

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท 32101

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คะแนน 100 คะแนน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	อ่านวิเคราะห์และ วิจารณ์	ท 1.1 ม.4-6 / 3 ท 1.1 ม.4-6 / 4 ท 1.1 ม.4-6 / 5	การอ่านอย่าง วิเคราะห์และวิจารณ์ เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ซึ่งเราจะขาดมิได้ การ อ่านแล้วเข้าใจเนื้อหา สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ เลือกรับความ คิดที่เป็นประโยชน์มีคุณค่า มาใช้ได้ นักอ่านที่ดี ควรอ่านจับใจความ สำคัญอย่างรวดเร็ว เข้าใจเรื่องตลอดและ พิจารณาให้รอบคอบ อย่างมีเหตุผลว่า เรื่อง นั้นๆ เป็นจริงหรือไม่ เพราะอะไร มีเหตุผลน่า เชื่อถือได้หรือไม่ เพราะ อะไร คุณค่าข้อคิดที่ได้ คืออะไรจึงจะสามารถ นำข้อคิดไปใช้ ประโยชน์	4	10

			ได้อย่างแท้จริง		
2	ฟัง ตัวอย่างมี วิจารณ์ญาณ	ท 3.1ม.4-6 / 2 ท 3.1 ม.4-6 / 3 ท 3.1 ม.4-6 / 4	การฟัง การดูเป็นทักษะ ด้านการสื่อสารที่สำคัญ การฟังและดูให้เกิด ประโยชน์และพัฒนาการ คิด ควร เลือกฟังและดูในสิ่งที่มี สาระให้ ความรู้อันเป็นประโยชน์ และ สามารถนำไปปรับใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน ได้	2	10

ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	พูดสื่อสาร โน้มน้าวใจ	ท 3.1 ม.4-6 / 5 ท 3.1 ม.4-6 / 6	การพูดโน้มน้าวใจ เป็นการพูด ที่ต้องการเปลี่ยนความ คิดความเชื่อและ ทัศนคติของผู้ฟังให้เป็น ไปตามความคิดของผู้	4	10

			โน้มน้าวใจ หากการโน้มน้าวใจมีเจตนาลวงกลบเกลื่อนหรือปิดบังไม่ให้ผู้รับสารได้รับรู้ความจริงและเหตุผล อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลและสังคม ดังนั้นผู้รับสารควรมีวิชาญาณในการฟังและผู้พูดควรมีเจตนาที่ดีในการโน้มน้าวใจ		
4	ร้อยรสบทประพันธ์	ท 4.1ม.4-6 / 4	รายเป็นคำประพันธ์ที่มีผู้นิยมแต่งกันแพร่หลาย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน การศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งรายจะช่วยให้สามารถอ่านคำประพันธ์ประเภทรายได้อย่างเข้าใจและมีอรรถรสยิ่งขึ้น ทำให้สามารถแต่งรายได้ไพเราะถูกต้องและยังเป็นการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมทางภาษาไว้	4	10
5	สร้างสรรค์งานวิชาการ	ท 2.1 ม.4-6 / 1 ท 2.1 ม.4-6 / 5	การเขียนรายงานวิชาการเป็นการเขียนเพื่อแสดงผลการศึกษา	4	20

		ท 2.1 ม.4-6 / 6 ท 2.1 ม.4-6 / 7 ท 2.1 ม.4-6 / 8	ค้นคว้า การปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ การเขียนรายงาน วิชาการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ จะช่วย พัฒนาการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
--	--	---	---	--	--

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
6	สืบสานการสร้างคำ	ท 4.1 ม.4-6 / 5 ท 4.1 ม.4-6 / 6	การสร้างคำในภาษาไทยทำให้ มีถ้อยคำใช้ในภาษามากมายและสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	4	10
7	พินิจวรรณกรรมวรรณคดี	ท 5.1 ม.4-6 / 1 ท 5.1 ม.4-6 / 2 ท 5.1 ม.4-6 / 3	การวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเป็นการศึกษาเพื่อ การนำเอาคุณค่าข้อคิดที่แฝงไว้ในวรรณคดีวรรณกรรมมาประยุกต์	18	30

			ใช้ในชีวิตและสังคมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยังเป็นการอนุรักษ์ สืบสานให้คนรุ่นหลังได้ เรียนรู้ วรรณคดีวรรณกรรม อย่างยั่งยืน		
รวม				40	100

ตารางกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้/ผลการเรียน
รู้
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้								
ผลการเรียนรู้รายวิชา								
มฐร. ที่	หน่วยการเรียนรู้		ผลการเรียนรู้	คะแนนที่ประเมิน				
	ชื่อหน่วย	ชั ว โ ม ง		ค ว า ม รู้	ที่ ก ษ ะ ร ะ บ บ ว น ก า ร	ค ถ ร ม จ ริ ย ธ ร ม	ร ว ม	ส อ บ ป ล า ย ภ า ค

				K	P	A	70	30	100
ท 1.1	อ่านวิเคราะห์และวิจารณ์	4	1.อธิบายความหมายของการอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ได้ 2.สรุปหลักการอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ได้ 3.บอกขั้นตอนการอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ได้	4	4	2	10	-	10
ท 3.1	ฟัง ตัวอย่างมีวิจารณ์ญาณ	2	4.อธิบายความสำคัญของการฟัง การดูอย่างมีวิจารณ์ญาณได้ 5.วิเคราะห์ประเภทของการฟัง การดูอย่างมีวิจารณ์ญาณได้ 6.สรุปหลักการฟัง การดูอย่างมีวิจารณ์ญาณได้	4	4	2	10	-	10
ท 3.1	พูดสื่อสารโน้มน้าวใจ	4	7.บอกจุดมุ่งหมายของการพูดโน้มน้าวใจได้ 8.วิเคราะห์ประเภทของการพูดโน้มน้าวใจได้ 9. บอกขั้นตอนการพูดโน้มน้าวใจได้ 10. อธิบายกลวิธีการพูดโน้มน้าวใจได้	4	4	2	10	-	10
ท 4.1	ร้อยรส บทประพันธ์	4	11.วิเคราะห์ประเภทของคำประพันธ์ประเภทรายได้ 12.บอกลักษณะของร่ายสุภาพได้ 13.อธิบายลักษณะบังคับของร่ายสุภาพได้ 14.แต่งคำประพันธ์ประเภทร่ายสุภาพได้	4	4	2	10	-	10
ท 2.1	สร้างสรรค์งานวิชาการ	4	15.อธิบายลักษณะของรายงานวิชาการได้ 16.บอกองค์ประกอบของรายงานวิชาการได้ 17.สรุปขั้นตอนการเขียนรายงานวิชาการได้ 18.ใช้ภาษาในการเขียนรายงานวิชาการได้เหมาะสม	10	8	2	20	-	20

มฐร. ที่	หน่วยการเรียนรู้		ผลการเรียนรู้	คะแนนที่ประเมิน					
	ชื่อหน่วย	ชั ว โ ม ง		ค ว า ม า ษ ะ ร ม เ น ก า ร	ท ก ษ ะ ร ม เ น ก า ร	ค อ ธ ร ม จ ริ ย ธ ร ม	ร ว ม	ส อ บ ป ล า ย ภ า ค	ร ว ม ท ัง ส ั น
				K	P	A	70	30	100
ท 4.1	สืบสานการสร้าง คำ	4	19.อธิบายหลักการสร้างคำ สมาส คำสมาสแบบ คำสนธิ ได้	-	2	-	2	8	10
			20.สามารถแยกประเภทคำ สมาสและคำสนธิได้						
			21.บอกหลักสังเกตคำแผลงได้ ถูกต้อง						
ท 5.1	พินิจวรรณกรรม วรรณคดี	18	22.อธิบายหลักเกณฑ์การ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรมได้	4	4	-	8	22	30
			23.วิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมได้						
			24.วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีวรรณกรรมนำไปเชื่อมโยง กับชีวิตและสังคมได้						
			25.ประเมินคุณค่าข้อคิดจาก วรรณคดีวรรณกรรมและนำไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้						

			26.ถาม-ตอบจากวรรณคดี วรรณกรรมได้						
	รวม	40		30	30	10	70	30	100

อัตราส่วนระหว่างภาค/กลางภาค/ปลายภาค	70 : 30
คะแนนระหว่างภาค	70 คะแนน
คะแนนปลายภาค	30 คะแนน
รวมทั้งสิ้น	100 คะแนน