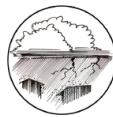
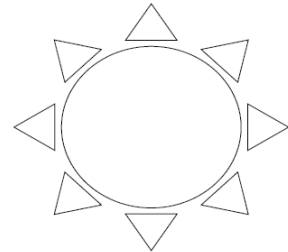


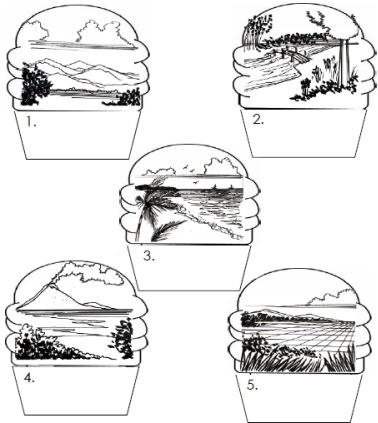


GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:		Grade Level:	II
Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
Teaching Dates and Time:	October 3-7, 2022 (WEEK 7)	Quarter:	1st QUARTER

I.LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mag-aaral ay malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nailalarawan ang panahon at kalamidad na nararanasan sa sariling komunidad.				(Lingguhang Pagsusulit)
II. NILALAMAN	Panahon at Kalamidad sa Sariling Komunidad 1. nailalarawan ang panahon at kalamidad na nararanasan sa sariling komunidad; 2. natutukoy ang iba’t ibang uri ng panahong nararanasan sa sariling komunidad; 3. nakabubuo ng simpleng ulat ukol sa kalagayan ng panahon sa sariling komunidad; 4. maging responsableng mag-aaral at handa sa anumang panahon at kalamidad sa maaaring maranasan sa hinaharap.				
KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral					
B.Kagamitan	Ppt. Presentation, Larawan, Tsart	Ppt. Presentation, Larawan	Lumang magasin, Pentel Pen, Pangkulay, Colored Paper, pandikit	Larawan	
III. PAMAMARAAN					
	SUBUKIN Panuto: Kilalanin ang mga nasa larawan. Isulat ang sagot sa kahon. Isulat sa sagutang papel ang mga sagot.	TUKLASIN May iba’t ibang panahon at kalamidad ang nararanasan sa bawat komunidad. Maaaring maging sanhi ito ng pagkasira ng mga ari-arian o pagkawala ng buhay ng tao. Mahalagang malaman natin ang uri ng panahon at mga kalamidad na	PAGYAMANIN A. Panuto: Iguhit sa loob ang mga bagay na dapat gamitin sa panahon ng tag-init at tag-ulan. Kulayan ang mga ito. Iguhit ang mga ito sa sagutang papel.	Isaisip Panuto: Isulat sa kahon ang tamang sagot base sa iyong napag-aralan. Isulat sa sagutang papel ang mga sagot.	TAYAHIN Panuto: Itala ang ulat tungkol sa panahon na nararanasan sa iyong komunidad. Lagyan tske (/) ng ang bawat kahon. Isulat sa sagutang papel ang mga sagot.

	 1.  2.  3.  4.  5.	maaaring maranasan natin sa hinaharap. Basahin ang ulat-panahon ni Perle.  Magandang araw. Ako nga pala si Perle na mag-uulat tungkol sa lagay ng panahon ngayong araw. Maaliwalas ang panahon ngayon. Matindi ang sikat ng araw. Inaasahang magiging maalinsangan ang panahon. Marami ang maaaring gawing aktibidad sa labas ng bahay. Iwasan ang pagbibilad nang matagal sa araw dahil maaari kang magkasakit dulot ng matinding init sa labas. Ugalling magdala na payong o anumang gamit laban sa init ng araw o ulan dahil sa pabago-bagong panahon.	Tag-init  Tag-ulan 	1. Maaaring magbago ang buwan ng tag-init at tag-ulan dahil sa epekto ng o pag-init ng daigdig. 2. Nakagagawa ng mga gawain o aktibidad sa labas sa panahon ng . 3. Sa panahon ng , maaaring magkasakit ng ubo, sipon, lagnat at frangkaso. 4. Ang ay pagyanig o pag-uga ng lupa na nagiging sanhi ng pagguho ng mga gusali, bahay at iba pa. 5. Delikado sa kalusugan ng tao at hayop ang usok at abo na dala ng .	<table><tr><th>Uri ng Panahon Araw</th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Lunes</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Martes</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Miyerkules</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Huwebes</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Biyernes</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sabado</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Linggo</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Uri ng Panahon Araw					Lunes					Martes					Miyerkules					Huwebes					Biyernes					Sabado					Linggo				
Uri ng Panahon Araw																																													
Lunes																																													
Martes																																													
Miyerkules																																													
Huwebes																																													
Biyernes																																													
Sabado																																													
Linggo																																													
	BALIKAN Panuto: Isulat kung anong anyong lupa at anyong tubig ang nasa larawan. Isulat sa sagutang papel ang mga sagot.	SURIIN May dalawang uri ng panahon ang nararanasan sa ating komunidad. Ito ang tag-init at tag-ulan. Mula sa buwan ng Nobyembre hanggang buwan ng Abril nararanasan ang tag-init samantalang mula naman buwan ng Mayo hanggang Oktubre ang tag-ulan. Maaaring magbago ang buwan ng tag-init at tag-ulan dahil sa epekto ng global warming o pag-init ng daigdig. Sa bawat uri ng panahon, maaaring makaranas ng iba’t ibang sakit gaya ng lagnat, ubo,	B. Panuto: Ayusin ang mga letra sa loob ng tatsulok. Isulat ang nabuong salita sa kahon. Gamiting gabay ang mga pangungusap sa ibaba. Isulat sa sagutang papel ang mga sagot.	Isagawa Panuto: Gumawa ng retrieval chart. Punan ng sagot ang bawat kahon. Gawin ito sa sagutang papel.	Karagdagang Gawain Panuto: Anong kalamidad ang nasa larawan? Ano ang epekto nito sa kapaligiran at sa tao? 																																								

