

## Сценарий классного часа «Светофор»

Участники: Учитель, ученики 2–3-х классов  
Цель: Напомнить ученикам о правилах дорожного движения, закрепить знания о сигналах светофора  
Задачи: Формирование навыков безопасного поведения на дороге  
Материалы: Бумажные, разрезанные по цветам макеты светофора для игры «Три огонька светофора» по количеству учеников в классе  
Примерное время: 40 минут

Проведите классный час в сентябре у учеников 2–3-х классов. Так вы напомните им правила дорожного движения, объясните, что обозначает слово «светофор». В сценарии есть игры для детей. Вы можете выбрать из двух игр одну, а можете организовать обе. Заранее раздайте некоторым ученикам слова, чтобы они подготовились и рассказали, где изобрели светофор, какая страна была его родиной, где есть памятники светофору. Будет хорошо, если ученики сами смогут найти эту информацию. В конце классного часа подготовленные ученики читают стихотворения о светофоре.

## Ход классного часа

40 минут

Учитель:

Внимание! Глядит в упор  
На вас трехглазый светофор.  
Зеленый, желтый, красный глаз –  
Он каждому дает указ!  
Эти слова известны всем вам еще с детского сада. Но все ли вы выполняете эти указы?  
Что интересного вы знаете о давно известном светофоре?

Дети отвечают.

1

Учитель:

Знаете ли вы, что светофор еще можно назвать «носитель света» или «несущий свет»? Почему? Слово «форос» обозначает «несущий», «носитель». Вот и получается свето – свет, форос – несущий, то есть несущий свет.

2

Учитель:

А для чего нам нужен светофор? Может, для того, чтобы на улице было весело и радостно? Ведь у него такие яркие огоньки! Нет. Не для этого. Нам он нужен для безопасного перехода через дорогу.

3

Ученик 1:

Красный свет нам говорит:  
Стой! Опасно! Путь закрыт!

4

Ученик 2:

Желтый свет – предупреждение:  
Жди сигнала для движенья.

5

Ученик 3:

Зеленый свет открыл дорогу:  
Переходить ребята могут.

6

Учитель:

Что делать, если красный сигнал уже загорелся, а вы уже начали переход?

Учитель слушает ответы детей.

7

Учитель:

Правильный ответ – вернуться назад, на тротуар. Желтый сигнал, который загорается перед красным, предупредительный. Если он загорелся, начинать переходить улицу нельзя. Пересекать дорогу можно лишь при зеленом сигнале светофора. Вы, конечно, видели на дорогах светофоры, у которых нет желтого сигнала. Это светофоры пешеходные, их сигналы обязательны только для пешеходов.

8

Учитель:

А теперь мы поиграем. Слушаем, думаем и правильно отвечаем! Если вы согласны, хлопайте один раз в ладоши, если нет – два.  
Быстрая в городе езда? Да.

Правила знаешь движения? Да.  
Вот в светофоре горит красный свет,  
Можно идти через улицу? Нет.  
Ну, а зеленый горит, вот тогда  
Можно идти через улицу? Да.  
Старушка, преклонные очень года,  
Ты место в автобусе уступишь ей? Да.  
Лентяю ты подсказал ответ,  
Что ж ты помог ему этим? Нет.  
Молодцы, ребята, запомним,  
Что «нет» и что «да»,  
И делать, как нужно,  
Старайтесь всегда.  
9

Учитель:

А сейчас поиграем в игру «Три огонька светофора». Ответьте на три стихотворных вопроса. У вас на партах лежат бумажные огоньки светофора, поднимайте тот, который считаете правильным ответом.

Есть сигналы светофора,  
Подчиняйтесь им без спора.  
Бурлит в движенье мостовая –  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Скажите правильный ответ:  
Какой нам горит при этом свет?

Особый свет – предупреждение!  
Сигнала ждите для движенья.  
Скажите правильный ответ:  
Какой горит при этом свет?

Иди вперед!  
Порядок знаешь,  
На мостовой не пострадаешь.  
Скажите правильный ответ:  
Какой для пешеходов свет?

Дети отвечают.  
10

Учитель:

Ребята, молодцы, все правильно ответили. А теперь давайте сложим из бумажных огоньков светофор. Но условие – огоньки должны располагаться правильно, как в настоящем светофоре. Какой цвет поместим наверх? Какой – в середину? Какой оставим внизу?

Дети отвечают.

11

Учитель:

А когда появился светофор на дороге?

12

Ученик 4:

Светофор изобрели очень давно в Лондоне. Это столица Великобритании. День рождения у светофора отмечают 5 августа всем миром, то есть он международный. А установили его 10 декабря 1868 года у Британского парламента из-за интенсивного движения. И это был прадедушка нашего современного светофора.

13

Ученик 5:

Первый светофор в России был в форме круга. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет.

14

Ученик 6:

А первый трехцветный светофор, похожий на современный, появился в Москве на углу улиц Петровка и Кузнецкий Мост 30 декабря 1930 года.

15

Ученик 7:

Светофоры нужны на наших улицах для регулировки движения, для предупреждения аварий, для сохранения человеческих жизней. И поэтому в знак благодарности светофору поставили памятники. В России есть памятник светофору в Новосибирске, и в Перми, и в Москве. А держит его самый главный милиционер дядя Степа. На родине светофора тоже есть памятник.

16

Учитель:

Сейчас светофоров очень много: для пешеходов, с указателями направления, речные, железнодорожные, трамвайные, для велосипедистов. Все они помогают в регулировке движения и сохранить нам свое здоровье и жизнь! Вот какой хороший у нас друг на дороге. Светофор.

Дети читают стихотворения о светофоре.

17

Ученик 8:

Три чудесных цвета  
Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,  
Горим и день и ночь – зеленый, желтый, красный.  
Наш домик светофор – мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.  
Мы три чудесных цвета, ты часто видишь нас,  
Но нашего совета не слушаешь подчас.  
Самый строгий – красный цвет. Если он горит – стоп!  
Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.  
Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет:  
Жди! Увидишь скоро желтый в середине цвет!  
А за ним зеленый цвет вспыхнет впереди,  
Скажет он: препятствий нет – смело в путь иди.  
Коль выполнишь без спора сигналы светофора,  
Домой и в школу попадешь, конечно, очень скоро!  
(А. Северный)

18

Ученик 9:

Пешеходный светофор  
На посту стоят два брата:  
То один здесь, то другой.  
На посту стоят два брата,  
Каждый – бравый часовой.  
Вот выходит братец красный,  
Он спешит предупредить:  
«Стойте, граждане, опасно  
Вам сейчас переходить!»  
Встал на пост зеленый братец,  
Улыбаясь, говорит:  
«Вот теперь стоять вам хватит,  
Проходите, путь открыт!»  
Днем и ночью оба брата  
Службу верную несут.  
Вы их слушайтесь, ребята,  
Вас они не подведут.  
(Я. Пишумов)

19

**Галина Дыба**, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, МКОУ гимназия г. Вятские Поляны, Кировская область.

© Материал из Справочной системы «Завуч»

<https://1zavuch.ru>

Дата копирования: 26.02.2025