



Сегодня в номере:

- ☐ *Самое главное – это победный настрой!*
- ☐ *Уроки нравственности*
- ☒ *Гимназия в лицах*
- ☒ *Вести из объединений по интересам*
- ☒ *Страничка БРПО, БРСМ*
- ☒ *Вести из классов*
- ☒ *Ода гимназии*



Самое главное – это победный настрой!

В период с 13 января по 16 января проходил третий этап республиканской олимпиады по учебным предметам. 4 учащиеся вернулись с дипломами. Мы встретились с ними.

Князев Сергей, 11 класс. Диплом I степени по информатике.

- Впервые принял участие в олимпиадном движении в начальной школе. Мне предложила учительница попробовать силы в математике. В средней школе продолжил участие. Мне очень хотелось попасть в известный лагерь «Сириус». На онлайн-курсах этого лагеря начал изучение Python. Это было в 6 классе. Участие в олимпиаде по информатике принял впервые в 7 классе. Поняв, что язык Python не лучший язык программирования, стал изучать c++. Мне повезло. А уже с 10 класса решаю задачи на языке Codeforces, постепенно повышая их сложность. Сейчас я усиленно готовлюсь к заключительному этапу республиканской олимпиады по информатике. Участие в олимпиадном движении даёт возможность проверить, на что ты способен, обрести новых знакомых, таких же увлеченных информатикой. Стремлюсь к диплому, так как он помог бы мне поступить в БГУ.

Пекарчик Полина, 11 класс. Диплом II степени по русскому языку и литературе

- В олимпиаде по русскому языку и литературе участвую с 6 класса. Это очень интересно и в то же время сложно. Чтобы добиться успеха, нужно очень много времени уделять подготовке. Я готовлюсь самостоятельно, на уроках русского языка и литературы, на занятиях с учителем, в прошлом году участвовала в учебных сборах, которые проводятся ежегодно с участниками олимпиады в Минском институте развития образования. С нами работали преподаватели Белорусского государственного университета. Сейчас занимаюсь на онлайн-занятиях, готовлюсь к учебным сборам по подготовке к заключительному этапу олимпиады. Хочу отметить, что особого внимания требует подготовка к отзыву о литературном произведении. Благодаря участию в олимпиаде я поняла, что мне очень нравится изучать язык и литературу. Планирую поступать в Минский государственный лингвистический университет. Уверена, что участие в олимпиаде мне поможет в этом.

Лисицкий Тимофей, 10 класс. Диплом II степени по математике

- Участвую в олимпиадах начальных классов. В средних классах наиболее заинтересовался физикой и математикой. Трижды ездил в летние профильные лагеря по подготовке к олимпиаде по физике. Имею диплом по этому предмету на третьем этапе в 2024 году, принял участие в заключительном этапе. А в этом году отдал предпочтение математике. И сейчас готовлюсь к участию в заключительном этапе, который состоится в марте. Почему математика? В будущем хотел бы быть математиком в плане науки. Конечно, наукой можно заниматься и в области физики, но в физике много экспериментальных данных, которые требуют длительной проверки. Это не по мне. В математике просто решаешь задачу, и она решается... В планах у меня ... получить образование в одном из самых престижных университетов в мире. Я считаю так: зачем тянуться к облакам, если можно дотронуться до звезд...

Говорович Ксения, 11 класс. Диплом II степени по русскому языку и литературе

- Принимаю участие в олимпиадах с пятого класса. Я думаю, что участие в олимпиадном движении помогает добиться успеха в изучении предметов, потому что подготовка к состязаниям помогает углубить знания по предмету, а это также увеличение возможности в одиннадцатом классе хорошо сдать экзамены. Диплом на третьем этапе республиканской олимпиады может помочь поступить в УВО, особенно если учащийся и собирался туда поступать изначально. Предыдущие годы я принимала участие в олимпиаде по белорусскому языку и литературе, получала дипломы на уровне второго этапа. В этом году получила хороший результат на первом этапе олимпиады по русскому языку и литературе, потом на