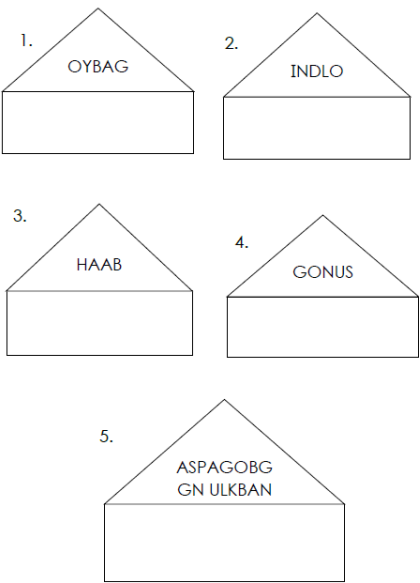


sore eyes, allergy at iba sa panahon ng tag-init at tag-ulan.

Uri ng Panahon	Magandang Dulot	Hindi Magandang Dulot
Tag-init	Nakagagawa ng mga gawain o aktibidad sa labas	Natutuyo ang mga pananim
	Nakapagbibilad ng palay ang mga magsasaka. Madali ring nakapagpapatuoy ng damit.	Maaaring magkaroon ng sunog at mapanganib din sa kalusugan ang sobrang init.

Uri ng Panahon	Magandang Dulot	Hindi Magandang Dulot
Tag-ulan	Nakapagtatanim ng palay at iba pang gulay. Nadiiligan ang mga pananim.	Nasisira ang mga pananim at iba pang ari-arian at maaaring bumaha dahil sa sobrang tubig.
	Napupuno ng tubig ang mga <i>dam</i> upang may magamit ang mga tao	Maaaring makakuha ng sakit gaya ng ubo, sipon, lagnat at trangkaso dahil sa malamig ng panahon

Ang kinaroroonan ng isang komunidad ay may kinalaman sa iba’t ibang uri ng panahon at kalamidad na nararanasan. Ito ay nagdudulot ng epekto sa anyong lupa, anyong tubig at sa tao.



1. Ito ay pagbuga ng usok, mainit na putik at bato.
2. Ito ay nagdadala ng malakas na ulan at hangin.
3. Maaaring maging sanhi ng pagkawala ng buhay at ari-arian dahil sa usok at malaking apoy.
4. Ito ay pagyanig ng lupa at pagguho ng mga gusali, bahay at pagtumba ng poste at puno.
5. Ito ay isang kalamidad na bunga ng walang tigil na pag-ulan at malakas na hangi

Mga Kalamidad	Epekto nito sa atin	Maaaring gawin upang maging ligtas
1.bagyo		
2.baha		
3.sunog		
4.lindol		
5. pagsabog ng bulkan		

		Mga Kalamidad Epekto Lindol ⇒ Ito ay pagyanig o pag-uga ng lupa na nagiging sanhi ng pagguho ng mga gusali, bahay at iba pa. Baha ⇒ Dala nito ang maraming tubig ulan na nakasisira ng mga pananim. Bagyo ⇒ May dala itong malakas na hangin at ulan na nakasisira ng mga pananim at kabahayan. Sunog ⇒ Maaaring mawalan ng bahay, ari-arian at buhay dahil sa usok at apoy. Pagsabog ng bulkan ⇒ Delikado sa kalusugan ng tao at hayop ang usok at abo na dala nito.			
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	● Paggamit ng ppt. presentation sa klase ● Paggamit ng tsart at Pangkatang Gawain	● Paggamit ng ppt. presentation sa klase ● Pangkatang Gawain	● Paggamit ng Mosaic	● Paggamit ng timeline	

F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					