

Конспект урока

Предмет: английский язык

Класс: 6

Время: 45 мин.

Тип урока: урок применения полученных знаний.

Тема урока: Appearance and character.

Цель: развитие коммуникативной компетенции учащихся в рамках изучаемой темы.

Задачи:

1. Формировать личностные универсальные учебные действия (УУД): формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умение работать в команде
2. Формировать познавательные УУД: умение ориентироваться в своей системе знаний, делать выводы на основе обобщения знаний, преобразовывать информацию из одной формы в другую; построение логического высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а так же в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
3. Формировать регулятивные УУД: формулирование темы урока, постановка целей и планирование деятельности, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, владение самоконтролем, самооценкой.

4. Формировать коммуникативные УУД при работе в группах и индивидуально, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Формы организационной деятельности учащихся: фронтальные, индивидуальные (подготовка речевого высказывания), коллективные (прохождение различных уровней игры на основе заданий), ролевая деятельность.

Используемые технологии: личностно-ориентированное обучение, ИКТ- технологии.

Планируемые результаты:

Личностные: вклад в развитие положительного отношения к учебе, желанию приобретать новые знания, умения; уважения и толерантности к одноклассникам.

Метапредметные: совершенствование умения участвовать в коллективном обсуждении проблемы, умения излагать и обосновывать свое мнение и анализировать работу одноклассников, делать рефлексия, развитие умений самоконтроля на основе формирования регулятивных УУД.

Предметные: совершенствование коммуникативных УУД при организации работы индивидуально и в группах.

Оснащение урока:

- **используемое оборудование:** компьютер, проектор, костюмы воинов, магов и целителей и символика игры «Classcraft»;
- **программное обеспечение:** программа для создания презентаций PowerPoint;
- **демонстрационный материал:** отрывки из фильмов «Троя», «Гарри Поттер», «Целитель Адамс»;
- **раздаточный материал:** лексико - грамматические задания, распечатка с текстом для выполнения заданий по чтению, план для описания одного из героев фильма, сертификаты участников игры «Class Craft».

Структура урока:

1. Начало урока.

2. Основной этап:

- актуализация изученного ранее материала;
- применение полученных знаний для решения коммуникативной задачи (описание внешности и характера человека)

3. Заключительный этап:

- рефлексия учащихся об усвоении полученных знаний;
- совместное подведение итогов урока;
- оценка деятельности учащихся на уроке;
- определение домашнего задания.

Ход урока

Этап урока	Вид деятельности	Формы работы	Время	Примечания
I. Начало урока	Вступительное слово учителя. Привлечение учащихся к формулированию темы урока. T: Good morning, children. How are you? I'm very glad to see you. Today we'll have an unusual lesson. You see guests and let's introduce ourselves using one adjective which describes you in the best way. For example, I'm Anaida. I'm active. (Дети называют свои имена и садятся).	Фронтальная работа (прогнозирование темы с опорой на зрительную наглядность,	5мин.	Приложение №1 Фотографии для определения темы урока

	T: Look at the screen, please and try to guess the topic of our lesson. There are some letters there. Try to make up the words. (На экране появляется первый слайд с буквами). What are we going to speak today? P: We'll speak about appearance and character. T: You are absolutely right. The topic of our lesson is: "Appearance and character". (слайд - заставка из игры « Classcraft») What will we do today? P: We'll play, speak English, listen, read and write. T: Good! Do you like to play computer games? Let's imagine that we are in a game and something happens here. You will become Warriors, Mages and Healers. (Учитель дает перевод этих слов. Слайд с изображением воина, мага и целителя). Choose one of the symbols of these characters without looking. (Учитель проходит с коробкой). Take your seats according to the characters you choose.	отображенную на проекторе).		Приложение №2 Символы героев игры для деления на команды
II. Основной этап	1.Актуализация изученного материала по теме. T: I want to tell you about the rules of the game. Look at the Hero Pact on your tables. Let's read and translate it. You will earn 10 XP (experience points) for correct answer to the questions or tasks during the lesson and 20 XP for helping another pupil in class work. Heroes can also lose XP for behaving in a negative way: - 10 XP for using mobile phone when not allowed; - 20 XP – not doing your share of group work. Sign your signatures on the pact. Let's start the game. I want us to be a real team. We must pass different levels and get to the treasure chest. The journey begins. The first level is the Bridge of Heroes. To pass this level we have to show the knowledge of English words on the topic "Appearance	Фронтальная работа	6мин.	Приложение №3 Карта прохождения уровней игры (баннер).