втором этапе. И вот я уже еду на третий этап. Хочу сказать, что русский язык и русская литература мне очень нравятся. Это мои любимые предметы. Я люблю разбираться в правилах русского языка, интересуюсь произведениями русской литературы, биографией авторов, поэтому была рада попробовать себя на состязаниях областного уровня. Конечно, подготовке уделяла много времени как самостоятельно, так и с учителем. Я для себя отметила следующее: нужно выписывать плохо запоминающийся материал, не стесняться задавать вопросы учителю. Готовиться, конечно, нужно усердно, но не «переучивать» материал. Идя на олимпиаду, не нужно бояться конкуренции, понимая, что состязаться будешь с сильными соперниками и, возможно, найдётся участник сильнее вас. На самое главное – это победный настрой! Диплом на третьем этапе – эта моя самая главная победа за годы участия в олимпиадном движении. Думаю, воспользуюсь им при поступлении в БГУ.

Уроки нравственности



29 января 2025 года факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» прошли в храме Святой Живоначальной Троицы г.Мяделя.

Благочинный Церквей Мядельского округа протоиерей Игорь Шалуха рассказал учащимся о храме, значении святых икон. Побеседовал с ребятами о духовности как части нашей жизни. Рассказал, что в христианстве выделяют следующее триединство человека: тело, душа, дух. Беседовали о ценностях, о том, что для человека является дорогим, жизненно важным, что определяет его отношение к действительности. Вместе размышляли, какие бывают ценности. Пришли к выводу, что духовные ценности необходимы для формирования и развития внутреннего мира людей, их духовного обогащения.

Отец Игорь сказал ребятам добрые, поучительные, назидательные слова. Наставил детей в вере согласно Священному Писанию.

Такие встречи не проходят бесследно. Они заставляют задумываться о том, как и зачем люди живут, как правильно поступать в различных ситуациях.



ГИМНАЗИЯ В ЛИЦАХ



Самуленкова Елена Викторовна, учитель математики. Работает в гимназии с 2005 года. Награждена премией Специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи за подготовку учащихся к республиканской олимпиаде.

— *Елена Викторовна, кто стоял или что стояло у истоков выбора вашего профессионального пути?*

— Я училась в советские времена, и у истоков выбора моего профессионального пути стали мои школьные учителя, в частности учитель русского языка и литературы Бровко Мирослава Леоновна. Изначально я хотела быть учителем русского языка и литературы, но моя учительница меня отговорила, сказав, что будет слишком много тетрадок. В моей семье, можно сказать, большая педагогическая династия, очень много моих родных работали и работают в сфере образования. Это тоже повлияло на выбор профессии.

— *А что вы вкладываете в слово «учитель»?*

— Наверное, два понятия — «направляющий» и «идущий рядом».

— *Математика даётся не всем. Может нужно сократить количество часов в школе? Зачем нам столько математики?*

— Нет, количество часов сокращать не нужно, потому что математика развивает логику и, как говорят, «математика ум в порядок приводит». Она учит не только решать задачи, но и грамотно, конкретно выражать свои мысли и выстраивать логические цепочки.

— *А как полюбить математику, если ты гуманитарий? Что делать, если проблемы с математикой?*

— Мне кажется, в математике, как и в литературе, нужно увидеть красоту. Надо просто попробовать полюбить то, что ты делаешь, найти интересное в математике, в решении задач.

— *Репетиторство: зло или нормальное явление?*

— Не могу сказать, что это зло, но считаю, что в современной школе можно обойтись без репетиторства, потому что оно немного расслабляет,

позволяет не всегда работать на уроке, ибо на занятиях репетитор тебе все «разжует и готовое положит в рот». Я считаю, что это не совсем правильно, но в то же время и не считаю это злом. Наверное, для кого-то это возможность ликвидировать пробелы, которые у него есть.

