



Clases digitales

de la experiencia de aprendizaje
[indicar el nombre]



Clases digitales

Índice

Clase digital 1	3
Clase digital 2	6
Clase digital 3	9
Clase digital 4	12

Clase digital 1

PRESENTACIÓN DEL TEMA

OBJETIVO DIDÁCTICO DE LA CLASE

CONTENIDO DIDÁCTICO

a) Selección, descripción e integración del contenido didáctico abierto o de acceso institucional

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				
3				

b) Material didáctico complementario

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				[Acceder]

RESUMEN E IDEAS RELEVANTES DE LA CLASE DIGITAL

EXAMEN DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nota. Es importante marcar en negrita la respuesta correcta para las preguntas autocalificables e incluir la respuesta para las preguntas abiertas.

CONSIGNA(S) DE LA CLASE DIGITAL

Consigna número:	1
Tipo de consigna:	Sopa de letras
Descripción de la consigna:	Instrucción
Cuerpo de la actividad:	

Archivos o formatos de apoyo para la realización de la consigna:

Ejemplo para el desarrollo de una consigna H5P

Las consignas o actividades desarrolladas en formato H5P son altamente interactivas, lo que implica una participación activa por parte de los usuarios durante su experiencia de aprendizaje. Estas actividades pueden involucrar acciones como arrastrar y soltar, hacer clic, deslizar, completar espacios en blanco, entre otras.

Aquí hay un ejemplo de cómo se redactan las instrucciones para una actividad en formato H5P:

Consigna número:	1
Tipo de consigna:	Arrastrar las palabras
Descripción de la consigna:	Instrucciones para la resolución de la actividad. Con base en el contenido didáctico de la clase digital, arrastra las palabras ubicadas en el lado derecho de la actividad hacia los cuadros vacíos, según corresponda.

Cuerpo de la actividad:	- La *ciudadanía digital* es el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para que niños, niñas, jóvenes y adultos se desenvuelven en una sociedad *democrática* a través del uso de las *Tecnologías de Información y Comunicación*, de manera responsable, informada, segura, ética, libre y participativa, ejerciendo y reconociendo sus *derechos digitales* y comprendiendo el impacto de éstas en su vida personal y su entorno. - Las dimensiones bajo las que opera el concepto de ciudadanía digital son: salud y bienestar; *alfabetización*; seguridad; etiqueta; acceso; comunicación; responsabilidad y derecho; *leyes* y comercio. - La *alfabetización digital* establece cuatro grupos de habilidades necesarias para transitar de manera efectiva entre las dimensiones que conforman la ciudadanía digital: información, comunicación y colaboración, tecnología y *convivencia digital*.
Archivos o formatos de apoyo para la realización de la consigna:	(En este espacio colocar el documento en caso de ser necesario para que puedan realizar la consigna)

Al ser configurada en plataforma se visualiza de la siguiente manera:

CONTENIDO INTERACTIVO

Consigna 1

CIDEAP - EDSH00-10-561 > Consigna 1

Completar la actividad

Instrucciones para la resolución de la actividad. Con base en el contenido didáctico de la clase digital, arrastra las palabras ubicadas en el lado izquierdo de la actividad hacia los cuadros vacíos, según corresponda.

- La es el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para que niños, niñas, jóvenes y adultos se desenvuelvan en una sociedad a través del uso de las , de manera responsable, informada, segura, ética, libre y participativa, ejerciendo y reconociendo sus y comprendiendo el impacto de éstas en su vida personal y su entorno.
- Las dimensiones bajo las que opera el concepto de ciudadanía digital son: salud y bienestar; ; seguridad; etiqueta; acceso; comunicación; responsabilidad y derecho; y comercio.
- La establece cuatro grupos de habilidades necesarias para transitar de manera efectiva entre las dimensiones que conforman la ciudadanía digital: información, comunicación y colaboración, tecnología y .

Comprobar

democrática

Tecnologías de Información y Comunicación

convivencia digital

leyes

ciudadanía digital

alfabetización digital

derechos digitales

alfabetización

Clase digital 2

PRESENTACIÓN DEL TEMA

OBJETIVO DIDÁCTICO DE LA CLASE

CONTENIDO DIDÁCTICO

a) Selección, descripción e integración del contenido didáctico abierto o de acceso institucional

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				
3				

b) Material didáctico complementario

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				

RESUMEN E IDEAS RELEVANTES DE LA CLASE DIGITAL

EXAMEN DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nota. Es importante marcar en negrita la respuesta correcta para las preguntas autocalificables e incluir la respuesta para las preguntas abiertas.

CONSIGNA(S) DE LA CLASE DIGITAL

Consigna número:	
Tipo de consigna:	
Descripción de la consigna:	
Cuerpo de la actividad:	
Archivos o formatos de apoyo para la realización de la consigna:	

Clase digital 3

PRESENTACIÓN DEL TEMA

OBJETIVO DIDÁCTICO DE LA CLASE

CONTENIDO DIDÁCTICO

a) Selección, descripción e integración del contenido didáctico abierto o de acceso institucional

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				

3				
---	--	--	--	--

b) Material didáctico complementario

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				

RESUMEN E IDEAS RELEVANTES DE LA CLASE DIGITAL

EXAMEN DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nota. Es importante marcar en negrita la respuesta correcta para las preguntas autocalificables e incluir la respuesta para las preguntas abiertas.

CONSIGNA(S) DE LA CLASE DIGITAL

Consigna número:	
Tipo de consigna:	
Descripción de la consigna:	

Cuerpo de la actividad:	
Archivos o formatos de apoyo para la realización de la consigna:	

Clase digital 4

PRESENTACIÓN DEL TEMA

OBJETIVO DIDÁCTICO DE LA CLASE

CONTENIDO DIDÁCTICO

a) Selección, descripción e integración del contenido didáctico abierto o de acceso institucional

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				
3				

b) Material didáctico complementario

No.	Nombre del recurso	Sinopsis	Tipo de recurso	Enlace web
1				[Acceder]
2				

RESUMEN E IDEAS RELEVANTES DE LA CLASE DIGITAL

EXAMEN DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nota. Es importante marcar en negrita la respuesta correcta para las preguntas autocalificables e incluir la respuesta para las preguntas abiertas.

CONSIGNA(S) DE LA CLASE DIGITAL

Consigna número:	
Tipo de consigna:	
Descripción de la consigna:	
Cuerpo de la actividad:	

Archivos o formatos de apoyo para la realización de la consigna:	
--	--