

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу**

**«НМТ: лайфхаки з підготовки учнів/студентів до успішного
виконання завдань з історії України»**
(для вчителів/викладачів історії)

**«NMT-2023: life hacks for preparing pupils/students to successfully
complete tasks on the history of Ukraine»**
(for teachers of history)

Розроблено проектною групою (науково-педагогічні працівники КВНЗ
«Харківська академія неперервної освіти») у складі:

Китиченко Т.С., доцента кафедри соціально-гуманітарної освіти, к. істор. н.
Грінченко О.І., ст. викладача кафедри соціально-гуманітарної освіти
Сідорчук В.П., методиста Центру методичної та аналітичної роботи

Обговорено і затверджено
на засіданні кафедри
соціально-гуманітарної освіти
протокол № 9 від «18» квітня 2023 р.
Зав. кафедри _____ М.Є. Смирнова

Харків – 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність освітньої програми обумовлена необхідністю підготовки вчителів/викладачів історії щодо успішного виконання їхніми здобувачами освіти завдань з історії України у контексті НМТ – 2023.

Нормативною базою визначення змісту освітньої програми є: Закони України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Постанова Кабінету Міністрів України від 21 травня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», професійний стандарт: за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736-20.

Цільова аудиторія тематичного спецкурсу: вчителі/викладачі історії.

Мета тематичного спецкурсу – актуалізувати ідеї впровадження підготовки тих вчителів/викладачів, які готують здобувачів освіти до складання блоку завдань «Історія України» НМТ у 2023 році; розвинути професійні компетентності вчителя/викладача історії щодо вмінь застосовувати сучасні методи і технології навчання учнів/студентів у процесі підготовки до НМТ.

Основні напрями підвищення кваліфікації педагогів за освітньою програмою «НМТ-2023: лайфхаки з підготовки учнів до успішного виконання завдань з історії України»:

удосконалення предметно-методичної та оцінювально-аналітичної компетентностей учителів/викладачів історії відповідно до професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;

підготовка вчителів/викладачів історії до успішного виконання завдань учнями/студентами з історії України у контексті НМТ – 2023;

підвищення рівня професійних знань й умінь вчителів/викладачів історії у удосконаленні фахової майстерності, підготовки до якісного виконання професійних завдань.

Очікувані освітні результати навчання педагогів за освітньою програмою: по завершенні навчання на тематичному спецкурсі вчителі/ викладачі історії за умови успішного засвоєння програми зможуть набути та/або розвинути такі компетентності:

A2. Предметно-методичної, через здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів/студентів відповідно до програми НМТ (блок «Історія України»); добирати й використовувати сучасні та ефективні методики й технології навчання учнів/студентів щодо успішного

виконання тестових завдань з історії України; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання в учнів/студентів на засадах компетентнісного підходу.

Г.3. Оцінювально-аналітичної, через здатність аналізувати результати навчання учнів/студентів; забезпечувати процес самооцінювання результатів навчання учнів/студентів щодо успішного виконання завдань з історії України.

Освітня програма має 5 модулів:

Перший модуль – «Організаційно-мотиваційний» передбачає ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу, відбувається актуалізація мети, напрямів спецкурсу та очікуваних результатів навчання на спецкурсі.

У другому модулі «Перші кроки з підготовки учнів/студентів до НМТ блоку «Історія України»» зосереджено увагу на головних аспектах НМТ – 2023 (блок «Історія України») та особливостях тестових технологій завдань блоку "Історія України".

Третій модуль «Головні шляхи з підготовки учнів/студентів до успішного виконання завдань блоку «Історія України»» розкриває системну роботу вчителя/викладача історії зі створення онлайн-середовища, стратегії підготовки учнів-випускників із кліповим мисленням та алгоритму вивчення культурної спадщини України щодо підготовки здобувачів освіти до успішного виконання завдань з історії України у контексті НМТ – 2023.