— *Какими достижениями своих учеников вы гордитесь?*

— Я горжусь достижениями всех своих учеников, например, если у кого-то по контрольной было 4, а по следующей контрольной у него 6, то я за него очень радуюсь. Если уж говорить о самых ярких победах, то, конечно же, это победы тех, кто участвовал в третьем и заключительном этапах республиканской олимпиады по учебному предмету «Математика». Конечно же, это Берняк Паша, Клуник Рома, Месяц Артемий, Вербилович Настя, Лисицкий Тимофей и все ребята, которые принимали участие в олимпиадах. Безусловно, еще те, кто успешно сдавал ЦТ: Мехович Юля (100 б.), Вербицкий Саша (99 б.), Берняк Никита (96 б.) и многие другие.

— *На профессиональном пути учителя много трудностей, поэтому он должен уметь отдыхать. Что для вас является отдыхом?*

— Я люблю читать хорошие книги, смотреть хорошие фильмы, люблю гулять, могу покататься на велосипеде, сходить в бассейн.

— *Стоит ли участвовать в олимпиадах?*

— Не знаю точного ответа. Каждый должен решить это для себя сам. Наверное, стоит, чтобы посмотреть, чего стоишь ты.

— *Посоветуйте гимназистам, особенно выпускникам, как обрести своё призвание? Как выбрать профессию?*

— Очень сложный вопрос... Возможно, много учиться, интересоваться многими вещами, и тогда выбор будет более осознанным.

— *Охарактеризуйте себя в профессии тремя словами.*

— Ответственная, трудолюбивая, переживающая.

— *Спасибо большое за беседу!*



Кобяк Зоя Викторовна, учитель русского языка и литературы. Работает в гимназии с 1 сентября 2004 года.

— *Зоя Викторовна, как вы выбрали профессию учителя русского языка и литературы? Что этому поспособствовало?*

— Этому поспособствовала моя учительница русского языка и литературы Шустицкая Таисия Казимировна, а также любовь к чтению.

С самого детства любила читать книги.

— *Какое высшее учебное заведение Вы закончили*

— Я закончила филологический факультет Белорусского государственного университета по специальности «Русский язык и литература».

— *Уроки языка или литературы вы любите больше? Почему?*

— Сказать трудно, в основном одинаково. Возможно, где-то больше люблю уроки языка, так как более конкретный материал и нужно давать более конкретные сведения. Литература нравится тем, что это эмоциональный предмет, где можно порассуждать, услышать мнение учеников, высказать своё мнение по тому или иному вопросу.

— *С какими сложностями в своей профессии вам приходилось сталкиваться, а может, сталкиваетесь и по сей день?*

— Последние годы эта сложностью является лень детей. Я думаю, что учащиеся потеряли мотивацию к обучению. Как мне кажется, в последнее время в гимназию приходят дети, не чтобы учиться, а чтобы веселиться. Очень трудно, когда на уроке человек пять ленятся что-либо делать. Это отвлекает других ребят, и даже мешает им слушать и слышать учителя.

— *А как Вы относитесь к шпаргалкам? Шпаргалка – это хорошо или плохо?*

— К шпаргалкам я, конечно, отношусь отрицательно, если они применяются на уроках. Если ученик делает их дома, считаю, он так повторяет материал, тем самым систематизирует свои знания. Пусть это будет своеобразным конспектом, но не надо пользоваться им при ответе.

— *Ученики, которые Вам запомнились больше всего?*

— Из моего первого выпуска в гимназии — это Юра Котляров, большой умница, во многих олимпиадах участвовал. Даже принял участие в международной олимпиаде по географии, которая проходила в Австралии. Люба Пантюхина, очень артистичная и музыкальная девочка. На самом деле, из каждого выпуска есть запоминающиеся ребята. Например, Настя Вербилович, Максим Нехвядович, Ваня Макиев, Егор Чернявский.

— *Зоя Викторовна, охарактеризуйте свою профессию в трёх словах.*

— А можно в четырёх: терпение, доброта, понимание и знания.

