



ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

20.12.2024

№ 227

с. Лозуватка

*Про підсумки навчальної
роботи за підсумками
I семестру 2024/2025 н.р.*

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови КМУ від 24.07.2019 №688 “Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти“, постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898 «Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти», концепції НУШ, розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»., наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, у I семестрі 2023/2024 н.р. продовжено

роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа МОН від 30.08.2024 року №1.1/15776 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році», Лозуватський ліцей працював у I семестрі 2024/2025 н.р. у такому форматі:

- освітній процес організовано за п'ятиденним тижневим режимом занять;
- організована очна форма навчання для учнів 1-11 класів та вихованців дошкільного підрозділу;
- уроки розпочиналися о 8:00 згідно затвердженого розкладу уроків.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану. З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією ліцею складено на I семестр графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці I семестру 2024/2025 н.р. адміністрацією ліцею було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Учнів 3-4 класів на кінець I семестру 2024/2025 н.р. оцінено відповідно до наказу МОН від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Учні 1-2 класів оцінюються вербально.

Результати навчальних досягнень учнів 3-4 класів:

<i>Клас</i>	<i>К-сть учнів</i>	<i>Високий рівень</i>	<i>Високий і достатній рівень</i>	<i>% високого рівня</i>	<i>Якість знань %</i>	<i>К-сть учнів, які мають бали початкового рівня</i>
3	9	2	4	22,2	67	-
4	10	3	4	30	70	-

На кінець I семестру 2024/2025 н. р. освітнім процесом в ліцеї охоплено 100 учнів.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11-х класів

<i>Клас</i>	<i>К-сть учнів</i>	<i>Високий рівень</i>	<i>Високий і достатній рівень</i>	<i>% високого рівня</i>	<i>Якість знань %</i>	<i>Середній бал класу</i>	<i>Найвищий і середній бал</i>	<i>К-сть учнів, які мають бали поч. рів.</i>
5	7	-	2	18,5	28,4	3,6	9,5	2
6	9	1	-	11,5	11,5	6,5	11	4
7	12	1	3	8,3	33,3	7,4	10,5	2
8	6	-	1	16,7	16,7	6,9	9,2	3
9	9	1	4	11,1	44,4	6,7	10,7	4
10	19	1	3	5,2	20,8	6,9	10,2	7
11	8	2	1	25	37,5	6,5	10,7	5

Із 70 учнів 5-11-х класів на високому рівні закінчили семестр 6 учнів, що становить 6%, на високому і достатньому – 14 (14%). Найвищий відсоток учнів, які навчаються на високому рівні, в 11 класі (25%). 27 учнів 5-11-х класів за

результатами I семестру мають бали початкового рівня (27%). Найбільша кількість таких учнів у 10-11 класах.

Найвищий середній бал в учениці 6 класу (Л.Рябокінь) – 11.

У I семестрі 2024/2025 н.р. оновлено та поповнено банк даних «Обдарована дитина». Протягом семестру діапазон учнів та обраних учнями конкурсів не збільшилися. Школярі підвищують свій інтерес до вивчення окремих навчальних дисциплін, а вчителі формують у своїх виконавців прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації.

Протягом I семестру 2024/2025 н.р. проведено I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, з дотриманням законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні у жовтні 2024 року. За результатами учнівських олімпіад, на II етап (міський) Всеукраїнських олімпіад учні Лозуватського ліцею не були направлені.

Учні школи взяли участь у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика.

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Учитель
1	Коваленко Марія	4	3	Шудрова Л.
2	Бойко Богдан	4	-	Шудрова Л.
3	Бойко Надія	9	3	Діхтяренко Л.

Команда Лозуватського ліцею взяла участь в Територіальному етапі Пліч-о-Пліч Всеукраїнські шкільні ліги з волейболу та були нагороджені грамотою за активну участь.

Редакції журналу "Зарубіжна література в школах України" нагороджено Дипломом II ступеня Бойко Надію, ученицю 9 класу Лозуватського ліцею, за перемогу в конкурсі "Ми любимо зарубіжну літературу - 2024".

Учні Бойко Богдан та Бойко Надія ліцею взяли участь в IV Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв майстрів та художників "Мальовнича Україна" та нагороджена Дипломами Лауреатів премії I ступеня.

Бойко Богдан, учень 4 класу посів III місце та Бойко Надія, учениця 9 класу також посіла III місце за участь в конкурсі «Птах року».

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу. З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Якість навчальної роботи ліцею за підсумками I семестру 2024/2025 н.р. вважати задовільною.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи С.Сільченко:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за I семестр 2024/2025 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при директору, засіданнях шкільних методичних об'єднань.

Січень 2025 року

2.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти, Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

Протягом II семестру 2024/2025 н.р.

2.3. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти.
Січень 2025 р.

2.4. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

3. Класним керівникам 1-4 класів дотримуватись вимог наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»

4. Класним керівникам 5-11 класів:

4.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2024/2025 н.р.

4.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.
Протягом II семестру 2024/2025 н.р.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.
Постійно

5.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.
Постійно

5.3. Під час організації освітнього процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.
Постійно

5.4. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.
Постійно

5.5. Надати допомогу учням, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Постійно

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.



Яна РЯБОКІНЬ

З наказом ознайомлені:

Т. Баштан

Т. БАШТАН

Н. Демченко

Н. ДЕМЧЕНКО

Л. Діхтяренко

Л. ДІХТЯРЕНКО

П. Жувака

П. ЖУВАКА

Н. Щенко

Н. ЩЕНКО

Н. Капустян

Н. КАПУСТЯН

І. Карий

І. КАРИЙ

Т. Коваленко

Т. КОВАЛЕНКО

І. Клець

І. КЛЕЦЬ

П. Кравець

П. КРАВЕЦЬ

Т. Кущенко

Т. КУЩЕНКО

І. Назаренко

І. НАЗАРЕНКО

М. Обережок

М. ОБЕРЕМОК

А. Прип'ялю

А. ПРИП'ЯЛЮ

С. Прип'ялю

С. ПРИП'ЯЛЮ

І. Ратушня

І. РАТУШНЯ

С. Сільченко

С. СІЛЬЧЕНКО

Н. Снісар

Н. СНІСАР

Л. Шудрова

Л. ШУДРОВА

20 грудня 2024 року

