

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 83 «ЖЕМЧУЖИНА»

**Тема проекта: «Профессии наших родителей»**

группа общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до  
окончания образовательных отношений № 1 на 2021/2022 учебный  
год «Чиполлино»

**Работа  
моих родителей**



Руководители проекта: Мазалова Оксана Ивановна  
Шелехова Людмила Федоровна,

Нижневартовск, 2021

## АННОТАЦИЯ

### **Актуальность реализации проекта.**

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных ими трудом предметов.

Беседуя со своими воспитанниками, мы выяснили, что они недостаточно знают о профессиях. На вопрос: «Где работают твои родители?» - дети однозначно отвечают: «На работе», «В магазине». Не говоря уже, о понимании названия специальности и трудовых обязанностях своих родителей.

Очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Ознакомление с профессиями родителей способствует дальнейшему вхождению ребёнка в современный мир, приобщению к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Поэтому и возникла идея создания проекта «Профессии наших родителей». Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

**Практическая значимость:** Данный проект может быть реализован в ДОУ, укрепляет семейные связи. Реализация проекта позволит более обширно и глубоко усвоить программный материал, развить познавательные возможности детей, расширяет представления о профессиях взрослых, в том числе своих родителей. А также, способствует возникновению познавательной активности у детей.

### **Паспорт проекта**

Тема проекта	«Профессии наших родителей»
Образовательная область	«Познавательное развитие»

Новизна проекта:	Ранняя профориентация детей.
Руководители	Педагог высшей квалификационной категории - Шелехова Людмила Федоровна, воспитатель первой категории Мазалова Оксана Ивановна
Организация исполнитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 83 «Жемчужина»
Вид проекта	Познавательно - развивающий, краткосрочный, групповой.
Участники проекта:	Воспитанники старшей группы, законные представители
Цель проекта:	Расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.
Задачи:	<p><b>Речевое развитие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий;</li> <li>Расширять общий кругозор;</li> <li>Развивать связную речь.</li> </ol> <p><b>Познавательное развитие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;</li> <li>Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.</li> </ol> <p><b>Социально – коммуникативное развитие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Развивать коммуникативные навыки;</li> <li>Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> </ol>

	<p>3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;</p> <p>4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;</p> <p>5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.</p> <p>Обеспечить начальную профориентацию детей.</p>
Планируемые результаты:	<p><b>Для детей:</b></p> <p>1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;</p> <p>2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;</p> <p>3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.</p> <p><b>Для педагога:</b></p> <p>1. Сформированность у воспитанников знаний о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей, их назначении, особенностях, значимости их труда.</p> <p><b>Для родителей:</b></p> <p>1. Активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.</p>
Результат реализации проекта	Опыт показывает, что знания, полученные у воспитанников в ходе реализации проекта, являются актуальными, необходимые для него. Осмысленный, интересный материал усваивается легко и надолго. У

	<p>воспитанников появляется потребность в получении и поиске новых знаний.</p> <p>Конечным результатом является создание и оформление альбомов «Профессии моей семьи» (творческие работы);</p> <p>Информация о проделанной работе на сайте детского сада и личном сайте педагога.</p>
--	---

## План работы

Выделяются несколько этапов работы над проектом:

### Этапы реализации проекта.

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- составление плана деятельности;
- обсуждение проекта с родителями. Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы (стихи, рассказы пословицы, песни, аудио записей, загадок; подготовить консультации для родителей по темам: «Профессии»; подобрать иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал, разработка бесед, презентаций.

Введение воспитанников в проблематику данного проекта. (Каждое утро ваши родители приводят вас в детский сад, а сами уходят! Куда они уходят? Зачем?)

Что мы знаем о профессиях?	Что мы хотели бы узнать?	Где мы можем узнать?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- что взрослые работают;</li> <li>- незначительные названия профессий родителей и работников детского сада;</li> <li>- связывают некоторые</li> </ul>	<p>Как работают взрослые? Почему люди работают? Чем отличаются профессии? Какие бывают профессии? Чем занимаются люди разных профессий?</p> <p>Какие профессии у наших родителей?</p>	<p>Обратиться за помощью к взрослым (<i>рассказы родителей и других взрослых о своей профессии</i>); Найти информацию в книгах (<i>чтение художественной литературы</i>); Научиться играть в различные игры по</p>

продукты труда с профессией.	Какие знания нужны для той или иной профессии? Что нужно знать, чтобы сделать выбор профессии? Взаимосвязь профессий?	ознакомлению с профессиями. Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях. В интернете (видеоматериалы и фоторепортажи о профессиях и людях труда) Просмотр телепередач. Совместно с родителями создание альбома «Профессии моей семьи»
------------------------------	---	--