— *Отдых от работы – это может быть хобби. Ваши хобби?*

— Моё хобби — это вышивка крестиком. Правда, сейчас меньше свободного времени, но очень люблю. И, конечно, чтение книг.

— *Какие Ваши любимые книги, авторы?*

— Люблю всю литературу, изучаемую в школе. Очень люблю детективы Александры Марининой. Из зарубежной литературы назову немецкого писателя Эрих Марию Ремарк и его роман «Триумфальная лавка»

— *Что бы вы пожелали сегодняшним гимназистам?*

— Хотела бы пожелать меньше лени, больше целеустремленности. Чтобы

ставили перед собой цель и шли к ней, чтобы не боялись трудностей. Больше выдержки, чтобы не потеряться в современном мире и найти свое место в жизни. Удачи!

— Спасибо, Зоя Викторовна, за беседу.

Справочно. Филологический факультет БГУ – это:

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КВАЛИФИКАЦИЯ
Романо-германская (английская) филология	Филолог-переводчик. Преподаватель
Романо-германская (итальянская) филология	Филолог-переводчик. Преподаватель
Романо-германская (немецкая) филология	Филолог-переводчик. Преподаватель
Романо-германская (французская) филология	Филолог-переводчик. Преподаватель
Восточная (китайская) филология	Филолог-переводчик. Преподаватель
Славянская (славянская и белорусская) филология	Филолог-переводчик. Преподаватель
Белорусская филология	Филолог. Преподаватель
Славянская (славянская и русская) филология	Филолог-переводчик. Преподаватель
Русская филология	Филолог. Преподаватель
Классическая филология	Филолог. Преподаватель

БУДУЩАЯ КАРЬЕРА

- средства массовой информации (информационные агентства, пресс-центры, газеты, журналы, радиостанции, телевизионные каналы, интернет-СМИ и др.);
- международные компании; международные фонды, ассоциации и объединения международных конгресс-центров (конференц-центров);
- бюро переводов;
- рекламные агентства;
- IT-компании, разрабатывающие лингвистическое программное обеспечение;
- отделы информации, информационно-аналитические службы предприятий, компаний, банков, научных институтов и исследовательских центров;
- организации, занимающиеся выставочной деятельностью;
- библиотеки и отделы иностранной литературы;
- музеи, музейные объединения;
- гостиницы и гостиничные комплексы;
- отечественные и зарубежные туристические компании;
- учреждения системы образования и культуры Республики Беларусь;
- научно-исследовательские институты;
- общественные организации;
- издательства;
- Центр судебных экспертиз и криминалистики.

ВЕСТИ ИЗ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ИНТЕРЕСАМ

Новый год – это праздник, который чудесным образом соединяет прошлое, настоящее и будущее, светлые мечты, новые цели и надежды. При этом благодарим прошедший год и ждем от Нового года чего-то нового... Вступил в права 2025 год. На занятиях «Спробы пъя» Секлюцкая Виктория Вячеславовна, руководитель объединения, предложила ребятам несколько вопросов по этому поводу. Предлагаем познакомиться с ответами.

Вопросы: 1) Где и с кем встретил(а) Новый год? 2) Что было особенного? 3) Самое запоминающееся на зимних каникулах. 4) Мечты, желания на 2025 год. 5) За что благодарна (ен) 2024 году?

Месяц Александра, 6 класс

1. Новый год встретила со своей семьёй. Из Москвы приехали мои старшие брат и сестра – Тёма, Варя – и их друзья.
2. Для меня особенным было то, что вся семья собралась вместе. Даже мама в праздничный вечер была свободна от работы в кафе.
3. Запомнилось: салют, катание с горки, рассказы взрослых, рассматривание семейных фотографий.
4. Мечта купить новый велосипед. А ещё хочется съездить всей семьёй в путешествие. Записалась в кружок «Сценический дебют» в РЦКД. Надеюсь на участие в спектаклях.
5. Благодарна 2024 году за знакомства с новыми людьми. Например, приобрела подругу Нелли, с которой мы очень похожи, с которой мы летом круто проводили время. Благодарна своим родным за время, проведённое вместе!

