

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 83 «ЖЕМЧУЖИНА»

Тема проекта: «Профессии наших родителей»

группа общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до
окончания образовательных отношений № 1 на 2021/2022 учебный
год «Чиполлино»

Работа

Моих родителей



Руководители проекта: Мазалова Оксана Ивановна
Шелехова Людмила Федоровна,

Нижневартовск, 2021

АННОТАЦИЯ

Актуальность реализации проекта.

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.

Беседуя со своими воспитанниками, мы выяснили, что они недостаточно знают о профессиях. На вопрос: «Где работают твои родители?» - дети односложно отвечают: «На работе», «В магазине». Не говоря уже, о понимании названия специальности и трудовых обязанностях своих родителей.

Очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Ознакомление с профессиями родителей способствует дальнейшему вхождению ребёнка в современный мир, приобщению к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Поэтому и возникла идея создания проекта «Профессии наших родителей». Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

Практическая значимость: Данный проект может быть реализован в ДОУ, укрепляет семейные связи. Реализация проекта позволит более обширно и глубоко усвоить программный материал, развить познавательные возможности детей, расширяет представления о профессиях взрослых, в том числе своих родителей. А также, способствует возникновению познавательной активности у детей.

Паспорт проекта

Тема проекта	«Профессии наших родителей»
Образовательная область	«Познавательное развитие»

Новизна проекта:	Ранняя профориентация детей.
Руководители	Педагог высшей квалификационной категории - Шелехова Людмила Федоровна, воспитатель первой категории Мазалова Оксана Ивановна
Организация исполнитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 83 «Жемчужина»
Вид проекта	Познавательный - развивающий, краткосрочный, групповой.
Участники проекта:	Воспитанники старшей группы, законные представители
Цель проекта:	Расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.
Задачи:	Речевое развитие: 1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий; 2. Расширять общий кругозор; 3. Развивать связную речь. Познавательное развитие: 1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы; 2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей. Социально – коммуникативное развитие: 1. Развивать коммуникативные навыки; 2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;

	3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей; 4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; 5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно. Обеспечить начальную профориентацию детей.
Планируемые результаты:	Для детей: 1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями; 2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы; 3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности. Для педагога: 1. Сформированность у воспитанников знаний о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей, их назначении, особенностях, значимости их труда. Для родителей: 1. Активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.
Результат реализации проекта	Опыт показывает, что знания, полученные у воспитанников в ходе реализации проекта, является актуальными, необходимыми для него. Осмысленный, интересный материал усваивается легко и надолго. У

	воспитанников появляется потребность в получении и поиске новых знаний. Конечным результатом является создание и оформление альбомов «Профессии моей семьи» (творческие работы); Информация о проделанной работе на сайте детского сада и личном сайте педагога.
--	---

План работы

Выделяются несколько этапов работы над проектом:

Этапы реализации проекта.

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- составление плана деятельности;
- обсуждение проекта с родителями. Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы (стихи, рассказы пословицы, песни, аудио записей, загадок; подготовить консультации для родителей по темам: «Профессии»; подобрать иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал, разработка бесед, презентаций.

Введение воспитанников в проблематику данного проекта. (Каждое утро ваши родители приводят вас в детский сад, а сами уходят! Куда они уходят? Зачем?)

Что мы знаем о профессиях?	Что мы хотели бы узнать?	Где мы можем узнать?
- что взрослые работают; - незначительные названия профессий родителей и работников детского сада; - связывают некоторые	Как работают взрослые? Почему люди работают? Чем отличаются профессии? Какие бывают профессии? Чем занимаются люди разных профессий? Какие профессии у наших родителей?	Обратиться за помощью к взрослым (<i>рассказы родителей и других взрослых о своей профессии</i>); Найти информацию в книгах (<i>чтение художественной литературы</i>); Научиться играть в различные игры по

продукты труда с профессией.	Какие знания нужны для той или иной профессии? Что нужно знать, чтобы сделать выбор профессии? Взаимосвязь профессий?	ознакомлению с профессиями. Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях. В интернете (видеоматериалы и фоторепортажи о профессиях и людях труда) Просмотр телепередач. Совместно с родителями создание альбома «Профессии моей семьи»
------------------------------	---	--