## II этап – практический

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Беседы с детьми об истории города Нижневартовска и основных предприятиях города, о профессиях родителей воспитанников.	Расширять представления детей о профессиях родителей.
2.	Беседы: «Соблюдение техники безопасности при работе»	
3.	Беседы: «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?»	
4.	Дидактические игры: «Знаю все профессии», «Кому, что нужно для работы?», «Кто с кем сотрудничает», «Кем быть?», лото «Профессии».	Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии. расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.
5.	Словесные игры: «Если весело живется делай так», «Назови соседей», «Угадай профессию»	Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

	<p>«Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»</p> <p>Если бы не было врачей-ветеринаров, то...</p> <p>Если бы не было машиниста электровоза, то...</p> <p>Если бы не было водителей, то...</p> <p>Если бы не было горного инженера, то...</p> <p>Если бы не было крановщика, то...</p> <p>Если бы не было бульдозериста, то...</p> <p>Если бы не было автослесаря, то...</p> <p>Если бы не было фрезеровщиков, то... и т.д.</p>	
6.	Настольные игры: «Кому что нужно для работы?», разрезные картинки «Профессии»	Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.
7.	Разучивание стихов, пословиц и поговорок на темы: «Профессии людей».	
8.	Чтение художественной литературы: «Сказка о пропавших профессиях» «Кем быть? » В. Маяковский; «Дядя Стёпа» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла? » Д. Родари.	

9.	Подвижные игры: «Если нравится тебе, то делай так»; «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи»).	
10	Рисование: «Моя дружная семья», «Профессии моих родителей» Раскраски по теме «Профессии»	
11	Составление рассказов о профессиях родителей. С помощью модели Я.	Учим воспитанников рассказывать о профессиях родителей с использованием модели Я. Полезность и необходимость профессии в жизни людей. Расширение и обогащение представлений детей о трудовых действиях, результатах труда их родителей

### **III. Заключительный.**

Выступление воспитанников группы с альбомами «Профессии моей семьи» с помощью модели «Лесенка»;

Подготовка материалов проекта для размещения на сайте ДОУ и личном сайте педагога;

Рисунки совместно с родителями.

## *Приложение 1*

**Рассказываем о профессиях родителей с использованием модели Я  
Полезность и необходимость профессии в жизни людей.**

**Я - Полезность и необходимость профессии в жизни людей.**



Особенности профессии: место работы, рабочее время, сложность труда, значение качества в работе, спецодежда



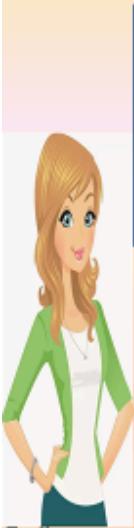
Используемые орудия труда, инструменты, приборы



Последовательность трудовых действий



Цель, мотив труда





Особенности профессии: место работы, рабочее время, сложность труда, значение качества в работе, спецодежда





Используемые орудия труда, инструменты, приборы

Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно.



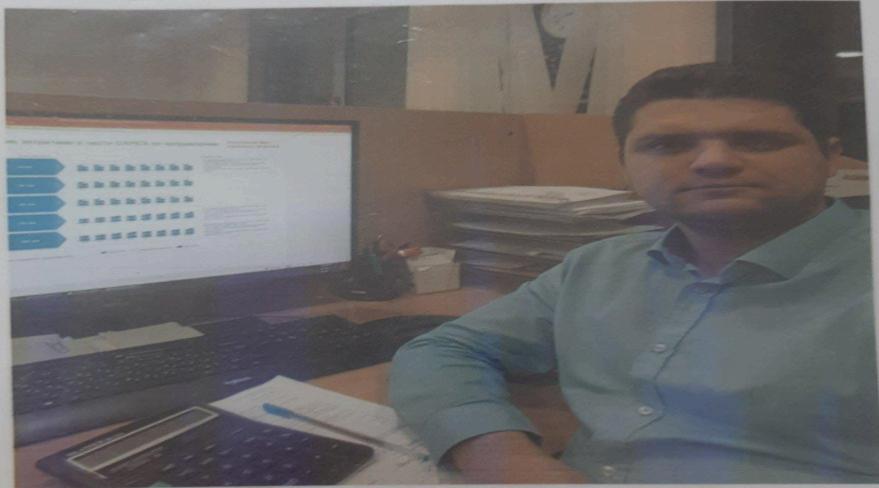
Последовательность трудовых действий



Цель, мотив труда

## *Приложение 2 Портфолио моих родителей*

Бурали Андрей Анатольевич.



Кто по жизни всех умнее?  
Чьи решения вернее?  
Дока в цифрах, реалист?  
Это он — экономист!

Я работаю в ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» главным  
специалистом в отделе экономического анализа.  
Моя работа заключается в том, чтобы посчитать сколько  
сроит пробурить скважину для добычи нефти.