Дарина Войтонис, 5 класс

1. Встретила Новый год дома с мамой и сестрой. Было очень весело! Сходили в центр Мяделя, к ёлке. Восхитились праздничными салютами. Всю ночь смотрели мультфильмы, фильм «Один дома».
2. Приезд сестры. Думаю, что шикарный праздник Новый год встречать надо в кругу семьи!
3. Посещение гимназического лагеря «Эрудит». Было очень весело, интересно. Особенно запомнился фотоконкурс «Макросъёмка». После лагеря – общение с сестрой.
4. Я мечтаю, чтобы никто не болел, особенно члены моей семьи. Это моя самая главная мечта!
5. Благодарна 2024 году за возможность подружиться с новыми ребятами. Обрела подруг – Василису и Зарину! Кроме того, я нашла и врагов... Не буду называть их имена...

Лиза Поваляева, 6 класс

1. Новый год встретила дома с семьёй и друзьями.
2. Изготовление новогодних шариков с помощью маленьких декоративных гвоздиков.
3. Игра с моей собакой Бертой.
4. В 2025 году хочу завести себе рептилию, так 2025 год – мой год Змеи.

5. Я благодарна 2024 году за весёлое лето у бабушки на даче. Вместе с другими бабушкиными внуками мы катались на велосипедах, на лошадях.

Спиридонова Зарина, 5 класс

1. Я встретила Новый год с папой, сестрой и тётёй Валею.
2. Ночное путешествие по деревне вместе с семьёй. А потом мы поехали в Мядель к главной ёлке.
3. Больше всего мне запомнилось катание на лошадях!
4. Мне очень хочется, чтобы выпало много снега... И чтобы все мечты сбывались!
5. Я благодарна 2024 году за то, что я обрела лучшую подругу. Это Дарина. Она никогда не предаст! А ещё запомнилось, как мы с папой собирали грибы, ягоды! А ещё, как весело бегали по лужам после летнего дождя!..

СТРАНИЧКА БРСМ, БРПО

9 января Павел Савостьян, председатель пионерской дружины «Кимберлит» принял участие в очередном заседании детской палаты ОО «БРПОР» в г. Минск, где прошло обсуждение вопросов деятельности пионерской организации Минской области. В частности, обсуждались пионерские инициативы, генерировались идеи для конкурсов, акций, челленджей и флешмобов.



18 января в Мяделе прошла общественно-культурная акция «Голоса родной земли», в которой приняли участие и гимназисты.

26 января состоялись выборы Президента Республики Беларусь.

Учащиеся-волонтеры из 9 и 10 стали активными помощниками в голосовании с 21 по 26 января.



классов
период

Будущее страны через её настоящее



22 января гимназисты побывали на выставке достижений суверенной Беларуси «Моя Беларусь», где увидели то, чего достигла наша страна за годы независимости благодаря труду ее народа, любви и патриотизму. Выставка находится на окраине Минска. Здание огромное! На входе у здания на улице расположена часть экспозиции, которая посвящена машиностроению. Автомобили, самосвалы, тракторы, танки и прочее выставлены на улицы. Поразил интерьер сборного дома белорусского производства. В нем все белорусское! На выставке много экспонатов, интересных зон, посвященных разным сферам развития Беларуси, таким как «Наука и интеллект», «Сельское хозяйство», «Химическое развитие», «Лесное производство», «Географические исследования», «Медицина» и другие. Площадки организованы великолепно. На каждой можно увидеть много экспонатов, о которых увлечённо рассказывает экскурсовод, и узнать много нового о достижениях Республики Беларусь в различных сферах от сельского хозяйства до космических инноваций. Самые уникальные объекты, на мой взгляд, - это морские ежи, черви, пауки, лишайники Антарктиды, вертолёт, минеральные удобрения, нефть, редкие растения из ботанического сада, передвижной медицинский центр. Была возможность продегустировать различные сорта хлеба и других продуктов. Выставка поразила меня своим масштабом и разнообразием экспозиций.