II этап – практический

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Беседы с детьми об истории города Нижневартовска и основных предприятиях города, о профессиях родителей воспитанников.	Расширять представления детей о профессиях родителей.
2.	Беседы: «Соблюдение техники безопасности при работе»	
3.	Беседы: «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?»	
4.	Дидактические игры: «Знаю все профессии», «Кому, что нужно для работы?», «Кто с кем сотрудничает», «Кем быть?», лото «Профессии».	Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии. расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.
5.	Словесные игры: «Если весело живется делай так», «Назови соседей», «Угадай профессию»	Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

	«Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» Если бы не было врачей-ветеринаров, то... Если бы не было машиниста электровоза, то... Если бы не было водителей, то... Если бы не было горного инженера, то... Если бы не было крановщика, то... Если бы не было бульдозериста, то... Если бы не было автослесаря, то... Если бы не было фрезеровщиков, то... и т.д.	
6.	Настольные игры: «Кому что нужно для работы?», разрезные картинки «Профессии»	Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.
7.	Разучивание стихов, пословиц и поговорок на темы: «Профессии людей».	
8.	Чтение художественной литературы: «Сказка о пропавших профессиях» «Кем быть?» В. Маяковский; «Дядя Стёпа» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари.	

9.	Подвижные игры: «Если нравится тебе, то делай так»; «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи»).	
10	Рисование: «Моя дружная семья», «Профессии моих родителей» Раскраски по теме «Профессии»	
11	Составление рассказов о профессиях родителей. С помощью модели Я.	Учим воспитанников рассказывать о профессиях родителей с использованием модели Я. Полезность и необходимость профессии в жизни людей. Расширение и обогащение представлений детей о трудовых действиях, результатах труда их родителей

III. Заключительный.

Выступление воспитанников группы с альбомами «Профессии моей семьи» с помощью модели «Лесенка»;

Подготовка материалов проекта для размещения на сайте ДООУ и личном сайте педагога;

Рисунки совместно с родителями.

Приложение 1

Рассказываем о профессиях родителей с использованием модели Я				
Полезность и необходимость профессии в жизни людей.				
Я - Полезность и необходимость профессии в жизни людей.				
				 Особенности профессии: место работы, рабочее время, сложность труда, значение качества в работе, спецодежда
				Используемые орудия труда, инструменты, приборы
				Последовательность трудовых действий
				Цель, мотив труда



	Особенности профессии: место работы, рабочее время, сложность труда, значение качества в работе, спецодежда			
			Используемые орудия труда, инструменты, приборы	
Дайте ножницы, расчёску, Он вам сделает причёску. Парикмахер непременно Подстрижёт вас современно.				Последовательность трудовых действий
			Цель, мотив труда	

Приложение 2 Портфолио моих родителей

Бурали Андрей Анатольевич.



Кто по жизни всех умнее?
Чьи решения вернее?
Дока в цифрах, реалист?
Это он – экономист!

Я работаю в ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» главным специалистом в отделе экономического анализа. Моя работа заключается в том, чтобы посчитать сколько стоит пробурить скважину для добычи нефти.



Яковлев Денис

Должность: Системный администратор.