	and character.” For every correct answer you’ll get 10 XP. Say the opposites of these adjectives. (Ball game). Attractive, hardworking, honest, happy, polite, sociable, shy, slim, wavy, athletic, kind, friendly, plump, turned-up, ugly, old. (Учитель бросает мяч каждому из участников команды. За каждый верный ответ получают 10 баллов) P: Ugly, lazy, dishonest, unhappy, impolite, unsociable, talkative, plump, straight, nonathletic, evil, unfriendly, slim, straight, good-looking, young. T: Good! Well done! The next task: complete the sentences with one of these adjectives. (За каждое верное предложение учащиеся получают 10 баллов). Let’s check your answers. P: 1t: talkative, clever, honest. 2t: polite, selfish, shy. 3t: generous, hardworking, shy. T: So, we get to the second level. We are In the Forest. You get a sheet of paper with tasks on Grammar. Fill in the gapes with the verbs in the correct form (Present Simple or Present Continuous). Be attentive. Let’s check your answers. Read the sentences, please. P: 1t: She is not drinking coffee now. I don’t read every day. My Dad always goes to work by car. 2t: We drink tea every morning. My brother plays with his toys at the moment. Run downstairs. Your sister is waiting for you. 3t: I am resting now. She is in the kitchen. She is making tea for us. I always make my bed before breakfast. T: Perfect! Now you will collect a puzzle. You have sentences divided into phrases. The words are mixed.	Индивидуальная работа Коллективная работа Коллективная работа	5мин.	Приложение №4 Распечатка с заданием Приложение №5 Распечатка с заданием по грамматике
--	---	---	---------------------	---

	You need to gather sentences from phrases. (Каждой команде предлагается 3 предложения). It's time to check your answers. P: 1t: My sister doesn't live in London. My parents don't work late. What is he doing now? 2t: What do you do in summer? They visit parents on Sunday. Do you go on holidays by plane? 3t: Linda is doing her homework now. Ann is not reading now. My brother likes roller-skating. 2. Развитие коммуникативного умения чтения с извлечением информации. T: Good! Let's go to the third level Castle for Ages. Now you'll read a text about people of different ages and then you must answer the questions below. For every correct answer you'll get XP. Your time is finish. Let's check your answers.			
		Коллективная работа		Приложение №6 Раздаточный материал (предложения, разделенные на фразы)

		Индивидуальная работа	5мин.	Приложение №7 Reading Worksheets
	P: 1t: Maria is 23 years old. Her hair is long, fair and straight. Maria likes to talk with people. She is friendly. 2t: Sam is 10 years old. He has got short red hair. He is not hardworking, because he doesn't like to study. 3t: Nick is 12. He looks great. Nick is tall and slim. He is friendly and honest, but sometimes he is a Bit bossy.	Коллективная работа		Приложение №8 (презентация, видео- ролики)

	3.Применение полученных знаний для решения коммуникативной задачи (описание внешности и характера человека) T: Now we are ready to pass the last level, which is called The Whispering tree. Look at the screen, please. Do you know these people? Who are they? They are Achilles, Harry Potter and Healer Adams. Watch the video and try to describe these people according to the plan: -age, -appearance, - character, - interests. The team of warriors will describe Achilles, the team of mages- Harry Potter and the team of Healers- Healer Adams. I am going to ask each of you. Write your description on your papers. You did a great job. And finally we get to the Resting Place, where we have a treasure chest. And soon we'll know the winner of the game. Our helper will count your XP. Come here, please and get something out of the chest without looking and try it on. Let's take a funny photo. Take your seats, please.		15мин.	
			4мин.	

111. Заключительный этап.	1. Рефлексия T.: Well, we have come to the end of our travel. Behind your chairs find 2 symbols of our game. Stand up, come here and stick them at the blackboard: one of them on the right, the other on the left side. I can... I liked the lesson I didn't like the lesson -be a leader of the team -work in a team -use the words on topic "Appearance and character" in sentences -find information from the text -describe people	Фронтальная и индивидуальная работа	3мин.	
	2. Определение домашнего задания Your home task is to describe your friend or family member. 3. Подведение итогов The winner of today's game is the team of... You all did a great job. And I want to give you certificates of the game "Classcraft". Thank you for the lesson. You may be free.		2мин.	