Уверена, что у каждого, кто посетил выставку, чувство гордости за свою Родину возросло ещё больше!

Марьяна Секлюцкая, 8 класс

Р.С. Выставка достижений суверенной Беларуси «МОЯ БЕЛАРУСЬ» завершилась 27 января. За месяц работы выставку посетило более 400 000 человек, в том числе более 150 тысяч детей.

Гимназисты о Беларуси

«Беларусь – большой дом, где мы с удовольствием ждём гостей... Мы не хотим войны, а хотим жить в мире... чтобы у нас было мирное небо над головой. Все белорусы хотят, чтобы наша страна процветала...»

Дарина Войтонис, 5 класс

«Мы живём в мире и спокойствии. Я думаю, что никто из нас не хочет войны. Все белорусы очень дружелюбные.»

Галина Коломиец, 6 класс

«Я живу в Беларуси и очень этим горжусь! Наш народ как одна большая семья. Все дружелюбные, мирные и позитивные.»

Лина Поваляева, 6 класс



ВЕСТИ ИЗ КЛАССОВ

НОВОГОДНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

В декабре у нас (5-7 классы) состоялась интересная экскурсионная поездка.



Первым делом мы отправились в музей природы и экологии Республики Беларусь – там можно увидеть самых разных животных и птиц нашей страны, от медведя до ласточки! Нам показали водный мир, воздушный и земной. Следующим по плану был музей истории ёлочных игрушек. Там мы увидели игрушки разных стран и народов: СССР, Китая, США, стран Европы и даже Африки. На экскурсии нам объяснили, почему игрушки и украшения Китая окрашены в красный цвет, и рассказали историю Нового года и новогодней ёлки. Самые запоминающиеся игрушки, конечно, были из африки. После мы отправились смотреть новогодний фильм «Баба Яга спасает Новый год» - очень добрый и праздничный. Затем мы устроили новогоднюю фотосессию возле главной ёлки страны. Всем рекомендую такой маршрут в новогодние праздники!



Павел Савостьян, 7 класс

ШКОЛА АКТИВНОГО ГРАЖДАНИНА



23 января в 8-11 классах проведены мероприятия ШАГ «Молодость – время выбора. Куда поступать учиться?»



В Беларуси сегодня среди самых востребованных профессий выделяют сотрудников в области информационных технологий (ИТ) (программистов, веб-дизайнеров, SEO-специалистов); специалистов в строительной сфере (отделочников, маляров, укладчиков плитки); медработников (врачей, медсестер, санитарок); инженеров; специалистов в сфере торговли (продавцов-консультантов, контролеров-кассиров, администраторов торгового зала); водителей и других работников транспортной сферы на многих предприятиях страны; лингвистов (переводчиков с иностранного языка); агрономов, ветеринаров, трактористов, операторов машинного доения.

НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

[Пищевая безопасность — новая специальность 2025г. в БГУТ \(Могилев\)](#)

Обучение будет проводиться в течение 4-х лет и только в дневной форме. План приема в 2025г. составит 20 бюджетных мест. Для поступления абитуриентам нужно сдать 3 ЦЭ/ЦТ — по русскому/белорусскому языку, химии и биологии. По окончании выпускникам будет присваиваться квалификация «Инженер».

[Африканистика — новая специальность 2025г. в БГУ](#)

Африканист — это специалист, который специализируется на изучении и анализе политических, экономических, социокультурных, географических и иных аспектов Африки.

[Сверхвысокочастотные системы — новая специальность 2025г. в БГУИР](#)

Сверхвысокочастотные системы — новая специальность 2025г. в БГУИР. Срок обучения — 6 лет. Выпускники получают инженерную квалификацию и степень магистра.