Четвертий модуль «Практичний»: самостійне опрацювання додаткових навчальних матеріалів; виконання завдань, які сприятимуть розвитку предметно-методичної компетентності педагогів.

П'ятий модуль «Діагностичний» дозволить здобувачам освіти з'ясувати, чи досягли вони очікуваних освітніх результатів навчання за освітньою програмою.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Результати засвоєння освітньої програми спецкурсу визначаються підсумковим тестуванням слухачів.

За умови успішного виконання завдань «Підсумкового тестування» (не менше 51% правильних відповідей) слухачі тематичного спецкурсу отримують сертифікат (30 год/1 кредит).

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ
тематичного спецкурсу
для вчителів/викладачів історії за темою
«НМТ-2023: лайфхаки з підготовки учнів/студентів до успішного виконання
завдань з історії України»

№ з/п	ЗМІСТ	К-сть годин		ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь
		Дис т.	Самос т.	
1	Модуль 1. Організаційно-мотиваційний			
1.1	Настановне заняття. Вхідне діагностування	1		Китиченко Т.С., доцент кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ
	Усього:	1		
2	Модуль 2. Перші кроки з підготовки учнів/студентів до НМТ блоку "Історія України"			
2.1	Особливості НМТ – 2023: блок «Історія України»	1		Китиченко Т.С., доцент кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ
2.2	Що треба знати про тестові технології при виконанні завдань блоку "Історія України"	2		Грінченко О.І., старший викладач, магістр, тренер НУШ
	Усього:	3		
3	Модуль 3. Головні шляхи з підготовки учнів/студентів до успішного виконання завдань блоку "Історія України"			
3.1	Системна робота вчителя/викладача щодо підготовки учнів/студентів до успішного виконання Національного мультипредметного тесту (блок історія України)	2		Сідорчук В.П., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер з прав людини, з курсу "Вивчаючи міжнародне гуманітарне право", НУШ
3.2	Розвиток історичної компетентності учні/студентів як умова успішного виконання завдань блоку НМТ з історії України	2		Сідорчук В.П., викладач, методист вищої категорії, магістр, тренер з прав людини, з курсу "Вивчаючи міжнародне гуманітарне право", НУШ
3.3	Створення онлайн-середовища для успішної підготовки учнів/студентів до НМТ з історії України	2		Кронгауз В.О., викладач, магістр, педагог-тренер НУШ

3.4	Стратегії підготовки учнів-випускників із кліповим мисленням до блоку НМТ з історії України	2		Кронгауз В.О., викладач, магістр, педагог-тренер НУШ
3.5	Алгоритм вивчення культурної спадщини України у контексті підготовки учнів/студентів до успішного складання НМТ	2		Чуркіна В.Г., доцент, к. мистецтвознавства, магістр, медіа-тренер, тренер НУШ
	Усього:	10		
4	Модуль 4. Практичний			
4.1	Самостійне опрацювання наданих матеріалів		15	
	1. Пройдіть завдання демонстраційного мультитесту 2023 року з історії України за посиланням: https://lv.testportal.gov.ua/test.hist/ або https://zno.osvita.ua/ukraine-history/524/. Проаналізуйте свій результат. 2. Перегляньте відео за посиланням: «Розбір завдань демонстраційного варіанту НМТ Історія України НМТ-2022» https://www.youtube.com/watch?v=ZR9OgFURiql&t=1261s Чим відрізняється демонстраційний варіант НМТ (блок історія України) – 2023 від НМТ – 2022 ? Визначте подібні та відмінні риси у завданнях? 3. Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=sntHdMVWFVg. Складіть перелік історичних діячів, які зазначені у відео.			
	Усього:		15	
5	Модуль 5. Діагностичний			
5.1	Підсумкове тестування	1		Китиченко Т.С., доцент кафедри, канд. іст. наук, тренер НУШ
	Усього:	1		
	Разом за модулями	15	15	30