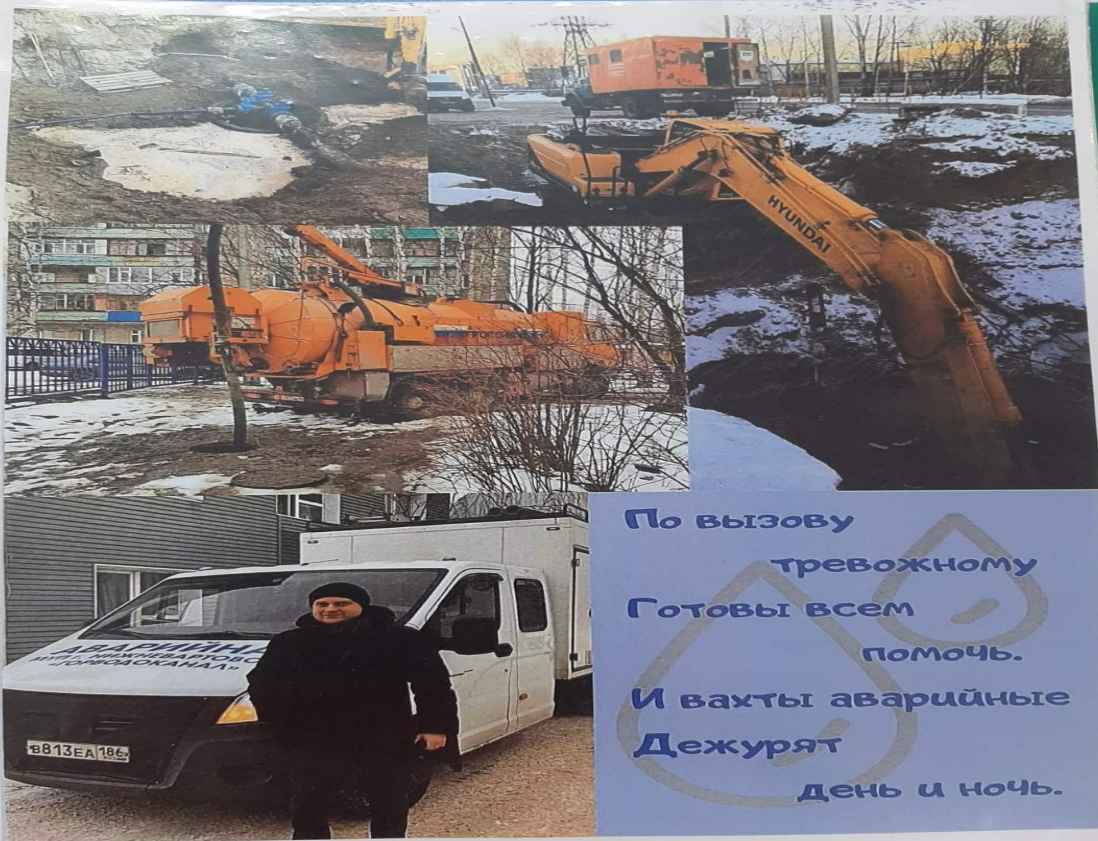
Вид деятельности: сопровождает облачный сервис в интернете, настраивает серверы, оборудование Cisco, ремонтирует компьютеры.

Он настроит все программы,

Разберется, что к чему.

Очень сложные системы

Подчиняются ему.



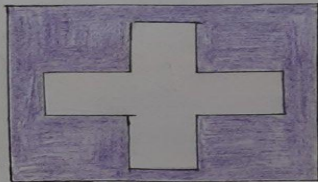
По вызову
тревожному
Готовы всем
помочь.
И вахты аварийные
Дежурят
день и ночь.



Моя мама
зовут Рада Равиловна
Она работает фармацев-
том в аптечной
сети. Мама
отпускает препараты
по рецепту врача.

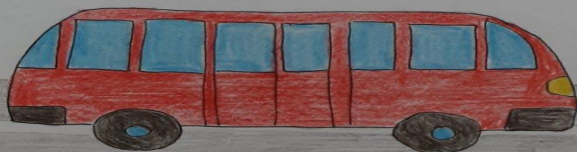
Фармацевт в аптеке целый день
и за лекарствами к нему
Он даёт всем пациентам рецепты, понимает!
и каждое лекарство наизусть знает!

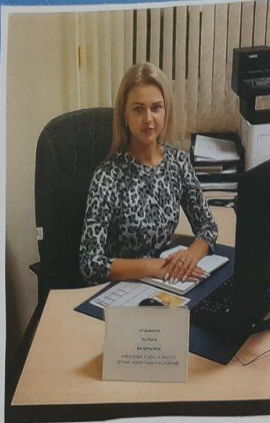
Загадка 😊 : Кто разбирается в лекарствах
Взял у меня только на
Таймёт он сразу ваш диагноз
Конечно это : (Доктор)



Моя папа зовут
Сейхиджа Асходжаев
Он работает водителем
Маршрутного автобуса
Папа рано утром
встаёт, ведь он рабо-
та всех отвозит на работу.
— Работа шофёров трудна и
но как она модная!
повсюду куртка!