В 2025 году в Белорусском государственном университете (БГУ) начнется набор абитуриентов еще на одну новую специальность — 7-07-1036-01

[Международная экономика и торговля \(с углубленным изучением китайского языка\).](#)

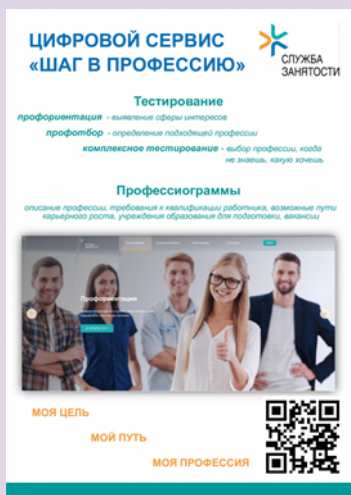
Чтобы поступить, абитуриентам необходимо написать 3 теста в рамках ЦЭ/ЦТ — по русскому или белорусскому языку, иностранному языку и математике



УЗНАЙ БОЛЬШЕ НА

Читайте в специальном разделе — Новые специальности в вузах, колледжах и лицеях.

ВНИМАНИЕ!



На портале государственной службы занятости располагается цифровой сервис **«Шаг в профессию»**, разработанный Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь.

Новый сервис – это масштабный цифровой ресурс по профессиональной ориентации для всех граждан независимо от возраста. На базе сервиса реализована интерактивная онлайн-диагностика, включающая 30 комплектов тестов (33 методики).

По итогам тестирования у соискателя появляется возможность определиться со сферой интересов и выбрать профессию с учетом склонностей и предпочтений. Также соискатель сможет увидеть не только карьерную траекторию по конкретной профессии, но и получить информацию, в каком учреждении образования можно ее приобрести.

Соискатель сможет в режиме реального времени ознакомиться с изменением спроса на профессию в региональном резерве (картограмма) и в динамике (реальная вакансия из банка вакансий).

Пройти тестирование и определиться с выбором профессии можно по ссылке: <https://gsz.gov.by/popr/>

ОДА ГИМНАЗИИ

Дурэйка Таісія Іванаўна,
настаўніца гісторыі

Ода гімназіі

Усё, як гаворыцца ў прыказцы той даўняй:
“Тут кожны швец, і жнец, і на дудзе ігрэц”.
Такі за 20 год тут склаўся калектыў самаадданы!
У раённай, ды не толькі, адукацыі ён ісцінны тварэц!
Паклаў пачатак Слава, што Пятровіч,

Пакрыху кадры набіраў, каваў.
Альфрэдаўна актыўна памагала,
Ды і Дурэйка Пётр руку прыклаў.
З Красоўскім Жэняю будоўляй ён займаўся,
Старыя сцены ВПК прыйшлося ім ламаць,
Каб выгляд новы, дбайны і ўдалы,
Той установе будучай надаць.
Устаў гімназіі складаў
Ды пра даплату кадрам дбаў
(Шкада, што знялі ды не тым аддалі).

А ў добрых кадрах – поспех установы,
Яе прэстыж, ды брэнд, ды крок наперад – не назад.
Здаецца, што не памыліліся ні ў кім,
Аснову перамог цудоўную заклалі.
Пра Люду – завуча – асобная размова.
Адсоткаў сотня поспеху ўстановы
Ляжыць на худзенькіх яе плячах.
Тактоўная, дасведчаная, творчая, прыгожая,
Любому кансультацыю давала
І маладым заўжды дапамагала
У адукацыі знайсці адметны шлях.
У інавацыях, як рыба ў вадзе, сябе там адчувала,
Да пошуку і творчасці ўсіх матывавала.
Булгакаў, Пушкін, Лермантаў ды Чэхаў,
Ахматава ды Пастэрнак – сябрамі гімназістаў сталі
І на ўроках панавалі.
А Зоя Віктараўна спіс той прафесійна дапаўняе,
Свет мудрасці, каштоўнасці, пачуццяў адкрывае,
І душы вучняў дабром і шчырасцю рупліва напаўняе.