Яковлев Денис

Должность: Системный администратор.

Вид деятельности: сопровождает облачный сервис в интернете, настраивает серверы,  
оборудование Cisco, ремонтирует компьютеры.

Он настроит все программы,

Разберется, что к чему.

Очень сложные системы

Подчиняются ему.

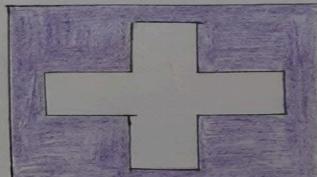




Моя мама  
забыт Рада Равиновна  
Она работает фарма-  
цевтом в аптеке  
сети. Мама  
отпускает препараты  
но несету врача.

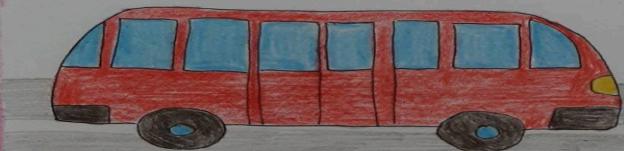
Фармакест в аптеке членом семьи  
и за лекарства к нему  
приходит  
он получает препараты врачи раздают,  
и купает лекарство на изусты знать!

Задачка 😊 : Кто разбирается в  
лекарствах  
Взглядывши Толко на  
предмет?  
Таким он сразу вами диагноз  
конечно это! (дедушка)



Моего папу забыт  
Сидя у нас Академика  
он работает водителем  
маршрутного автобуса  
така рано утром  
всем, ведь это забо-  
та всех отвозить на работу.  
— Работа водителя трудна и  
сложна!  
но как она подает  
новоду пульса!

Задачка 😊 : Все дороги мне знакомы  
и в забытие забытое дана  
ми шла срочнофор!  
Знает он это я: (дедушка)





**Мама:**

Кузьмина Полина Валерьевна, работает заведующей отдела по работе с детьми, подростками и молодежью в МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования». Отдел занимается организацией отдыха детей и трудоустройством несовершеннолетних граждан. Другими словами, мама отправляет деток в лагеря по всей России, чтобы они хорошо отдохнули и провели лето. А так же помогает устроиться на работу деткам, которые хотят попробовать поработать как взрослые.



**Папа:**

Кузьмин Виталий Владимирович, работает в УМВД России по г. Нижневартовску старшим оперуполномоченным в звании капитана. Папа работает в полиции, ловит преступников, охраняет закон и порядок. У него даже есть пистолет.



\*\*\*  
Если вы в беду попали,  
Телефон 02 набрали.  
К вам полиция придет,  
Всем поможет, всех спасет

\*\*\*

Полицейский защищает  
Нашу честь и наш покой,  
И на службу заступает  
В час дневной и в час ночной.

**Загадка:**

Кто, скажите мне, такой  
Охраняет наш покой,  
За порядком он следит,  
Хулиганить не велит?

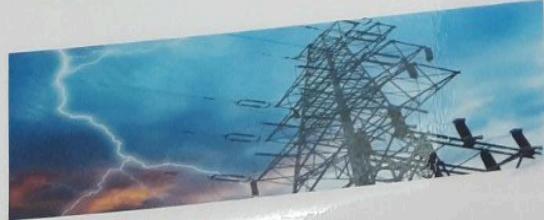
\*\*\*

Кто на страже днем и ночью  
Ловит тех, кто грабить хочет?  
С пистолетом кто в руке,  
С верным псом на поводке?  
Приведи — ка свой пример,  
Это?...



**МОЙ ПАПА:** Никитин Герман Сергеевич  
**ОРГАНИЗАЦИЯ:** Нижневартовские электрические Сети, АО «Россети Тюмень»  
**ДОЛЖНОСТЬ:** Инженер АСУ

Мой папа контролирует работу подстанций, которые обеспечивают электроэнергией месторождения, наш город, а также Нижневартовский район.



Нижневартовские электрические сети - крупнейшее сетевое предприятие в структуре АО «Россети Тюмень». Образовано в 1979 году. Нижневартовские электрические сети эксплуатируют 106 подстанций напряжением 35 - 220 кВ. Общая протяженность линий электропередачи составляет более 3000 км по цепям и 1700 км по трассе, радиус обслуживания - до 300 км. В состав предприятия входят Мегионский, Самотлорский, Вахский и Варьёганский районы электрических сетей.



Нижневартовские электрические сети снабжают электроэнергией крупнейшие нефтегазодобывающие предприятия, расположенные на территории Нижневартовского района, а также газоперерабатывающих заводов, в ответственности филиала потребителей Радужный, Мегион, Нижневартовск, поселка Излучинск и другие населенные пункты Нижневартовского района.