para las preguntas autocalificables e incluir la respuesta para las		
Consigna número:			
Tipo de consigna:			
Descripción de la consigna:			
Cuerpo de la actividad:			
Archivos o formatos de apoyo para la realización de la consigna:			



PRESENTACIÓN DEL TEMA				
OBJETIVO DIDA	ÁCTICO DE LA CLA	SE		

CONTENIDO DIDÁCTICO

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				



			T		
3					
b) Mat	erial didáctico complementario				
No.	Nombre del recurs	0	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1					[Acceder]
2					
RESUMEN E IDEAS RELEVANTES DE LA CLASE DIGITAL EXAMEN DE COMPRENSIÓN LECTORA					
Nota. Es importante marcar en negrita la respuesta correcta para las preguntas autocalificables e incluir la respuesta para las preguntas abiertas. CONSIGNA(S) DE LA CLASE DIGITAL					
Consi	gna número:				
Tipo d	e consigna:				
Descri	ipción de la consigna:				



Cuerpo de la actividad:	
Archivos o formatos de apoyo para la realización de la consigna:	



PRESENTACIÓN DEL TEMA				
OBJETIVO	DIDÁCTICO DE LA C	LASE		

CONTENIDO DIDÁCTICO

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				
3				



b) Material didáctico complementario

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				

RESUMEN E IDEAS RELEVANTES DE LA	CLASE DIGITAL			
EXAMEN DE COMPRENSIÓN LECTORA				
Nota. Es importante marcar en negrita la res preguntas abiertas.	puesta correcta para las preguntas autocalificables e incluir la respuesta para las			
CONSIGNA(S) DE LA CLASE DIGITAL				
Consigna número:				
Tipo de consigna:				
Descripción de la consigna:				
Cuerpo de la actividad:				