А Слава Станіслававіч за інфарматыку ўзяўся,
Музей аформіў – любя-дорага спазнаць!
Прагрэс, што ў інтэлекце штучным адбываўся,
Сумеў ён шчыра прадэманстраваць.
Каманды па рэспубліцы ўсё возіць,
Без перамог не можа аніяк.
На міжнародных форумах усім даў фору
Робататэхнікам з Еўропы, вось вам як!

Тут Лена з Таняй матэматыкай рулююць,
Галіна памагае раз-параз.
Як пчолкі шчырыя, руплівыя, працуюць,
І для гімназіі якраз
Стабальнікаў штогод яны рыхтуюць.

Міс Элегантнасць, Інтэлект –
Ну тая, што Наталля.

Без хіміі ёй не пражыць ну ані дня.
На лаўрах спачываць не хоча і не ўмее,
Уся ў пошуках, як дынаміт, узрыўная,
Алхімія, шкада, не для яе.
Вось з Дзімам Мендзялеевым любоў у іх двайная,
Сяброўства іх вадою не разліць
(Тут мужу можна нецярпімым быць).

“Ах, фізіка! Любоў мая!
Ці любіць хто цябе, як я?” –
Так кажа Рая, а Наташа
З ёй гучна разам паўтарае:
“І я люблю! І я кахаю!”
Законы Ома і Ньютона,
Каперніка ды і Кулона,
П’ера Кюры і Фарадэя
(пералічыць усіх я не сумею),
Закон Ампера, Джоўля-Лёнца –
І так бясконца, так бясконца
Амаль што да згасання Сонца
(Законаў болей за пяцьсот).
І гімназісты шчыра дбаюць,
Любоў да фізікі вяліку маюць,
Аншлагі на факультатывы ў іх
Штогод бываюць,
БДУР ды БДУ актыўна папаўняюць.

Тры грацыі, асобы крэатыўныя,
Тры профі найвышэйшай пробы,
Усе нішто сабе, мадэлі, не інакш.
YOU ENGLISH SPEAK?
Калі не СПІК, навучым кожнага
Замежнай мове лёгка, проста,
Гуляючы – ну, як саміх сябе, за проста так.
І пазайздросціць не адзін лайдак.
Тут метадыст ды завучы сышліся.
Задумак, творчасці, энергіі
Хапіла б на дзесяцях.
Любоў, павагу ад калег усе маюць,
Удзячнасць ад бацькоў і вучняў адчуваюць.
У лінгвістычным універсітэце
Іх вучні ды на кожным факультэце
Экзамены, залікі лепш за ўсіх здаюць
І славу Мядзелу куюць.

А як без мовы роднай беларускай?
Без мовы матчынай, святой?
Тут Оля з Вікай Вячаславаўнай шчыруюць

На ніве гэтай залатой.
Удала дбаюць і ў душы вучняў укладаюць
Францішкаў заповіт:
“Не пакідайце ж мовы беларускай, каб не ўмёрлі...”
Дэвізам сталі словы залатыя
Для гэтых дзвюх настаўніц прыўдалых.

А Вользе Канстанцінаўне – паклон вялізны
За тое, што пайшла ў дэкрэт,
Дачушку нарадзіла ўсім на дзіва,
А мне дала магчымасць уліцца
У незвычайны гэты калектыў.

Прабачце, я даўно ў вас была,
Магчыма, не ўсё ведаю і помню,
Ды толькі ад душы сцвярджаю я,
Што гэты калектыў дастойны!
Іосіфаўна кіраўніцтва руль узяла
І каляю ні каплі не скрывіла,
А перамог, адкрыццяў вельмі шмат,
Бо поспехі гімназіі яна ўдзесацярыла!

*Номер подготавіла Теляк Л.А., учитель русского языка и литературы,
в сотрудничестве с Шарко А.Ю., педагогом-организатором, Секлюцкой
В.В., руководителем объединения по интересам «Спробы пярэ»,
Нагорновой О.И., учителем белорусского языка и литературы.
Фотографии предоставили Михневич О.И., Шарко А.Ю., Самуленкова
Е.В., Нагорнова О.И., Кобяк З.В.*