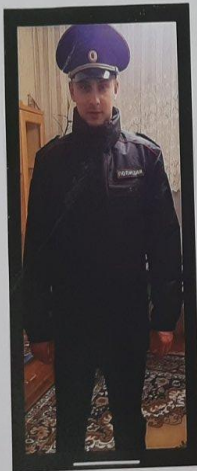
Загадка 😊 : Все дороги мне знакомы
я в кабине словно дана
Мне мигает светофор!
Знает он что я : (Доктор)





Мама:

Кузьмина Полина Валерьевна, работает заведующей отдела по работе с детьми, подростками и молодежью в МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования». Отдел занимается организацией отдыха детей и трудоустройством несовершеннолетних граждан. Другими словами, мама отправляет деток в лагеря по всей России, чтобы они хорошо отдохнули и провели лето. А так же помогает устроиться на работу деткам, которые хотят попробовать поработать как взрослые.



Папа:

Кузьмин Виталий Владимирович, работает в УМВД России по г. Нижневартовску старшим оперуполномоченным в звании капитана. Папа работает в полиции, ловит преступников, охраняет закон и порядок. У него даже есть пистолет.



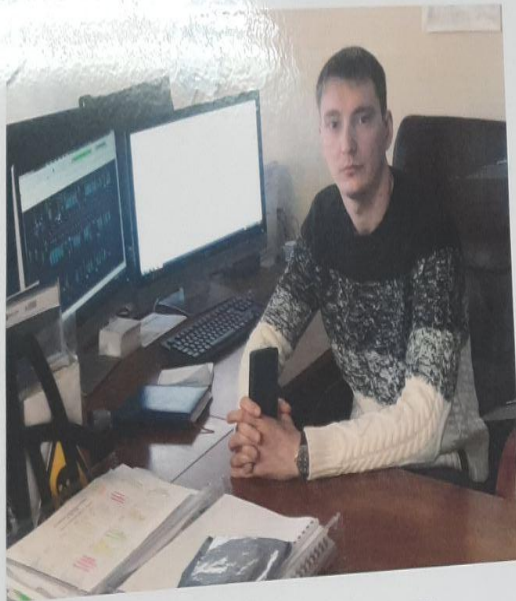
Если вы в беду попали,
Телефон 02 набрали.
К вам полиция придёт,
Всем поможет, всех спасёт

Полицейский защищает
Нашу честь и наш покой,
И на службу заступает
В час дневной и в час ночной.

Загадка:

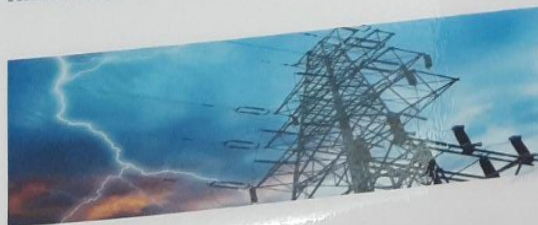
Кто, скажите мне, такой
Охраняет наш покой,
За порядком он следит,
Хулиганить не велит?

Кто на страже днем и ночью
Ловит тех, кто грабить хочет?
С пистолетом кто в руке,
С верным псом на поводке?
Приведи — ка свой пример,
Это?...



МОЙ ПАПА: Никитин Герман Сергеевич
ОРГАНИЗАЦИЯ: Нижневартковские электрические
 Сети, АО «Россети Тюмень»
ДОЛЖНОСТЬ: Инженер АСУ

Мой папа контролирует работу подстанций,
 которые обеспечивают электроэнергией
 месторождения, наш город, а также
 Нижневартковский район.



Нижневартковские электрические сети –
 крупнейшее сетевое предприятие в структуре
 АО «Россети Тюмень». Образовано в 1979 году.
 Нижневартковские электрические сети
 эксплуатируют 106
 подстанций
 напряжением 35 - 220
 кВ. Общая
 протяженность линий
 электропередачи
 составляет более 3000
 км по цепям и 1700 км по трассе, радиус
 обслуживания - до 300 км. В состав предприятия
 входят Мегионский, Сямойтловский, Вахский и
 Варьёганский районы электрических сетей.



Нижневартковские электрические сети
 снабжают электроэнергией крупнейшие
 нефтегазодобывающие предприятия,
 расположенные на территории
 Нижневартковского района, а также
 газоперерабатывающих заводов. В
 ответственности филиала потребители
 Радужный, Мегион, Нижневартковск, поселка
 Излучинск и другие населенные пункты
 Нижневартковского района.